

# Raport ewaluacyjny

Ewaluacja pracy szkoły – Procesy zachodzące w szkole, z uwzględnieniem oferty edukacyjnej umożliwiającej realizację podstawy programowej.

## Cel ewaluacji:

Ocena jakości działań nauczycieli na rzecz realizacji podstawy programowej.  
Ocena oferty edukacyjnej w aspekcie realizacji podstawy programowej, potrzeb uczniów i rynku pracy. Ocena efektywności pracy zespołowej nauczycieli pod kątem realizacji podstawy programowej.

## Osoby prowadzące badanie:

Beata Nowak, Małgorzata Jeziorowska

## Narzędzia wykorzystane w badaniu:

Ankiety – dla uczniów i ich rodziców, ankieta – dla nauczycieli; wywiad z koordynatorem doradztwa zawodowego; wywiad z uczniami, analiza dokumentów i wyników sprawdzianów i egzaminów, monitoring losu absolwentów.

## Grupa badawcza:

85 uczniów gimnazjum ; 69 rodziców uczniów zespołu szkolnego w Aleksandrii, 15 nauczycieli.

## Termin rozpoczęcia i zakończenia badania:

Rozpoczęcie – luty 2011 rok, zakończenie – 28 marzec 2011 rok

## 1. Wstęp

Przedmiotem ewaluacji była oferta zajęć edukacyjnych umożliwiająca realizację podstawy programowej. Celem ewaluacji wewnętrznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Aleksandrii było ustalenie oceny: jakości działań nauczycieli na rzecz realizacji podstawy programowej, oferty edukacyjnej w aspekcie realizacji podstawy programowej, potrzeb uczniów i rynku pracy, efektywności pracy zespołowej nauczycieli pod kątem realizacji podstawy programowej oraz wykorzystanie wyników ewaluacji do modyfikacji i wzbogacania oferty edukacyjnej.

W trakcie badania chciano uzyskać odpowiedzi na następujące pytania: Czy oferta edukacyjna wynika z podstawy programowej? Czy oferta odpowiada potrzebom uczniów i rynkowi pracy, i umożliwia rozwój zainteresowań uczniów? Czy i w jaki sposób oferta jest modyfikowana, wzbogaćana? Czy i w jaki sposób szkoła realizuje nowatorskie rozwiązania programowe? W jaki sposób w szkole dokonywana jest analiza i weryfikacja oferty edukacyjnej? Czy w szkole realizowane są nowatorskie rozwiązania prowadzonych zajęć? Przy układaniu pytań do ankiet i wywiadów kierowano się następującymi kryteriami: zgodności programów z podstawą programową, adekwatności programów do potrzeb uczniów i rynku pracy, możliwości rozwijania i rozbudzania aspiracji uczniów, innowacyjności i nowatorstwa programów i metod, znajomości zainteresowań uczniów.

## 2. Metody i materiały:

Podczas badania wykorzystano: analizę dokumentów i wyników sprawdzianu i egzaminów, ankietę i wywiady. Uczniowie i rodzice wypełniali ankietę badającą stan zaspokojenia potrzeb uczniów w zakresie kół zainteresowań. Nauczyciele wypełniali ankietę badającą sposoby i efektywność pracy zespołowej w celu realizacji podstawy programowej. Przeprowadzono wywiad z koordynatorem doradztwa zawodowego na temat warsztatów zawodoznawczych - ich celów i efektów. Z grupą uczniów przeprowadzono wywiad na temat nowatorskich form zajęć, prowadzonych na różnych zajęciach edukacyjnych.

Badaniem objęto 85 uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej i klas I-III gimnazjum – czyli wszystkich uczniów będących w szkole w dniu przeprowadzenia ankiety, 69 rodziców uczniów zespołu szkolnego w Aleksandrii – wszystkich rodziców obecnych na zebraniu, 15 nauczycieli obecnych w szkole w dniu przeprowadzenia ankiety, koordynatora doradztwa zawodowego, wybraną grupę uczniów – członków samorządu szkolnego obecnych w dniu przeprowadzonego wywiadu.

Po zebraniu ankiet dokonano opracowania i analizy wyników.

### 3. Wyniki ankiet

#### Wyniki ankiety dla uczniów

W ankiecie brało udział 85 uczniów z klas IV-VI szkoły podstawowej oraz klas I-III gimnazjum.

