

# KRYTERIA OCENIANIA

## New Exam Challenges 3

### POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG CEF – A2-B1

#### Kryteria ogólne

|                                     | POZIOM PODSTAWOWY  |  |   | POZIOM PONADPODSTAWOWY   |  |  |
|-------------------------------------|--|--|---|--|--|--|
|                                     | OCENA NIEDOSTATECZNA                                       | OCENA DOPUSZCZAJĄCA  | OCENA DOSTATECZNA   | OCENA DOBRA  | OCENA BARDZO DOBRA   | OCENA CELUJĄCA   |
| <b>Znajomość środków językowych</b> | <i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń</li> <li>popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie</li> <li>zna część wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>zna część wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie</li> <li>zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia</li> <li>poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić</li> </ul> | <i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</i>            |
| <b>Rozumienie wypowiedzi</b>        | <i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie</li> <li>rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> </ul>   | <i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.</i> |

|                                 |  |  |   |  |  |   |
|---------------------------------|--|--|---|--|--|---|
|                                 |  | rozwiązuje zadania na czytanie   |   |  |  |   |
| <b>Tworzenie wypowiedzi</b>     | <i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje niewielką część istotnych informacji</li> <li>• wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie</li> <li>• wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne</li> <li>• stosuje wąski zakres słownictwa i struktur</li> <li>• liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje część istotnych informacji</li> <li>• wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie</li> <li>• wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne</li> <li>• stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi</li> <li>• popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje wszystkie istotne informacje</li> <li>• wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość</li> <li>• wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne</li> <li>• stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>• popełnia nieliczne błędy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje wszystkie informacje</li> <li>• wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość</li> <li>• wypowiedzi są logiczne i spójne</li> <li>• stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy</li> </ul> |   |
| <b>Reagowanie na wypowiedzi</b> | <i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• zadaje pytania i odpowiada na nie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie</li> </ul>   |   |
| <b>Przetwarzanie wypowiedzi</b> | <i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>  |   |
| <b>Inne kryteria</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie okazuje zainteresowania przedmiotem</li> <li>• nie jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle nie jest przygotowany do zajęć</li> <li>• zwykle nie odrabia pracy domowej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• rzadko jest aktywny na lekcji</li> <li>• często nie jest przygotowany do zajęć</li> <li>• często nie odrabia pracy domowej</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• czasami jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle jest przygotowany do zajęć</li> <li>• zwykle odrabia pracę domową</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle jest przygotowany do zajęć</li> <li>• regularnie odrabia pracę domową</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje duże zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• jest bardzo aktywny na lekcji</li> <li>• jest przygotowany do zajęć</li> <li>• regularnie odrabia pracę domową</li> </ul>   | <p><i>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje zadania dodatkowe</li> <li>• samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe</li> <li>• samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku)</li> <li>• pomaga innym uczniom</li> </ul> |

## Kryteria szczegółowe

W kryteriach szczegółowych nie uwzględniono oceny niedostatecznej i celującej.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą. Oznacza to, że uczeń nie opanował podstawowej wiedzy oraz nie posiada podstawowych umiejętności określonych w nowej podstawie programowej. Tym samym nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria dla oceny bardzo dobrej, a jego wiedza i umiejętności wykraczają poza te kryteria.

Pod koniec każdej sekcji kryteriów szczegółowych podano testy, które nauczyciel może przeprowadzić ze swoimi uczniami. Wszystkie testy znajdują się na płytach Test Master CD-ROM, które są dostępne tylko dla nauczycieli. Są to zarówno testy gramatyczno-leksykalne jak i testy umiejętności językowych. Ponadto nauczyciel w ciągu całego roku szkolnego ocenia ustnie i pisemnie wypowiedzi uczniów (np. dialogi, wypracowania).

Przeliczenie wyniku punktowego testu oraz innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności powinno być zgodne z wewnątrzszkolnymi i przedmiotowymi zasadami oceniania obowiązującymi w danej szkole.

