

Plan wynikowy

Przedmiot: Religia

Klasa III Szkoła Podstawowa

Program – AZ-1-01/10

Podręcznik – AZ-13-01/10-PO-1/13

Przyjmujemy Pana Jezusa

Wymagania	
Podstawowe - na ocenę dopuszczającą i dostateczną	Ponadpodstawowe - na ocenę dobrą i bardzo dobrą
uczeń powinien: → wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń → rozumie potrzebę wzajemnego budowania przyjacielskich relacji	uczeń powinien: → wie, że należy dbać i pielęgnować relacje z innymi → charakteryzuje cechy prawdziwej przyjaźni → podejmuje refleksję nad swoją relacją do innych
→ rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem	→ określa, w jaki sposób i kiedy powinien modlić się, aby odpowiedzieć Jezusowi na Jego miłość → podejmuje refleksję nad własną modlitwą
→ pogłębia wiadomości o chrześcijańskiej modlitwie → wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus → zna i rozpoznaje różne formy modlitwy	→ podaje przykłady modlitwy indywidualnej i wspólnotowej → rozumie, że podczas modlitwy jest obecny Pan Jezus
→ doskonali umiejętność modlitwy dziękczynnej	→ rozumie znaczenie modlitwy dziękczynnej → formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za otrzymane dary
→ doskonali umiejętność modlitwy prośby → rozumie znaczenie modlitwy prośby	→ wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → wie, na czym powinna być oparta modlitwa prośby
→ doskonali umiejętność modlitwy przeproszenia	→ rozumie znaczenie modlitwy, w której przeprasza Pana Jezusa → wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → formułuje modlitwę, w której przeprasza Boga
→ wie, że w modlitwie oddaje cześć Bogu, wychwalając Go → wskazuje różne formy modlitwy	→ podaje biblijne przykłady modlitwy uwielbienia → rozumie, jakie uczucia i postawy wobec Boga wyraża w słowach uwielbienia → potrafi ułożyć własną modlitwę, w której wielbi Boga
→ wie, na czym polega Modlitwa różańcowa i potrafi modlić się na różańcu → wie, że Maryja w Fatimie prosiła o odmawianie Modlitwy różańcowej	→ wie, co jest treścią tajemnic różańcowych → wyjaśnia, jak odmówić dziesiątkę Różańca

→ umie wymienić cztery części Różańca	
→ rozumie, że Jezus jest Przyjacielem, który chce i może pomóc nam w życiu → wie, że Jezus słowem i przykładem zachęca nas do wytrwałej modlitwy	→ rozumie potrzebę i sens codziennej modlitwy → wymienia sprawy, które może powierzyć Jezusowi w modlitwie → potrafi wskazać owoce modlitwy w życiu chrześcijanina
→ wie, że Bóg dał ludziom zasady postępowania, które nazywamy Dekalogiem → wyjaśnia, czym są dla nas przykazania	→ rozumie, że przykazania są wyrazem troski i miłości Boga do człowieka → rozumie, że w codziennym życiu należy zachować przykazania Boże
→ zna treść pierwszego przykazania Bożego → wyjaśnia treść pierwszego przykazania	→ wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga → podaje przykłady wypełniania pierwszego przykazania w życiu codziennym
→ zna treść drugiego przykazania Bożego → wyjaśnia treść drugiego przykazania	→ wyjaśnia, na czym polega zaufanie do Boga oraz darzenie Go szacunkiem → podaje przykłady realizacji drugiego przykazania w życiu codziennym
→ zna treść trzeciego przykazania Bożego → wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia trzecie przykazanie → rozumie, że odpoczynek niedzielny jest potrzebny człowiekowi → podaje przykłady właściwego spędzania czasu w dni świąteczne	→ wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijanina najważniejszym dniem
→ zna treść czwartego przykazania Bożego → wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia czwarte przykazanie → podaje przykłady wypełniania czwartego przykazania	→ wyjaśnia, na czym polega postawa szacunku i miłości wobec rodziców i innych dorosłych opiekunów
→ zna treść piątego, szóstego i dziewiątego przykazania Bożego → wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia piąte przykazanie → wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia szóste przykazanie → wyjaśnia treść dziewiątego przykazania	→ wskazuje na zagrożenia dla zdrowia własnego, bliźnich i otaczającego świata → wskazuje na właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała
→ zna treść siódmego, ósmego i dziesiątego przykazania Bożego; → podaje przykłady troski o własność swoją i cudzą; → wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości;	→ uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną → wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest złem.
→ wie, które przykazanie jest największe; → zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego; → podaje przykłady realizacji przykazania miłości Pana Boga i bliźniego w codziennym życiu;	→ wskazuje najważniejszą wartość w życiu człowieka; → wyjaśnia, dlaczego przykazanie miłości jest podsumowaniem wszystkich przykazań Dekalogu.
→ wie, że życie człowieka na ziemi kończy się w momencie śmierci; → wie, w jaki sposób zareagował Pan Jezus na wiadomość o śmierci Łazarza; → zna sposoby pomocy tym, którzy odeszli; → włącza się w modlitwę za zmarłych; → zna modlitwę: „Dobry Jezu...”.	→ wyjaśnia, co dzieje się z duszą i ciałem po śmierci człowieka; → rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych, ofiarowania Eucharystii oraz czynienia dobra w ich intencji;