1. Czy twoja szkoła zapewnia Ci podstawowe warunki kształcenia?
  - Tak - odpowiedziało 85 uczniów.
  - Nie – 0
2. Czy szkoła zapewnia Ci pomoc, gdy masz trudności w nauce?
  - Tak – odpowiedziało 51 uczniów (60%)
  - Nie – 5 uczniów
  - Nie mam trudności w nauce – 29 uczniów (34%)
3. Jeśli udzieliłeś odpowiedzi TAK, to podkreśl z jakich form pomocy najczęściej korzystasz – podkreśl trzy formy.
  - A. indywidualne konsultacje z nauczycielem – 15 osób;
  - B. Grupowe konsultacje z nauczycielem – 22 uczniów;
  - C. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów – 27 uczniów
  - D. Zajęcia świetlicowe – 11 uczniów;
  - E. Koła zainteresowań – 15 uczniów;
  - F. Pomoc koleżeńska – 33 uczniów.
4. Czy znasz ofertę zajęć pozalekcyjnych mających na celu rozwój Twoich zainteresowań i uzdolnień?
  - Tak – odpowiedziało 63 uczniów (74%)
  - Nie – odpowiedziało 20 uczniów (24%)
5. Czy masz możliwość uczestnictwa w interesujących Cię zajęciach pozalekcyjnych?
  - Tak – odpowiedziało 67 uczniów (79%)
  - Nie – odpowiedziało 17 uczniów (20%)
6. Jeśli udzieliłeś odpowiedzi TAK, to wymień zajęcia, w których uczestniczyłeś?
  - Chór – 20 osób;
  - LOP – 17 osób;
  - SIS – 17 osób;
  - Kółko informatyczne – 13 osób;
  - kółko taneczne – 12 osób;
  - kółko(dodatkowy) języka polskiego – 9 osób;
  - kółko teatralne – 8 osób;
  - dodatkowa fizyka – 7 osób;
  - klub sportowy (piłka nożna) – 6 osób;
  - tenis stołowy – 5 osób;
  - szachy – 5 osób;
  - Kółko historyczne – 3 osoby;
  - biblioteka – 2 osoby;
  - dodatkowa geografia – 2 osoby;
  - dodatkowa matematyka – 2 osoby;
  - kółko języka angielskiego, pantomima – po 1 osobie.
7. Jeśli odpowiedziałeś Nie – to podaj przyczyny dlaczego nie uczestniczyłeś w tego typu zajęciach.

- mam dużo obowiązkowych zajęć i brak mi czasu – 4 osoby;
  - brak takich zajęć w ofercie – 4 osoby;
  - żadne mnie nie interesują – 3 osoby;
  - bo nie – 3 osoby;
  - bo mam lekcje w tym czasie – 2 osoby;
  - brak informacji o tych zajęciach – 2 osoby;
  - w domu się uczę – 1 osoba;
  - nie chcę w nich uczestniczyć – 1 osoba;
  - nie mam problemów w nauce – 1 osoba.
8. Co zachęca Cię do udziału w zajęciach pozalekcyjnych?
- rozwijanie zainteresowań – 29 osób (34%)
  - więcej mogę się nauczyć – 17 osób;
  - mogę kształcić swoje umiejętności – 6 osób;
  - jest to forma zagospodarowania wolnego czasu – 6 osób;
  - mogę zdobyć dodatkowe punkty – 5 osób;
  - lubię uprawiać różne dyscypliny sportowe – 3 osoby;
  - podnieś sobie ocenę – 2 osoby;
  - lubię śpiewać i występować publicznie – 3 osoby;
  - są ciekawe i atrakcyjne – 4 osoby;
  - miła atmosfera i koledzy – 4 osoby;
  - wspólna zabawa – 2 osoby;
  - chcę być zdolniejsza – 2 osoby;
  - lubię przebywać w szkole ale nie lubię uczyć się – 2 osoby.
  - 14 uczniów nie udzieliło żadnej odpowiedzi.
9. Czy chciałbyś uczestniczyć w innych zajęciach pozalekcyjnych?
- Tak - odpowiedziało 45 uczniów (53%)
  - Nie – odpowiedziało 37 uczniów (44%)
10. Jeśli udzieliłeś odpowiedzi TAK, to w jakich?
- kółko teatralne – 16 osób;
  - kółko informatyczne – 9 osób;
  - zajęcia sportowe – 8 osób;
  - tenis stołowy – 6 osób;
  - kółko taneczne , taniec – 4 osoby;
  - kółko (zajęcia) plastyczne – 4 osoby;
  - kółko chemiczne – 4 osoby;
  - zajęcia przyrodnicze – 3 osoby;
  - zajęcia techniczne – 2 osoby;
  - szachy – 2 osoby;
  - po 1 osobie wymieniono następujące zajęcia: astronomia, LOP, chór, nauka gry na instrumencie, medycyna, SIS, bilard, Klub Europejski, bilard, matematyka, wyrównawcze z języka polskiego.
  - 39 uczniów nie udzieliło żadnej odpowiedzi.
11. Które z zajęć pozalekcyjnych(kół zainteresowań) możesz określić jako najatrakcyjniejsze?
- Chór – 15 osób;
  - SIS – 13 osób;
  - LOP – 12 osób;
  - kółko teatralne – 12 osób;
  - kółko informatyczne – 7 osób;
  - piłka nożna – 6 osób;

- taniec – 6 osób;
- zajęcia w klubie sportowym – 4 osoby;
- zajęcia plastyczne – 4 osoby;
- tenis stołowy – 3 osoby;
- zajęcia techniczne – 2 osoby;
- szachy – 2 osoby;
- kółko kabaretowe – 2 osoby;
- wszystkie mi się podobają – 2 osoby;
- nie było takich zajęć – 2 osoby;
- po 1 osobie wymieniono – zajęcia dodatkowe z fizyki i geografii,
- 1 osoba była niezadowolona z zajęć.
- 16 uczniów nie dało żadnej odpowiedzi.

### Wyniki ankiety dla rodziców

W ankiecie brało udział 69 rodziców uczniów chodzących do szkoły w Aleksandrii.

1. Czy Pana/Pani dziecko lubi chodzić do szkoły?  
 Tak – 60 osób (87%)  
 Nie – 5 osób (7%)  
 Nie wiem – 4 osoby
2. Czy szkoła spełnia oczekiwania Pana/Pani w zakresie nauczania?  
 Tak – 57 osób (83%)  
 Nie – 3 osoby  
 Nie mam zdania – 9 osób (13%)
3. Czy według Pana/Pani szkoła zapewnia pomoc uczniom mającym trudności w nauce?  
 Tak – 56 osób (81%)  
 Nie – 8 osób (12%)
4. czy dostrzega Pan/Pani rozwój swojego dziecka związany z jego uczęszczaniem do szkoły?  
 Tak – 65 osób(94%)  
 Nie – 2 osoby (3%)
5. Czy zna Pan/Pani ofertę zajęć pozalekcyjnych mających na celu rozwój zainteresowań i uzdolnień państwa dzieci?  
 Tak – 61 osób (88%)  
 Nie – 6 osób (9%)
6. Czy Pana/Pani dziecko ma możliwość uczestniczenia w interesujących zajęciach pozalekcyjnych?  
 Tak – 64 osoby (93%)  
 Nie – 3 osoby (4%)  
 Nie wiem – 2 osoby
7. Czy Pana/Pani dziecko uczestniczy w takich zajęciach?  
 Tak – 50 osób (72%)  
 Nie – 15 osób (22%)  
 Nie wiem – 4 osoby
8. Czy oferta zajęć według Pana/Pani jest wystarczająca?

Tak – 49 osób (71%)

Nie – 20 osób (29%)

9. Jeśli odpowiedział Pan/Pani „NIE”, to proszę zaproponować przykłady innych zajęć:
- taniec nowoczesny – 5 osób;
  - basen – 4 osoby;
  - koszykówka – 2 osoby;
  - koło teatralne, zajęcia sportowe dla dziewcząt, sztuki walki, aerobik, zajęcia plastyczne, zajęcia przyrodnicze, zajęcia historyczne, zajęcia komputerowe dla uczniów klasy III,

### Wyniki ankiety dla nauczycieli

W ankiecie brało udział 15 nauczycieli.