## Rozdział Starter: *Get Ready*

|                              | <b>OCENA<br/>DOPUSZCZAJĄCA</b>   | <b>OCENA<br/>DOSTATECZNA</b>  | <b>OCENA<br/>DOBRA</b>   | <b>OCENA<br/>BARDZO DOBRA</b>   |
|------------------------------|--|---|--|---|
| Znajomość środków językowych | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pytania szczegółowe, o podmiot i dopełnienie,</li> <li>zaimki nieokreślone,</li> <li>czas <i>Present Perfect</i>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pytania szczegółowe, o podmiot i dopełnienie,</li> <li>zaimki nieokreślone,</li> <li>czas <i>Present Perfect</i>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> |
| Rozumienie wypowiedzi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>   |
| Tworzenie wypowiedzi         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Układa bardzo proste zdania, by opisać swoje wakacje.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Układa proste zdania, by opisać swoje wakacje.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje swoje wakacje, podając dobre i złe rzeczy, które mu się przydarzyły.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze swoje wakacje, podając dobre i złe rzeczy, które mu się przydarzyły.</li> </ul>   |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze kilka bardzo prostych zdań o swojej okolicy.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze kilka prostych zdań o swojej okolicy.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze o swojej okolicy podając szczegółowe informacje.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze o swojej okolicy podając informacje szczegółowe.</li> </ul>   |
| Reagowanie na wypowiedzi     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko odpowiada na pytania o wakacjach.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania o wakacjach.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pyta rozmówcę o minione wakacje. Odpowiada na pytania tego typu.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pyta rozmówcę o minione wakacje. Odpowiada na pytania tego typu.</li> </ul>   |
| Przetwarzanie wypowiedzi     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   |

# Rozdział 1: *Schools*

|                              | <b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>  | <b>OCENA DOSTATECZNA</b>   | <b>OCENA DOBRA</b>  | <b>OCENA BARDZO DOBRA</b>  |
|------------------------------|---|--|---|--|
| Znajomość środków językowych | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul>  |
|                              | <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównanie czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>,</li> <li>stopniowanie przymiotników,</li> <li>konstrukcje <i>gerund</i> i <i>(to)</i> bezokolicznik z czasownikami wyrażającymi preferencje,</li> <li>wyrażenia czasownik + przyimek.</li> </ul> | <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>  | <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównanie czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>,</li> <li>stopniowanie przymiotników,</li> <li>konstrukcje <i>gerund</i> i <i>(to)</i> bezokolicznik z czasownikami wyrażającymi preferencje,</li> <li>wyrażenia czasownik + przyimek.</li> </ul> | <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>  |
| Rozumienie wypowiedzi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>  |
| Tworzenie wypowiedzi         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podaje różnicę pomiędzy szkołą domową, a tradycyjną.</li> <li>Układa bardzo proste zdania o swojej szkole.</li> <li>W bardzo prostych zdaniach porównuje dwie szkoły.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o różnicach pomiędzy szkołą domową, a tradycyjną.</li> <li>Układa proste zdania o swojej szkole.</li> <li>W prostych zdaniach porównuje dwie szkoły.</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o różnicach pomiędzy szkołą domową, a tradycyjną podając uzasadnienie.</li> <li>Opisuje swoją szkołę.</li> <li>Porównuje dwie szkoły.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie opowiada o różnicach pomiędzy szkołą domową, a tradycyjną podając uzasadnienie.</li> <li>Szczegółowo opisuje swoją szkołę.</li> <li>Szczegółowo porównuje dwie szkoły.</li> </ul>  |
| Reagowanie na wypowiedzi     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko odpowiada na pytania o swoich ulubionych rzeczach i obiektach szkolnych.</li> <li>Krótko mówi o swoich preferencjach.</li> <li>Wyraża swoją opinię o tym, co jest lepsze.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania o swoich ulubionych rzeczach i obiektach szkolnych.</li> <li>Mówi o swoich preferencjach.</li> <li>Wyraża swoje opinie o tym, co jest lepsze.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pyta rozmówcę i odpowiada na pytania o swoich ulubionych rzeczach i obiektach szkolnych.</li> <li>Zadaje pytania i mówi o swoich preferencjach.</li> <li>Wyraża swoje opinie o tym, co jest lepsze i częściowo uzasadnia je.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pyta rozmówcę i odpowiada na pytania o swoich ulubionych rzeczach i obiektach szkolnych.</li> <li>Zadaje pytania i mówi o swoich preferencjach wraz z uzasadnieniem.</li> <li>Wyraża swoje opinie o tym, co jest lepsze i częściowo uzasadnia je.</li> </ul> |
| Przetwarzanie wypowiedzi     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>  |

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 1 (Test Master CD-ROM).

