

Raport ewaluacyjny

Ewaluacja wymagania 9 – Rodzice są partnerami szkoły i placówki.

Cel ewaluacji:

Pozyskanie informacji w sprawie: Czy szkoła posiada informacje od rodziców na temat swojej pracy?. Jak oceniana jest współpraca rodziców ze szkołą?

Osoby prowadzące badanie:

Anna Ankowska; Ewa Chudzik; Małgorzata Jeziorowska

Narzędzia wykorzystane w badaniu:

Ankiety – dla rodziców i nauczycieli, wywiad z dyrektorem zespołu

Grupa badawcza:

Rodzice uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum, wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja szkoły.

Termin rozpoczęcia i zakończenia badania:

Rozpoczęcie – Październik 2014 roku, zakończenie – luty 2015 rok

1. Wstęp

Przedmiotem ewaluacji były opinie rodziców i nauczycieli na temat współpracy. Celem ewaluacji wewnętrznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Aleksandrii było: pozyskanie informacji w sprawie: czy szkoła posiada informacje od rodziców na temat swojej pracy, jak oceniana jest współpraca rodziców ze szkołą.

W trakcie badania chciano uzyskać odpowiedzi na następujące pytania: W jaki sposób szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.? Czy rodzice współpracują w sprawach szkoły i jaki jest ich wpływ na działania szkoły.? Jakie działania podejmują rodzice w szkole na rzecz rozwoju dzieci.? Jakie są opinie dyrektora i nauczycieli na temat współpracy z rodzicami.?

Przy układaniu pytań do ankiet i wywiadu kierowano się następującymi kryteriami: rodzice opiniują pracę szkoły, w szkole są zaplanowane i realizowane zadania dla rodziców ukierunkowane na rozwój dzieci, szkoła wdraża inicjatywy rodziców.

2. Metody i materiały:

Podczas badania wykorzystano: analizę dokumentacji –statut zespołu; księga protokołów; księga protokołów Rady Rodziców, ankiety i wywiad z dyrektorem . Ankiety wypełniali rodzice uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum, wychowawcy i nauczyciele. Po zebraniu ankiet dokonano opracowania i analizy wyników.

C. Dostarczają Mi wielu ważnych informacji na temat życia klasy i szkoły – 24 os (42%)

D. Odbywają się w niemiłej atmosferze – 4 os (7%)

9. Czy mają Państwo możliwość, by uzyskać w formie indywidualnej rozmowy informacje na temat postępów w nauce i zachowaniu?

A. TAK – 57os (100%)

B. NIE - 0

C. NIE WIEM – 0

10. Czy podczas klasowych zebrań z rodzicami mają Państwo możliwość wypowiedzenia się w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły?

A. TAK – 56 os (98%)

B. NIE- 1 os

11. Czy mają Państwo możliwość współdecydowania w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły?

A. TAK - 54 os (95%)

B. NIE – 3 os

12. Czy Państwa zdaniem szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci?

A. TAK - 48 os (84%)

B. NIE - 1 os

C. NIE WIEM- 8 os

13. Jak Państwo oceniają wpływ rodziców na życie szkoły, klasy?

A. Zbyt duży

B. Wystarczający – 52 os (93%)

C. Zbyt mały – 4 os (7%)

14. Jak układają się kontakty Państwa z wychowawcą i nauczycielami?

Zdaniem rodziców ich kontakty są;

- poprawne – 15 os

- bardzo dobre - 21osób

- dobre – 11

- prawidłowe – 6

- pozytywne – 3

- wychowawca jest otwarty i gotowy do współpracy – 1 os

15. Jakie są Państwa uwagi i propozycje dotyczące współpracy szkoły z rodzicami?

96% ankietowanych rodziców nie miała żadnych uwag i propozycji. 1 osoba

uważa, że należy zwiększyć integrację rodziców ze szkołą. 1 osoba uważa, że

należy zwiększyć liczbę zajęć z przedmiotów (np. matematyka, język angielski)