1. Czy oferta edukacyjna wynika z podstawy programowej?  
Tak – 15 osób      Nie – 0
2. Czy według Pani/Pana oferta edukacyjna odpowiada potrzebom uczniów i rynkowi pracy?  
Tak – 15 osób
3. Czy według Pani/Pana oferta edukacyjna uwzględnia możliwości, potrzeby i aspiracje uczniów?  
Tak – 15 osób
4. Czy według Pani/Pana oferta edukacyjna jest modyfikowana i wzbogacana?  
Tak – 15 osób
5. Co według Pani/Pana wpływa na wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej szkoły, w której Pani/Pan pracuje?
  - projekty edukacyjne – 6 osób;
  - bogata baza dydaktyczna, w tym nowoczesny sprzęt multimedialny – 6 osób;
  - potrzeby i zainteresowania uczniów – 6 osób
  - kadra nauczycielska ( szkolenia, podnoszenie kwalifikacji, zaangażowanie) – 4 osoby;
  - nowoczesne metody pracy – 3 osoby;
  - nowatorskie rozwiązania w prowadzeniu zajęć – 2 osoby;
  - współczesne kierunki rozwoju nauki – 1 osoba;
  - oczekiwania rodziców i uczniów – 1 osoba;
  - współpraca ze środowiskiem lokalnym – 1 osoba;
  - poziom zespołu klasowego – 1 osoba.
6. Czy w szkole realizowane są nowatorskie rozwiązania prowadzonych zajęć?  
Tak – 15 osób
7. Czy Pani/Pan wykorzystuje nowoczesne i różnorodne formy pracy?  
Tak – 15 osób
8. Czy efektywnie wykorzystuje Pani/Pan czas lekcji i korzysta z różnorodnych środków dydaktycznych?  
Tak – 15 osób
9. Czy realizuje Pani/Pan indywidualne potrzeby uczniów w czasie zajęć?

Tak – 15 osób

10. W jakich formach współpracy bierze Pani/Pan udział?

- A. Zespoły przedmiotowe – 8 osób;
- B. Zespół wychowawczy – 11 osób;
- C. Indywidualne spotkania nauczycieli – 12 osób;
- D. Spotkania z pedagogiem szkolnym- 15 osób

#### 4. Karty analizy wyników.

Ankieta dla uczniów

KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE	
<u>Cel ewaluacji:</u> Ocena oferty edukacyjnej w aspekcie realizacji potrzeb uczniów i rynku pracy.	
<u>Przedmiot ewaluacji:</u> Zajęcia i koła zainteresowań – ankieta dla uczniów	
Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.	Oczekiwany stan poszczególnych zagadnień.
1. Szkoła zapewnia podstawowe warunki kształcenia – 100%	1. 100%
2. Szkoła zapewnia pomoc uczniom mającym trudności w nauce – 91%	2. 100%
3. Ofertę zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów zna – 74%	3. 100%
4. Uczestnictwo w zajęciach – 79%	4. 100%
5. Oferta jest wystarczająca dla – 53% ankietowanych	5. 100%
Wnioski	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zachęcić uczniów mających trudności w nauce z korzystania z pomocy organizowanej przez szkołę.</li><li>2. Nagłośnienie i rozplakatowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów z podaniem harmonogramu tych zajęć</li><li>3. Modyfikacja i wzbogacenie oferty z uwzględnieniem potrzeb uczniów.</li></ol>	
Możliwe sposoby podejmowania opisanych działań;	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akcja promocyjna zajęć i kół zainteresowań.</li><li>2. Opracowanie nowej oferty uwzględniającej potrzeby uczniów.</li><li>3. Rozplakatowanie na terenie szkoły oferty, zamieszczenie na stronie internetowej szkoły oferty z podaniem harmonogramu poszczególnych zajęć.</li></ol>	



