

# Koncepcja pracy

## Zespołu Szkolno- Przedszkolnego im Jana Kochanowskiego w Aleksandrii

„By rozum był przy młodości”

/ Jan Kochanowski „Odprawa Posłów greckich”/

- 1. Potencjał i mocne strony Zespołu.**
- 2. Obszary wymagające poprawy w działalności placówki.**
- 3. Priorytetowe cele w funkcjonowaniu Zespołu.**
- 4. Zadania służące realizacji koncepcji pracy Zespołu.**

### **1. Potencjał i mocne strony Zespołu:**

- a) Malownicze położenie Zespołu w miejscowości o wielu walorach i osobliwościach przyrodniczych i turystycznych.

Aleksandria to miejscowość położona na progu herbskim, w północnej części województwa śląskiego, na południowy zachód od Częstochowy. Wieś leży w prężnie rozwijającej się gminie Konopiska a ze względu na swą wielkość podzielona jest na dwa sołectwa: Aleksandrię I i Aleksandrię II. Aleksandria leży w znacznej części Parku Krajobrazowym „Lasy nad górną Liswartą”, posiada wiele osobliwości przyrodniczych- zarówno faunę jak i florę, czyste powietrze i dobrze rozwiniętą infrastrukturę drogową. Oczywistym jest fakt , że rozwój osadnictwa w Aleksandrii będzie służyć jej rozwojowi a w konsekwencji wpłynie również na zwiększenie liczby dzieci. Zespół musi być więc zorientowany nie tylko na rozwój samej placówki, ale na promocję całej miejscowości.

- b) Silne więzi emocjonalne mieszkańców, nauczycieli i pracowników Zespołu z placówką.

Ciągle znaczne zaangażowanie mieszkańców Aleksandrii, rodziców szkoły i przedszkola jak również pracowników w różne działania podejmowane w Zespole jest dużą wartością, którą należy dalej wzmacniać. Dobra komunikacja z rodzicami budowana jest na różnych płaszczyznach: „Dni Otwarte”, rozbudowana strona internetowa szkoły, zajęcia otwarte dla rodziców, warsztaty szkoleniowe dla rodziców, organizacja imprez środowiskowych. Zespół jest otwarty w sensie dosłownym i w przenośni dla mieszkańców Aleksandrii, to dotyczy dostępności do bazy materialnej placówki, jak również służy pomocą w zakresie swoich kompetencji merytorycznych wszystkim, którzy takiej pomocy oczekują.

- c) Ciągłość edukacyjna i wychowawcza Zespołu ze względu na współistnienie przedszkola, szkoły podstawowej i gimnazjum w jednym budynku.

Wychowanie dzieci od przedszkola w jednej placówce ma swoje bardzo pozytywne strony. Uczniowie, którzy obcują z większością nauczycieli od swoich najmłodszych lat stwarzają mniej problemów wychowawczych, łatwiej jest też realizować konsekwentnie określony model wychowawczy absolwenta, budować pozytywne wzorce i właściwe relacje uczeń – uczeń, uczeń- nauczyciel. Koncepcja pracy na trzech etapach edukacyjnych jest spójna i to zwiększa szansę skutecznej jej realizacji.

- d) Prężnie działające lokalne organizacje współpracujące ze szkołą tj: Ochotnicza Straż Pożarna, LKS „Alkas”, KGW w Aleksandrii oraz Zgromadzenie Misjonarek św. Antoniego Marii Klareta
- Wynikiem współpracy są:

- organizowane duże imprezy środowiskowe np.: „Wojewódzkie Święto Młodości”,
- pomoc strażaków: w odśnieżaniu, zabezpieczaniu imprez, edukacji w zakresie wiedzy pożarniczej, procedur bezpieczeństwa pożarowego, przeprowadzaniu próbnej ewakuacji,
- współpraca szkoleniowa w zakresie szkolenia dzieci i młodzieży z klubem sportowym- poszerzona oferta zajęć pozalekcyjnych
- wspólne akcje służące promocji miejscowości,
- działania mające charakter profilaktyczny i wychowawczy – wyjazdy profilaktyczne, warsztaty, prelekcje,
- akcje charytatywne

- e) Rodzinna atmosfera panująca w Zespole, stosunkowo nieliczne klasy.