## Rozdział 2: *Talent*

|                              | <b>OCENA<br/>DOPUSZCZAJĄCA</b>  | <b>OCENA<br/>DOSTATECZNA</b>  | <b>OCENA<br/>DOBRA</b>   | <b>OCENA<br/>BARDZO DOBRA</b>  |
|------------------------------|---|---|--|--|
| Znajomość środków językowych | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i>,</li> <li>czasy <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> z <i>when/Chile</i>,</li> <li>wyrażenia czasownik + przyimek,</li> <li>wyrażenia <i>so/neither</i>,</li> <li>question tags - wyrażenia typu 'nieprawdaż'.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i>,</li> <li>czasy <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> z <i>when/Chile</i>,</li> <li>wyrażenia czasownik + przyimek,</li> <li>wyrażenia <i>so/neither</i>,</li> <li>question tags - wyrażenia typu 'nieprawdaż'.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>  |
| Rozumienie wypowiedzi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>  |
| Tworzenie wypowiedzi         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekście w podręczniku, prostymi zdaniami pisze wiadomość email.</li> <li>Mówi, kto jest najbardziej utalentowaną gwiazdą filmową, popu i sportu.</li> <li>W bardzo prostych zdaniach opowiada o magicznym show.</li> <li>Opowiada o czynnościach z przeszłości niekiedy używając czasów przeszłych i niektórych czasowników modalnych.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekście w podręczniku pisze wiadomość email.</li> <li>Mówi, kto jest najbardziej utalentowaną gwiazdą filmową, popu i sportu oraz z czego zasłynęła dana osoba.</li> <li>W prostych zdaniach opowiada o magicznym show.</li> <li>Opowiada o czynnościach z przeszłości używając czasów przeszłych i niektórych czasowników modalnych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze wiadomość email.</li> <li>Opisuje najbardziej utalentowaną gwiazdą filmową, popu i sportu wraz z uzasadnieniem.</li> <li>Opowiada o magicznym show i sztuczkach, jakie wykonywał magik.</li> <li>Opowiada o czynnościach z przeszłości używając czasów przeszłych i poznanych czasowników modalnych.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze wiadomość email.</li> <li>Szczegółowo opisuje najbardziej utalentowaną gwiazdą filmową, popu i sportu wraz z uzasadnieniem.</li> <li>Samodzielnie i szczegółowo powiada o magicznym show i sztuczkach, jakie wykonywał magik.</li> <li>Opowiada o czynnościach z przeszłości.</li> </ul> |
| Reagowanie na wypowiedzi     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mówi o talentach innych osób.</li> <li>Odpowiada <i>yes/no</i> na pytanie czy lubi magię.</li> <li>Prostymi zdaniami wyraża opinie o celebrytach.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o talentach innych osób.</li> <li>Odpowiada na pytanie czy lubi magię.</li> <li>Wyraża opinie o celebrytach.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pyta i opowiada o talentach innych osób.</li> <li>Mówi o swoich preferencjach dotyczących magii i uzasadnia je.</li> <li>Wyraża opinie o celebrytach i reaguje na opinie innych.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pyta i opowiada o talentach innych osób.</li> <li>Opowiada o swoich preferencjach dotyczących magii i uzasadnia je.</li> <li>Wyraża opinie o celebrytach oraz zgadza lub nie zgadza się z opiniami innych.</li> </ul>  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krótko odpowiada na pytania o utalentowanych kobietach.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiada na pytania o utalentowanych kobietach.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiada na pytania o utalentowanych kobietach i wyraża swoje opinie na ten temat.</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiada na pytania o utalentowanych kobietach i wyraża swoje opinie wraz z uzasadnieniem na ten temat.</li> </ul> |
| Przetwarzanie wypowiedzi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>                          |
| <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 2 (Test Master CD-ROM).</p> <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 1 i 2 (Test Master CD-ROM).</p> |   |   |   |  |

