

**Wymagania na poszczególne oceny  
z historii dla klasy III gimnazjum do programu nauczania „Śladami przeszłości”**

Temat lekcji	Zagadnienia, materiał nauczania	Wymagania na poszczególne oceny				
		dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<b>Rozdział I: Europa i Polska w czasach oświecenia</b>						
1. Oświecenie w Europie	<ul style="list-style-type: none"> <li>odkrycia naukowe epoki oświecenia</li> <li>główne idee oświeceniowe</li> <li>powstanie wolnomularstwa</li> <li>sztuka XVIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie posługuje się terminami: oświecenie, racjonalizm</li> <li>właściwie określa ramy czasowe oświecenia</li> <li>wymienia najwybitniejszych przedstawicieli epoki: Newtona, Woltera</li> <li>wyjaśnia zastosowanie maszyny parowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie posługuje się terminami: oświecenie, empiryzm, racjonalizm, deizm, ateizm, klasycyzm, encyklopedyści</li> <li>przedstawia dokonania postaci: Izaaka Newtona, Karola Monteskiusza, Woltera, Jamesa Watta</li> <li>charakteryzuje zasadę trójpodziału władzy sformułowaną przez Monteskiusza</li> <li>omawia hasła równości społecznej głoszone przez Jeana-Jacques'a Rousseau</li> <li>wymienia idee oświecenia i rozpoznaje ich wpływ na naukę, literaturę, filozofię, architekturę i sztukę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia dokonania postaci: Karola Linneusza, Benjamina Franklina, Denisa Diderota</li> <li>omawia znaczenie odkryć epoki oświecenia</li> <li>wymienia najważniejsze wynalazki XVIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia dokonania postaci: Edmunda Cartwrighta, Johna Kaya, Denisa Diderota</li> <li>porównuje klasycyzm z innymi kierunkami artystycznymi</li> <li>charakteryzuje styl rokoko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje wpływ epoki oświecenia na kształtowanie się modeli ustrojowych XIX w.</li> <li>omawia rolę masonerii</li> </ul>
2. Nowe potęgi europejskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>przemiany w Rosji pod koniec XVII w. i w XVIII w.</li> <li>rozwój Prus w XVIII w.</li> <li>reformy w monarchii austriackiej w XVIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje rok ogłoszenia Prus królestwem –1701 r.</li> <li>poprawnie posługuje się terminem absolutyzm oświecony</li> <li>wskazuje na mapie Rosję, Prusy i Austrię</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie posługuje się terminami: junkrzy, wojna północna</li> <li>wymienia najważniejsze reformy przeprowadzone w Rosji, Prusach i Austrii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przyczyny i skutki reform przeprowadzonych w Rosji, Prusach i Austrii</li> <li>ocenia znaczenie przeprowadzonych reform dla układu sił w Europie XVIII w.</li> <li>podaje lata wydarzeń: 1689 r. – początek samodzielnych rządów Piotra I, 1756–1763 – wojna siedmioletnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje rozwój terytorialny Rosji, Prus i monarchii austriackiej</li> <li>porównuje reformy oświeceniowe wprowadzone w Prusach, Rosji i Austrii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje wpływ ideologii oświecenia na powstanie państw absolutyzmu oświeconego</li> </ul>
3. Rzeczpospolita za panowania Wettinów	<ul style="list-style-type: none"> <li>polsko-saska unia personalna</li> <li>wojna północna i jej skutki</li> <li>rządy Augusta III</li> <li>skutki unii polsko-saskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie posługuje się terminami: wojna północna, Sejm Niemy</li> <li>podaje lata wydarzeń: 1697 r. – koronacja Augusta II Mocnego, 1763 r. – śmierć Augusta III Sasa</li> <li>przedstawia dokonania Stanisława Leszczyńskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje lata wydarzeń: 1699 r. – pokój w Karłowicach, 1717 r. – Sejm Niemy</li> <li>przedstawia dokonania postaci: Augusta II Mocnego, Augusta III Sasa</li> <li>charakteryzuje skutki wojny północnej dla Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie posługuje się terminami: konfederacja warszawska, konfederacja sandomierska, Order Orła Białego</li> <li>podaje lata wydarzeń: 1704–1709 i 1733–1736 – panowanie Stanisława Leszczyńskiego, 1709 r. – bitwa pod Połtawą, 1721 r. – pokój w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje politykę wewnętrzną i zewnętrzną Wettinów</li> <li>szczegółowo omawia znaczenie oraz skutki wojny północnej</li> <li>przy pomocy mapy wyjaśnia zmiany położenia międzynarodowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokonyuje samodzielnej oceny znaczenia i następstw rządów Wettinów w Rzeczypospolitej</li> <li>charakteryzuje przyczyny wzrostu nietolerancji religijnej</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie zasięg terytorialny Rzeczypospolitej za panowania Sasów</li> <li>• wyjaśnia zmiany położenia międzynarodowego Rzeczypospolitej w XVIII w.</li> </ul>	<p>Nystad, 1736 r. – sejm pacyfikacyjny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia okoliczności elekcji Augusta II Mocnego</li> <li>• opisuje przebieg wojny północnej</li> <li>• wymienia przyczyny i przejawy kryzysu państwa polskiego w czasach saskich</li> </ul>	<p>Rzeczypospolitej w XVIII w. na tle sytuacji międzynarodowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje politykę wewnętrzną i zewnętrzną Wettinów</li> </ul>	<p>w Polsce</p>
4. Ostatni król elekcyjny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elekcja Stanisława Augusta Poniatowskiego</li> <li>• początek rządów Stanisława Augusta Poniatowskiego</li> <li>• konfederacja barska</li> <li>• pierwszy rozbiór Rzeczypospolitej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: konfederacja barska, sejm rozbiorowy</li> <li>• podaje rok pierwszego rozbioru Polski – 1772 r.</li> <li>• wymienia przyczyny i skutki pierwszego rozbioru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Familia, Rada Nieustająca</li> <li>• podaje rok koronacji Stanisława Augusta Poniatowskiego – 1764 r.</li> <li>• omawia okoliczności elekcji Stanisława Augusta Poniatowskiego</li> <li>• przedstawia rolę postaci: Tadeusza Rejtana, Mikołaja Repnina</li> <li>• wskazuje na mapie zmiany terytorialne po pierwszym rozbiórze Polski</li> <li>• wymienia przyczyny i skutki pierwszego rozbioru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: konfederacja słucka, toruńska, radomska, prawa kardynalne, ryngraf, innowierca</li> <li>• podaje rok zawiązania konfederacji barskiej – 1768 r.</li> <li>• omawia reformy sejmu konwokacyjnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rolę postaci: Maurycego Beniowskiego, Kajetana Sołtyka, Józefa Andrzeja Załuskiego, Wacława Rzewuskiego, Józefa Pułaskiego, Michała Krasińskiego oraz ocenia ich wpływ na dzieje Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie ocenia działalność króla w latach 1764–1772</li> </ul>
5. Tajemnice sprzed wieków – Co przedstawia „Kołacz królewski”?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reakcje mieszkańców Europy wobec rozbioru Rzeczypospolitej</li> <li>• rycina „Kołacz królewski”</li> <li>• kopie i interpretacje rysunku przedstawiającego rozbiór Polski</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje stanowisko państw europejskich wobec pierwszego rozbioru Polski</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego pierwszy rozbiór Polski naruszył równowagę sił w Europie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje rycinę Noela Le Mire’a „Kołacz królewski” i Johannesa Nilsona „Położenie Królestwa Polskiego w roku 1773”</li> <li>• tłumaczy genezę porównania pierwszego rozbioru Polski do królewskiego ciasta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa cel powstawania kolejnych, naśladowczych wersji „Kołacza królewskiego”</li> <li>• wyjaśnia propagandową rolę rycin oraz działania państw zaborczych, mające na celu zafałszowanie prawdy historycznej</li> </ul>
6. Oświecenie w Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ożywienie gospodarcze i kulturalne</li> <li>• początki oświecenia</li> <li>• rozwój szkolnictwa</li> <li>• literatura i sztuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Szkoła Rycerska, Komisja Edukacji Narodowej</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Stanisława Staszica, Hugona Kołłątaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Collegium Nobilium, Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych, oświecenie stanisławowskie</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Stanisława Konarskiego, Stanisława Leszczyńskiego, Ignacego Krasickiego, Bernarda Bellotta zwanego Canalettem, Dominika Merliniego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1740 r. – utworzenie Collegium Nobilium, 1747 r. – otwarcie Biblioteki Załuskich</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Biblioteka Załuskich, Operalnia</li> <li>• ocenia wkład Stanisława Augusta w rozwój polskiego oświecenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Antoniego Tyzenhousa, Andrzeja Zamoyskiego, Adama Naruszewicza, Wojciecha Bogusławskiego, Franciszka Zabłockiego, Juliana Ursyna Niemcewicza, Marcella Bacciarellego</li> <li>• omawia reformy w szkolnictwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w oparciu o mapę szeroko charakteryzuje i porównuje rozwój oświaty i gospodarki na ziemiach polskich</li> <li>• wymienia przykłady sztuki klasycyzmu z uwzględnieniem własnego regionu</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1765 r. – utworzenie Szkoły Rycerskiej, 1773 r. – powołanie Komisji Edukacji Narodowej</li> <li>• charakteryzuje projekty reform ustrojowych Stanisława Konarskiego i Stanisława Leszczyńskiego</li> <li>• dostrzega przejawy ożywienia w gospodarce i kulturze czasów saskich</li> </ul>		w Rzeczypospolitej w XVIII w.	