Średnio około dwudziestoosobowe klasy są idealne do pracy pedagogicznej i wychowawczej. W większości dobrze znająca się społeczność jest bez wątpienia atutem, chociażby w prawidłowej diagnozie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów. W większości wywodzący się ze środowiska lokalnego nauczyciele znają nie tylko sytuację

rodziną wielu uczniów ale również mają możliwość obserwowania zachowań uczniów i ich zaangażowania w działania pozaszkolne co niewątpliwie pomaga w realizacji programu wychowawczego Zespołu. Pozycja wielu nauczycieli jest z kolei na tyle silna, że rodzice mogą mieć pełne zaufanie do ich modelu edukacyjno-wychowawczego.

Wyzwaniem Zespołu pozostanie integrowanie dzieci i nowej społeczności Aleksandrii, która coraz liczniej osiedla się w nowo wybudowanych osiedlach.

- f) Tradycje szkoły w Aleksandrii, jej bogata historia i osoby z nią związane.

Budowanie tożsamości i lokalnej w więzi z tzn. „Małą Ojczyzną” jest możliwe w oparciu o autorytety, tradycje i historię. Między innymi temu służyło nawiązanie współpracy byłej dyrektorki szkoły Ewy Chudzik z córką Damazego Jeziorskiego, zamordowanego w Oświęcimiu przedwojennego kierownika szkoły, oraz cykl tematycznych wystaw we współpracy z byłym nauczycielem szkoły śp. Tadeuszem Sączkiem. Obecnie przygotowywana jest przez nauczycielkę Zespołu obszerna praca monograficzna o miejscowości Aleksandria. Zespół pamięta o swoich byłych pracownikach zapraszając np.: emerytów na coroczne imprezy i uroczystości. Dzięki współpracy i pomocy byłych absolwentów szkoły udaje się uatrakcyjnić i wzbogacać ofertę Zespołu.

- g) Kadra pedagogiczna.

Niewątpliwym potencjałem szkoły i przedszkola jest młoda, ambitna, wykształcona i wykwalifikowana kadra pedagogiczna, która odpowiednio motywowana może osiągnąć jeszcze wiele sukcesów zarówno dydaktycznych jak i wychowawczych. Nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje chętnie uczestnicząc w różnych formach doskonalenia zarówno wewnątrzszkolnych jak i pozaszkolnych. Na ogólną liczbę 22 nauczycieli Zespół zatrudnia 11 nauczycieli dyplomowanych i 10 mianowanych i 1 kontraktowego. Większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i trzech przedmiotów. Wszyscy posługują się technikami TIK i cały czas poszerzają swoje kompetencje w tym zakresie. Kadra pedagogiczna rozumie również potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji o czym świadczy liczba kursów i warsztatów kończonych przez nauczycieli w ciągu każdego roku szkolnego.

- h) Wyposażenie placówki.

Placówka jest dobrze wyposażona w nowoczesny sprzęt dydaktyczny i informatyczny: 2 tablice interaktywne, 3 telewizory LCD służące jako wielofunkcyjne monitory, telewizor z odtwarzaczem DVD i kinem domowym – 1 szt., komputery

stacjonarne- 30 szt. , komputery przenośne – 5 szt., 2 kserokopiarki, 6 drukarek cyfrowych w tym 4 laserowe, sieć WI FI, projektory multimedialne – 4 szt. , sprzęt nagłaśniający przenośny 2 zestawy, kamera cyfrowa, cyfrowe aparaty fotograficzne – 3 szt. , radiowęzeł, bogata baza programów multimedialnych, oraz inne pomoce konwencjonalne w tym liczne instrumenty muzyczne sprzęt sportowy.

W przyszłości należy dążyć do dalszego unowocześniania procesów edukacyjnych z wykorzystaniem multimedialnych środków dydaktycznych i stosowania różnorodnych form, które uatrakcyjnają zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.

i) Baza sportowa szkoły.

