

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

SZKOŁA PODSTAWOWA KLASA IV, V, VI

I. PRZEDMIOTEM OCENY SĄ:

Obszary	Znaczenie obszaru dla oceny końcowej
A. WIADOMOŚCI (WIEDZA)	37 %
B. UMIEJĘTNOŚCI	33 %
C. POSTAWA UCZNIĄ	20 %
D. AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	10 %

II. KRYTERIA OCENY

- prace pisemne, testy, sprawdziany
- prace pisemne (kartkówki)
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- prezentacja
- praca na lekcji
- praca w grupie
- prace dodatkowe (referat, album, plakat, poster, projekty własne)

A. Prace pisemne, testy, sprawdziany, kartkówki

Sprawdzian (test, praca klasowa) to pisemna weryfikacja wiedzy (wiadomości i umiejętności) ucznia przeprowadzona w czasie zajęć w szkole. Obejmuje zakres materiału z jednego działu. Sprawdziany zawierają różnorodne formy pytań: rozszerzonych odpowiedzi, krótkich odpowiedzi, odpowiedzi wielokrotnego wyboru, odpowiedzi prawda – fałsz, zgodnie z wymogami danego sprawdzianu. Termin sprawdzianu jest podany np. z tygodniowym wyprzedzeniem, określony jest również zakres wymaganego materiału. Uczeń ma możliwość poprawy niezaliczonego sprawdzianu oraz prawo poprawienia oceny ze sprawdzianu -nie później niż 14 dni od otrzymania stopnia.

Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę w terminie ustalonym, wspólnym dla całej klasy. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku choroby ucznia lub innych zdarzeń losowych, uczeń może poprawić pracę indywidualnie w terminie ustalonym z nauczycielem.

Kartkówka to pisemne sprawdzenie wiedzy, obejmujące zakres materiału z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane.

Punkty uzyskane z prac klasowych, testów, sprawdzianów i kartkówek przeliczane są według następującej skali:

0 - 29 %	ocena niedostateczna
30 % - 49 %	ocena dopuszczająca
50 % - 73 %	ocena dostateczna

74 % - 90 %	ocena dobra
91 % - 97 %	ocena bardzo dobra
98 % -100%	ocena celująca

B. Wypowiedzi ustne

Odpowiedzi ustne to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji.

- niedostateczny – uczeń nie potrafi wypowiedzieć się, nie zna zakresu wymaganych treści, pomimo pomocy nauczyciela wypowiada się nie na temat
- dopuszczający – uczeń posiada niezbędną wiedzę, ale popełnia liczne błędy merytoryczne, zna podstawowe pojęcia przyrodnicze i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi
- dostateczny – uczeń zna najważniejsze pojęcia przyrodnicze i potrafi je zinterpretować, nauczyciel ukierunkowuje wypowiedź, podczas której uczeń może popełniać błędy rzeczowe, językowe
- dobry – uczeń wypowiada się samodzielnie, zna większość wymaganych treści, ale nie wyczerpuje zagadnienia, poprawnie się wypowiada, a błędy rzeczowe są nieliczne
- bardzo dobry – uczeń odpowiada wyczerpująco na dany temat, swobodnie posługuje się pojęciami, dostrzega zależności, wyciąga wnioski, rozwiązuje zadania i problemy, nie popełnia błędów
- celujący – uczeń znacznie wykracza swoją wiedzą poza obowiązujące treści, wypowiada własne przemyślane opinie i oceny

C. Prezentacja

Prezentacja to przedstawienie na forum klasy wyników swojej pracy (referatu, wyników pracy indywidualnej, grupowej) w autorskiej formie.

D. Praca domowa

Praca domowa to zagadnienia nawiązujące do lekcji zadanej przez nauczyciela do samodzielnego opracowania przez ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej.

E. Aktywność na lekcji

Praca na lekcji to aktywność ucznia na zajęciach, np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji. Aktywność ucznia na lekcjach nagradzana jest oceną w zależności od rodzaju i wyniku tej aktywności.

F. Praca w grupie

Praca w grupie to umiejętność organizacji pracy zespołowej, aktywny udział w dyskusji, twórcze rozwiązywanie problemu, pełnienie różnych ról w zespole, dbałość o końcowe efekty pracy zespołu. Efektywność pracy grupowej oceniana jest przez: samoocenę ucznia, ocenę członków zespołu oraz ustną ocenę nauczyciela. W określonych wypadkach wyniki pracy grupowej są prezentowane przez wybrane osoby na forum klasy.

G. Prace dodatkowe

Prace dodatkowe to wszelkie prace nadobowiązkowe, np.: postery, projekty, opisy i analizy samodzielnich badań i doświadczeń przyrodniczych, działania na rzecz

środowiska przyrodniczego i społecznego, aktywny udział w konkursach przedmiotowych. Wszystkie prace dodatkowe, ich przeznaczenie i sposób prezentacji na forum klasy oraz sposoby oceniania są konsultowane z nauczycielem.

Uczeń jest zobowiązany do systematycznej poprawy stopni cząstkowych (bieżących). Nie stosuje się zaliczeń semestralnych i końcoworocznych.

Nieprzygotowanie do lekcji to brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, przyborów i materiałów pomocniczych niezbędnych na daną lekcję. Nieprzygotowanie zgłaszamy na początku lekcji. Każdy uczeń może zgłosić 3 razy nieprzygotowanie w ciągu semestru.

III. KRYTERIA OCENY KOŃCOWEJ

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe;
- samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- podejmuje twórcze i oryginalne działania;
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, poprzez udział w konkursach pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych;
- swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;
- samodzielnie wyciąga wnioski;
- ocenia zależności między warunkami naturalnymi a gospodarczą działalnością człowieka;
- przewiduje skutki działalności człowieka w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej;
- pracuje w grupie rówieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje się pracy lidera grupy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- właściwie wykorzystuje przyrządy i narzędzia do obserwacji i pomiarów przyrodniczych;
- wymienia zmiany w środowisku wywołane gospodarczą działalnością człowieka;
- proponuje działania na rzecz środowiska przyrodniczego.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi;
- poprawnie czyta mapy tematyczne;

- obserwuje i opisuje procesy zachodzące w środowisku naturalnym i antropogenicznym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i podaje nazwy podstawowych zjawisk przyrodniczych;
- proponuje własne działania na rzecz środowiska przyrodniczego;
- posługuje się koniecznymi pojęciami;
- rozwiązuje zadania konieczne przy pomocy nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację przyrodniczą;
- nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań.