

Plan wynikowy
Przedmiot: Religia
Klasa I Szkoła Podstawowa
 Program – AZ-1-01/10
 Podręcznik – AZ-11-01/10-PO-1/11

Wymagania	
Podstawowe - na ocenę dopuszczającą i dostateczną uczeń powinien:	Ponadpodstawowe - na ocenę dobrą i bardzo dobrą uczeń powinien:
<ul style="list-style-type: none"> → znać imię i nazwisko katechety oraz imiona dzieci uczestniczących w lekcji religii (przynajmniej kilka); → chętnie wziąć udział w zabawie; → umieć zaśpiewać piosenkę Dobrze, że jesteś; → wiedzieć, w jaki sposób ludzie mogą witać się ze spotkaną osobą; 	<ul style="list-style-type: none"> → znać słowa powitania wypowiedziane przez Pana Jezusa; → umieć przywitać się chrześcijańskim powitaniem: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”.
<ul style="list-style-type: none"> → wymienić miejsca, w których może zobaczyć wiszący lub stojący krzyż; → wiedzieć, że Pan Bóg tak ukochał człowieka, że dał mu swojego Syna; → umieć poprawnie wykonać znak krzyża; 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, że krzyż jest znakiem miłości Pana Jezusa do człowieka; → umieć zaśpiewać piosenkę.
<ul style="list-style-type: none"> → wskazać (wymienić) przedmioty charakterystyczne dla sali lekcyjnej; → zauważyć różnice w wyglądzie sali podczas lekcji religii i podczas innych zajęć; → wymienić elementy wystroju sali szkolnej podczas trwania lekcji religii: krzyż, obraz, Pismo Święte; → wiedzieć, że w czasie lekcji religii jest czas na modlitwę; 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny także w szkole podczas lekcji religii; → rozumieć, że ucząc się o Panu Jezusie, zbliża się do Niego; → opowiedzieć, jak wygląda okładka podręcznika do religii.
<ul style="list-style-type: none"> → umieć opowiedzieć historyjkę obrazkową znajdującą się w podręczniku; → wiedzieć, że w czasie rozmowy ważne jest nie tylko mówienie, ale także słuchanie drugiego; → wiedzieć, że modlitwa jest spotkaniem i rozmową z Panem Bogiem; → rozumieć, że Panu Bogu można przedstawić wszystkie swoje prośby; 	<ul style="list-style-type: none"> → wskazać miejsca, w których można spotkać się i rozmawiać z Panem Bogiem; → umieć sformułować modlitwę prośby; → zaśpiewać piosenkę.
<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że kościół jest domem Pana Boga; → umieć odróżnić kościół spośród innych budynków; 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić elementy architektoniczne charakteryzujące kościół z zewnątrz; → rozumieć, że kościół jest domem, w którym może spotkać się z Panem Bogiem na modlitwie.
<ul style="list-style-type: none"> → umieć rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż; → wiedzieć, że tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele; → rozumieć, dlaczego tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele; 	<ul style="list-style-type: none"> → umieć wyjaśnić, jaki znak przypomina o obecności Pana Jezusa w tabernakulum; → umieć zaśpiewać piosenkę.
<ul style="list-style-type: none"> → umieć powiedzieć, jak powinien zachować się w kościele; → wskazać, jaką postawę powinien przyjąć przed Najświętszym Sakramentem; → rozumieć, że jego postawa w kościele jest okazaniem miłości Panu Bogu; → wiedzieć, kogo Pan Jezus zaprasza do swojego domu; 	<ul style="list-style-type: none"> → umieć powiedzieć modlitwę: „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”; → umieć zaśpiewać piosenkę Jeden jest tylko Pan.