## Rozdział 3: *Health*

|                              | <b>OCENA<br/>DOPUSZCZAJĄCA</b>   | <b>OCENA<br/>DOSTATECZNA</b>  | <b>OCENA<br/>DOBRA</b>  | <b>OCENA<br/>BARDZO DOBRA</b>  |
|------------------------------|--|---|---|--|
| Znajomość środków językowych | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul>                                  |
|                              | <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>strona bierna,</li> <li>wyrażenia: przymiotnik + <i>to</i> + bezokolicznik,</li> <li>wyrażenia z <i>enough</i> i <i>too</i>.</li> </ul> | <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>                       | <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>strona bierna,</li> <li>wyrażenia: przymiotnik + <i>to</i> + bezokolicznik,</li> <li>wyrażenia z <i>enough</i> i <i>too</i>.</li> </ul> | <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>                                |
| Rozumienie wypowiedzi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>                                |
| Tworzenie wypowiedzi         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podręczniku układa bardzo proste zdania do raportu z ankiety.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podręczniku pisze prosty raport z ankiety.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze prosty raport z ankiety na podstawie własnych wyników.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze prosty raport z ankiety na podstawie własnych wyników.</li> </ul>            |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach mówi jak rówieśnicy mogą być zdrowsi.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach mówi jak rówieśnicy mogą być zdrowsi.</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada jak rówieśnicy mogą być zdrowsi.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opowiada jak rówieśnicy mogą być zdrowsi.</li> </ul>                                |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia powszechne choroby.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mówi, które choroby są powszechne.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mówi, które choroby są powszechne i niebezpieczne, podając krótkie uzasadnienie.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mówi, które choroby są powszechne i niebezpieczne, podając szczegółowe uzasadnienie.</li> </ul> |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podręczniku pisze bardzo proste rady dotyczące zdrowia.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podręczniku pisze proste rady dotyczące zdrowia.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze proste rady dotyczące zdrowia.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze rady dotyczące zdrowia.</li> </ul>  |
| Reagowanie na wypowiedzi     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo prostymi zdaniami odpowiada na pytania lekarza.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prostymi zdaniami prowadzi rozmowę z lekarzem.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wciela się w rolę lekarza i pacjenta, prowadząc rozmowę.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wciela się w rolę lekarza i pacjenta, prowadząc swobodny dialog.</li> </ul>                     |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zadaje pytania z podręcznika o używkach żywieniowych.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystując pytania z podręcznika, pyta o nawyki żywieniowe.</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystując pytania z podręcznika i tworząc własne, pyta o nawyki żywieniowe.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pyta o nawyki żywieniowe.</li> </ul>   |
| Przetwarzanie wypowiedzi     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>      |

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 3 (Test Master CD-ROM).



## Rozdział 4: *People*

|   | <b>OCENA<br/>DOPUSZCZAJĄCA</b>   | <b>OCENA<br/>DOSTATECZNA</b>  | <b>OCENA<br/>DOBRA</b>   | <b>OCENA<br/>BARDZO DOBRA</b>   |
|---|--|---|--|---|
| Znajomość środków językowych  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czasowniki modalne <i>must, could, can't</i> wyrażające spekulacje,</li> <li>wyrażenia z <i>make</i> i <i>do</i>,</li> <li>zaimki osobowe w funkcji podmiotu, dopełnienia, przymiotniki dzierżawcze, zaimki dzierżawcze, zwrotne.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czasowniki modalne <i>must, could, can't</i> wyrażające spekulacje,</li> <li>wyrażenia z <i>make</i> i <i>do</i>,</li> <li>zaimki osobowe w funkcji podmiotu, dopełnienia, przymiotniki dzierżawcze, zaimki dzierżawcze, zwrotne.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> |
| Rozumienie wypowiedzi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>   |
| Tworzenie wypowiedzi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekstach z podręcznika, pisze krótkie wiadomości, by zaplanować weekend.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze krótkie wiadomości, by zaplanować weekend.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze wiadomości i odpowiada na nie, by zaplanować weekend.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze wiadomości i odpowiada na nie, by zaplanować weekend.</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Określa osobowość ludzi i bardzo krótko ich opisuje.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje osobowość ludzi i krótko ich opisuje.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje osobowość ludzi, podając krótkie uzasadnienie oraz opisuje ludzi wykorzystując czasowniki <i>must/can't/ could</i>.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje osobowość ludzi, podając szczegółowe uzasadnienie oraz opisuje ludzi wykorzystując czasowniki <i>must/can't/ could</i>.</li> </ul>                             |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje najczęstsze powody kłótni z rodzicami.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mówi o najczęstszych powodach kłótni z rodzicami.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o najczęstszych powodach kłótni z rodzicami.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opowiada o najczęstszych powodach kłótni z rodzicami.</li> </ul>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko opisuje zdjęcie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko opisuje zdjęcie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje zdjęcie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opisuje zdjęcie.</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje najpoważniejszy problem.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Określa, który problem jest najpoważniejszy.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Określa najpoważniejszy problem i krótko uzasadnia swój wybór.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Określa najpoważniejszy problem i szczegółowo uzasadnia swój wybór.</li> </ul>   |
| Reagowanie na wypowiedzi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podręczniku odgrywa rozmowę telefoniczną.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podręczniku prowadzi rozmowę telefoniczną.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Odgrywa scenkę rozmowy telefonicznej.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie odgrywa scenkę rozmowy telefonicznej.</li> </ul>  |
| Przetwarzanie wypowiedzi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   |
| <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 4 (Test Master CD-ROM).</p> <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 3 i 4 (Test Master CD-ROM).</p> |  |   |  |   |