ANKIETA ANONIMOWA DLA RODZICÓW - GIMNAZJUM

1. Czy Państwa zdaniem rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?
A. TAK – 29 os (100%) **B. NIE – 0**
2. Czy w szkole działają organy przedstawicielstwa rodziców?
A. TAK – 26 os (90%) **B. NIE - 3 os**
3. Czy są Państwo informowani na temat zakresu prowadzonych prac i podejmowanych decyzji dotyczących życia szkoły przez przedstawicieli Rady Rodziców?
A. TAK- 19 os(66%) **B. NIE – 3 os** **C. NIE WIEM – 7 os**
4. W jaki sposób szkoła uzyskuje informacje na temat Państwa oczekiwań dotyczących współpracy ze szkołą?
A. Rozmowy podczas zebrań ogólnych – 24 os
B. Wypełnianie ankiet – 9 os
C. Rozmowy indywidualne z nauczycielami i dyrekcją – 12 os
D. Inny sposób – 1 os
Przez rozmowy z przedstawicielami Rady Rodziców.
5. W jaki sposób uczestniczą Państwo w życiu szkoły?
A. Pomagając w realizacji imprez szkolnych i klasowych – 21 os
B. Wykonując użyteczne prace – 5 os
C. Pomagając finansowo – 10 os
D. Współtworząc program wychowawczy i profilaktyczny – 3 os
6. Z jakich form kontaktu ze szkołą chcieliby Państwo korzystać? Można zakreślić kilka propozycji.
A. Klasowe zebrania z rodzicami – 25 os
B. Wspólne imprezy szkolne – 5 os
C. Kontakty telefoniczne – 10 os
D. Indywidualne spotkania z wychowawcą i nauczycielami – 14 os
E. Dzień otwarty (lekcje otwarte) – 14 os
F. Strona internetowa szkoły – 17 os
G. Spotkania z ekspertami (odczyty, prelekcje, szkolenia, warsztaty) – 1 os
H. Korespondencja (listy, dzienniczek ucznia) – 4
7. Czy liczba zebrań z rodzicami jest według Państwa?
A. Jest ich za dużo
B. Jest ich wystarczająco – 28 os
C. Jest ich za mało – 1 os
8. Jak oceniają Państwo odbywające się w szkole zebrania z rodzicami?
A. Są dobrze przygotowane i prowadzone – 9 os

**B. Uzyskuję informacje na temat postępów w nauce i zachowaniu mojego dziecka
- 20 os(69%)**

C. Dostarczają Mi wielu ważnych informacji na temat życia klasy i szkoły - 10 os

9. Czy mają Państwo możliwość, by uzyskać w formie indywidualnej rozmowy informacje na temat postępów w nauce i zachowaniu?

A. TAK - 29 os (100%)

B. NIE - 0

C. NIE WIEM - 0

10. Czy podczas klasowych zebrań z rodzicami mają Państwo możliwość wypowiedzenia się w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły?

TAK - 28 os (97%)

B. NIE - 1 os

11. Czy mają Państwo współdecydowania w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły?

TAK - 25 os (86%)

B. NIE- 4 os

12. Czy Państwa zdaniem szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci?

TAK - 22 os (76%)

NIE - 2

NIE WIEM - 5 os

13. Jak Państwo oceniają wpływ rodziców na życie szkoły, klasy?

A. Zbyt duży - 2 os(7%)

B. Wystarczający - 23 os(79%)

C. Zbyt mały - 4 os (14%)

14. Jak układają się kontakty Państwa z wychowawcą i nauczycielami?

Zdaniem rodziców kontakty z wychowawcą i nauczycielami są:

- wystarczająco dobre - 15 os;

- bardzo dobre - 5 os;

- poprawne - 1 os,

- spełniają oczekiwania - 1 os

- 6 osób nie udzieliło żadnej odpowiedzi.

15. Jakie są Państwa uwagi i propozycje dotyczące współpracy szkoły z rodzicami?

Brak uwag i propozycji dotyczących współpracy szkoły z rodzicami.

ANONIMOWA ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

1. Czy Pani/Pan pełni funkcję wychowawcy klasy?
A. TAK - 9os B. NIE - 5 os
2. Czy jest Pani/Pan zadowolona/y ze współpracy z rodzicami?
A. Zdecydowanie TAK - 5 os C. Raczej NIE
B. Raczej TAK - 9 os D. NIE
3. Czy w Pana/Pani opinii rodzice są zainteresowani tym, co dzieje się w szkole?
A. TAK - 8 os C. NIE - 1 os
B. Raczej TAK - 4 os D. Trudno powiedzieć - 1 os
4. Czy w Pana/Pani opinii są rodzice, którzy pomimo zachęty unikają lub odmawiają współpracy ze szkołą i uczestnictwa w życiu szkoły?
Tak - 8 osób, NIE - 4 osoby; TAK - pojedyncze przypadki, TAK - 5 rodziców na 21 uczniów
5. Z których form współpracy rodzice najczęściej korzystają?
A. Klasowe zebrania z rodzicami - 13 os
B. Indywidualne spotkania - 11 os
C. Wspólne imprezy szkolne - 7 os
D. Kontakty telefoniczne - 2
E. Spotkania z ekspertami - 0
F. Dzień otwarty, lekcje otwarte - 8 os
G. Inne - 1 os spotkania integracyjne z dziećmi i rodzicami
6. Czy system kontaktów rodziców z nauczycielami spełnia Pana/Pani potrzeby i oczekiwania?
A. TAK - 14 os B. NIE
7. Co chciałby/chciałaby Pan/Pani zmienić w systemie kontaktów rodziców z nauczycielami?
Nie potrzeba żadnych zmian - 13osób; więcej rozmów indywidualnych - 1 os
8. Czy liczba klasowych zebrań jest według Pana/Pani odpowiednia?
Tak - 12 osób; NIE - 1 osoba, NIE - są zbyt często - 1 osoba
9. Jak rodzice zachowują się podczas organizowanych przez Pana/Panią klasowych zebrań?
A. Większość rodziców bierze aktywny udział. - 9 os
B. Pojedyncze osoby wypowiadają się na forum. - 11 os
C. Ja mówię, rodzice słuchają. - 2 os
D. Rodzice wykazują przejawy znudzenia. - 0
E. Inne (jakie?) - 3 os brak odpowiedzi