<ul style="list-style-type: none"> → umieć powiedzieć, w jaki sposób spędza wolny czas ze swoją rodziną; → wiedzieć, że od momentu chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym; → znać nazwę rodziny, do której należy od chrztu świętego; → umieć powtórzyć słowa wypowiedziane przez kapłana w czasie udzielania sakramentu chrztu świętego; 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że w czasie chrztu świętego zapala się świecę oraz nakłada białą szatę; → znać nazwę miejsca, przy którym odbywa się chrzest święty; → umieć zaśpiewać piosenkę Dzieckiem Bożym jestem ja; → umieć wyrazić radość z bycia dzieckiem Pana Boga

<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że listy mogą zawierać różne wiadomości; → wiedzieć, że Pismo Święte jest listem Pana Boga do ludzi; → odróżnić egzemplarz Pisma Świętego od innych książek; → znać podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament; 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć, że przez słowa Pisma Świętego Bóg w szczególny sposób mówi do człowieka; → wskazać miejsca, w których może słuchać słów Pisma Świętego; → umieć przyjąć postawę szacunku w czasie czytania Pisma Świętego; → umieć zaśpiewać piosenkę Czytaj Biblię.
<ul style="list-style-type: none"> → umieć opowiedzieć, co przedstawiają ilustracje; → ułożyć dalszy ciąg opowiadania; → wiedzieć, kogo Pan Jezus zaprasza do siebie; → rozumieć, że Pan Jezus pragnie się spotykać z nim na modlitwie w domu, w szkole i w kościele oraz wszędzie tam, gdzie przebywamy; → rozumieć, że Pan Jezus zostawia mu swoje słowo; 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć, że Pan Jezus czeka na niego podczas każdej niedzielnej Mszy Świętej; → umieć z radością odpowiedzieć na zaproszenie Pana Jezusa; → umieć zaśpiewać poznane piosenki.
<ul style="list-style-type: none"> → umieć wskazać miesiąc, który jest poświęcony w Kościele Maryi; → potrafić wskazać, jakiej modlitwy uczy nas Maryja w miesiącu październiku; → znać znaczenie słów modlitwy Zdrowaś Maryjo; → rozumieć, że Maryja jest naszą Matką, która prowadzi nas do Pana Jezusa; 	<ul style="list-style-type: none"> → kształtować w sobie podstawy duchowości maryjnej; → wyrażać pragnienie naśladowania Maryi w codziennym życiu.
<ul style="list-style-type: none"> → znać znaczenie słów „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”; → rozumieć, dlaczego wdzięczność jest okazaniem miłości; → rozumieć, jak ważną rolę w relacji człowiek – Pan Bóg oraz człowiek – człowiek odgrywa słowo „dziękuję”; 	<ul style="list-style-type: none"> → kształtować w sobie postawę wdzięczności względem Pana Boga i drugiego człowieka; → potrafić okazać wdzięczność Panu Bogu (poprzez modlitwę) oraz człowiekowi (poprzez uśmiech, dobre słowo).
<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, kto jest Stwórcą piękna w otaczającym nas świecie; → rozumieć, że świat jest dobrem wszystkich ludzi i każdy jest zaproszony do tego, aby się nim opiekować i dbać o niego; 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć i rozumieć, co jest potrzebne człowiekowi do poznawania i podziwiania świata stworzonego przez Pana Boga; → kształtować w sobie postawę wdzięczności względem Pana Boga za otrzymany dar, jakim jest świat.
<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, do czego jest potrzebna ludziom woda; → umieć wymienić sposoby dobrego korzystania z wody; 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć, że woda jest darem, za który jesteśmy Bogu wdzięczni.
<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty Kościoła; → rozumieć, jak ważnym sakramentem jest chrzest święty; → samodzielnie potrafić wskazać symbole chrztu świętego; 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć, co to jest wspólnota dzieci Bożych (tj. Kościół); → kształtować w sobie postawę prostoty i ufności dziecka Bożego.