## Rozdział 5: *On the Move*

|                              | <b>OCENA<br/>DOPUSZCZAJĄCA</b>  | <b>OCENA<br/>DOSTATECZNA</b>  | <b>OCENA<br/>DOBRA</b>  | <b>OCENA<br/>BARDZO DOBRA</b>  |
|------------------------------|---|---|---|--|
| Znajomość środków językowych | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czas <i>Present Perfect</i> z wyrażeniami <i>already, yet, ever, never</i>,</li> <li>forma <i>gerund</i> jako podmiot.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czas <i>Present Perfect</i> z wyrażeniami <i>already, yet, ever, never</i>,</li> <li>forma <i>gerund</i> jako podmiot.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>                  |
| Rozumienie wypowiedzi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>  |
| Tworzenie wypowiedzi         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Układa kilka bardzo prostych zdań o swoich doświadczeniach.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Układa kilka prostych zdań o swoich doświadczeniach.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko opisuje swoje doświadczenia z <i>already/yes/never</i>.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opisuje swoje doświadczenia z <i>already/yes/never</i>.</li> </ul>  |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wspomina o swoich preferencjach.</li> <li>Bardzo krótko odpowiada na pytania o pływaniu kajakiem i łódką oraz swoich preferencjach dotyczących miejsca zamieszkania.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko opisuje swoje preferencje.</li> <li>Krótko odpowiada na pytania o pływaniu kajakiem i łódką oraz swoich preferencjach dotyczących miejsca zamieszkania.</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje swoje preferencje.</li> <li>Odpowiada na pytania o pływaniu kajakiem i łódką oraz swoich preferencjach dotyczących miejsca zamieszkania i opowiada o tym.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentuje swoje preferencje.</li> <li>Odpowiada na pytania o pływaniu kajakiem, łódką i swoich preferencjach dotyczących miejsca zamieszkania i szczegółowo opowiada o tym.</li> </ul> |
| Reagowanie na wypowiedzi     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Na pytania o środek transportu odpowiada wskazując go.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania o środek transportu.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pyta o środki transportu i odpowiada na pytania tego typu.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pyta o środki transportu i szczegółowo odpowiada.</li> </ul>  |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Na pytania czy zgadza się z opinią odpowiada <i>yes/no</i>.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko wyraża swoją opinię.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża swoją opinię i krótko ją uzasadnia.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża swoją opinię i szczegółowo ją uzasadnia.</li> </ul>  |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się podręczniku wyraża bardzo proste sugestie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się podręczniku wyraża proste sugestie.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża sugestie dostosowane do sytuacji i reaguje na sugestie innych.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie wyraża sugestie i reaguje na sugestie innych.</li> </ul>   |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się podręczniku zadaje pytania o doświadczenie innych osób, z quizu i układa pytania o safari. Odpowiada <i>yes/no</i>.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się podręczniku zadaje pytania o doświadczenie innych osób, z quizu i układa pytania o safari. Częściowo odpowiada na nie.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zadaje pytania o doświadczenie innych osób i z quizu oraz układa pytania o safari. Udziela na nie odpowiedzi.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie zadaje pytania o doświadczenie innych osób i z quizu oraz układa pytania o safari. Udziela na nie szczegółowych odpowiedzi.</li> </ul>                                     |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zadaje pytania z podręcznika o plany pisarza.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podręczniku zadaje pytania o plany pisarza.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dość samodzielnie zadaje pytania o plany pisarza i odpowiada na nie.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie zadaje pytania o plany pisarza i odpowiada na nie.</li> </ul>  |
| Przetwarzanie wypowiedzi     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>  |

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 5 (Test Master CD-ROM).