Stosunkowo dobrą bazę sportową tworzy możliwość korzystania z wielofunkcyjnych boisk sportowych Orlik 2012, znajdujących się na terenie Zespołu oraz pełnowymiarowe bosko do piłki nożnej. Przy sprzyjającej pogodzie zajęcia wychowania fizycznego oraz sportowe i rekreacyjne mogą odbywać się na najwyższym poziomie ale już przy braku korzystnych parametrów pogodowych zajęcia te odbywają się na sali, która zdecydowanie nie spełnia współczesnych standardów w zakresie odpowiednich warunków do nauczania wychowania fizycznego. Istnieje pilna potrzeba zintensyfikowanych działań idących w kierunku wybudowania całorocznego obiektu sportowego, który spełni te wymagania.

j) System bezpieczeństwa i profilaktyki.

Zespół Szkolno- Przedszkolny w Aleksandrii jest placówką bezpieczną, gdzie nie odnotowujemy poważniejszych problemów wychowawczych lub ich liczba jest niewielka. Na ten stan rzeczy składa się wiele działań profilaktycznych i zabezpieczeń technicznych np. monitoring wizyjny. Całość działań koordynuje pedagog oraz koordynator do spraw bezpieczeństwa i społeczny inspektor pracy. Bardzo dobrze układa się współpraca z poradnią psychologiczną – pedagogiczną, Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, koordynatorem BHP i policją.

## **2. Obszary wymagające poprawy w funkcjonowaniu placówki:**

a) Poprawa bazy lokalowej Zespołu.

W Zespole brakuje jednej sali lekcyjnej dla klas I-III i odpowiedniego pomieszczenia na świetlicę, oraz odpowiedniej do rozwoju umiejętności sportowych uczniów dużej sali

gimnastycznej (obecna sala nie posiada właściwych wymiarów do rozgrywania żadnej z popularnych gier zespołowych). Pomimo doskonale rozwiniętej bazy sportowej wokół budynku, to jednak zajęcia wychowania fizycznego odbywają się przez większą część roku w budynku szkolnym i w związku z tym istnieje konieczność realizacji dużej inwestycji przy Zespole jaką będzie budowa hali sportowej, która odpowiednio zaprojektowana może rozwiązać też inne problemy lokalowe Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Aleksandrii.

- b) Zwiększenie poziomu samorządności, samodzielności a zarazem odpowiedzialności za realizowane zadania.

Chociaż w ostatnich latach można zaobserwować znaczącą poprawę w dziedzinie samodzielnych inicjatyw uczniowskich i samorządności szkolnej, co jest rezultatem dotychczasowych działań oraz realizowanych projektów edukacyjnych i unijnych, to należy dalej pracować nad budowaniem u dzieci i młodzieży poczucia własnej wartości i stwarzać przestrzeń do realizacji ich własnych pomysłów.

Uczniowie mimo, że są często chwaleni za swoje kulturalne zachowanie w różnych miejscach i sytuacjach publicznych, to wielu dalej brak przebojowości, umiejętności autoprezentacji, odwagi realizacji własnych pomysłów, oraz pewności siebie w stosunku do swoich rówieśników z większych ośrodków miejskich.

Zadanie to będziemy realizować poprzez:

- wycieczki edukacyjne i krajoznawcze,
- organizowanie różnych wyjazdowych form wypoczynku np.: obozy narciarskie
- promocję aktywnych metod nauczania,
- rozwój samorządności uczniowskiej poprzez tworzenie większej przestrzeni działalności SU i ściślejszą współpracę z SU poprzez włączenie ich do systemu decyzyjnego w placówce,
- projekty edukacyjne,
- wymianę doświadczeń z innymi szkołami,
- działalność społeczną,
- współpracę i kontakty dzieci i młodzieży z Aleksandrii z innymi szkołami.

- c) Zwiększenie aktywności nauczycieli w dziedzinie innowacyjności i realizacji autorskich projektów nauczania i wychowania. Będziemy dążyć do realizacji większej ilości autorskich i innowacyjnych programów i pomysłów służących polepszeniu efektywności wychowania i nauczania oraz wyróżniających Zespół Szkolno-Przedszkolny w Aleksandrii spośród innych placówek.