<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, kogo nazywamy osobą bliską sercu; → potrafić wskazać cechy osób, które uznaje za bliskie; → rozumieć, jak ważne jest budowanie relacji międzyludzkich w rodzinie, szkole, parafii; 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, co należy czynić, aby zasłużyć na miano osoby bliskiej Panu Jezusowi; → kształtować w sobie umiejętność życia z bliskimi we wspólnocie.
<ul style="list-style-type: none"> → umieć wyjaśnić, że święty to człowiek, który przebywa z Panem Bogiem w niebie i jest szczęśliwy; → wiedzieć, że święty za życia słuchał Pana Boga; 	<ul style="list-style-type: none"> → umieć wymienić sposoby pomocy zmarłym; → rozumieć postawę pomocy bliskim zmarłym.
<ul style="list-style-type: none"> → umieć zdefiniować, czym jest radość i szczęście; → wiedzieć, kto jest źródłem szczęścia i radości człowieka; → rozumieć, czym jest radość Boża; 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, w jaki sposób okazywać radość drugiemu człowiekowi; → kształtować w sobie postawę Bożej radości.
<ul style="list-style-type: none"> → umieć wymienić osoby, do których może zwrócić się o pomoc; → potrafić wyjaśnić, w czym mogą mu pomóc osoby z jego otoczenia; → umieć określić swoje potrzeby i przedstawić je, używając słowa „proszę”; → rozumieć werset biblijny Flp 4,6b; → umieć wskazać, w jakich sprawach może prosić Pana Boga o pomoc; 	<ul style="list-style-type: none"> → umieć sformułować indywidualną modlitwę prośbę do Pana Boga; → z zaufaniem zwracać się do Pana Boga w modlitwie indywidualnej.
<ul style="list-style-type: none"> → umieć wymienić prośby dzieci, które są spełniane przez rodziców; → wyjaśnia, że Pan Bóg spełnia prośby dotyczące dobra naszego lub innych; → umieć formułować wezwania modlitwy powszechnej; → znać postawy, jakie przyjmują ludzie w czasie Mszy św.; 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafić odpowiadać na wezwania modlitwy powszechnej; → umieć przyjmować prawidłowe postawy podczas Mszy św.; → kształtować postawę modlitwy wspólnotowej.
<ul style="list-style-type: none"> → wskazać rodziców jako osoby, które proszą o chrzest dla dziecka; → umieć wyjaśnić, dlaczego rodzice proszą o chrzest dla dziecka; 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, co symbolizuje koszulka dziecka Bożego; → przejawiać wolę życia w przyjaźni z Panem Jezusem, by być zbawionym.

→ wiedzieć, że zbawienie to uwolnienie od zła, a szczególnie od grzechu;	
→ znać nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa; → umieć wyjaśnić, na kogo i na co czekamy w Adwencie; → znać nazwę Mszy Świętej odprawianej w Adwencie ku czci Matki Boskiej;	→ umieć wymienić kilka postanowień adwentowych; → rozumieć potrzebę podejmowania tych postanowień; → potrafić opisać wygląd wieńca adwentowego.
→ wiedzieć, że Pan Bóg przez proroków obiecał ludziom Zbawiciela; → wiedzieć, że Pan Jezus jest Zbawicielem, który gładzi grzechy.	→ znać imiona proroka, który zapowiedział nadejście Jezusa;
→ wiedzieć, że Maryja jest Matką Pana Jezusa; → umieć wymienić, czego możemy nauczyć się od Maryi; → rozumieć, co to znaczy być posłusznym;	→ wiedzieć, jak miał na imię anioł, który powiedział Maryi, że zostanie Matką Pana Jezusa; → wiedzieć, że przez Maryję zwracamy się z prośbami do Jezusa.
