

Przedmiotowy System Oceniania na lekcjach historii i społeczeństwa w szkole podstawowej

I. PRZEDMIOT OCENY

Przedmiotem oceny są:

- Wiadomości (wiedza)
- Umiejętności
- Aktywność podczas zajęć edukacyjnych
- Aktywność pozalekcyjna

II. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe

III. OCENA BIEŻĄCA I JEJ KRYTERIA

Do ustalenia oceny stosuje się skalę:

- 6 – celujący
- 5 - bardzo dobry
- 4 – dobry
- 3 – dostateczny
- 2 – dopuszczający
- 1 – niedostateczny

Kryteria ocen:

- Wypowiedzi ustne oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.
- Prace pisemne - sprawdziany zawierają kilka lub kilkanaście pytań, zadania otwarte lub zamknięte, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów. Prace klasowe i sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę.

Ocenianie prac pisemnych :

0% - 29% - niedostateczny

49%-30% - dopuszczający

75%-50% - dostateczny

88%-76% - dobry

97%- 89% - bardzo dobry

100% - 98% celujący

- **Prace domowe** -ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań, praca w grupie. bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, efektywność, czas jej wykonania
- **Udział w projekcie**- ocenie podlega: zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, korzystanie z materiałów źródłowych,
- **Aktywność pozalekcyjna**- udział w konkursach, wyniki najwyższe - ocena celująca, wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny - ocena bardzo dobra.

IV. SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu wg skali z pkt III.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- sprawdziany
- odpowiedzi ustne
- aktywność na zajęciach
- aktywność pozalekcyjna,
- prace domowe i prace długoterminowe.

Nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania ucznia o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej w terminie dwóch tygodni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- współpracuje z nauczycielem,
- wykazuje aktywność na lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł,
- efektywnie współpracuje w zespole i aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- potrafi zastosować posiadana wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń, - umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zadania.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,

- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział i osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

W przypadku, gdy uczeń wyraża chęć uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zobowiązany jest do napisania testu sprawdzającego jego wiedzę i umiejętności z materiału nauczania realizowanego w ciągu mijającego semestru i zdobyć minimum:

- 50% - ocena dopuszczająca
- 70% - ocena dostateczna
- 85% - ocena dobra
- 97% - ocena bardzo dobra

V. DODATKOWE INFORMACJE

1. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych(z wyłączeniem lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów).
2. Na bieżących lekcjach nauczyciel może sprawdzać i oceniać wiedzę i umiejętności uczniów z trzech ostatnich lekcji w formie odpowiedzi ustnych ucznia lub kartkówek.
3. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
4. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i ma obowiązek ją wykonać i oddać do sprawdzenia w ciągu tygodnia.
5. Za aktywność na lekcji uczeń będzie oceniany w formie „+” i „- ‘’”. Za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; za trzy „-‘’ ocenę niedostateczną.
6. Wszystkie prace długoterminowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Uczniowie nieobecni powinni napisać zaległą pracę w terminie 2- tygodniowym od rozdania prac.
8. Prace długoterminowe (testy, sprawdziany) oddawane są w terminie 14 dni, kartkówki w terminie 7 dni.
9. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma obowiązek poprawić ją w terminie 14 dni.
10. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę dopuszczającą lub dostateczną ze sprawdzianu i wyraża chęć jej poprawy może to zrobić w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela.
11. Prace pisemne są dane do wglądu uczniom i rodzicom tak, aby mogli zapoznać się z uwagami nauczyciela.
12. Każda praca dodatkowa ucznia będzie podlegała ocenie pozytywnej.