7. Tajemnice sprzed wieków – Jaką Warszawę namalował Canaletto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• początki kariery Bernarda Bellotta oraz jego działalność w Warszawie</li> <li>• burzliwe losy dzieł Canaletta</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje postać Bernarda Bellotta</li> <li>• omawia znaczenie dzieł Canaletta dla kultury polskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia wpływ włoskiego malarza na rozwój polskiego oświecenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia losy obrazów Canaletta w czasach powstań narodowych i II wojny światowej</li> <li>• wyjaśnia rolę dzieł Canaletta w procesie odbudowy Warszawy po II wojnie światowej</li> </ul>
<b>Rozdział II: Czas wielkich zmian</b>						
1. Powstanie Stanów Zjednoczonych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglicy w Ameryce Północnej</li> <li>• przyczyny konfliktu</li> <li>• wojna o niepodległość • Polacy w walce o niepodległość USA</li> <li>• budowa nowego państwa – Stanów Zjednoczonych Ameryki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje daty wydarzeń: 4 lipca 1776 r. – ogłoszenie niepodległości Stanów Zjednoczonych Ameryki, 17 września 1787 r. – uchwalenie konstytucji Stanów Zjednoczonych</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: ustawa stemplowa, „bostońskie picie herbaty”</li> <li>• wymienia przytoczone w Deklaracji niepodległości niezbywalne prawa przysługujące wszystkim obywatelom</li> <li>• ocenia wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: ustawa stemplowa, „bostońskie picie herbaty”, Kongres Kontynentalny, stany</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Jerzego Waszyngtona, Tadeusza Kościuszki, Kazimierza Pułaskiego</li> <li>• uzasadnia oświeceniowy charakter Deklaracji niepodległości Stanów Zjednoczonych</li> <li>• omawia przyczyny i skutki wojny o niepodległość USA</li> <li>• uzasadnia oświeceniowy charakter Deklaracji niepodległości Stanów Zjednoczonych</li> <li>• wyjaśnia zasady funkcjonowania federacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1777 r. – bitwa pod Saratogą, 1781 r. – bitwa pod Yorktown, 1783 r. – zawarcie pokoju w Paryżu</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Thomasa Jeffersona, Benjamina Franklina i Johna Adamsa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje sytuację kolonii angielskich w Ameryce Północnej w XVIII w.</li> <li>• charakteryzuje przebieg wojny o niepodległość USA</li> <li>• ocenia zasługi Jerzego Waszyngtona dla uzyskania niepodległości Stanów Zjednoczonych</li> <li>• wskazuje na mapie miejsca najważniejszych bitew wojny o niepodległość USA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia konsekwencje powstania Stanów Zjednoczonych dla sytuacji międzynarodowej</li> </ul>
2. Tajemnice sprzed wieków – Jak rozpoczęła się rewolucja amerykańska?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zatopienie ładunku herbaty w Bostonie</li> <li>• restrykcje brytyjskie</li> <li>• przyczyny wojny o niepodległość</li> <li>• symbolika flagi USA</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wydarzenia związane z zatopieniem ładunku herbaty w Bostonie</li> <li>• wyjaśnia symboliczne znaczenie „bostońskiego picia herbaty” dla rozpoczęcia wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyczyny wojny o niepodległość USA</li> <li>• charakteryzuje politykę Wielkiej Brytanii stosowaną wobec kolonii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa znaczenie symboliki flagi amerykańskiej</li> </ul>

3. Rewolucja francuska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny kryzysu we Francji w XVIII w.</li> <li>• społeczeństwo francuskie</li> <li>• wybuch rewolucji</li> <li>• reformy Konstytuanty • Deklaracja praw człowieka i obywatela i jej idee</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1789 r. – wybuch Wielkiej Rewolucji Francuskiej, 1791 r. – uchwalenie konstytucji francuskiej</li> <li>• wymienia główne przyczyny rewolucji</li> <li>• opisuje najważniejsze zasady ideowe rewolucji francuskiej zawarte w Deklaracji praw człowieka i obywatela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Zgromadzenie Narodowe, Stany Generalne, Zgromadzenie Konstytucyjne, Konstytuanta, Deklaracja praw człowieka i obywatela, monarchia konstytucyjna</li> <li>• charakteryzuje problemy społeczne Francji przed wybuchem rewolucji francuskiej</li> <li>• wymienia główne przyczyny rewolucji</li> <li>• opisuje najważniejsze zasady ideowe rewolucji francuskiej zawarte w Deklaracji praw człowieka i obywatela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje daty wydarzeń: 14 lipca 1789 r. – zdobycie Bastylii, 21 stycznia 1793 r. – egzekucja Ludwika XVI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia reformy przeprowadzone przez Konstytuantę</li> <li>• ocenia postawę króla Ludwika XVI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szeroko omawia wpływ idei oświecenia na treść Deklaracji praw człowieka i obywatela</li> <li>• porównuje treść Deklaracji praw człowieka i obywatela z Deklaracją niepodległości Stanów Zjednoczonych</li> </ul>
3. Republika francuska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obalenie monarchii</li> <li>• Konwent Narodowy</li> <li>• ogłoszenie Francji republiką</li> <li>• terror rewolucyjny</li> <li>• przewrót thermidoriański</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: żyrondyści, jakobini, gilotyna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Konwent Narodowy, Trybunał Rewolucyjny, dyktatoriat</li> <li>• wymienia i ocenia skutki Wielkiej Rewolucji Francuskiej</li> <li>• wskazuje charakterystyczne cechy dyktatury jakobińskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje daty wydarzeń: 20 września 1792 r. – bitwa pod Valmy, 27 lipca 1794 r. (9 thermidora roku II) – przewrót thermidoriański</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: rojaliści, przewrót thermidoriański</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Jeana-Paula Marata, Georges’a Dantona, Jacques’a Pierre’a Brissota</li> <li>• charakteryzuje ugrupowania polityczne Konwentu Narodowego</li> <li>• omawia etapy rewolucji francuskiej</li> <li>• wskazuje na mapie tereny przyłączone do Francji w okresie republiki oraz obszary objęte działaniami kontrrewolucyjnymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia wpływ rewolucji francuskiej na dzieje Europy</li> </ul>

4. Sejm Wielki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• początek obrad Sejmu Wielkiego</li> <li>• stronnictwa Sejmu Czteroletniego</li> <li>• reformy Sejmu Wielkiego</li> <li>• wojna w obronie Konstytucji 3 maja</li> <li>• drugi rozbiór Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Sejm Wielki, konfederacja targowicka, drugi rozbiór Polski</li> <li>• podaje lata wydarzeń: 1791 r. – uchwalenie Konstytucji 3 maja, 1793 r. – drugi rozbiór Polski</li> <li>• wymienia reformy Sejmu Wielkiego</li> <li>• omawia postanowienia Konstytucji 3 maja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: ustawa o sejmikach, ustawa o miastach królewskich</li> <li>• podaje lata wydarzeń: 1788–1792 – obrady Sejmu Wielkiego</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Stanisława Małachowskiego, Stanisława Augusta Poniatowskiego, Hugona Kołłątaja</li> <li>• wyjaśnia okoliczności zawązania konfederacji targowickiej i ocenia jej następstwa</li> <li>• wskazuje na mapie zmiany terytorialne po drugim rozbiórze Rzeczypospolitej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Jana Dekerta, księcia Józefa Poniatowskiego, Tadeusza Kościuszki</li> <li>• charakteryzuje stronnictwa Sejmu Wielkiego</li> <li>• określa przyczyny i skutki wojny z Rosją z 1792 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie reform Sejmu Czteroletniego</li> <li>• wymienia najważniejsze bitwy wojny w obronie Konstytucji 3 maja: pod Dubienką i Zieleńcami</li> <li>• wskazuje na mapie Targowicę, Zieleńce i Dubienkę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rolę tradycji związanej z Orderem Virtuti Militari</li> <li>• wskazuje elementy ideologii oświecenia, które znalazły swoje odbicie w Konstytucji 3 maja</li> </ul>