<ul style="list-style-type: none"> → wie, w czym może mu pomóc wspólnota Kościoła; → zna przykazania kościelne; → wyjaśnia treść przykazań kościelnych; 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie przesłanie tekstu biblijnego: „Kto was słucha, Mnie słucha” (Łk 10, 16); → rozumie potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych.
<ul style="list-style-type: none"> → podaje przykłady troski jednej osoby o drugą; → zna wydarzenie biblijne o ubogiej wdowie; → wskazuje, w jaki sposób może troszczyć się o swoją parafię. 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie stwierdzenie Pana Jezusa, że uboga wdowa wrzuciła do skarbony najwięcej; → wymienia sposoby troski o wspólnotę Kościoła, szczególnie w jego parafii;
<ul style="list-style-type: none"> → wie, co to jest sumienie; → zna nazwę pierwszego warunku sakramentu pokuty i pojednania; → wie, co może służyć pomocą w zrobieniu rachunku sumienia; → umie zrobić rachunek sumienia; 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, do czego jest potrzebne człowiekowi sumienie; → rozumie potrzebę pracy nad sobą każdego dnia.
<ul style="list-style-type: none"> → wymienia sytuacje, w których człowiek przeżywa smutek; → wie, że przyczyną smutku jest także grzech; → wie, na czym polega żal za grzechy; → włącza się w modlitwę oraz śpiew piosenki, przepraszając Pana Boga i bliźnich za zło. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, dlaczego św. Piotr płakał; → zna sposoby przeproszenia Pana Boga oraz bliźnich za popełnione grzechy;
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że po popełnieniu zła należy się poprawić; → wymienia nazwę trzeciego warunku sakramentu pokuty i pojednania; → wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy; → przygotowując się do sakramentu pokuty i pojednania, umie zrobić mocne postanowienie poprawy. 	<ul style="list-style-type: none"> → zna historię biblijną dotyczącą spotkania Pana Jezusa z jawnochrześcijaną;
<ul style="list-style-type: none"> → wie, co to znaczy być osobą szczerą; → zna miejsce, w którym dokonuje się wyznanie grzechów; → wskazuje Osobę, która przebacza nam grzechy; → umie formułę spowiedzi świętej; → rozumie potrzebę ciszy i modlitwy przed i po wyznaniu grzechów. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, co należy zrobić, by otrzymać odpuszczenie grzechów; → rozumie, na czym polega szczerze wyznanie grzechów;
<ul style="list-style-type: none"> → zna nazwę piątego warunku sakramentu pokuty i pojednania; → podaje przykłady zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźnim. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie;
<ul style="list-style-type: none"> → wie, przez co może mu pomóc, by stać się lepszym; → wie, że Pan Bóg wzywa człowieka do pokuty; → rozumie istotę sakramentalnej pokuty; → posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta. 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie, na czym polega postawa pokuty; → wyjaśnia, w jaki sposób odprawić sakramentalną pokutę;
<ul style="list-style-type: none"> → zna i podaje przykłady składania ofiar w Starym Testamencie; → wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przebłaganie za grzechy całego świata; → wie, że Jezus jest Kapłanem i Ofiarą. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia swoimi słowami cel ofiar starotestamentalnych; → wskazuje Mszę Świętą jako ofiarę doskonałą;
<ul style="list-style-type: none"> → wymienia sposoby przygotowania się do godnego celebrowania liturgii; → wyjaśnia znaczenie żegnania się wodą święconą 	<ul style="list-style-type: none"> → omawia, co dzieje się w zakrystii przed rozpoczęciem Mszy św.; → potrafi sformułować własną modlitwę przed Mszą