10. W jaki sposób pozyskuje Pan/Pani opinie rodziców na temat pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły?
- A. Rozmowy indywidualne z rodzicami. - 13 os
 - B. Rozmowa podczas zebrań ogólnych - 8os
 - C. Ankietowanie rodziców - 2 os
 - D. Inny sposób (jaki) - 0
11. Czy rodzice starają się według Pana/Pani mieć wpływ na życie klasy i szkoły?
- A. Zdecydowanie TAK - 2 os
 - B. Raczej NIE - 4 os
 - C. Raczej TAK - 8 os
 - D. Zdecydowanie NIE - 0
12. Czy Pana/Pani zdaniem otrzymane od rodziców opinie i sugestie na temat pracy szkoły mają dalszy wpływ na proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy?
- A. Zawsze - 0
 - B. często-13os
 - C. czasami -0
 - D. rzadko - 1
 - E. nigdy-0
13. Jak często rodzice kontaktują się z Panem/Panią z własnej inicjatywy?
- W razie potrzeb -3 osoby, kilka razy w miesiącu - 2 dość często- 2 osoby, raz na semestr- 1 osoba, często telefonicznie - 1 osoba, czasami - 1 osoba, sporadycznie - 1 osoba*
14. W jaki sposób Pan/Pani udziela informacji na temat postępów w nauce i zachowaniu poszczególnych uczniów/
- A. Podczas rozmów indywidualnych - 14 os
 - B. Pisemnie (kartki z ocenami, ocena opisowa) - 11 os
 - C. W kontakcie telefonicznym - 4 os
 - D. Na forum zebrania z rodzicami - 1
 - E. Inny sposób (jaki?) - 0
15. Jakie formy wspierania rodziców w wychowaniu ich dzieci stosuje Pan/Pani w swojej pracy?
- A. Porady i wskazówki do pracy z dzieckiem przekazywane rodzicom. - 11 os
 - B. Uczestnictwo uczniów w zajęciach dodatkowych - 13 os
 - C. Kierowanie uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej - 7 os
 - D. Pomoc i wsparcie w sytuacjach problemowych - 11 os
 - E. Zajęcia świetlicowe - 7 os
 - F. Uzyskiwanie pomocy w instytucjach zewnętrznych - 3 os
 - G. Kierowane do rodziców zajęcia prowadzone przez ekspertów - 3 os
 - H. Inne (jakie?) - 2 os
- Notatki do rodziców w zeszycie przedmiotowym dotyczące ocen i postępów dziecka, wskazywanie sposobów spędzania czasu z dzieckiem, podczas udziału rodziców w zajęciach z dziećmi*
16. O ilu rodzicach swoich uczniów może Pan/Pani powiedzieć, że nie współpracują z Panem/Panią w procesie nauczania i wychowania ich dzieci?

Odpowiedzi: brak – 7 osoby; 2 rodziców – 2 osoby, 15% rodziców, 10% rodziców, pojedyncze przypadki, nie ma takich rodziców, nie potrafię odpowiedzieć

17. . W jakich sprawach według Pana/Pani rodzice powinni współdecydować o swoich dzieciach w szkole?

Odpowiedzi: opiniowanie wyjazdów i wycieczek – 5 osób, sprawy wychowawcze – 3 osoby, rozwiązywanie problemów związanych z osiągniętymi wynikami w nauce – 2 osoby udział w imprezach szkolnych i środowiskowych – 3 osoby, udział w konkursach, kółkach zainteresowań – 3 osoby, udział w zajęciach dodatkowych – 5 osób, uczestnictwo w lekcjach religii, zdobywanie wiedzy i kształcenie umiejętności, kontrola pracy domowej, kwestie związane z bezpieczeństwem dzieci,

18. Inne uwagi i sugestie dotyczące współpracy Pana/Pani z rodzicami swoich uczniów?

Brak uwag i sugestii

19. Jak ocenia Pan/Pani kontakty z rodzicami swoich uczniów/

Odpowiedzi ankietowanych: dobre – 8 os, poprawne – 2 osoby, pozytywne – 2 osoby, bardzo dobre – 2 osoby

4. Karty analizy wyników.

Ankiety dla rodziców uczniów szkoły podstawowej

KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE

Cel ewaluacji:

Pozyskanie informacji w sprawie: Czy szkoła posiada informacje od rodziców na temat swojej pracy?. Jak oceniana jest współpraca rodziców ze szkołą.