5. Upadek Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybuch powstania kościuszkowskiego</li> <li>• pierwsze sukcesy powstańców</li> <li>• Uniwersał połaniecki</li> <li>• upadek powstania kościuszkowskiego</li> <li>• trzeci rozbiór Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje daty wydarzeń: 24 marca 1794 r. – wybuch powstania kościuszkowskiego, 1795 r. – trzeci rozbiór Rzeczypospolitej</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: naczelnik, insurekcja,</li> <li>• wymienia cele i następstwa powstania kościuszkowskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminem <i>Uniwersał połaniecki</i></li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Tadeusza Kościuszki, Jana Kilińskiego i Jakuba Jasińskiego</li> <li>• wskazuje na mapie zmiany terytorialne po trzecim rozbiórze</li> <li>• rozróżnia wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny upadku Rzeczypospolitej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia przebieg powstania kościuszkowskiego</li> <li>• wymienia przyczyny klęski insurekcji kościuszkowskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia rolę wydania przez Tadeusza Kościuskę Uniwersału połanieckiego</li> <li>• omawia wpływ bitew pod Raławicami, Szczekocinami i Maciejowicami dla przebiegu powstania kościuszkowskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie wewnętrznych i zewnętrznych przyczyn upadku Rzeczypospolitej</li> </ul>
6. Pierwsze konstytucje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znaczenie terminu <i>konstytucja</i></li> <li>• konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej</li> <li>• Konstytucja 3 maja</li> <li>• konstytucja francuska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje daty wydarzeń: 1787 r. – uchwalenie konstytucji USA, 1791 r. – Konstytucja 3 maja, 3 września 1791 r. – konstytucja francuska</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: konstytucja, ustawa zasadnicza, monarchia konstytucyjna</li> <li>• omawia postanowienia Konstytucji 3 maja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Karola Ludwika Monteskiusza, Benjamina Franklina</li> <li>• wymienia główne instytucje ustrojowe Stanów Zjednoczonych</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób konstytucja amerykańska realizowała w praktyce zasadę trójpodziału władzy</li> <li>• określa prawa, które gwarantowała obywatelom konstytucja francuska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia Hugona Kołłątaja i Scypiona Piatollego jako głównych autorów tekstu Konstytucji 3 maja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia oświeceniowy charakter konstytucji amerykańskiej, francuskiej i Konstytucji 3 maja</li> <li>• ocenia znaczenie Konstytucji 3 maja dla dziejów Polski</li> </ul>	
<b>Rozdział III: Europa od Napoleona do Wiosny Ludów</b>						
1. Od konsulatu do cesarstwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przejęcie władzy przez Napoleona</li> <li>• system napoleoński</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: zamach stanu, konsul, Kodeks Napoleona,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: pierwszy konsul, departament, blokada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1806 r. – bitwy pod Jeną i Auerstedt, 1807 r. – bitwy pod</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zmiany, jakie zostały wprowadzone na mocy Kodeksu Napoleona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie epoki napoleońskiej w dziejach Europy</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ekspansja napoleońskiej Francji</li> <li>• armia napoleońska</li> <li>• wojna z Rosją</li> </ul>	<p>konkordat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania Napoleona Bonapartego</li> </ul>	<p>kontynentalna, hegemonia, Związek Reński</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1799 r. – zamach 18 brumaire’a, 1804 r. – koronacja cesarska Napoleona Bonapartego, 1805 r. – bitwa pod Austerlitz, 1812 r. – wyprawa na Moskwę, 1813 r. – bitwa pod Lipskiem</li> <li>• opisuje zmiany w Europie w okresie napoleońskim w zakresie stosunków społeczno-gospodarczych i politycznych</li> </ul>	<p>Ławą Pruską i Frydlandem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje przebieg wojen napoleońskich do 1813 r.</li> <li>• wymienia skutki wyprawy Wielkiej Armii na Rosję</li> <li>• wskazuje na mapie trasę wyprawy Napoleona na Moskwę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lokalizuje na mapie terytoria przyłączone do Francji przed 1812 r.</li> <li>• charakteryzuje sytuację międzynarodową Francji w epoce napoleońskiej</li> </ul>	
2. Legiony i Księstwo Warszawskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polacy na emigracji</li> <li>• Legiony Polskie we Włoszech</li> <li>• utworzenie Księstwa Warszawskiego i jego ustrój</li> <li>• edukacja i gospodarka w Księstwie Warszawskim</li> <li>• wojna z Austrią</li> <li>• upadek Księstwa Warszawskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia okoliczności utworzenia Legionów Polskich i Księstwa Warszawskiego</li> <li>• wskazuje na mapie Księstwo Warszawskie, Raszyn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1797 r. – powstanie Legionów Polskich we Włoszech, 1807 r. – utworzenie Księstwa Warszawskiego, 1815 r. – likwidacja Księstwa Warszawskiego</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Jana Henryka Dąbrowskiego, Józefa Wybickiego, księcia Józefa Poniatowskiego</li> <li>• opisuje ustrój i terytorium Księstwa Warszawskiego</li> <li>• ocenia politykę Napoleona wobec sprawy polskiej oraz postawę Polaków wobec Napoleona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Legia Naddunajska, dekret grudniowy</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Fryderyka Augusta I, Karola Kniaziewiczza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia udział Polaków w bitwach na Półwyspie Iberyjskim</li> <li>• opisuje uzbrojenie armii Księstwa Warszawskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i szeroko ocenia oraz uzasadnia znaczenie epoki napoleońskiej dla Polaków</li> </ul>
3. Kongres wiedeński	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwołanie kongresu w Wiedniu</li> <li>• sto dni Napoleona</li> <li>• postanowienia kongresu wiedeńskiego • zmiany terytorialne w Europie wynikające z obrad kongresu w Wiedniu</li> <li>• zasady restauracji, legitymizmu i równowagi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1814 r. – zwołanie kongresu w Wiedniu, 1815 r. – bitwa pod Waterloo</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: restauracja, równowaga europejska, legitymizm</li> <li>• wskazuje na mapie Królestwo Polskie, Wielkie Księstwo Poznańskie i Rzeczpospolitą Krakowską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: „tańczący kongres”, Związek Niemiecki</li> <li>• przedstawia zasady i postanowienia kongresu wiedeńskiego</li> <li>• wymienia decyzje kongresu w sprawie polskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok śmierci Napoleona Bonapartego – 1821 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: 100 dni Napoleona, system Metternicha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Aleksandra I, Fryderyka Wilhelma III, Roberta Stewarta Castlereagha, Klemensa von Metternicha, Charlesa Talleyranda</li> <li>• wskazuje na mapie Europy zmiany terytorialne wprowadzone w 1815 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia, jakie konsekwencje dla Europy przyniosły postanowienia kongresu</li> </ul>