### **3. Priorytetowe cele Zespołu w Aleksandrii :**

- Stworzenie demokratycznego systemu zarządzania placówką
- stworzenie warunków i przestrzeni do twórczej aktywności dziecka, rozwój samorządności,
- zapewnienie nowoczesnych warunków bazowych sprzyjających wielostronnemu rozwojowi dziecka,
- demokratyczny styl zarządzania Zespołem uwzględniający zdanie wszystkich jej podmiotów tj:
  - nauczycieli
  - rodziców
  - uczniów
- zapewnienie wychowankom i uczniom maksymalnego poczucia bezpieczeństwa,
- budowanie tożsamości Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Aleksandrii, pielęgnowanie tradycji szkolnych i lokalnych oraz skupianie wokół niej nauczycieli, uczniów, rodziców, absolwentów i mieszkańców
- poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniających zainteresowania i potrzeby uczniów,
- aktywne wsparcie rodziców w procesie wychowania i budowania właściwego systemu wartości u swoich dzieci,
- kształtowanie umiejętności kluczowych, w szczególności skuteczne porozumiewanie się z naciskiem na naukę języków obcych i posługiwanie się technologią IT,
- współpraca i integracja ze środowiskiem lokalnym.

#### **4. Model absolwenta Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Jana Kochanowskiego**

##### **Absolwent ZS-P w Aleksandrii powinien umieć:**

- wyrażać szacunek dla kultury, tradycji i religii mieszkańców swojej małej Ojczyzny, własnego kraju i innych narodów,
- być wrażliwym na drugiego człowieka, zwłaszcza ludzi niepełnosprawnych i starszych; odpowiednio reagować na krytykę i krzywdę innych ludzi,
- budować właściwe relacje interpersonalne,
- wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce,
- sprawnie korzystać z nowoczesnych źródeł informacji,
- jasno i precyzyjnie wyrażać swoje opinie, argumentować własne stanowisko; mądrze bronić swoich racji,
- przestrzegać zasad tolerancji,
- przestrzegać zasad dobrych obyczajów i kultury,
- korzystać z dóbr tradycji i kultury, a także uczestniczyć w ich tworzeniu,
- spełniać obowiązki rodzinne i obywatelskie,
- aktywnie uczestniczyć w życiu społeczności lokalnej,
- znać obce języki i być obywatelem Europy.

## 5. Zadania służące realizacji koncepcji pracy Zespołu.

### 1. Zarządzanie i organizacja

<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>
Demokratyczny system zarządzania placówką.	<p>Analizowanie sposobu funkcjonowania oraz potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców poprzez rzetelną pracę zespołu dokonującego ewaluacji wewnętrznej pracy przedszkola i szkoły.</p> <p>Dopuszczenie wszystkich stron społeczności szkolnej do dialogu i poczucia współodpowiedzialności za funkcjonowanie Zespołu, zasięganie opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego we wszystkich istotnych sprawach dla funkcjonowania placówki.</p> <p>Racjonalne i oszczędne gospodarowanie funduszami oświatowymi.</p> <p>Pozyskiwanie dotacji, korzystanie z grantów w ramach programów, w tym z funduszy europejskich.</p> <p>Efektywny system motywowania i oceniania pracy nauczyciela i przyznawania nagród.</p>
Zapewnienie dostępu do danych i dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.	<p>Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.</p> <p>Łatwy dostęp nauczycieli do bazy danych i dokumentów szkolnych( sieć WI FI, „chmura danych”, szybkie łącze internetowe)</p> <p>Dostęp rodziców do dokumentów ZS-P w Aleksandrii na stronie internetowej i bibliotece szkolnej.</p>

<p>Stworzenie optymalnych warunków do pracy i rozwoju zawodowego nauczycieli.</p>	<p>Stworzenie odpowiedniego systemu motywującego nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji.</p> <p>Efektywna praca ramach WDN.</p> <p>Bezpłatne szkolenia i warsztaty podnoszące kwalifikacje nauczycieli.</p> <p>Stworzenie rocznego i wieloletniego planu doskonalenia zawodowego.</p> <p>Łatwy dostęp do komputera , Internetu, drukarki, kserokopiarki.</p>
<p>Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia Zespołu.</p>	<p>Wybudowanie nowej sali gimnastycznej z zapleczem uwzględniającym potrzeby placówki.</p> <p>Remont łazienek uczniowskich.</p> <p>Doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt IT.</p> <p>Powstanie „Skwerku Pamięci” przed budynkiem Zespołu.</p>
<p>Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych i materialnych.</p>	<p>Organizacja dochodowych imprez środowiskowych.</p> <p>Pozyskiwanie sponsorów i darczyńców Zespołu.</p> <p>Rozwijanie samorządowych dochodowych inicjatyw w szkole( sklepik uczniowski, okolicznościowe akcje np.: sprzedaż wytworów pracy uczniów i nauczycieli na kiermaszach )</p> <p>Realizacja projektach unijnych.</p>



