

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII – KL I GIMNAZJUM

W Zespole Szkolono – Przedszkolnym w Aleksandrii

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA (2 + 3)	DOBRA (3 + 4)	BARDZO DOBRA (4 + 5)	CELUJĄCA
WYMAGANIA					
WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> * Wymienia imiona wybranych autorów ksiąg Pisma Świętego * Zna najważniejsze fakty z życia Abrahama * Zna pojęcia: misja, apostoł, Kościół * Zna fakty związane z powołaniem Mojżesza i zawarciem Przymierza * Wymienia 10 przykazań * Wie, kim był św. Paweł i jaka była jego rola w szerzeniu Ewangelii 	<ul style="list-style-type: none"> * Umie samodzielnie formułować pytania egzystencjalne, krótkie modlitwy w różnych intencjach * Zna autorów i adresatów NT * Zna najważniejsze fakty z Ewangelii dzieciństwa * Wymienia czyny Jezusa, przez które On okazał wsparcie potrzebującym * Wymienia autorów i adresatów Listów Apostolskich * Określa zadania członków Kościoła 	<ul style="list-style-type: none"> * Wie co to jest wartość, natchnienie w Piśmie Świętym, Opatrzność Boża * Wymienia prawdy teologiczne zawarte w hymnie o stworzeniu * Wymienia ojcowskie i macierzyńskie cechy, które można przypisać Bogu * Omawia tematykę Listu św. Jakuba Apostoła, życie i działalność bł. Matki Teresy z Kalkuty, życie pierwszych chrześcijan 	<ul style="list-style-type: none"> * Zna wszystkie tajemnice różańca * Potrafi określić warunki klimatyczne, geograficzne i przyrodnicze Palestyny * Zna etapy powstawania NT * Wymienia wszystkie Księgi Nowego Testamentu i ich sygnaturki 	<ul style="list-style-type: none"> * Uczeń brał udział w: Konkursie Wiedzy Religijnej przynajmniej na etapie rejonowym, jest laureatem Przeglądu Piosenki Religijnej, laureatem Powiatowego Konkursu recytatorskiego Psalmów, laureatem Gminnego Konkursu

	<ul style="list-style-type: none"> * Wie na czym polega świętowanie niedzieli * Wymienia grzechy główne * Zna postawę Chrystusa wobec człowieka cierpiącego * Umie wymienić cechy przyjaźni 	<ul style="list-style-type: none"> * Wymienia części Liturgii Słowa * Wie czym jest Eucharystia, Msza św. * Wymienia cechy i przejawy prawdziwej wolności * Wie czym jest hierarchia wartości * Wyróżnia rodzaje cierpienia * Zna przebieg wydarzeń związanych ze śmiercią Jezusa * Wie, czym jest wiara w świętych obcowanie * Zna chrześcijańską naukę o piekle 	<ul style="list-style-type: none"> * Wyjaśnia , kim byli: Jan Chrzciel i Jan Ewangelista * Omawia okresy rozwoju prenatalnego dziecka * Wie, co Chrystus mówi o niebie 	<ul style="list-style-type: none"> * Wskaże argumenty przeciwko zabijaniu dzieci nienarodzonych * Wie jaki jest cel i znaczenie liturgicznych obrzędów pogrzebowych * Umie wykorzystać wiadomości historyczne i inne przy analizie prostych tekstów ST i NT * Podejmuje refleksję nad własną wiarą 	<p>Wiedzy Religijnej</p> <ul style="list-style-type: none"> * Przygotuje prezentację multimedialną na zadany temat i zaprezentuje ją * Wykazuje aktywność na lekcji i na zajęciach pozalekcyjnych
POSTAWA	<ul style="list-style-type: none"> * Potrafi odróżnić wartości prawdziwe od fałszywych 	<ul style="list-style-type: none"> * Potrafi odmawiać modlitwę różańcową * Potrafi korzystać z Pisma Świętego * Umie określić położenie geograficzne Palestyny 	<ul style="list-style-type: none"> * Prezentuje działalność wybranych osób, które poświęciły swoje życie dla prawdziwej wartości * Analizuje wybrane fragmenty Pisma Świętego, korzystając z przypisów * Potrafi zapisywać i odczytywać adresy biblijne 		