Tajemnice sprzed wieków – Jak obradował kongres w Wiedniu?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny zwołania kongresu w Wiedniu</li> <li>• przebieg obrad</li> <li>• główni uczestnicy kongresu</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje przebieg obrad kongresu wiedeńskiego</li> <li>• wymienia głównych uczestników kongresu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia okoliczności zorganizowania kongresu w Wiedniu</li> <li>• przedstawia znaczenie regulaminu dyplomatycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia rolę kongresu wiedeńskiego w dziejach Europy</li> </ul>

5. Europa po kongresie wiedeńskim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zawarcie Świętego Przymierza i jego skutki</li> <li>• próby obalenia ładu wiedeńskiego</li> <li>• powstanie dekabrystów</li> <li>• rewolucja lipcowa we Francji</li> <li>• walki o niepodległość w Grecji i Belgii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Święte Przymierze, karbonariusze, dekabryści</li> <li>• wyjaśnia cel i skutki zawarcia Świętego Przymierza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie: imperium osmańskie, Grecję, Królestwo Niderlandów, Belgię, Francję, Rosję, Piemont, Królestwo Obojga Sycylii, Państwo Kościelne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1815 r. – zawarcie Świętego Przymierza, 1825 r. – powstanie dekabrystów, 1830 r. – rewolucja lipcowa we Francji, 1821–1829 – powstanie greckie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje przebieg wydarzeń w Rosji, Francji, Belgii, Grecji i we Włoszech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyczyny oraz skutki rewolucji i powstań, które wybuchły w Europie po kongresie wiedeńskim</li> </ul>
6. Rewolucja przemysłowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny rewolucji przemysłowej</li> <li>• rozkwit przemysłu w XIX w.</li> <li>• rozwój transportu</li> <li>• skutki rewolucji przemysłowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: rewolucja agrarna, rewolucja przemysłowa</li> <li>• określa przyczyny i charakterystyczne cechy rewolucji przemysłowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1769 r. – opatentowanie maszyny parowej, 1837 r. – opatentowanie silnika elektrycznego</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: fabryka, industrializacja, urbanizacja, metropolia, kapitaliści, proletariąt</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Roberta Fultona, George'a Stephensona, Michaela Faradaya</li> <li>• prezentuje przykłady pozytywnych i negatywnych skutków procesu uprzemysłowienia, w tym dla środowiska naturalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje stopień rozwoju przemysłowego poszczególnych państw</li> <li>• wskazuje na mapie najbardziej uprzemysłowione regiony Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie wynalazków rewolucji przemysłowej dla rozwoju cywilizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje zmiany w poziomie życia różnych grup społecznych w XIX w. na podstawie źródeł pisanych, ikonograficznych i statystycznych</li> </ul>
7. Nowe ideologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powstanie i rozwój liberalizmu</li> <li>• konserwatyzm</li> <li>• rozwój idei narodowych w pierwszej połowie XIX w.</li> <li>• początki ruchu robotniczego</li> <li>• socjalizm i komunizm w pierwszej połowie XIX w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok wydania „Manifestu komunistycznego” – 1848 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: strajk, konserwatyzm, liberalizm, socjalizm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: socjalizm utopijny, socjalizm naukowy, komunizm</li> <li>• przedstawia okoliczności powstania ruchu robotniczego</li> <li>• wyjaśnia główne założenia liberalizmu, socjalizmu oraz idei narodowych w Europie w pierwszej połowie XIX w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia założenia czartyzmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Alexisa de Tocqueville'a, Adama Smitha, Edmunda Burke'a, Giuseppe Mazziniego, Claude'a de Saint-Simona, Charles'a Fouriera, Roberta Owena, Karola Marksa, Fryderyka Engelsa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia skutki powstania nowych ideologii</li> </ul>
8. Europa w połowie XIX w.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny Wiosny Ludów</li> <li>• rewolucja lutowa we Francji</li> <li>• Prusy i kraje niemieckie w okresie Wiosny Ludów</li> <li>• rewolucja w Wiedniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok rozpoczęcia Wiosny Ludów – 1848 r.</li> <li>• wyjaśnia znaczenie Wiosny Ludów i wskazuje jej zasięg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wojny krymskiej: 1853–1856</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: rewolucja lutowa, parlament frankfurcki, wojna krymska</li> <li>• omawia przyczyny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń Wiosny Ludów we Francji, w Niemczech, w monarchii austriackiej, we Włoszech</li> <li>• lokalizuje na mapie państwa, w których doszło do powstań i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Ludwika Napoleona Bonapartego, Fryderyka Wilhelma IV, Franciszka Józefa I, Józefa Bema, Lajosa Kossutha, Giuseppe Mazziniego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia wpływ i znaczenie Wiosny Ludów na dzieje Europy drugiej połowy XIX w.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powstanie węgierskie</li> <li>• Wiosna Ludów we Włoszech</li> <li>• wojna krymska i jej skutki</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• skutki wojny krymskiej</li> <li>• wskazuje na mapie miejsca walk toczonych podczas wojny krymskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rewolucji, a także obszary, gdzie miały miejsce wystąpienia narodowowyzwoleńcze</li> </ul>		
<b>Rozdział IV: Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim</b>						
1. Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podział ziem polskich w 1815 r.</li> <li>• ustrój Królestwa Polskiego</li> <li>• rozwój gospodarczy Kongresówki</li> <li>• sytuacja na ziemiach polskich pod zaborem pruskim i austriackim</li> <li>• kultura i oświata na ziemiach polskich w latach 1815–1830</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok powstania Królestwa Polskiego – 1815 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: ziemie zabrane, Królestwo Kongresowe, Wielkie Księstwo Poznańskie, Wolne Miasto Kraków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1816 r.– założenie Uniwersytetu Warszawskiego, 1828 r. – utworzenie Banku Polskiego</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Rada Stanu, Zagłębie Dąbrowskie, Zagłębie Staropolskie, uwłaszczenie, romantyzm</li> <li>• wskazuje na mapie nowy układ granic państw zaborczych na ziemiach polskich po kongresie wiedeńskim</li> <li>• charakteryzuje ustrój Królestwa Polskiego</li> <li>• ocenia osiągnięcia Królestwa Polskiego w gospodarce, kulturze i szkolnictwie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: księcia Adama Jerzego Czartoryskiego, Józefa Zajęczka, Franciszka Ksawerego Druckiego-Lubeckiego, Stanisława Kostki Potockiego, Stanisława Staszica, Tadeusza Czackiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje i ocenia politykę zaborców wobec Polaków w latach 1815–1830</li> </ul>	