→ znać nazwę miejscowości, w której urodził się Pan Jezus; → wiedzieć, że Pan Jezus przyszedł na świat, żeby nas zbawić.	→ znać okoliczności narodzin Pana Jezusa;
→ wiedzieć, w jaki sposób ludzie wyrażają radość związaną z obchodami świąt Bożego Narodzenia; → wiedzieć, jak nazywa się Msza Święta odprowadzana w Wigilię Bożego Narodzenia o północy.	→ umieć wymienić tradycje wigilijne;
→ znać nazwę pieśni mówiących o Bożym Narodzeniu; → umieć wymienić postacie i wydarzenia opisane w kolędach: Dzisiaj w Betlejem; Przybieżeli do Betlejem, Pójdźmy wszyscy do stajenki;	→ wiedzieć, dlaczego jesteśmy wdzięczni Jezusowi za Jego przyjście na świat.
→ wiedzieć, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Pan Jezus; → umieć wyjaśnić, dlaczego Pana Boga możemy nazywać naszym Ojcem; → umieć podać sytuacje, w jakich odmawiamy „Ojcze nasz”;	→ przewiduje, z jakimi osobami może modlić się wspólnie do Ojca w niebie → umieć zwracać się do Pana Boga w prostej modlitwie własnymi słowami; rozwickać postawę ufności wobec Pana Boga.
→ wiedzieć, że Pan Bóg dla chrześcijanina jest najważniejszą Osobą; → wiedzieć, że miłość jest najważniejszym prawem Królestwa Bożego; → rozumieć prośby zawarte w modlitwie „Ojcze nasz”: „święć się Imię Twoje, przyjdź Królestwo Twoje”; → odróżniać zachowania pozytywne i negatywne;	→ umieć wymienić sposoby oddawania czci imieniu Bożemu; → uznawać Pana Boga za Osobę najważniejszą dla siebie; → okazywać szacunek dla imienia Bożego.
→ umieć podać zasady koleżeństwa; → potrafić wyjaśnić, że wolą Pana Boga jest, abyśmy się wzajemnie miłowali; → umieć podać przykłady postępowania zgodnego z wolą Pana Boga;	→ umieć zaklasyfikować wybrane zachowania i postawy ludzi jako dobre lub złe; → rozumieć słowa poznanej piosenki; → wyrażać gotowość postępowania zgodnego z wolą Bożą
→ umieć wymienić osoby ze swojego otoczenia, dla których jest ważny; → rozumieć, że Pan Bóg opiekuje się całym stworzeniem, a w szczególny sposób wszystkimi ludźmi, który są dla Niego najważniejsi; → rozumieć, że osoby, które pomagają potrzebującym, pomagają równocześnie Panu Bogu;	→ umieć zaproponować, w jaki sposób można pomóc potrzebującym; → odnosić się z szacunkiem do darów Bożych; → prosić Pana Boga o umiejętność dzielenia się z innymi.
→ rozumieć, że Pan Bóg przebacza nasze winy, gdy Go o to szczerze prosimy; → wiedzieć, jak postępuje człowiek wobec innych, gdy pragnie Bożego przebaczenia;	→ prosić Pana Boga, by pomagał mu w przebaczeniu innym; → naśladować Chrystusa przebaczącego ludziom.
→ umieć wskazać osoby, które może poprosić o pomoc w dokonywaniu wyboru między dobrem a złem; → potrafić wybrać właściwy sposób postępowania w przedstawionej sytuacji; → rozumieć prośby: „nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego”;	→ uświadamiać sobie pokusy, na jakie jest narażony; → prosić Pana Boga o pomoc w walce ze złem.
→ wiedzieć, że dobro pochodzi od Boga, zło od szatana; → rozumieć, dlaczego w niektórych sytuacjach człowiek czyni dobro, a w innych dopuszcza się zła;	→ potrafić wskazać, które zachowania są moralnie dobre, a które złe; → kształtować postawę refleksyjną: ocena różnych zagrożeń i ich skutków.
→ wiedzieć, że „przepraszam” to bardzo ważne słowo; → wiedzieć, dlaczego powinniśmy przepraszać; → umieć wymienić typowe sytuacje, w których trzeba	→ wyrażać gotowość do przepraszenia we właściwych sytuacjach.