## **2.Opieka i wychowanie**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>
----------------	---------------------------

<p>Budowanie przyjaznego klimatu Zespołu.</p>	<p>Budowanie bliskich relacji pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami.</p> <p>Podjęcie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji. (wspólne imprezy i uroczystości, wycieczki, obozy zimowe podczas ferii zimowych, „zielone szkoły”).</p> <p>Cykliczne Imprezy w Zespole:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Dzień Babci i Dziadka</li><li>-Integracyjny Dzień Dziecka</li><li>-Dzień Rodziny</li><li>-Wojewódzkie święto Młodości</li></ul> <p>Kultywowanie tradycji szkoły w Aleksandrii (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym np.: Dzień Patrona Szkoły).</p> <p>Uczynienie z placówki miejsca przyjaznego dla dziecka z bogatą i ofertą zajęć pozalekcyjnych, udostępnianie uczniom bazy i wyposażenia placówki dla różnych inicjatyw uczniowskich.</p>
---	--

<p>Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku</p>	<p>Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• przestrzeganie zasad BHP,</li><li>• przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,</li><li>• przeprowadzanie próbnych ewakuacji i kontrola znajomości przez pracowników i uczniów, regulaminów i zasad bezpieczeństwa,</li><li>• efektywny system wspólnych dyżurów uczniowskich i nauczycielskich ,</li><li>• rozbudowa monitoringu w miejscach newralgicznych,</li><li>• eliminowanie zagrożeń i miejsc niebezpiecznych na terenie Zespołu</li><li>• zapewnienie dodatkowej opieki nauczycielki wspomagającej dla dzieci w przedszkolu,</li><li>• organizowanie szkoleń pomocy przedmedycznej dla nauczycieli i pracowników ,</li><li>• utrzymanie ścisłej współpracy z pielęgniarką szkolną,</li><li>• zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy,</li></ul> <p>Pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów.</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ścisła współpraca z RP i dyrektora z władzami SU,</li><li>• utrzymanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów,</li><li>• organizacja warsztatów i spotkań z psychologiem i specjalistami dla nauczycieli, uczniów i rodziców,</li><li>• akcje służące zwalczaniu agresji , przemocy w rodzinie, uzależnionym,</li><li>• otoczenie szczególną troską dzieci z rodzin patologicznych i zagrożonych patologią(organizacja pomocy materialnej i rzeczowej, zapewnienie żywienia w szkole, opieka pedagoga szkolnego, wychowawców, dofinansowanie do wycieczek i cyklicznie organizowanego obozu narciarskiego)</li><li>• propagowanie zdrowego stylu życia-(tygodniowy rozkład zajęć, program wychowawczy i profilaktyczny, postawa nauczycieli, zajęcia tematyczne)</li><li>• współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. konsultacje z PPP, GOPS.</li></ul>
--	---

<p>Kształtowanie właściwych postaw i systemu wartości u wychowanków.</p>	<p>Umożliwianie dzieciom przedszkolnym i uczniom kontaktu z różnymi dziedzinami kultury, np. teatr, filharmonia, kino, muzeum.</p> <p>Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną: WOŚP, Zgromadzenie Sióstr Misjonarek św..A.M. Klareta</p> <p>Organizowanie spotkań z twórcami kultury, autorytetami moralnymi, kombatantami, zasłużonymi członkami społeczności lokalnej.</p> <p>Organizacja tematycznych wystaw.</p> <p>Kultywowanie świąt narodowych i lokalnych poprzez odpowiednią oprawę i program szkolnych uroczystości z udziałem pocztu sztandarowego .</p> <p>Upowszechnianie wiedzy o prawach ucznia i prawach dziecka oraz obowiązkach i konsekwencjach wynikających z nieprzestrzegania zasad norm społecznych.</p> <p>Monitorowanie systemu punktowego oceniania zachowania uczniów.</p>
--	--