2. Powstanie listopadowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opozycja w Królestwie Polskim</li> <li>• wybuch powstania</li> <li>• negocjacje z carem i detronizacja</li> <li>• wojna polsko-rosyjska</li> <li>• przebieg powstania w Królestwie i poza nim</li> <li>• przywódcy powstania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje datę nocy listopadowej – 29/30 listopada 1830 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje datę detronizacji cara – 25 stycznia 1831 r.</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Waleriana Łukasińskiego, Wincentego i Bonawentury Niemojowskich, Piotra Wysockiego, Józefa Chłopickiego, Adama Czartoryskiego, Mikołaja I, Emilii Plater</li> <li>• wymienia przyczyny wybuchu powstania listopadowego</li> <li>• wskazuje na mapie miejsca walk i zasięg powstania listopadowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje daty wydarzeń: 25 lutego 1831 r. – bitwa pod Grochowem, 26 maja 1831 r. – bitwa pod Ostrołęką, 8 września 1831 r. – kapitulacja Warszawy</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Iwana Dybicza, Iwana Paskiewicza, Ignacego Prądyńskiego, Macieja Rybińskiego, Jana Skrzyneckiego, Jana Krukowieckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny klęski powstania listopadowego i ocenia jego znaczenie dla Polaków</li> <li>• charakteryzuje działalność Rządu Narodowego w okresie powstania listopadowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia międzynarodowe tło wybuchu powstania listopadowego</li> </ul>



3. Polacy po powstaniu listopadowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skutki powstania listopadowego</li> <li>• Wielka Emigracja • działalność spiskowa w kraju</li> <li>• początki pracy organicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Wielka Emigracja, emisariusze, rusyfikacja</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Juliusza Słowackiego, Adama Mickiewicza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Statut organiczny, noc paskiewiczowska, Komitet Narodowy Polski</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Joachima Lelewela, Adama Jerzego Czartoryskiego, Tadeusza Krępowieckiego</li> <li>• wymienia bezpośrednie i długofalowe skutki powstania listopadowego</li> <li>• wskazuje na mapie państwa europejskie, do których udawali się Polacy po upadku powstania listopadowego</li> <li>• przedstawia początki pracy organicznej na ziemiach polskich, wymienia główne założenia oraz najwybitniejszych przedstawicieli tego nurtu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Krzysztofa Mrongowiusza, Józefa Lompy, Franza von Stadiona</li> <li>• omawia wydarzenia Wiosny Ludów na ziemiach polskich na tle wydarzeń europejskich</li> <li>• wyjaśnia znaczenie rozwoju ukraińskiego ruchu narodowego w Galicji</li> <li>• ocenia znaczenie działalności Polaków dla wydarzeń Wiosny Ludów w Europie</li> <li>• wymienia przyczyny wybuchu oraz omawia przebieg powstań krakowskiego i wielkopolskiego</li> <li>• porównuje cele i znaczenie powstania krakowskiego i powstania wielkopolskiego</li> </ul>		
4. Wiosna Ludów na ziemiach polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powstanie krakowskie</li> <li>• rabacja galicyjska</li> <li>• Wiosna Ludów w Wielkopolsce</li> <li>• Wiosna Ludów w Galicji</li> <li>• rozwój ukraińskiego ruchu narodowego</li> <li>• udział Polaków w europejskiej Wiośnie Ludów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1846 r. – powstanie krakowskie, 1848 r. – wybuch Wiosny Ludów</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: serwituty, powstanie wielkopolskie, rabacja</li> <li>• ocenia postawy Polaków w czasie Wiosny Ludów</li> <li>• wskazuje na mapie tereny objęte rabacją galicyjską i powstaniem wielkopolskim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Edwarda Dembowskiego, Jana Tyssowskiego, Ludwika Mierosławskiego</li> <li>• prezentuje przyczyny i skutki rabacji galicyjskiej</li> <li>• omawia działania podejmowane podczas Wiosny Ludów na ziemiach polskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Krzysztofa Mrongowiusza, Józefa Lompy, Franza von Stadiona</li> <li>• wymienia przyczyny wybuchu oraz omawia przebieg powstań krakowskiego i wielkopolskiego</li> <li>• porównuje cele i znaczenie powstania krakowskiego i wielkopolskiego</li> <li>• charakteryzuje poczynania zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej w okresie Wiosny Ludów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wydarzenia Wiosny Ludów na ziemiach polskich na tle wydarzeń europejskich</li> <li>• wyjaśnia znaczenie rozwoju ukraińskiego ruchu narodowego w Galicji</li> <li>• ocenia znaczenie działalności Polaków dla wydarzeń Wiosny Ludów w Europie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje cele i znaczenie powstania krakowskiego i powstania wielkopolskiego</li> </ul>
<b>Rozdział V: Świat w drugiej połowie XIX w.</b>						
I. Zjednoczenie Włoch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wzrost znaczenia Piemontu i przyczyny zjednoczenia Włoch</li> <li>• dwie koncepcje zjednoczenia</li> <li>• wojna z Austrią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok powstania Królestwa Włoskiego – 1861 r.</li> <li>• omawia stosunek Francji i Austrii do procesu zjednoczenia Włoch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok ogłoszenia Rzymu stolicą Włoch – 1871 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminem <i>risorgimento</i></li> <li>• wskazuje na mapie trasę, którą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia sytuację międzynarodową państw włoskich w połowie XIX w.</li> <li>• wymienia wydarzenia polityczne w Europie, które wpłynęły na zjednoczenie Włoch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje zjednoczenie Włoch w kontekście porównania tego wydarzenia z ruchami zjednoczeniowymi w innych częściach Europy</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zjednoczenie kraju i powstanie Królestwa Włoskiego</li> <li>• dążenia kolonizatorskie Włochów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania: Camilla Cavoura</li> </ul>	<p>przebył Garibaldi podczas wyprawy „tysiąca czerwonych koszul” w 1860 r. oraz tereny przyłączone do Królestwa Sardynii w 1859 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Wiktora Emanuela II, Giuseppe Garibaldiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przebieg i wyróżnia kolejne etapy procesu zjednoczenia Włoch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie zjednoczenia Włoch dla rozwoju idei narodowych w Europie</li> </ul>	
2. Zjednoczenie Niemiec	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koncepcje zjednoczenia Niemiec</li> <li>• polityka Prus</li> <li>• wojny Prus z Danią i Austrią</li> <li>• konflikt zbrojny Prus z Francją i utworzenie cesarstwa niemieckiego</li> <li>• Komuna Paryska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok powstania cesarstwa niemieckiego (II Rzeszy Niemieckiej) – 1871 r.</li> <li>• przedstawia dokonania Ottona von Bismarcka</li> <li>• omawia koncepcje zjednoczenia Niemiec</li> <li>• dostrzega najważniejsze podobieństwa i różnice w procesie zjednoczenia Włoch i Niemiec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1864 r. – wojna Austrii i Prus z Danią, 1867 r. – utworzenie Związku Północnoniemieckiego, przedstawia dokonania Wilhelma I Hohenzollerna</li> <li>• charakteryzuje politykę Prus, zmierzającą do zjednoczenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyczyny i skutki wojny prusko-francuskiej w latach 1870–1871</li> <li>• omawia przebieg wydarzeń związanych z Komuną Paryską</li> <li>• wskazuje na mapie obszar Związku Północnoniemieckiego oraz cesarstwa niemieckiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rolę Jarosława Dąbrowskiego w wydarzeniach rewolucyjnych w Paryżu</li> <li>• porównuje metody polityczne stosowane przez Bismarcka z postawą Cavoura i Garibaldiego w okresie jednoczenia Włoch</li> </ul>	