## Rozdział 6: *Films and Books*

|                              | <b>OCENA<br/>DOPUSZCZAJĄCA</b>  | <b>OCENA<br/>DOSTATECZNA</b>  | <b>OCENA<br/>DOBRA</b>  | <b>OCENA<br/>BARDZO DOBRA</b>   |
|------------------------------|---|---|---|---|
| Znajomość środków językowych | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czas <i>Future Simple</i>, forma <i>be going to</i>,</li> <li>czasowniki modalne <i>may, might</i>,</li> <li><i>although, however</i>,</li> <li>konstrukcje <i>how, what, when, where, who + to + bezokolicznik</i>,</li> <li>porównanie czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czas <i>Future Simple</i>, forma <i>be going to</i>,</li> <li>czasowniki modalne <i>may, might</i>,</li> <li><i>although, however</i>,</li> <li>konstrukcje <i>how, what, when, where, who + to + bezokolicznik</i>,</li> <li>porównanie czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> |
| Rozumienie wypowiedzi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>   |
| Tworzenie wypowiedzi         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podręczniku pisze recenzję filmu.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo zorując się na podręczniku pisze recenzję filmu.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze recenzję filmu.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze recenzję filmu.</li> </ul>  |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko opisuje zdjęcie.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko opisuje zdjęcie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje zdjęcie.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opisuje zdjęcie.</li> </ul>  |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podaje przewidywania i zakończenie serialu używając wyrażen z podręcznika.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mówi o swoich przewidywaniach i zakończeniu serialu używając wyrażen z podręcznika.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mówi o swoich przewidywaniach i zakończeniu serialu używając wyrażen z podręcznika i własnych.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o przewidywaniach i zakończeniu serialu używając wyrażen z podręcznika i własnych.</li> </ul>   |
| Reagowanie na wypowiedzi     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko odpowiada na pytania o książkach i filmach.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko odpowiada na pytania o książkach i filmach.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania o książkach i filmach wraz z opisem i układa pytania tego typu.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania o książkach i filmach wraz z szczegółowym opisem i układa tego typu pytania.</li> </ul>   |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko odpowiada na pytania dotyczące jego przeszłości.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania dotyczące jego przeszłości.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zadaje i odpowiada na pytania dotyczące jego przeszłości.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie zadaje i odpowiada szczegółowo na pytania dotyczące jego przeszłości.</li> </ul>  |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wydaje polecenia.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wydaje polecenia i instrukcje.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wydaje polecenia i instrukcje podając powody.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wydaje polecenia i instrukcje podając szczegółowe powody.</li> </ul>   |
| Przetwarzanie wypowiedzi     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   |

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 6 (Test Master CD-ROM).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 5 i 6 (Test Master CD-ROM).

