

Wymagania edukacyjne w klasie pierwszej

	Ocena C	Ocena B	Ocena A
Umiejętność czytania	Uczeń/ uczennica z pomocą nauczyciela wyróżnia w wyrazie głoski, litery i sylaby. Czyta bardzo wolno, nie stosuje się do znaków przestankowych, zmienia wyrazy, myli litery.	Uczeń/ uczennica dokonuje analizy i syntezy słuchowo – wzrokowej znanych wyrazów. Czyta wolno, czasami popełnia błędy (potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz). Zna wszystkie litery.	Uczeń/ uczennica bezbłędnie dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej znanych wyrazów. Czyta poprawnie, płynnie i wyraziście wyuczony tekst. Rozumie tekst przeczytany samodzielnie.
Umiejętność mówienia / słuchania	Wypowiada się krótkimi, prostymi zdaniami na określony temat, stara się poprawnie posługiwać poznanym słownictwem. Zasób słownictwa ucznia jest ubogi. Słucha niezbyt uważnie czytanych utworów. Nie zawsze potrafi zrelacjonować treść wysłuchanych baśni, opowiadań, wierszy.	Formułuje wypowiedzi na podane tematy budując poprawnie proste zdania. W wypowiedziach ustnych wykorzystuje poznane słownictwo. Słucha czytanych utworów (baśni, opowiadań, wierszy), potrafi zrelacjonować ich treść.	Formułuje wielozdaniowe i logiczne wypowiedzi na dowolny temat. . Posiada bogaty zasób słów, który poprawnie wykorzystuje w wypowiedziach ustnych. W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, dostosowuje ton głosu do sytuacji. Interesuje się książką i czytaniem, słucha w skupieniu czytanych utworów.

<p>Umiejętność pisania</p>	<p>Myli linijki, ma trudności z mieszaniem się w liniaturze, nie zachowuje kształtu i prawidłowego łączenia liter. Myli litery. Z pomocą nauczyciela przepisuje łatwe teksty pisane i drukowane. Pisząc ze słuchu i z pamięci popełnia liczne błędy ortograficzne i gramatyczne.</p>	<p>Stosuje prawidłowy kształt liter i mieści się w liniaturze. Zna wszystkie litery. Przepisuje krótkie teksty pisane i drukowane. Zna, lecz nie zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne.</p>	<p>Poprawnie łączy litery w wyrazach, zachowuje odpowiednie proporcje, pisze starannie, przestrzega zasad kaligrafii. Prawidłowo przepisuje tekst drukowany i pisany. Poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa.</p>
<p>Umiejętność liczenia, rozwiązywanie zadań, wiadomości praktyczne</p>	<p>Zapisuje liczby w zakresie 20, poprawnie dodaje i odejmuje (na konkretach) oraz zapisuje działania w zakresie 10. Rozwiązuje proste zadania w danym zakresie z pomocą nauczyciela. Pracuje wolno, jest niepewny, niesamodzielny, wymaga częstej pomocy nauczyciela. Z pomocą nauczyciela posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu.</p>	<p>Poprawnie wykonuje obliczenia dodawania i odejmowania. Poprawnie rozwiązuje zadania, potrafi zapisać pełne rozwiązanie zadania zgodnie z formułą matematyczną do jego treści (pytanie, działanie i odpowiedź). Stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi i czasu. Popełnia błędy, które umie poprawić, potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień nauczyciela.</p>	<p>Samodzielnie i sprawnie oblicza sumy i różnice. Bezbłędnie rozwiązuje zadanie tekstowe i poprawnie zapisuje jego pełne rozwiązanie. Sprawnie stosuje wiadomości praktyczne dotyczące wagi, czasu i długości. Radzi sobie w sytuacjach życiowych wymagających wykorzystania posiadanej wiedzy w sposób praktyczny.</p>

<p>Umiejętności przyrodnicze i społeczne</p>	<p>Posługuje się pojęciami „rodzina” i „rodzice”, wymienia członków rodziny. Nie zawsze potrafi odróżnić co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Nie zawsze potrafi zgodnie współpracować z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych. Zna symbole narodowe. Myli informacje dotyczące nazw zawodów typowych dla najbliższego otoczenia, zwierząt, roślin, wymaga częstej pomocy nauczyciela. Wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Wymienia zasady poruszania się po drogach.</p>	<p>Potrafi nazwać członków swojej rodziny i inne osoby z najbliższego otoczenia (struktura i zawody), zna swój adres. Potrafi odróżnić co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Współpracuje z innymi w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. Czasami wymaga pomocy nauczyciela w nazywaniu roślin , zwierząt żyjących w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, sad, pole uprawne. Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku. Obserwuje pogodę, wie o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i w telewizji.</p>	<p>Zna i nazywa członków rodziny, przedstawicieli wybranych zawodów (sprzedawca, policjant, fryzjer itp.), Zna swój adres, posiada podstawową wiedzę na temat swojej gminy, wie jakiej jest narodowości, zna symbole narodowe. Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym. Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole, sad. Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody. Obserwuje pogodę, zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.</p>
---	---	---	---

Umiejętności artystyczno-techniczne	<p>Niechętnie wykonuje prace plastyczno – techniczne; są one mało estetyczne i ubogie w szczegóły.</p> <p>Bezpiecznie posługuje się narzędziami.</p> <p>Nie zawsze dba o ład i porządek w miejscu pracy. Potrafi z grupą zaśpiewać poznane piosenki, ale niechętnie śpiewa solo.</p> <p>Nie potrafi odtwarzać prostych rytmów głosem i na instrumentach perkusyjnych.</p>	<p>Wykonuje prace starannie, estetycznie i zazwyczaj je kończy. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami. Dbą o ład i porządek w miejscu pracy. Potrafi zaśpiewać z pamięci niektóre poznane piosenki. Nie zawsze poprawnie odtwarza wysłuchane rytmy na instrumentach perkusyjnych.</p>	<p>Prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone. Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura. Zawsze jest przygotowany do zajęć. Zachowuje ład i porządek w czasie pracy. Chętnie śpiewa poznane piosenki. Uwzględnia tempo, dynamikę, artykulację i intonację w utworze muzycznym. Poprawnie odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych, chętnie improwizuje.</p>
Umiejętności fizyczno-ruchowe i zdrowotne	<p>Często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie, nie stara się.</p> <p>Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.</p>	<p>Uczeń stara się wykonywać poprawnie ćwiczenia gimnastyczne i przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie ich trwania (nie zawsze się mu to udaje) .</p>	<p>Uczeń jest sprawny, chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.</p>
Zajęcia komputerowe	<p>Potrafi wymienić zasady bezpiecznej pracy z komputerem, wskazuje elementy zestawu komputerowego i zna ich przeznaczenie. Potrafi uruchomić komputer i wybrany program. Posługuje się myszą i klawiaturą.</p>	<p>Zna i przestrzega zasady bezpiecznej pracy z komputerem, pracuje chętnie, sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą, obsługuje wybrana grę dla dzieci, podporządkowuje się jej regułom, samodzielnie przepisuje tekst, tworzy rysunek.</p>	<p>Potrafi włączyć i wyłączyć komputer, prawidłowo obsługuje napęd CD, potrafi otworzyć i zamknąć poznany program, samodzielnie pisze tekst w poznanym edytorze tekstu, zmienia czcionkę, wstawia grafikę, wykonuje rysunek na zadany temat, wybiera odpowiednie narzędzie z przybornika.</p>