Przedmiot ewaluacji:

Opinia rodziców na temat współpracy- ankieta skierowana do rodziców uczniów szkoły podstawowej.

Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.

Oczekiwany stan poszczególnych zagadnień.

1. Rodzice powinni i chcą uczestniczyć w życiu szkoły – 100%	1. 100%
2. Rada Rodziców jest organem przedstawicielstwa rodziców w szkole – 98%	2. 100%
3. Rodzice znają i akceptują prace i decyzje dotyczące szkoły podejmowane przez RR – 89%	3. 100%
4. W różny sposób szkoła pozyskuje informacje na temat oczekiwań rodziców – 100%	4. 100%
5. Rodzice podejmują różne działania w szkole na rzecz rozwoju swoich dzieci – 100%	5. 100%
6. Rodzice korzystają z różnych form kontaktów ze szkołą - 100%	6. 100%
7. Rodzice współdecydują w sprawach dotyczących ich dzieci – 95%	7. 100%
8. Rodzice mają możliwości swobodnego wypowiedzenia się w sprawach dotyczących rozwoju ich dzieci – 98%%	8. 100%
9. Wpływ rodziców na życie szkoły, klasy jest wystarczający – 93%	9. 100%
10. Rodzice dobrze oceniają kontakty z nauczycielami – 100%	10. 100%
11. System kontaktów ze szkołą spełnia potrzeby i oczekiwania rodziców – 100%	11. 100%

Wnioski

1. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły.
2. Szkoła w różny sposób pozyskuje opinie rodziców na temat swojej pracy.
3. Rodzice podejmują różne działania na rzecz rozwoju dzieci.
4. Rodzice dobrze oceniają współpracę z nauczycielami.

Możliwe sposoby podejmowania opisanych działań.

1. Kontynuacja dotychczasowej współpracy z rodzicami.
2. Nagłośnić (rozreklamować) zakres prac i podejmowanych decyzji podejmowanych przez Radę Rodziców.

KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE

Cel ewaluacji:

Pozyskanie informacji w sprawie: Czy szkoła posiada informacje od rodziców na temat swojej pracy?. Jak oceniana jest współpraca rodziców ze szkołą.

Przedmiot ewaluacji:

Opinia rodziców na temat współpracy- ankieta skierowana do rodziców uczniów gimnazjum.

Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.

1. Rodzice powinni i chcą uczestniczyć w życiu szkoły - 100%
2. Rada Rodziców jest organem przedstawicielstwa rodziców w szkole - 90%
3. Rodzice znają i akceptują prace i decyzje dotyczące szkoły podejmowane przez RR - 66%
4. W różny sposób szkoła pozyskuje informacje na temat oczekiwań rodziców - 100%
5. Rodzice podejmują różne działania w szkole na rzecz rozwoju swoich dzieci - 100%
6. Rodzice korzystają z różnych form kontaktów ze szkołą - 100%
7. Rodzice współdecydują w sprawach dotyczących ich dzieci - 86%
8. Rodzice mają możliwości swobodnego wypowiedzenia się w sprawach dotyczących rozwoju ich dzieci - 97%
9. Wpływ rodziców na życie szkoły, klasy jest wystarczający - 79%
10. Rodzice dobrze oceniają kontakty z nauczycielami - 100%
11. System kontaktów ze szkołą spełnia potrzeby i oczekiwania rodziców.

Oczekiwany stan poszczególnych zagadnień.

1. 100%
2. 100%
3. 100%
4. 100%
5. 100%
6. 100%
7. 100%
8. 100%
9. 100%
10. 100%
11. 100%

Wnioski

1. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły.
2. Szkoła w różny sposób pozyskuje opinie rodziców na temat swojej pracy.
3. Rodzice podejmują różne działania na rzecz rozwoju dzieci.
4. Rodzice dobrze oceniają współpracę z nauczycielami.

Możliwe sposoby podejmowania opisanych działań.

1. Kontynuacja dotychczasowej współpracy z rodzicami.
2. Nagłośnić (rozreklamować) zakres prac i podejmowanych decyzji podejmowanych przez Radę Rodziców.
3. Zachęcić rodziców do aktywniejszej współpracy.

Ankieta dla nauczycieli

KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE

Cel ewaluacji:

Pozyskanie informacji w sprawie: Czy szkoła posiada informacje od rodziców na temat swojej pracy?. Jak oceniana jest współpraca rodziców ze szkołą.

Przedmiot ewaluacji:

Opinia nauczycieli na temat współpracy – ankieta skierowana do nauczycieli

Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.

Oczekiwany stan poszczególnych zagadnień.

