

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z MATEMATYKI

w klasach IV - VI Szkoły Podstawowej

i

I - III Gimnazjum

opracowała mgr Lidia Bissinger

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, (Dziennik Ustaw z 2007 r. Nr 83, poz. 562, z późniejszymi zmianami) oraz ze Statutem Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Aleksandrii

1. Na lekcjach matematyki obserwowane i oceniane są następujące obszary aktywności uczniów:

- kształtowanie pojęć matematycznych
- sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć matematycznych,
- kształtowanie języka matematycznego,
- prowadzenie rozumowań,
- rozwiązywanie zadań matematycznych
- stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i sprawdzania otrzymanych wyników,
- rozwiązywanie problemów,
- prace badawcze, projekty,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- aktywność na lekcjach,
- praca w grupach.

2. Kryteria oceny semestralnej/rocznej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych, umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie,
- wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień,
- nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań,
- nie radzi sobie z prostymi problemami,
- nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek,
- wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy.
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić;
- nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości;
- nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim;
- nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę;
- nie sprostą wymaganiom K.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie
- podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających.
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,
- przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych;
- podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim;
- sprostą wymaganiom K.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości objęte programem danej klasy w znacznym zakresie,
- prace klasowe i sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),

- przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień, lub w szczególnych przypadkach z pomocą nauczyciela.
- z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy;
- analizuje podstawowe zależności;
- przejawia własną inicjatywę;
- rozumie treści określone programem nauczania;
- próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko;
- sprostą wymaganiom K, P.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- prace klasowe pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie.
- wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.
- umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem;
- stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu;
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji;
- sprawnie pracuje w grupie;
- sprostą wymaganiom K, P, R.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- w większości prace klasowe pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach matematycznych
- sprostą wymaganiom K, P, R, D.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
- proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim, regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- posiada wiadomości i umiejętności ponadprogramowe w danej klasie
- sprostą wymaganiom K, P, R, D, W.

POMIAR OSIĄGNIĘĆ ODBYWA SIĘ ZA POMOCĄ NASTĘPUJĄCYCH NARZĘDZI:

1. Prace klasowe/ testy.
2. Sprawdziany.
3. Kartkówki.
4. Odpowiedzi ustne/pisemne.
5. Prace domowe.
6. Osiągnięcia w konkursach matematycznych.
7. Obserwacja ucznia, w tym:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie.

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM I UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
2. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, który podlega ocenie, posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń (dotyczy szkoły podstawowej) i zbiór zadań (dotyczy gimnazjum) oraz potrzebne przyrządy. Ich nagminny brak będzie odnotowany w zeszycie uwag.

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki

3. *Prace klasowe* obejmują materiał nauczania z jednego działu tematycznego i są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. *Sprawdziany* obejmują materiał nauczania z więcej niż trzech zajęć lekcyjnych i są zapowiadane z co najmniej jednodniowym wyprzedzeniem.
5. *Kartkówki* obejmują materiał nauczania z trzech ostatnich zajęć lekcyjnych lub z pracy domowej i nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą może ją poprawić. Ocenę niedostateczną uczeń ma obowiązek poprawić. Prace klasowe i sprawdziany mogą być poprawione w terminie 2 tygodni od daty podania oceny. Ocenę z kartkówki uczeń poprawia w terminie 1 tygodnia od dnia podania oceny. W dzienniku zajęć zapisuje się dwie oceny, obie są ważne przy wystawieniu ocen końcowych. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Poprawa oceny następuje w terminie ustalonym wspólnie pomiędzy nauczycielem i wszystkimi uczniami zgłaszającymi chęć poprawy. W sytuacjach takich jak usprawiedliwiona nieobecność w dniu poprawy, uczeń poprawia pracę w innym wyznaczonym terminie. Maksymalna ocena z pracy, jaką może uzyskać uczeń to bardzo dobry.
7. Kartkówkę, sprawdzian lub pracę klasową uczeń pisze samodzielnie. W przypadku pracy niesamodzielnej, nauczyciel przerywa pisanie i wystawia ocenę za treści do tej pory napisane. Sytuację odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym (elektronicznym).
8. Punkty uzyskane z prac klasowych, testów, sprawdzianów i kartkówek przeliczane są według następującej skali:

0 – 29%	niedostateczny (1)
30% - 49%	dopuszczający (2- przy 30%, 2+ przy 49%)
50% - 74%	dostateczny (3- przy 50%, 3+ przy 74%)
75% - 90%	dobry (4- przy 75%, 4+ przy 90%)
91% - 100%	bardzo dobry 5- przy 91%, 5+ przy 100%)
powyżej 100%	celujący (6)
9. Uczeń nieobecny na pracy klasowej (sprawdzianie, kartkówce) musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku jednodniowej nieobecności, uczeń pisze pracę na lekcji najbliższej. W innych sytuacjach – termin prac jest uzgadniany z nauczycielem.
10. Uczeń nieobecny na kartkówce może być odpytany z danego materiału na najbliższej lekcji.