	Dokonyuje samooceny własnego uczestnictwa we Mszy św.	<ul style="list-style-type: none"> * Potrafi zilustrować wybrany tekst biblijny * Umie uzasadnić, że rozstanie ze zmarłymi nie jest ostateczne 	<ul style="list-style-type: none"> * Potrafi wykazać, że praca nad sobą polega na przekształcaniu wad w cnoty * Wskazuje i ocenia możliwości zapobiegania uzależnieniom * Potrafi posługując się Pismem św. uzasadnić istnienie czyśćca 	<ul style="list-style-type: none"> * Wyjaśnia, czym jest dojrzałość w miłości i uzasadnia jej potrzebę * Podejmuje refleksję nad zbawczą rolą śmierci Jezusa * Umie uzasadnić, potrzebę modlitwy za zmarłych 	
POSTAWA	<ul style="list-style-type: none"> * Odkrywa, co w sobie mógłby zmienić na lepsze * Wykazuje postawę człowieka słuchającego 	<ul style="list-style-type: none"> * Umie w konfliktowej sytuacji dokonać wyboru dobra * Wykazuje szacunek wobec Pisma Świętego, wobec życia i zdrowia * Uważnie słucha Ewangelii i potrafi ją opowiedzieć 	<ul style="list-style-type: none"> * Planuje możliwość udzielenia pomocy ludziom, którzy jej potrzebują 	<ul style="list-style-type: none"> * Potrafi w swoim otoczeniu świadczyć o Chrystusie 	

ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH RELIGII

Przedmiotowy system oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

Ocenię podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne ,sprawdziany, testy, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.

Ponadto **karkówki**; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Nie muszą być zapowiedziane .

Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów i rodziców.

Prace pisemne będą oceniane w skali 1 – 6.

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczenia materiału w formie uzgodnionej przez ucznia i nauczyciela.

Poprawiona ocena nie może być skreślona, przy czym nauczyciel może uznać poprawioną ocenę za ostateczną.

2. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.

Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.

Odpowiedzi ustne, na żądanie nauczyciela, obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych. Oceniane są w skali od 1 do 6.

Wypowiedzi samodzielne ucznia w ramach pracy na lekcji oceniane są oceną w skali od 3-6.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie pracuje na lekcji, odmawia wykonania polecenia nauczyciela.

3. Prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy wykonywane są na ocenę.

Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji.

Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej.

Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca ucznia jest niesamodzielną, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę niedostateczną otrzymuje również uczeń, który dał do przepisania swoją pracę.

4. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary „ mały katechizm” zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden lub dwa razy w semestrze kompleksowa ocena zeszytu w skali od 1-6. Za trzykrotny brak zeszytu przedmiotowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia .

8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.

9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.

11. Zaangażowanie w życie parafii.

Liczba ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.

Uczeń może trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, co zostaje odnotowywane. Uczeń musi zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji;

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.

Zasady oceniania.

OCENA CELUJACA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Twórczo uczestniczy w życiu Kościoła
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Posiada pełną znajomość „Małego katechizmu”
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu Kościoła.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Wykazuje się dobrą znajomością „Małego katechizmu”
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.

- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości, zachowuje szacunek dla wartości religijnych, „świętych miejsc, przedmiotów i znaków”
- Stara się być aktywnym podczas lekcji

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń;

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się podstawową znajomością „Małego katechizmu”
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Stara się uczestniczyć w życiu Kościoła.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych, posiada problemy ze znajomością „Małego katechizmu”
- Prowadzi zeszyt.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Często opuszcza katechezę

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

- Opuszcza lekcję religii.
- Odmawia wszelkiej współpracy
- O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.