1. Nauczyciele są zadowoleni ze współpracy z rodzicami – 100%	1.100%
2. Rodzice są zainteresowani tym, co dzieje się w szkole – 86%	2.100%
3. Szkoła w różny sposób pozyskuje informacje na temat oczekiwań rodziców – 100%	3.100%
4. Rodzice korzystają z różnych form kontaktów ze szkołą – 100%	4.100%
5. System kontaktów z rodzicami spełnia potrzeby i oczekiwania nauczycieli – 100%	5.100%
6. Rodzice aktywnie działają na rzecz rozwoju swoich dzieci – 64%	6.100%
7. Wpływ rodziców na życie szkoły i klasy jest wystarczający – 71%	7. 100%
8. Rodzice współdecydują o rozwoju dzieci – 100%	8. 100%
9. Opinie i sugestie rodziców na temat pracy szkoły mają wpływ na proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy szkoły – 100%	9. 100%
10. dobra ocena współpracy z rodzicami – 100%	10. 100%

Wnioski

1. Szkoła w różny sposób pozyskuje opinie rodziców.
2. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły.
3. Rodzice podejmują różne działania na rzecz rozwoju dzieci.
4. Opinie i sugestie rodziców są uwzględniane w pracy szkoły.
5. Nauczyciele dobrze oceniają współpracę z rodzicami.

Możliwe sposoby podejmowania opisanych działań;

1. Kontynuacja dotychczasowej współpracy szkoły z rodzicami
2. Zachęcić i zaangażować rodziców do aktywniejszej współpracy.

Wywiad z Dyrektorem

Data i miejsce wywiadu 19.02.2015 r.

Prowadzący wywiad – Małgorzata Jeziorowska

1. Czy Pana zdaniem rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły i współpracować ze szkołą?

Rodzice są jednym z podmiotów szkoły więc oczywiste jest, że powinni brać czynny udział w życiu szkoły. Rodzice wybierają swoją delegację w postaci Rady Rodziców, która powinna mieć bardzo dobry kontakt z dyrekcją szkoły i wspólnie ustalać podstawowe dokumenty obowiązujące w szkole, jak również podejmować decyzje w zakresie finansowym czy reformatorskim. Współpraca powinna być ukierunkowana przede wszystkim na dobro dziecka i wszelkie większe zmiany w szkole powinny być konsultowane zarówno w gronie pedagogicznym jak i na spotkaniach z Radą Rodziców

2. W jaki sposób szkoła pozyskuje informacje od rodziców na temat swojej pracy? Czy opinie rodziców są uwzględniane w dalszej pracy szkoły?

Szkoła co roku przeprowadza ewaluację wewnętrzną w kilku obszarach, dzięki której uzyskuje obiektywne informacje na temat swojej działalności. Każdego 15 dnia miesiąca odbywają się w szkole Dni Otwarte dla rodziców. Na wszystkich zebraniach Rady Rodziców jest obecna dyrekcja szkoły.

3. Jakie działania podejmują rodzice w szkole na rzecz rozwoju swoich dzieci ?

Rodzice chętnie współpracują ze szkołą i wypracowują co roku duże fundusze angażując się w prace społeczne, chociażby w organizacji szkolnych festynów i innych imprez dochodowych, z których fundusze są przeznaczone np.: na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, dopłatę do wycieczek, przejazdów, obozów zimowych, zakup pomocy dydaktycznych do szkoły. Obecna baza dydaktyczna szkoły w dużym stopniu została sfinansowana z funduszu Rady Rodziców. Duża część rodziców angażuje się osobiście w prace użyteczne dla szkoły w zakresie elektryki, informatyki, porządkowych czy też artystycznych np.: poprzez udział z dziećmi w realizacji przedstawień teatralnych.

4. Czy inicjatywy rodziców są wdrażane w szkole ?

Wiele inicjatyw rodziców zostało wdrożonych w życie lub w najbliższym czasie zostaną wdrożone. Do najważniejszych należą: zakup dodatkowych stojaków na rowery, uruchomienie dowozów dzieci do szkoły, zwiększenie czasu pracy świetlicy szkolnej, poprawa bezpieczeństwa poprzez rozbudowanie monitoringu szkolnego, wzbogacenie zbiorów biblioteki szkolnej, organizacja kursu pierwszej pomocy dla dzieci, organizacja dodatkowych zajęć tanecznych dla dzieci, dostosowanie długości przerw do rozkładu dla dzieci jeżdżących autobusem PKS, wprowadzenie dodatkowych dyżurów nauczycielskich w szatni dla uczniów.

5. Jak Pan ocenia współpracę rodziców ze szkołą ?

Uważam, że współpraca z rodzicami przebiega bardzo dobrze. Jestem w ciągłym kontakcie telefonicznym z przewodniczącą Rady Rodziców. Spotkania z Radą Rodziców przebiegają w dobrej atmosferze. Mój gabinet jest zawsze otwarty dla rodziców dzieci i zawsze jestem do ich dyspozycji w zakresie spraw dotyczących ZS-P w Aleksandrii.