3. Stany Zjednoczone w XIX wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój Stanów Zjednoczonych w XIX w.</li> <li>• podział na Północ i Południe</li> <li>• przyczyny i przebieg wojny secesyjnej</li> <li>• skutki wojny domowej w Stanach Zjednoczonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wojny secesyjnej w USA – 1861–1865</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Północ, Południe</li> <li>• przedstawia dokonania Abrahama Lincolna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1861–1865 – wojna secesyjna w USA, 1865 r. – zniesienie niewolnictwa w Stanach Zjednoczonych</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: secesja, demokraci, republikanie</li> <li>• przedstawia dokonania Jeffersona Davisa, Roberta Lee</li> <li>• opisuje przyczyny i skutki wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia przebieg wojny secesyjnej w USA</li> <li>• wskazuje na mapie miejsca przełomowych bitew wojny secesyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rozwój terytorialny Stanów Zjednoczonych w XIX w.</li> <li>• ocenia znaczenie zniesienia niewolnictwa w Stanach Zjednoczonych</li> <li>• charakteryzuje zjawisko emigracji do USA</li> </ul>	
4. Ekspansja kolonialna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny ekspansji kolonialnej</li> <li>• kolonizacja Afryki w drugiej połowie XIX i na początku XX w.</li> <li>• polityka kolonialna w Azji i na początku XX w.</li> <li>• skutki kolonializmu</li> <li>• konflikty kolonialne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: kolonializm, protektorat, dominium</li> <li>• wskazuje na mapie największe mocarstwa i ich kolonie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny ekspansji kolonialnej</li> <li>• wymienia kierunki oraz określa zasięg ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX w.</li> <li>• ocenia pozytywne i negatywne skutki polityki kolonialnej z perspektywy europejskiej oraz z punktu widzenia kolonizowanych społeczności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny, przebieg i skutki najważniejszych konfliktów kolonialnych w XIX w.</li> <li>• wymienia postanowienia konferencji berlińskiej z 1885 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia politykę mocarstw kolonialnych wobec podbitych ludów i państw na przykładzie Wielkiej Brytanii</li> </ul>	
5. Wiek wynalazków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozkwit nauk przyrodniczych</li> <li>• rozwój medycyny i higieny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najważniejsze odkrycia i wynalazki drugiej połowy XIX w. oraz początku XX w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1859 r. – ogłoszenie teorii ewolucji Karola Darwina, 1886 r. – odkrycie fal radiowych, 1903 r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie budowy Kanału Sueskiego i Kanału Panamskiego dla rozwoju komunikacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jakie czynniki miały wpływ na spadek liczby zachorowań i śmiertelności w XIX w.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój komunikacji i transportu</li> <li>• życie codzienne w drugiej połowie XIX i na początku XX w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa skutki przewrotu technicznego i postępu cywilizacyjnego, w tym dla środowiska naturalnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pierwszy lot samolotem</li> <li>• charakteryzuje dokonania postaci: Karola Darwina, Dmitrija Mendelejewa, Pierre’a Curie i Marii Skłodowskiej-Curie, Ludwika Pasteura, Wilhelma Roentgena, Grahama Bella, Thomasa Alvy Edisona</li> <li>• omawia znaczenie rozpowszechnienia nowych środków transportu</li> <li>• wskazuje na mapie Kanał Sueski i Kanał Panamski</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia możliwości wykorzystania wynalazków XIX w.</li> <li>• w różnych dziedzinach życia oraz wskazuje pozytywne i negatywne zastosowania tych odkryć</li> </ul>	
6. W stronę demokracji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demokratyzacja życia politycznego</li> <li>• rozwój ruchu robotniczego w drugiej połowie XIX w.</li> <li>• socjaldemokracja</li> <li>• anarchizm</li> <li>• powstanie nowych ideologii pod koniec XIX w.</li> <li>• emancypacja kobiet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: społeczeństwo industrialne, nacjonalizm, solidaryzm społeczny, emancypacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: I Międzynarodówka, II Międzynarodówka, anarchizm, socjaldemokracja, chadecja, sufrażystki</li> <li>• podaje lata wydarzeń: 1848 r. – wprowadzenie powszechnego prawa wyborczego we Francji, 1869 r. – nadanie po raz pierwszy prawa wyborczego kobietom, 1891 r. – ogłoszenie encykliki „Rerum novarum”</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Włodzimierza Lenina, Eduarda Bernsteina, Leona XIII</li> <li>• charakteryzuje przyczyny i następstwa procesu demokratyzacji życia politycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie rozwoju ruchu robotniczego w XIX w.</li> <li>• omawia działalność ruchów emancypacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia koncepcje ideologów anarchizmu</li> <li>• opisuje założenia syjonizmu</li> </ul>	
7. Kultura przełomu XIX i XX wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• literatura i prasa przełomu XIX i XX w.</li> <li>• malarstwo i architektura w drugiej połowie XIX i na początku XX w.</li> <li>• narodziny kultury masowej</li> <li>• upowszechnienie sportu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok pierwszych nowożytnych igrzysk olimpijskich – 1896 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: realizm, impresjonizm</li> <li>• omawia nowe zjawiska kulturowe, w tym narodziny kultury masowej oraz przemiany obyczajowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1874 r. – pierwsza wystawa impresjonistów, 1896 r. – pierwsze nowożytne igrzyska olimpijskie</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: realizm, naturalizm, impresjonizm, historyzm, secesja, kultura masowa</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Claude’a Moneta, Pierre’a de Coubertina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia twórców kultury przełomu XIX i XX w.</li> <li>• przedstawia ich najważniejsze dzieła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia znaczenie kina dla rozwoju kultury masowej</li> <li>• omawia rolę organizacji nowożytnych igrzysk olimpijskich w rozwoju kultury masowej i przemian obyczajowych</li> </ul>	

8. Tajemnice sprzed wieków – Kim byli impresjoniści?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powstanie tzw. Salonu Odrzuconych</li> <li>• utworzenie określenia <i>impresjoniści</i></li> <li>• cechy malarstwa impresjonistycznego</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• na przykładzie reprodukcji obrazu „Impresja – wschód słońca” Claude’a Moneta wyjaśnia istotę malarstwa impresjonistycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najważniejszych twórców impresjonizmu</li> <li>• tłumaczy, czym był Salon Odrzuconych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rozwój impresjonizmu</li> </ul>
<b>Rozdział VI: Ziemie polskie po Wiośnie Ludów</b>						