przeprósić;	
→ wiedzieć, że Bóg jest miłosierny; → wiedzieć, jak powstał obraz Jezusa Miłosiernego;	→ znać akt żalu; → z ufnością zwracać się do Miłosiernego Boga.
→ wiedzieć, że poprawa w perspektywie wiary oznacza powrót do Boga, czyli nawrócenie; → rozumieć konieczność nawrócenia;	→ wskazać pomoce służące nawróceniu; → rozwijać gotowość do nawracania się.
→ wiedzieć, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień Męki Pańskiej; → rozumieć, że tego dnia świętujemy uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy;	→ umieć wskazać związek między Niedzielą Palmową a męką Pana Jezusa
→ wiedzieć, jakie były najważniejsze wydarzenia Wielkiego Tygodnia; → rozumieć, że jest to najważniejszy tydzień dla chrześcijan;	→ umieć wymienić trzy wydarzenia tego tygodnia.
→ wiedzieć, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę; → rozumieć, że od tamtego wydarzenia każda niedziela jest dniem świętym i radosnym;	→ umieć opowiedzieć, jak uczniowie Chrystusa przeżywają ten dzień.
→ wiedzieć, że najpełniej spotykamy Chrystusa w sakramentach;	→ rozumieć, że potrzeba wspólnoty, by to spotkanie było możliwe; → umieć wskazać warunki takiego spotkania.
→ wiedzieć, że pierwsza spowiedź i Komunia Święta to spotkanie z Panem Jezusem; → rozumieć konieczność przygotowania do tego wydarzenia;	→ umieć wskazać, co w tym przygotowaniu jest najważniejsze.
→ wiedzieć, że Duch Święty jest Bogiem; → rozumieć, że został On zesłany przez Jezusa Chrystusa;	→ umieć podać przykłady działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina.
→ wiedzieć, że procesja Bożego Ciała wiąże się z czciami Najświętszego Sakramentu; → rozumieć istotę „spaceru z Panem Jezusem”;	→ umieć wskazać możliwe sposoby zaangażowania się w procesję.
→ rozumieć znaczenie miłości w rodzinie; → umieć powiedzieć, jak dziecko może okazać miłość swoim bliskim;	→ wiedzieć, że miłość jest zarówno darem, jak i przykazaniem Bożym; → być zmotywowany do okazywania miłości swoim bliskim.
→ znać wybrane wydarzenia z życia Maryi i umieć je nazwać; → rozumieć, co to znaczy, że Maryja jest naszą Matką;	→ wiedzieć, w jaki sposób dziecko Maryi może okazać Jej miłość, uczcić Ją.
→ potrafić powiedzieć, o czym nauczał Jezus; → rozumieć, że nauczanie Jezusa jest skierowane do wszystkich ludzi;	→ wiedzieć, że może słuchać Jezusa we wspólnocie Kościoła; → rozwijać postawę otwartości wobec Jezusa i Jego nauki.
→ znać przykłady świętych, którzy swoim życiem wypełniali wolę Jezusa; → rozumieć słowo „święty”;	→ wiedzieć, czego może uczyć się od świętych; → potrafić w modlitwie prosić świętych o pomoc.
→ wiedzieć, że wszyscy ludzie są powołani przez Boga do świętości; → rozumieć, że drogą do świętości jest przyjaźń z Jezusem i upodabnianie się do Niego;	→ potrafić dostrzegać dobro wokół siebie i w sobie.
→ wiedzieć, że na słowa Jezusa odpowiadamy uczynkami płynącymi z wiary; → rozumieć, na czym polega wypełnianie przykazania miłości;	→ potrafić wybrać sposób postępowania będący odpowiedzią na słowa Jezusa.
→ wiedzieć, że jest powołany do bycia świadkiem Jezusa i rozumieć, co to znaczy; → potrafić rozpoznać skutki działania zgodnego z nauką Jezusa;	→ potrafić prosić Ducha Świętego o pomoc w dawaniu świadectwa wiary.