5. Wnioski :

Wnioski wynikające z ankiet rodziców uczniów szkoły podstawowej

W ankiecie brało udział 57 rodziców

1. *Rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły.*
2. *98% rodziców wie, że w szkole działa organ przedstawicielstwa rodziców – Rada Rodziców*
3. *89% rodziców orientuje się, jakie prace i decyzje dotyczące życia szkoły podejmują przedstawiciele Rady Rodziców. 6 rodziców nic na ten temat nie wie.*
4. *Informacje na temat oczekiwań rodziców dotyczących współpracy ze szkołą uzyskiwane są poprzez: rozmowy na zebraniach ogólnych, w rozmowach indywidualnych, poprzez ankiety przygotowywane przez szkołę.*
5. *Rodzice najczęściej uczestniczą w życiu szkoły pomagając w realizacji imprez szkolnych i klasowych, poprzez pomoc finansową, wykonując prace użyteczne na rzecz szkoły i klasy.*
6. *Rodzice korzystają z różnych form kontaktów ze szkołą. Najczęściej wymieniane formy to: klasowe spotkania, strona internetowa szkoły, wspólne imprezy szkolne, indywidualne spotkania z nauczycielami. Rzadziej wymieniane formy to: spotkania z ekspertami, kontakty telefoniczne i korespondencja.*
7. *Według rodziców liczba zebrań jest wystarczająca*
8. *Większość rodziców uważa, że zebrania z rodzicami są dobrze przygotowane i prowadzone, a rodzice uzyskują informacje na temat postępów w nauce i zachowania swojego dziecka w szkole. 4 osoby uważa, że odbywają się one w niemiłej atmosferze.*
9. *Rodzice mają możliwość uzyskania informacji o swoim dziecku podczas rozmowy indywidualnej.*
10. *Rodzice mają możliwość uzyskania informacji o swoim dziecku podczas rozmowy indywidualnej.*
11. *Rodzice współdecydują w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły.*
12. *84% ankietowanych rodziców uważa, że szkoła wspiera ich w wychowaniu dziecka. Odmiennego zdania była tylko jedna osoba.*
13. *93% ankietowanych rodziców uważa, że ich wpływ na życie klasy i szkoły jest wystarczający.*
14. *Rodzice dobrze oceniają kontakty z nauczycielami i wychowawcą*
15. *96% ankietowanych rodziców nie miała żadnych uwag i propozycji. 1 osoba uważa, że należy zwiększyć integrację rodziców ze szkołą. 1 osoba uważa, że należy zwiększyć liczbę zajęć z przedmiotów (np. matematyka, język angielski)*

Wnioski wynikające z ankiet rodziców uczniów w gimnazjum

W ankiecie uczestniczyło 29 rodziców uczniów gimnazjum.

- 1. Rodzice uważają, że powinni uczestniczyć w życiu szkoły.*
- 2. 90% ankietowanych rodziców wie, że w szkole działa organ reprezentujący rodziców – Rada Rodziców*
- 3. 66% ankietowanych rodziców wie o pracach i podejmowanych decyzjach dotyczących życia szkoły proponowanych przez Radę Rodziców.*
- 4. Informacje na temat oczekiwań rodziców dotyczących współpracy ze szkołą uzyskiwane są poprzez: rozmowy na zebraniach ogólnych, w rozmowach indywidualnych, poprzez ankiety przygotowywane przez szkołę, podczas rozmów z przedstawicielami Rady Rodziców.*
- 5. Rodzice najczęściej uczestniczą w życiu szkoły pomagając w realizacji imprez szkolnych i klasowych, poprzez pomoc finansową, wykonując prace użyteczne na rzecz szkoły i klasy, współtworząc program wychowawczy i profilaktyczny.*
- 6. Rodzice korzystają z różnych form kontaktów ze szkołą. Najczęściej wymieniane formy to: klasowe spotkania, strona internetowa szkoły, indywidualne spotkania z wychowawcą i nauczycielami, dzień otwarty, kontakty telefoniczne. Rzadziej wymieniane formy to: spotkania z ekspertami, wspólne imprezy szkolne i korespondencja.*
- 7. Liczba zebrań z rodzicami jest wystarczająca, tak uważa 97% ankietowanych. Tylko jedna osoba uważa, że jest ich zbyt mało.*
- 8. Zdaniem rodziców zebrania pozwalają uzyskać informację o postępach w nauce i zachowaniu uczniów, dostarczają również informacji na temat klasy i szkoły, są dobrze przygotowane i prowadzone według 1/3 ankietowanych*
- 9. Rodzice mają możliwość uzyskać informacje o swoim dziecku podczas indywidualnych rozmów z wychowawcą i nauczycielami.*
- 10. 97% ankietowanych rodziców uważa, że ma możliwość wypowiedziania się w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły.*
- 11. 86% ankietowanych uważa, że współdecydują w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły.*
- 12. 3/4 ankietowanych uważa, że szkoła wspiera rodziców w wychowaniu ich dzieci.*
- 13. Zdaniem 79% ankietowanych rodziców ich wpływ na życie szkoły i klasy jest wystarczający. 14% uważa, że jest zbyt mały, 7 % zbyt duży.*
- 14. Zdaniem rodziców kontakty z wychowawcą i nauczycielami są dobre.*
- 15. Brak uwag i propozycji dotyczących współpracy szkoły z rodzicami.*

Wnioski wynikające z anonimowej ankiety nauczycieli i wychowawców.