1. Powstanie styczniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zmiany w Rosji po wojnie krymskiej</li> <li>• działalność Czerwonych i Białych</li> <li>• przyczyny wybuchu powstania styczniowego</li> <li>• wybuch i przebieg powstania</li> <li>• upadek powstania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje datę wybuchu powstania styczniowego – 22 stycznia 1863 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminem <i>branka</i></li> <li>• omawia główne przyczyny powstania styczniowego</li> <li>• wskazuje na mapie zasięg powstania styczniowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje datę wydania dekretu o uwłaszczeniu – 2 marca 1864 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Czerwoni, Biali, partie, uwłaszczenie</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Jarosława Dąbrowskiego, Aleksandra Wielopolskiego, Romualda Traugutta</li> <li>• omawia przyczyny oraz przebieg powstania styczniowego</li> <li>• wskazuje na mapie zasięg powstania styczniowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje działalność Tymczasowego Rządu Narodowego</li> <li>• podaje datę ostatecznego upadku powstania styczniowego – grudzień 1864 r., klęska oddziału księdza Stanisława Brzóska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje okres odwilży posewastopolskiej</li> <li>• określa znaczenie dekretu o uwłaszczeniu dla klęski powstania</li> <li>• ocenia wpływ manifestacji patriotycznych z lat 1860–1861 na wybuch powstania styczniowego</li> </ul>	
2. Tajemnice sprzed wieków – Jak oficer carski został dyktatorem powstania?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• życie Romualda Traugutta przed wybuchem powstania styczniowego</li> <li>• działalność Traugutta jako dyktatora powstania</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje postać Romualda Traugutta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia metody postępowania Rosjan w stosunku do przywódców polskiego powstania narodowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia działalność Romualda Traugutta</li> </ul>
3. Polacy po powstaniu styczniowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Królestwo Polskie po powstaniu styczniowym</li> <li>• polityka władz pruskich</li> <li>• autonomia galicyjska</li> <li>• Polacy wobec polityki zaborców</li> <li>• rozwój gospodarczy ziem polskich w drugiej połowie XIX w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: rusyfikacja, Kraj Przywiślański, germanizacja</li> <li>• wymienia podstawowe skutki powstania styczniowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1894 r. – utworzenie Hakiety, 1901 r. – strajk we Wrześni</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: rusyfikacja, Kraj Przywiślański, germanizacja, kulturkampf, rugi pruskie, stańczycy, trójjlojalizm</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Michała Drzymały, Hipolita Cegielskiego</li> <li>• rozróżnia bezpośrednie i długofalowe następstwa powstania styczniowego</li> <li>• opisuje metody rusyfikacji oraz germanizacji</li> <li>• charakteryzuje i ocenia zróżnicowane postawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje rozwój gospodarczy w trzech zaborach</li> <li>• wyjaśnia przyczyny zacofania gospodarczego w zaborze austriackim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na przykładzie obrazu Jana Matejki „Staćcyk” charakteryzuje idee konserwatystów krakowskich</li> <li>• ocenia politykę zaborców w poszczególnych zaborach wobec rozwoju kultury polskiej</li> </ul>	

			społeczeństwa wobec zaborców • porównuje możliwości prowadzenia działalności społecznej i rozwoju narodowego w trzech zaborach w drugiej połowie XIX w.			
4. Partie polityczne na ziemiach polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ruch socjalistyczny na ziemiach polskich</li> <li>• narodowa demokracja</li> <li>• rozwój ruchu ludowego</li> <li>• rewolucja 1905 r. na ziemiach polskich i jej skutki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok rewolucji w Rosji i na ziemiach polskich – 1905 r.</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Józefa Piłsudskiego, Romana Dmowskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1892 r. – powstanie PPS, 1893 r. – powołanie Ligi Narodowej, 1895 r. – utworzenie Stronnictwa Ludowego</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Ludwika Waryńskiego, Ignacego Daszyńskiego, Wincentego Witosa</li> <li>• wymienia partie ruchu socjalistycznego, narodowej demokracji, ruchu ludowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny oraz przebieg rewolucji 1905–1907 w Królestwie Polskim</li> <li>• wskazuje na mapie ośrodki wystąpień robotniczych w okresie rewolucji 1905–1907</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje rozwój ruchu spółdzielczego na ziemiach polskich</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Stanisława Wojciechowskiego, Bolesława Limanowskiego, Róży Luksemburg, Juliana Marchlewskiego</li> <li>• przedstawia skutki rewolucji z lat 1905–1907 na ziemiach polskich</li> </ul>	
5. Kultura polska bez państwa polskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kultura narodowa Polaków na przełomie XIX i XX w.</li> <li>• polski pozytywizm</li> <li>• powstanie szkoły krakowskiej i warszawskiej</li> <li>• kultura Młodej Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: pozytywizm, Młoda Polska</li> <li>• przedstawia dokonania Henryka Sienkiewicza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje datę przyznania literackiej Nagrody Nobla dla Henryka Sienkiewicza – 1905 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: szkoła krakowska i warszawska, modernizm</li> <li>• porównuje warunki rozwoju kultury narodowej Polaków w trzech zaborach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rozwój pozytywizmu na ziemiach polskich</li> <li>• wymienia polskich przedstawicieli pozytywizmu i podaje przykłady ich twórczości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje sztukę Młodej Polski – jej reprezentantów i główne dzieła</li> <li>• wyjaśnia rolę historii w kształtowaniu polskiej kultury narodowej</li> </ul>	
<b>Rozdział VII: I wojna światowa</b>						
1. Przyczyny wybuchu I wojny światowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powstanie nowych mocarstw w drugiej połowie XIX w.</li> <li>• konflikt między europejskimi mocarstwami</li> <li>• wyścig zbrojeń</li> <li>• wojna rosyjsko-japońska</li> <li>• kocioł bałkański</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1882 r. – powstanie trójprzymierza, 1907 r. – zawarcie trójporozumienia</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: trójprzymierze, trójporozumienie, kocioł bałkański</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok wybuchu wojny japońsko-rosyjskiej – 1904 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: panslawizm, państwa centralne, <i>entente cordiale</i>, ententa, trójporozumienie</li> <li>• wymienia główne przyczyny narastania konfliktów pomiędzy mocarstwami europejskimi na przełomie XIX i XX w. oraz lokalizuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje przyczyny, przebieg i skutki wojny japońsko-rosyjskiej i wojen bałkańskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje politykę głównych mocarstw światowych przed wybuchem I wojny światowej</li> <li>• ocenia znaczenie wyścigu zbrojeń dla wybuchu konfliktu światowego</li> </ul>	