## Ankieta dla rodziców

KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE	
<u>Cel ewaluacji:</u> Ocena oferty edukacyjnej w aspekcie realizacji potrzeb uczniów i rynku pracy.	
<u>Przedmiot ewaluacji:</u> Zajęcia i koła zainteresowań – ankieta dla rodziców	
Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.	Oczekiwany stan poszczególnych zagadnień.
1. Szkoła zapewnia podstawowe warunki kształcenia – 83%	1. 100%
2. Szkoła zapewnia pomoc uczniom mającym trudności w nauce – 81%	2. 100%
3. Dostrzeganie rozwoju swojego dziecka związanego z jego uczęszczaniem do szkoły. – 94%	3. 100%
4. Ofertę zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów zna – 88%	4. 100%
5. Możliwość uczestniczenia dziecka w interesujących zajęciach – 93%	5. 100%
6. Uczestnictwo w zajęciach – 72%	6. 100%
7. Oferta jest wystarczająca dla – 71% ankietowanych	7. 100%
Wnioski	
<ol style="list-style-type: none"><li>1 Informować rodziców uczniów mających trudności w nauce o możliwościach korzystania z pomocy organizowanej przez szkołę.</li><li>2 Nagłośnienie i rozplakatowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów z podaniem harmonogramu tych zajęć</li><li>3 Modyfikacja i wzbogacenie oferty z uwzględnieniem potrzeb uczniów.</li></ol>	
Możliwe sposoby podejmowania opisanych działań;	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akcja promocyjna form pomocy dla uczniów mających trudności w nauce, zajęć i kół zainteresowań.</li><li>2. Opracowanie nowej oferty uwzględniającej potrzeby uczniów.</li><li>3. Rozplakatowanie na terenie szkoły oferty, zamieszczenie na stronie internetowej szkoły oferty z podaniem harmonogramu poszczególnych zajęć.</li><li>4. Kontrola frekwencji uczestniczenia w zajęciach.</li></ol>	

## Ankieta dla nauczycieli

KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE	
<u>Cel ewaluacji:</u> Ocena oferty edukacyjnej w aspekcie realizacji podstawy programowej i efektywności pracy zespołowej nauczycieli.	
<u>Przedmiot ewaluacji:</u> Zajęcia i koła zainteresowań – ankieta dla nauczycieli	
Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.	Oczekiwany stan poszczególnych zagadnień.
1.Oferta edukacyjna wynika z podstawy programowej – 100%	1. 100%
2.Oferta uwzględnia możliwości, potrzeby i aspiracje uczniów – 100%	2. 100%
3. Oferta jest modyfikowana i wzbogacana – 100%	3. 100%
4.Nauczyciele wykorzystują nowoczesne i różnorodne formy pracy oraz środki dydaktyczne – 100%	4. 100%
5. Nauczyciele uczestniczą w różnych formach współpracy – 100%	5. 100%
Wnioski	
1. Stan zagadnień stwierdzony w wyniku przeprowadzonej ewaluacji pokrywa się ze stanem oczekiwanym.	
Możliwe sposoby podejmowania opisanych działań;	
1. Kontynuacja dotychczasowej współpracy w ramach pracy zespołowej.	

## 5. Wnioski

Wnioski wynikające z ankiet przeprowadzonych w szkole w Aleksandrii.

1. W opinii 87% ankietowanych rodziców ich dzieci lubią chodzić do szkoły.
2. 100% ankietowanych uczniów i 83% ankietowanych rodziców uważa, że szkoła spełnia podstawowe warunki kształcenia.
3. 94% ankietowanych rodziców dostrzega rozwój swojego dziecka związany z jego uczęszczaniem do szkoły.
4. 60% ankietowanych uczniów i 81% ankietowanych rodziców uważa, że szkoła zapewnia pomoc uczniom mającym trudności w nauce. 6% uczniów i 12% rodziców jest przeciwnego zdania.  
34% ankietowanych uczniów nie ma trudności w nauce.
5. Uczniowie mający trudności w nauce najczęściej korzystają: z pomocy koleżeńskiej, z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów, z indywidualnych i grupowych konsultacji z nauczycielami.
6. Ofertę zajęć pozalekcyjnych mających na celu rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów zna 74% ankietowanych uczniów i 88% ankietowanych rodziców. Oferty nie zna – 24% uczniów i 9% rodziców.
7. 93% ankietowanych rodziców i 79% ankietowanych uczniów uważa, że ma możliwość uczestniczenia w interesujących zajęciach pozalekcyjnych.
8. W takich zajęciach uczestniczy 79% ankietowanych uczniów, a według rodziców 72%.
9. Uczniowie wybierają najczęściej następujące zajęcia: Chór, LOP, SIS, kółka: informatyczne, teatralne, taneczne, językowe i przedmiotowe.
10. 1/5 ankietowanych uczniów nie uczestniczy w żadnych dodatkowych zajęciach. Przyczyny to: brak czasu, dodatkowe obowiązkowe zajęcia, brak w ofercie interesujących ich zajęć. W takich zajęciach nie chce uczestniczyć 5 uczniów ( 6%).
11. Według uczniów tego typu zajęcia: rozwijają ich zainteresowania, mają możliwość poszerzenia swojej wiedzy i opanowania nowych umiejętności, są ciekawą formą zagospodarowania wolnego czasu.
12. 71% ankietowanych rodziców i 44% ankietowanych uczniów uważa, że oferta tych zajęć jest wystarczająca.
13. Osoby niezadowolone wymieniły następujące zajęcia, których według ich brak w ofercie: kółko teatralne, kółko tańca nowoczesnego, kółko informatyczne, basen (rodzice ), kółko plastyczne, kółko przyrodnicze.
14. Z ankiety nauczycieli wynikają następujące wnioski:

- Oferta edukacyjna wynika z podstawy programowej, odpowiada potrzebom uczniów i rynkowi pracy, uwzględnia możliwości, potrzeby i aspiracje uczniów.
- Oferta jest modyfikowana i wzbogacana (projekty edukacyjne, bogata baza dydaktyczne, odpowiednio przygotowana kadra nauczycielska, potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców).
- Szkoła realizuje nowatorskie rozwiązania dotyczące prowadzonych zajęć.
- Nauczyciele wykorzystują na swoich zajęciach: nowoczesne i różnorodne formy pracy, różnorodne środki dydaktyczne.
- Nauczyciele realizują w czasie zajęć indywidualne potrzeby uczniów.
- Nauczyciele współpracują ze sobą.

15. Z rozmowy – wywiadu z uczniami wynikają następujące wnioski:

- Nauczyciele na zajęciach stosują różnorodne formy pracy. Najczęściej pracują indywidualnie lub zbiorowo. Sporadycznie pracują w grupach. Metoda pracy w grupach realizowana jest m. in.: na języku polskim, języku angielskim, geografii.
- Zalety pracy w grupach to: umiejętność pracy w zespole, zaangażowanie uczestników, możliwość zdobycia więcej wiadomości, umożliwia sprawdzenie swojej wiedzy i swoich umiejętności.
- Na lekcjach stosowane są następujące metody pracy: praca w parach, rywalizacja grup, drama, mapa mentalna, prezentacja.
- Nauczyciele stosują różnorodne środki dydaktyczne.

16. Z wywiadu z koordynatorem doradztwa zawodowego wynika:

- W warsztatach zawodoznawczych, których celem jest prawidłowy wybór szkoły ponadgimnazjalnej i przyszłego zawody, uczestniczą wszyscy uczniowie,
- Prowadzone są przez pedagoga szkolnego, Mobilne Centrum Informacji Zawodowej, doradców zawodowych z Klubu Pracy.
- Warsztaty organizowane są cyklicznie. Uczniowie uczestniczą również w targach zawodoznawczych.
- Efekt końcowy warsztatów to ukształtowanie orientacji zawodowej umożliwiającej uczniowi podjęcie świadomej, przemyślanej i trafnej decyzji co do wyboru szkoły, zawodu zgodnie z jego zainteresowaniami, zdolnościami i predyspozycjami.

## OPIS WNIOSKÓW EWALUACYJNYCH

### Cele ewaluacji:

Ocena jakości działań nauczycieli na rzecz realizacji podstawy programowej.  
Ocena oferty edukacyjnej.

### Przedmiot/obszar ewaluacji

Procesy zachodzące w szkole. Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej.

### Wyniki dobre/zadowolające:

1. Uczniowie lubią swoją szkołę.
2. Szkoła spełnia podstawowe warunki kształcenia i zapewnia pomoc uczniom mającym trudności w nauce.
3. Oferta edukacyjna szkoły wynika z podstawy programowej i jest na bieżąco modyfikowana i wzbogacana, uwzględnia potrzeby uczniów i ich rodziców.
4. Większość uczniów i rodziców zna ofertę edukacyjną szkoły.
5. Większość ankietowanych uczniów korzysta z oferty edukacyjnej szkoły.
6. Nauczyciele na swych zajęciach wykorzystują różnorodne formy i metody pracy i środki dydaktyczne.
7. Nauczyciele efektywnie współpracują w ramach pracy zespołowej.

