

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII GIMNAZJUM KLASA I, II, III**

### **I. PRZEDMIOTEM OCENY SĄ;**

| <b>Obszary</b>              | <b>Znaczenie obszaru dla<br/>oceny końcowej</b> |
|-----------------------------|---|
| A. WIADOMOŚCI (WIEDZA)      | 37 %  |
| B. UMIEJĘTNOŚCI             | 33 %  |
| C. UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH | 20 %  |
| D. AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA   | 10 %  |

### **II. OPIS WYMAGAŃ DOTYCZĄCY POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW**

#### **A. WIEDZA**

|                                     | <b>Ilość w semestrze</b> |
|-------------------------------------|--------------------------|
| - prace pisemne, testy, sprawdziany | 2                        |
| - prace pisemne ( kartkówki)        | 3                        |
| - odpowiedzi ustne                  | 1                        |
| - prace domowe                      | 1                        |

#### **B. UMIEJĘTNOŚCI**

- potrafi sprawnie posługiwać się układem okresowym pierwiastków,
- analizuje wykresy, tabele, diagramy,
- sprawnie posługuje się terminologią chemiczną,
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie wykorzystuje i interpretuje różne źródła informacji.

#### **C. UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH**

- sumienność (np. stopień przygotowania do lekcji),
- systematyczność (np. odrabianie lekcji domowych)
- aktywny udział w zajęciach (np. częste zgłaszanie się, wskazanie prawidłowych odpowiedzi, wskazanie pomysłów na rozwiązywanie problemów),
- współpraca (np. praca w grupach).

#### **D. AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA**

- udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych,
- udział i aktywna praca w kółku chemicznym,
- wykonanie dobrowolnie dodatkowych prac, pomocy dydaktycznych.

### **III. KRYTERIA OCENY**

#### **A. Prace pisemne, testy, sprawdziany, kartkówki**

Punkty uzyskane z prac klasowych, testów, sprawdzianów i kartkówek przeliczane są według następującej skali:

|      |        |                      |
|------|--------|----------------------|
| 0    | - 29 % | ocena niedostateczna |
| 30 % | - 49 % | ocena dopuszczająca  |
| 50 % | - 73%  | ocena dostateczna    |
| 74 % | - 90 % | ocena dobra          |
| 91 % | - 97 % | ocena bardzo dobra   |
| 98-  | 100 %  | ocena celująca       |

#### **B. Wypowiedzi ustne**

- niedostateczny – uczeń nie potrafi wypowiedzieć się, nie zna zakresu wymaganych treści, pomimo pomocy nauczyciela wypowiada się nie na temat
- dopuszczający – uczeń posiada niezbędną wiedzę, ale popełnia liczne błędy merytoryczne, zna podstawowe pojęcia chemiczne i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi
- dostateczny – uczeń zna najważniejsze pojęcia chemiczne i potrafi je zinterpretować, nauczyciel ukierunkowuje wypowiedź, podczas której uczeń może popełniać błędy rzeczowe, językowe
- dobry – uczeń wypowiada się samodzielnie, zna większość wymaganych treści, ale nie wyczerpuje zagadnienia, poprawnie się wypowiada, a błędy rzeczowe są nieliczne
- bardzo dobry – uczeń odpowiada wyczerpująco na dany temat, swobodnie posługuje się pojęciami, wzorami, dostrzega zależności, wyciąga wnioski, rozwiązuje zadania i problemy, nie popełnia błędów
- celujący – uczeń znacznie wykracza swoją wiedzą poza obowiązujące treści, wypowiada własne przemyślane opinie i oceny

#### **C. Aktywność na lekcji**

Aktywność ucznia na lekcji oceniana jest „plusami” i „minusami”. Za każde trzy „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za każde trzy „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Aktywność ucznia na lekcji oceniana jest pod koniec każdego semestru.

#### **D. Aktywność poza lekcjami**

Aktywność ucznia poza lekcjami nagradzana jest oceną w zależności od rodzaju i wyniku tej aktywności.

#### IV. KRYTERIA OCENY KOŃCOWEJ

##### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

##### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

##### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

##### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określone programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste doświadczenia chemiczne, pisać wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równania reakcji chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.