Ankiety wypełniało 14 nauczycieli, w tym wychowawcy klas w szkole podstawowej i gimnazjum.

1. Nauczyciele i wychowawcy są zadowoleni ze współpracy z rodzicami.
2. *Większość rodziców jest zainteresowana tym, co dzieje się w szkole.*
3. *Są rodzice, którzy pomimo zachęty unikają lub odmawiają współpracy ze szkołą i uczestnictwa w życiu szkoły.*
4. *Rodzice korzystają z różnych form współpracy. Najczęściej uczestniczą ; w klasowych zebraniach, w indywidualnych spotkaniach z nauczycielami, w dniach otwartych i lekcjach otwartych. Mniej popularne formy to; wspólne imprezy szkolne, kontakty telefoniczne, spotkania z ekspertami.*
5. *System kontaktów rodziców z nauczycielami spełnia potrzeby i oczekiwania.*
6. *System nie wymaga żadnych zmian.*
7. *Liczba klasowych zebrań jest wystarczająca.*
8. *Zdaniem ankietowanych podczas zebrań rodzice różnie zachowują się. Najczęściej tylko pojedyncze osoby wypowiadają się na forum w różnych kwestiach, większość słucha wychowawcy. Są klasy, w których większość rodziców jest aktywna.*
9. *Opinie rodziców na temat pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej pozyskiwane są w różnych sposób, najczęściej podczas indywidualnych rozmów i rozmów podczas zebrań ogólnych. Opinię uzyskuje się również przeprowadzając i analizując ankiety skierowane do rodziców.*
10. *Zdaniem ankietowanych większość rodziców stara się mieć wpływ na życie klasy i szkoły.*
11. *Opinie i sugestie rodziców często mają wpływ na proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy szkoły.*
12. *Z własnej inicjatywy rodzice rzadziej się kontaktują, przeważnie raz na semestr.*
13. *Informacje na temat postępów w nauce i zachowaniu najczęściej przekazywane są podczas rozmów indywidualnych. Informacje w formie pisemnej rodzice otrzymują przeważnie na klasowych zebraniach ogólnych.*
14. *Wychowawcy i nauczyciele stosują różne formy wspierania rodziców w wychowaniu ich dzieci. Najczęstsze formy to; zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, porady i wskazówki do pracy z dzieckiem(w klasach młodszych), pomoc i wsparcie w sytuacjach problemowych, kierowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej i do zajęć w świetlicy.*
15. *Nieznaczną część rodziców nie współpracuje z wychowawcą i nauczycielami*
16. *Zdaniem nauczycieli i wychowawców rodzice powinni współdecydować w następujących sprawach; opiniowanie wyjazdów i wycieczek, sprawy wychowawcze, udział w imprezach*

- szkolnych i środowiskowych, konkursach i kołkach zainteresowań, udział w zajęciach dodatkowych, rozwiązywanie problemów związanych z osiągniętymi wynikami w nauce.*
17. *Brak uwag i sugestii dotyczących współpracy z rodzicami.*
18. *Kontakty z rodzicami według nauczycieli są właściwe, poprawne, dobre.*

Wnioski wynikające z wywiadu z dyrektorem szkoły

1. *Rodzice uczestniczą w życiu szkoły.*
2. *Rodzice współpracują ze szkołą.*
3. *Opinie rodziców są uwzględniane w pracy szkoły.*
4. *Rodzice podejmują różne działania na rzecz rozwoju swoich dzieci.*
5. *Inicjatywy rodziców są wdrażane w szkole.*
6. *Współpraca z rodzicami układa się bardzo dobrze.*

Wnioski wynikające z analizy dokumentów

1. *Rodzice opiniują pracę szkoły.*
2. *Rodzice podejmują różne działania na rzecz rozwoju szkoły.*
3. *Rodzice współpracują ze szkołą.*
4. *Szkoła wdraża inicjatywy rodziców.*
5. *Bardzo dobra współpracy rodziców z nauczycielami i dyrekcją szkoły.*

OPIS WNIOSKÓW EWALUACYJNYCH

Cele ewaluacji:

Pozyskanie informacji w sprawie: Czy szkoła posiada informacje od rodziców na temat swojej pracy?. Jak oceniana jest współpraca rodziców ze szkołą.