<p>przy wejściu do kościoła;</p> <ul style="list-style-type: none"> → wymienia nazwy poszczególnych części stroju liturgicznego; → własnymi słowami wyjaśnia, dlaczego zakładanie stroju liturgicznego jest ważne; 	<p>św.;</p> <ul style="list-style-type: none"> → tłumaczy znaczenie procesji do ołtarza i jego ucałowanie przez kapłana.
<ul style="list-style-type: none"> → zna na pamięć mszalny akt pokuty („Spowiadam się Bogu...”); → wyjaśnia, dlaczego akt pokuty odmawiany jest zaraz na początku Mszy św.; 	<ul style="list-style-type: none"> → tłumaczy, co oznacza gest bicia się w piersi; → wskazuje postawę celnika jako wzór skruchy i pokuty.
<ul style="list-style-type: none"> → zna gesty uwielbienia podczas Mszy św.; → wyjaśnia, co znaczy słowo „gloria”; → powie, kiedy kończą się obrzędy wstępne Mszy św. 	<ul style="list-style-type: none"> → wytłumaczy, w jaki sposób odmawia się hymn „Gloria”; → umie nazwać modlitwę jednoczącą wszystkie intencje zgromadzonych;
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że odpowiedzi na trudne pytania może szukać w książkach; → wymienia osoby, które mogą wyjaśnić mu trudne zagadnienia; → wskazuje, że słowo Boże prowadzi nas drogą zbawienia; → wskazuje osoby ze wspólnoty Kościoła, które pomagają w rozumieniu tekstów Pisma Świętego; → kształtuje postawę uważnego słuchania słowa Bożego. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, czym jest słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym na podstawie tekstu biblijnego Ps 119, 105.130;
<ul style="list-style-type: none"> → wymienia niektóre okoliczności związane z narodzeniem Pana Jezusa; → rozumie, że Pan Jezus jest Bogiem; → wie, że pojęcie „Słowo” z Ewangelii wg św. Jana oznacza Pana Jezusa; → proponuje działania, które wskazują na narodzenie się Słowa w sercu człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, że przez Pana Jezusa Bóg najpełniej przemówił do człowieka; → wyjaśnia, że Jezus – Słowo tłumaczy nam wolę Bożą;
<ul style="list-style-type: none"> → zna strukturę czytań w liturgii słowa; → wyjaśnia jej przebieg; → wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w tej części Mszy Świętej; → uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słowa; → rozbudza w sobie pragnienia słuchania i przyjmowania słowa Bożego. 	<ul style="list-style-type: none"> → interpretuje tekst biblijny dotyczący przyjmowania słowa Bożego (Mt 4, 4); → charakteryzuje znaczenie wybranych części liturgii słowa;
<ul style="list-style-type: none"> → zna strukturę liturgii słowa; → zna mszalne wyznanie wiary; → wymienia części liturgii słowa i omawia je; → rozbudza w sobie pragnienie odpowiedzi Panu Bogu na Jego słowo; → formułuje wezwania modlitwy powszechnej. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać swoją wiarę; → wyjaśnia pojęcie „słuchanie sercem”;
<ul style="list-style-type: none"> → wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu; → podaje przykład, co my od siebie możemy ofiarować Bogu, łącząc się z ofiarą Chrystusa. 	<ul style="list-style-type: none"> → tłumaczy swoimi słowami, dlaczego do wina ksiądz wlewa kroplę wody; → wyjaśnia gest obmycia rąk przez kapłana;
<ul style="list-style-type: none"> → odpowiada na wezwania z prefacji; → umie swoimi słowami wyjaśnić, co oznaczają wezwania kapłana w prefacji; 	<ul style="list-style-type: none"> → wskaże hymn <i>Sanctus</i> jako najważniejszy śpiew na Eucharystii.