2. Wielka wojna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybuch I wojny światowej</li> <li>• początek walk na froncie zachodnim</li> <li>• wojna pozycyjna</li> <li>• walki na wschodzie Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje datę kapitulacji Niemiec – 11 listopada 1918 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: wojna pozycyjna, gazy bojowe</li> <li>• wymienia państwa walczące w wielkiej wojnie po stronie państw centralnych i po stronie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje daty wydarzeń: 28 czerwca 1914 r. — zamach w Sarajewie, 1916 r. – bitwa pod Verdun, 11 listopada 1918 r. – kapitulacja Niemiec</li> <li>• charakteryzuje specyfikę działań wojennych ze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia znaczenie użycia nowych środków technicznych w walkach w czasie wielkiej wojny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje działania na froncie zachodnim z walkami na froncie wschodnim</li> <li>• wskazuje na mapie linię frontu na wschodzie i zachodzie pod koniec 1914 r. oraz w momencie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje zmiany w umundurowaniu wojska w I wojnie światowej</li> </ul>

		ententy	szczególным uwzględnieniem nowych środków technicznych • omawia najważniejsze bitwy lądowe stoczone podczas I wojny światowej		zawieszenia broni	
3. Zakończenie I wojny światowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>walki na Bałkanach i we Włoszech</li> <li>przewaga ententy</li> <li>kapitulacja Niemiec, koniec walk i podpisanie traktatu wersalskiego</li> <li>skutki I wojny światowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje daty wydarzeń: 11 listopada 1918 r. – zakończenie I wojny światowej, 28 czerwca 1919 r. – podpisanie traktatu wersalskiego</li> <li>wymienia skutki wielkiej wojny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia znaczenie zawieszenia broni na froncie wschodnim, spowodowanego rewolucją w Rosji</li> <li>przedstawia rolę tzw. traktatu brzeskiego dla przebiegu I wojny światowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie kolonie niemieckie opanowane przez wojska ententy w 1914 r.</li> <li>przedstawia postanowienia traktatu wersalskiego w sprawie Niemiec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje walki na Bałkanach w I wojnie światowej</li> <li>wymienia najważniejsze bitwy morskie stoczone podczas I wojny światowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia wpływ i znaczenie wielkiej wojny dla Europy i świata</li> </ul>
4. Tajemnice sprzed wieków – Jakie nowe zdobycze techniki zastosowano podczas wielkiej wojny?	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystanie czołgów w działaniach wojennych 1914–1918</li> <li>bombowce, sterowce i myśliwce w czasie I wojny światowej</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zastosowanie czołgów w I wojnie światowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie i rolę użycia zeppelinów w latach 1914–1918</li> <li>charakteryzuje działania lotnictwa podczas wielkiej wojny</li> </ul>
5. Rewolucje w Rosji	<ul style="list-style-type: none"> <li>rewolucja lutowa</li> <li>okres dwuwładzy w Rosji</li> <li>stronnictwa polityczne w Rosji</li> <li>przewrót bolszewicki</li> <li>wojna domowa w Rosji</li> <li>skutki rewolucji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje datę przewrotu bolszewickiego – listopad 1917 r.</li> <li>poprawnie posługuje się terminem bolszewicy</li> <li>przedstawia rolę postaci: Mikołaja II, Włodzimierza Lenina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje daty wydarzeń: 15 marca 1917 r. – abdykacja cara Mikołaja II, 1922 r. – utworzenie ZSRR</li> <li>poprawnie posługuje się terminami: dwuwładza, bolszewicy, tezy kwietniowe</li> <li>wyjaśnia polityczne i społeczno-gospodarcze przyczyny wybuchu rewolucji w Rosji w 1917 r.</li> <li>omawia okoliczności przejścia przez bolszewików władzy w Rosji</li> <li>opisuje bezpośrednie następstwa rewolucji lutowej i październikowej dla Rosji oraz Europy</li> <li>ogólnie charakteryzuje reakcję Europy na wydarzenia w Rosji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje daty wydarzeń: styczeń 1918 r. – rozwiązanie Zgromadzenia Konstytucyjnego w Rosji, lipiec 1918 r. – utworzenie RFSRR</li> <li>poprawnie posługuje się terminami: eserowcy, mienszewicy, kadeci, Armia Czerwona, Biali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia rolę postaci: Aleksandra Kiereńskiego, Iwa Trockiego, Feliksa Dzierżyńskiego</li> <li>charakteryzuje działalność Rządu Tymczasowego, kierowanego przez Aleksandra Kiereńskiego</li> <li>wyjaśnia rolę Niemiec we wzmocnieniu ugrupowania bolszewików w Rosji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia losy rodziny carskiej po przewrocie bolszewickim</li> <li>szczegółowo omawia reakcję państw europejskich na wydarzenia w Rosji oraz wpływ rewolucji na sytuację polityczną w Europie</li> </ul>
6. Polacy w walce o niepodległość	<ul style="list-style-type: none"> <li>polskie orientacje polityczne</li> <li>organizacje niepodległościowe</li> <li>Legiony Polskie</li> <li>formacje polskie u boku Rosji</li> <li>działalność Polskiej Organizacji Wojskowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje rok utworzenia Legionów Polskich – 1914 r.</li> <li>przedstawia dokonania postaci: Józefa Piłsudskiego, Romana Dmowskiego</li> <li>poprawnie posługuje się terminami: orientacja prorosyjska, orientacja proaustriacka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje lata wydarzeń: 1908 r. – powołanie Związku Walki Czynnej, 1917 r. – powstanie Błękitnej Armii we Francji</li> <li>poprawnie posługuje się terminami: Kompania Kadrowa, kryzys przysięgowy</li> <li>charakteryzuje stosunek państw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie rejony walk Legionów Polskich</li> <li>przedstawia dokonania postaci: Józefa Hallera, Józefa Dowbora-Muśnickiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie uznania przez Francję i Wielką Brytanię Komitetu Narodowego Polskiego za reprezentację narodu polskiego</li> <li>omawia cele i działalność Związku Walki Czynnej, Związku Strzeleckiego, Towarzystwa „Strzelec”;</li> </ul>	

	wojsko polskie we Francji		zaborczych do sprawy utworzenia armii polskiej <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje poglądy zwolenników różnych polskich orientacji politycznych</li> <li>• ocenia wysiłek zbrojny Polaków</li> </ul>		Polskich Drużyn Strzeleckich, Drużyn Podhalańskich, Drużyn Bartoszewych, Naczelnego Komitetu Narodowego, Polskiej Organizacji Wojskowej	
7. Sprawa polska w czasie I wojny światowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• państwa zaborcze a sprawa polska</li> <li>• Akt 5 listopada</li> <li>• sprawa polska w polityce ententy</li> <li>• Polacy na konferencji paryskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje datę manifestu dwóch cesarzy – 5 listopada 1916 r.</li> <li>• przedstawia dokonania Józefa Piłsudskiego</li> <li>• charakteryzuje stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje daty wydarzeń: 8 stycznia 1918 r. – orędzie prezydenta Thomasa Woodrowa Wilsona, 28 czerwca 1919 r. – traktat wersalski</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Tymczasowa Rada Stanu, Rada Regencyjna, Akt 5 listopada</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Ignacego Paderewskiego, Romana Dmowskiego, Józefa Piłsudskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia stosunek państw ententy do sprawy polskiej</li> <li>• wymienia postanowienia traktatu wersalskiego w sprawie polskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia międzynarodowe uwarunkowania sprawy polskiej</li> <li>• wskazuje na przełomowe znaczenie dla sprawy polskiej orędzia prezydenta USA Thomasa Woodrowa Wilsona</li> </ul>	

Jedna godzina historii w gimnazjum przeznaczona jest na powtórzenie i usystematyzowanie materiału z lat wcześniejszych. Treści te również będą podlegać ocenie.