Przedmiot/obszar ewaluacji

Wymaganie 9 – Rodzice są partnerami szkoły lub placówki

Przedmiot ewaluacji – Opinie rodziców i nauczycieli na temat współpracy.

Wyniki dobre/zadowalające:

- 1.Szkoła w różny sposób pozyskuje informacje od rodziców na temat pracy szkoły.
- 2.Rodzice podejmują różne działania w szkole na rzecz rozwoju swoich dzieci.
- 3.Rodzice współdecydują w sprawach dotyczących ich dzieci.
4. Rodzice mają możliwość swobodnego wypowiedzenia się w sprawach dotyczących rozwoju ich dzieci.
- 5..Rodzice dobrze oceniają kontakty z nauczycielami.
6. System kontaktów ze szkołą spełnia potrzeby i oczekiwania rodziców i nauczycieli.
- 7.Opinie i sugestie rodziców są uwzględniane w pracy szkoły.
8. Nauczyciele dobrze oceniają współpracę z rodzicami.

Wyniki wymagające poprawy:

- 1.Nagłośnić zakres prac i podejmowanych decyzji podejmowanych przez Radę Rodziców na rzecz szkoły i uczniów.
- 2.Zachęcić rodziców do aktywniejszej współpracy .
3. Zaangażować wszystkich rodziców do współpracy.

Wnioski i rekomendacje:

1. Szkoła w różny sposób pozyskuje opinie rodziców na temat swojej pracy.
2. Opinie i sugestie rodziców są uwzględniane w dalszej pracy.
3. Rodzice współdecydują w sprawach dotyczących ich dzieci.
4. Rodzice podejmują różne działania na rzecz rozwoju dzieci.
5. System kontaktów ze szkołą spełnia potrzeby i oczekiwania rodziców i nauczycieli.
6. Dobra współpraca rodziców z nauczycielami i szkołą.

Sposoby prezentacji wyników:

- 1.Nauczycielom - na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
2. Radzie Rodziców – na spotkaniu z dyrekcją szkoły
- 3.Rodzicom – na zebraniu ogólnym

6. Podsumowanie ewaluacji wymagania 9

W okresie od października 2014 roku do lutego 2015 roku zespół w składzie: Anna Ankowska, Ewa Chudzik i Małgorzata Jeziorowska przygotowały i przeprowadziły ewaluację wymagania 9 – Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.

Celem ewaluacji było uzyskanie opinii rodziców i nauczycieli na temat wzajemnej współpracy.

W ewaluacji posłużono się ankietami skierowanymi do: rodziców uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum, nauczycieli, wywiadem z dyrektorem szkoły, analizom dokumentów

Badaniem objęto wszystkich rodziców, obecnych w dniu badania, 15 stycznia 2015 roku - 86 rodziców uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum oraz wszystkich nauczycieli, również obecnych w tym dniu. Wywiad z dyrektorem szkoły przeprowadzono 19.02.2015 roku.

Z przeprowadzonego badania ankietowego i wywiadu wynika, że

- Szkoła w różny sposób pozyskuje informacje od rodziców na temat pracy szkoły.
- Rodzice podejmują różne działania w szkole na rzecz rozwoju swoich dzieci.
- Rodzice współdecydują w sprawach dotyczących ich dzieci.
- Rodzice mają możliwość swobodnego wypowiedzenia się w sprawach dotyczących rozwoju ich dzieci.
- Rodzice dobrze oceniają kontakty z nauczycielami.
- System kontaktów ze szkołą spełnia potrzeby i oczekiwania rodziców i nauczycieli.
- Opinie i sugestie rodziców są uwzględniane w pracy szkoły.
- Nauczyciele dobrze oceniają współpracę z rodzicami.
- Współpraca z rodzicami układa się bardzo dobrze.
- Inicjatywy rodziców są w szkole wdrażane.

Reasumując.

- Szkoła w różny sposób pozyskuje opinie rodziców na temat swojej pracy.
- Opinie i sugestie rodziców są uwzględniane w dalszej pracy.
- Rodzice współdecydują w sprawach dotyczących ich dzieci.
- Rodzice podejmują różne działania na rzecz rozwoju dzieci.
- System kontaktów ze szkołą spełnia potrzeby i oczekiwania rodziców i nauczycieli.

- Dobra współpraca rodziców z nauczycielami i szkołą.
- Inicjatywy rodziców są wdrażane

Wnioski:

- Nagłośnić zakres prac i podejmowanych decyzji podejmowanych przez Radę Rodziców na rzecz szkoły i uczniów.
- Zachęcić rodziców do aktywniejszej współpracy .
- Zaangażować wszystkich rodziców do współpracy.
- Kontynuować współpracę z rodzicami.

Wyniki i wnioski wynikające z ewaluacji wymagania 9 należy przedstawić na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, na spotkaniu Rady Rodziców z dyrekcją szkoły oraz rodzicom na zebraniu ogólnym.