### Wyniki wymagające poprawy:

1. Oferta edukacyjna szkoły musi być wyraźniej wyeksponowana.
2. Harmonogram zajęć powinien być ogólnodostępny dla uczniów i rodziców.
3. Zwiększyć liczbę uczniów korzystających z tych zajęć.

### Wnioski i rekomendacje:

1. Bardzo wysoka ocena jakości działań nauczycieli na rzecz realizacji podstawy programowej
2. Wysoka ocena oferty edukacyjnej.
3. Wysoka efektywność pracy zespołowej nauczycieli pod kątem realizacji podstawy programowej.

### Sposoby prezentacji wyników:

1. Nauczycielom - na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
2. Uczniom – na lekcjach wychowawczych
3. Rodzicom – na zebraniu

## Sprawozdanie dla Rady Pedagogicznej

W okresie od 01.02 do 28.03 2011 roku zespół w składzie: Beata Nowak, Małgorzata Jeziorowska przygotował i przeprowadził ewaluację na temat oferty edukacyjnej umożliwiającej realizację podstawy programowej.

Celem ewaluacji było uzyskanie odpowiedzi na następujące pytania: Czy oferta edukacyjna wynika z podstawy programowej?; Czy oferta edukacyjna odpowiada potrzebom uczniów i rynkowi pracy?; Czy i w jaki sposób oferta edukacyjna jest modyfikowana, wzbogacana i umożliwia rozwój zainteresowań uczniów?; Czy szkoła realizuje nowatorskie rozwiązania programowe?; Czy realizowane są w szkole nowatorskie rozwiązania prowadzonych zajęć?; W jaki sposób w szkole dokonywana jest analiza i weryfikacja oferty edukacyjnej w zależności od potrzeb uczniów i rynku pracy?

W ewaluacji posłużono się ankietami skierowanymi do: uczniów, rodziców, nauczycieli, przeprowadzono wywiady z: uczniami (Samorząd Uczniowski), koordynatorem doradztwa zawodowego, przeanalizowano dokumenty.

Ankiety dla uczniów wypełniło 85 osób, co stanowi 84% wszystkich uczniów. Ankiety dla rodziców wypełniło 69 osób, co stanowi 60%. Ankiety dla nauczycieli wypełniło 15 osób, co stanowi 79% wszystkich nauczycieli.

Z przeprowadzonych badań wynika, że

- Szkoła spełnia podstawowe warunki kształcenia – 100% uczniów i 83% rodziców i zapewnia pomoc uczniom mającym trudności w nauce – 60% uczniów, 81% rodziców.
- Większość uczniów i rodziców zna ofertę edukacyjną szkoły – 74% uczniów, 88% rodziców.
- Większość ankietowanych uczniów korzysta z oferty edukacyjnej szkoły – 79%
- Oferta edukacyjna szkoły jest wystarczająca dla 71% rodziców i 44% uczniów.
- Oferta edukacyjna szkoły wynika z podstawy programowej i jest na bieżąco modyfikowana, wzbogacana, uwzględnia potrzeby uczniów i ich rodziców – 100% nauczycieli.
- Nauczyciele na swych zajęciach wykorzystują różnorodne formy, metody i środki dydaktyczne – 100% nauczycieli.
- Nauczyciele efektywnie współpracują w ramach pracy zespołowej – 100% nauczycieli.

Reasumując, należy: bardzo wysoko ocenić jakość działań nauczycieli na rzecz realizacji podstawy programowej i efektywność pracy zespołowej nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej, wysoko ocenić ofertę edukacyjną szkoły.

Wyraźnym niedociągnięciem jest: brak wyeksponowania oferty i harmonogramu zajęć na terenie szkoły. Należy również zmodyfikować i wzbogacić ofertę uwzględniając aktualne zainteresowania uczniów, zwiększyć liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach.

Wnioski:

Opracować nową ofertę uwzględniającą aktualne zainteresowania uczniów.

Opracować wspólny harmonogram dla tych zajęć. Wyeksponować ofertę i harmonogram zajęć na terenie szkoły.