### 3.Działalność dydaktyczna

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>
Analiza i ewaluacja programów nauczania i wychowania.	<p>Programy nauczania i wychowania są tak wybrane i skorelowane aby zapewnić każdemu uczniowi systematyczny postęp oraz indywidualny rozwój.</p> <p>Dokonuje się wewnętrznej ewaluacji realizacji programów nauczania.</p> <p>Kontrola realizacji treści ujętych w podstawie programowej.</p>
Dokonanie analizy porównawczej wyników nauczania.	<p>Organizacja procesu kształcenia jest systematycznie analizowana i oceniana pod kątem wspomagania procesów nauczania i uczenia się.</p> <p>W analizie wyników nauczania bierze się pod uwagę wiele czynników porównawczych, w szczególności EWD.</p>
Aktywne metody nauczania.	<p>Lekcje pokazowe prowadzone metodami aktywnymi.</p> <p>Zwiększenie liczby projektów edukacyjnych nie tylko w gimnazjum ale również w szkole podstawowej.</p> <p>Motywowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych.</p>

Kształtowanie kompetencji kluczowych.	Przydział większości godzin dyrektorskich na zajęcia rozwijające umiejętności kluczowe w szczególności języki obce. Organizacja zajęć rozwijających matematycznych, komunikacyjnych, przyrodniczych.
Wspieranie uzdolnień wychowanków i wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Zajęcia pozalekcyjne uwzględniające potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców. Wspieranie Uczniowskiego Klubu Sportowego i rozszerzenie oferty zajęć sportowych o nowe dyscypliny poprzez współpracę z GCKIR. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, (np. prezentacja osiągnięć finalistów i laureatów, praca z uczniem zdolnym) Powołanie Zespołów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami.

#### 4. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>
Zwiększenie aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły	Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami, np. poprzez poprawę atmosfery spotkań: skromny poczęstunek, kawa i herbata podczas zebrań z rodzicami. Zapraszanie rodziców do pracy przy różnych inicjatywach i projektach w Zespole , do udziału w uroczystościach szkolnych, Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły podczas Dni Otwartych.

	<p>Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań)</p> <p>Organizowanie warsztatów pedagogizujących rodziców.</p> <p>Zorganizowanie cyklu rozgrywek rodzinnych dla mieszkańców na wielofunkcyjnych boiskach „Orlik”</p>
<p>Promocja szkoły.</p>	<p>Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaproszenia przedstawicieli władz gminy i dla okolicznych mieszkańców na imprezy organizowane przez Zespół,</li> <li>• zajęcia otwarte w przedszkolu i szkole,</li> <li>• publikacje informacyjne ( film promujący Zespół, foldery, gazetka , strona internetowa, tablice informacyjne),</li> <li>• dni otwarte w szkole,</li> <li>• prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach,</li> <li>• monitorowanie losów absolwentów, kształtowanie dobrego wizerunku placówki poprzez utrzymywanie kontaktu z absolwentami, którzy swoimi wynikami poświadczają wysoką jakość edukacji w</li> </ul>



	Aleksandrii.
Współpraca z lokalnymi instytucjami i organizacjami samorządowymi.	<p>Utrzymanie i rozwój współpracy z :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej,</li> <li>• Zgromadzenie Sióstr Misjonarek św..A.M. Klareta,</li> <li>• Parafią p/w Maksymiliana Marii Kolbego</li> <li>• Miejskim Domem Kultury w Częstochowie,</li> <li>• Gminnym Ośrodkiem Kultury, Sportu, Rekreacji, Turystyki i Promocji w Konopiskach,</li> <li>• Okręgowym Zarządem Ligi Ochrony Przyrody w Częstochowie,</li> <li>• Zespołem Parków Krajobrazowych w Herbach,</li> <li>• Kołem Gospodyń Wiejskich w Aleksandrii,</li> <li>• LKS" ALKAS"</li> </ul>