## Rozdział 7: *Music*

|                              | <b>OCENA<br/>DOPUSZCZAJĄCA</b>  | <b>OCENA<br/>DOSTATECZNA</b>  | <b>OCENA<br/>DOBRA</b>  | <b>OCENA<br/>BARDZO DOBRA</b>   |
|------------------------------|---|---|---|---|
| Znajomość środków językowych | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zdania względne definiujące.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zdania względne definiujące.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> |
| Rozumienie wypowiedzi        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>   |
| Tworzenie wypowiedzi         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się tekstach w podręczniku pisze krótką biografię słynnego muzyka.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo wzorując się tekstach w podręczniku pisze biografię słynnego muzyka.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze biografię słynnego muzyka.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze biografię słynnego muzyka.</li> </ul>   |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach przedstawia wyniki swojej klasowej ankiety.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach przedstawia wyniki swojej klasowej ankiety.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentuje wyniki swojej klasowej ankiety.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo prezentuje wyniki swojej klasowej ankiety.</li> </ul>  |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wygłasza bardzo krótką prezentację w oparciu o materiał z podręcznika o ulubionym stylu muzycznym.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wygłasza krótką prezentację w oparciu o materiał z podręcznika o ulubionym stylu muzycznym.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wygłasza krótką prezentację o ulubionym stylu muzycznym.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie wygłasza krótką prezentację o ulubionym stylu muzycznym.</li> </ul>   |
| Reagowanie na wypowiedzi     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Udziela bardzo krótkich odpowiedzi na pytania o swoim ulubionym stylu muzycznym, piosenkarzu, muzyku oraz tych, których nie lubi.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Udziela krótkich odpowiedzi na pytania o swoim ulubionym stylu muzycznym, piosenkarzu, muzyku oraz tych, których nie lubi.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zadaje pytania o swoim ulubionym stylu muzycznym, piosenkarzu, muzyku oraz tych, których nie lubi i udziela na nie odpowiedzi.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zadaje pytania o swoim ulubionym stylu muzycznym, piosenkarzu, muzyku oraz tych, których nie lubi i udziela na nie szczegółowych odpowiedzi.</li> </ul>                |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko odpowiada na pytania dotyczące instrumentów muzycznych, muzykalności, muzyki, ulubionej i nieulubianej piosenki.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania dotyczące instrumentów muzycznych, muzykalności, muzyki, ulubionej i nieulubianej piosenki.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania dotyczące instrumentów muzycznych, muzykalności, muzyki, ulubionej i nieulubianej piosenki i układa własne pytania.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo odpowiada na pytania dotyczące instrumentów muzycznych, muzykalności, muzyki, ulubionej i nieulubianej piosenki i układa własne pytania.</li> </ul>        |
| Przetwarzanie wypowiedzi     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   |

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 7 (Test Master CD-ROM).

## Rozdział 8: Discoveries

|   | <b>OCENA<br/>DOPUSZCZAJĄCA</b>   | <b>OCENA<br/>DOSTATECZNA</b>  | <b>OCENA<br/>DOBRA</b>   | <b>OCENA<br/>BARDZO DOBRA</b>   |
|---|--|---|--|---|
| Znajomość środków językowych  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zdania warunkowe odnoszące się do sytuacji nierealnych,</li> <li>wyrażenia z <i>much, a lot, even, a bit</i>,</li> <li>określniki ilości <i>a lot /lots of, much/many, (a) little, (a) few</i>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zdania warunkowe odnoszące się do sytuacji nierealnych,</li> <li>wyrażenia z <i>much, a lot, even, a bit</i>,</li> <li>określniki ilości <i>a lot /lots of, much/many, (a) little, (a) few</i>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> |
| Rozumienie wypowiedzi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>   |
| Tworzenie wypowiedzi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podpowiedziach w podręczniku opisuje jak świat wyglądałby bez pewnych rzeczy.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo wzorując się na podpowiedziach w podręczniku opisuje jak świat wyglądałby bez pewnych rzeczy.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje jak świat wyglądałby bez pewnych rzeczy.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opisuje jak świat wyglądałby bez pewnych rzeczy.</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach porównuje zwierzęta.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach porównuje zwierzęta.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Porównuje zwierzęta.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo porównuje zwierzęta.</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze bardzo krótką wiadomość email do przyjaciela wzorując się na tekstach w podręczniku.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze krótką wiadomość email do przyjaciela wzorując się na tekstach w podręczniku.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze wiadomość email do przyjaciela.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze wiadomość email do przyjaciela.</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Podaje dwa najważniejsze odkrycia w historii.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mówi o dwóch najważniejszych odkryciach w historii.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o dwóch najważniejszych odkryciach w historii podając krótkie uzasadnienie.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o dwóch najważniejszych odkryciach w historii podając szczegółowe uzasadnienie.</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko opowiada o wynalazkach obecnych oraz tych, które widziałyby w przyszłości.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko opowiada o wynalazkach obecnych oraz tych, które widziałyby w przyszłości.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o wynalazkach obecnych i ich wpływie oraz tych, które widziałyby w przyszłości.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opowiada o wynalazkach obecnych i z przyszłości oraz ich wpływie na świat.</li> </ul>  |
| Reagowanie na wypowiedzi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Używając podpowiedzi w podręczniku wyraża propozycje.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Używając podpowiedzi wyraża propozycje i prośby.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża propozycje i prośby.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie wyraża propozycje i prośby.</li> </ul>  |
| Przetwarzanie wypowiedzi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>   |
| <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Test Master CD-ROM).</p> <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 7 i 8 (Test Master CD-ROM).</p> |  |   |  |   |