Odpowiedź ustna/pisemna

11. Wypowiedź ustna/pisemna obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne.
12. Z odpowiedzi uczeń otrzymuje ocenę w zależności od jej typu i rodzaju oraz toku i poprawności rozwiązania zadania. W odpowiedzi ustnej ucznia ocenie podlega:
 - zawartość merytoryczna wypowiedzi
 - kompozycja logiczna i spójność rozwiązania

- poprawność językowa.

Ocena z odpowiedzi ustnej/pisemnej nie podlega poprawie.

Praca domowa

13. Za odrobienie pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę w zależności od jej typu i rodzaju oraz toku i poprawności wykonania zadania. W ocenie uwzględniony jest wybór poprawnej metody rozwiązania, konsekwencje w jej realizacji oraz poprawność wyniku.
14. Pracę domową uczeń rozwiązuje samodzielnie. W przypadku pracy wykonanej niesamodzielnie (ściągniętej) uczniowie otrzymują punkty karne w zeszycie uwag. Uczeń, który spisał pracę domową otrzymuje ocenę niedostateczną; drugi uczeń nie otrzymuje w ogóle oceny.

Aktywność, praca ucznia na lekcji

15. Uczeń jest oceniany za pracę na lekcji w formie ustnej lub pisemnej (rozwiązywanie indywidualnie zadań związanych z tematem lekcji, aktywność na lekcji).
16. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za pięć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:
 - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji, aktywną pracę w grupach.
17. Brak aktywności, słaba aktywność na lekcji podlegają również ocenie.

Prace dodatkowe, aktywność poza lekcjami

18. Aktywność ucznia poza lekcjami nagradzana jest oceną w zależności od rodzaju i wyniku tej aktywności. Przy ustalaniu oceny z prac dodatkowych brane są pod uwagę możliwości ucznia, wkład pracy, pomysłowość, poprawność wykonania zadania.
19. W przypadku pracy dodatkowej (zadania z kaktusem, superzagadki) uczeń otrzymuje „zachętkę motywującą” – naklejkę; za 5 takich naklejek uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Ocena semestralna (roczna)

20. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) należy uwzględnić zaangażowanie ucznia. Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne ucznia w danym roku szkolnym.
21. Oceny semestralne ustalane są na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu danego semestru. Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przy wystawianiu oceny śródrocznej uwzględnia się hierarchię ocen cząstkowych:
 1. Prace klasowe.
 2. Sprawdziany
 3. Kartkówki.
 4. Odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji.
 5. Prace domowe, prace długoterminowe.

Ocena roczna ustalana jest na podstawie oceny semestralnej i ocen cząstkowych uzyskanych w II semestrze wg hierarchii w pkt.22, uwzględniając kryteria ocen.

22. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją nauczyciel informuje ucznia o proponowanej ocenie.
23. W przypadku zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
24. Uczeń może poprawić ocenę semestralną (roczną) o stopień wyżej. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian pisemny, który zawiera umiejętności i wiadomości na wskazaną przez ucznia ocenę. Uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę, musi z punktowanego sprawdzianu uzyskać minimum 90% punktów.
25. Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną z zajęć edukacyjnych, powinien przystąpić do sprawdzianu poprawkowego w terminie ustalonym z nauczycielem. Nauczyciel ma obowiązek opracować zakres wymagań koniecznych (na ocenę dopuszczającą) dla ucznia. Ze sprawdzianu poprawkowego uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę dopuszczającą. W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie przystąpi do sprawdzianu poprawkowego, otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena ze sprawdzianu poprawkowego jest wpisywana jako ocena cząstkowa na drugie półrocze i ma znaczący wpływ na ocenę roczną.

Inne

26. Po dłuższej nieobecności w szkole uczeń ma prawo być nieoceniany przez tydzień.
W przypadku każdej nieobecności uczeń jest zobowiązany uzupełnić zeszyt, zeszyt ćwiczeń.
27. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji.
Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy:
 - brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń
 - brak pracy domowej (np. za 1/2 i więcej; „-„ za mniej niż ½ pracy domowej)
 - niegotowość do odpowiedzi, pisania kartkówki,
 - brak pomocy potrzebnych do lekcji.O nieprzygotowaniu do lekcji uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji.
Uczeń otrzymuje „-„ za każde niewykonane zadane zadanie w zeszycie/zeszycie ćwiczeń. Pięć minusów to ocena niedostateczna.
28. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Ocenę niedostateczną otrzymuje również uczeń, który nie jest przygotowany do zajęć i nie zgłosił tego nauczycielowi na początku lekcji.
29. Uczeń otrzymuje ocenę obniżoną o 1 stopień za pracę długoterminową jeżeli nie odda jej w terminie.

Zapoznałem / Zapoznałam się z Przedmiotowym Systemem Oceniania na lekcjach matematyki:

1. 24.

2. 25.

3. 26.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.