<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, czym jest milczenie podczas Mszy św.; → przyjmuje właściwą postawę ciała podczas przeistoczenia; → wie, co jest potrzebne do przeżywania Mszy św.; → umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba Eucharystycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> → umie swoimi słowami powiedzieć, co to jest przeistoczenie;
<ul style="list-style-type: none"> → powie swoimi słowami, kiedy podczas Mszy św. Jezus umiera; → powie, do kogo skierowane są wszystkie modlitwy podczas Mszy św.; 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, dlaczego ksiądz unosi święte Postaci; → wytłumaczy, co oznacza słowo „amen” i dlaczego jest ono najważniejsze po wypowiedzeniu doksológii.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że Pan Jezus uczy nas, jak się modlić do Ojca w niebie; → wyjaśnia, na czym polega modlitwa; → podaje przykłady, jak może się modlić do Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> → tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają prośby ujęte w modlitwie <i>Ojcze nasz</i>;
<ul style="list-style-type: none"> → wie, czym charakteryzuje się Jezusowy pokój; → wyjaśnia, co wyrażamy, przekazując sobie na Mszy św. znak pokoju; → wymienia gesty liturgiczne przekazywania znaku pokoju; 	<ul style="list-style-type: none"> → tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają słowa: „Pokój z tobą”; → w modlitwie prosi o pokój serca.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą; → zna na pamięć słowa: „Panie nie jestem godzien, abys przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”; → wie, jak należy się godnie przygotować na spotkanie z Panem Jezusem; → wyjaśnia, co to znaczy być w stanie łaski uświęcającej; → objaśnia, na czym polega post eucharystyczny; → opisuje godne zachowanie i strój dziecka uczestniczącego w Eucharystii; 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia znaczenie słowa „niegodny”; → opowiada swoimi słowami perykopę o setniku; → śpiewa pieśń <i>Zbliżam się w pokorze</i>.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, co to jest Komunia Święta; → wie, pod jaką postacią przychodzi Jezus w Eucharystii; → wymienia, czym obdarza nas Pan Jezus w Komunii Świętej; → uzasadnia, dlaczego dzień Pierwszej Komunii Świętej to najszcześniejszy dzień; → rozumie, co oznacza słowo „amen” wypowiedziane podczas przyjmowania Komunii Świętej. 	<ul style="list-style-type: none"> → objaśnia, na czym polega pełne uczestnictwo we Mszy Świętej; → zna i wyjaśnia słowa, które wypowiedział Pan Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy;
<ul style="list-style-type: none"> → wie, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za to, że przyszedł do jego serca; → zna modlitwę <i>Chwała i dziękczynienie</i>; → rozumie, na czym polega dziękczynienie w milczeniu. 	<ul style="list-style-type: none"> → umie powiedzieć własnymi słowami, co czuje, gdy Pan Jezus jest w jego sercu; → wymienia uczucia, które towarzyszą nam podczas Komunii Świętej;
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że w Komunii Świętej Pan Jezus obdarza nas niezliczonymi darami; → rozumie, że Komunia Święta utrzymuje nas w stanie łaski uświęcającej; → zna słowa pieśni <i>Pan Jezus już się zbliża</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia owoce Komunii Świętej; → wyjaśnia, że Komunia Święta jednoczy nas z Panem Jezusem;
<ul style="list-style-type: none"> → wie, czym jest błogosławieństwo; → wymienia sytuacje, w których otrzymuje 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafi wymienić biblijne przykłady błogosławieństwa;

<p>błogosławieństwo od rodziców, opiekunów, dziadków;</p> <p>→ rozumie, że na zakończenie Mszy Świętej przez kapłana Jezus błogosławi swoim uczniom;</p> <p>→ wie, że Jezus daje nam siłę do dobrego postępowania;</p>	<p>→ potrafi uzasadnić potrzebę współdziałania z Bożym błogosławieństwem.</p>
<p>→ wie, że zakończenie Mszy Świętej jest rozesłaniem, że jesteśmy posłani, by świadczyć o Bogu;</p> <p>→ rozumie, że chrześcijanin ma żyć słowem Bożym i być światłem świata;</p> <p>→ wie, że świadczenie o Bogu jest zadaniem na każdy dzień.</p>	<p>→ wyjaśnia, dlaczego Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi;</p> <p>→ potrafi wyjaśnić, na czym polega bycie świadkiem Chrystusa Zmartwychwstałego;</p>
<p>→ wymienia cechy przyjaciela;</p> <p>→ rozumie, że Pan Bóg jest naszym najlepszym Przyjacielem;</p> <p>→ wie, że wierność jest podstawową wartością w przyjaźni;</p> <p>→ dąży do stawiania się wiernym przyjacielem Boga.</p>	<p>→ wyjaśnia, na czym polega bliskość z Bogiem;</p> <p>→ podaje przykłady wierności Bogu w życiu przyjaciela Pana Jezusa;</p>
<p>→ wie, że Pan Jezus posłał swoich uczniów, aby głosili Ewangelię;</p> <p>→ wskazuje, jak mają postępować uczniowie Pana Jezusa;</p> <p>→ wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi;</p> <p>→ planuje działania, które są świadectwem wiary dla jego otoczenia.</p>	<p>→ interpretuje wybrane teksty biblijne;</p> <p>→ wyjaśnia, kim mają być dla świata uczniowie Pana Jezusa;</p> <p>→ charakteryzuje postawę apostołską;</p>