

Plan wynikowy

Przedmiot: Religia

Klasa IV Szkoła Podstawowa

Program – AZ-2-01/10

Podręcznik – AZ-21-01/10-PO-1/11

Wymagania	
Podstawowe - na ocenę dopuszczającą i dostateczną uczeń powinien:	Ponadpodstawowe - na ocenę dobrą i bardzo dobrą uczeń powinien:
<ul style="list-style-type: none">→ zna definicję przyjaźni;→ wie, czym jest prawdziwa przyjaźń;→ umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni;	<ul style="list-style-type: none">→ wyjaśnia różnice pomiędzy koleżeństwem a przyjaźnią;→ rozwija postawę wiernego przyjaciela.
<ul style="list-style-type: none">→ wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem;→ wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości;→ zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów;	<ul style="list-style-type: none">→ potrafi wymienić priorytety przyjaźni;→ umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy pracować nad własnym charakterem;→ kształtuje w sobie postawy odpowiedzialności, słowności, wrażliwości...
<ul style="list-style-type: none">→ wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje życie;→ podaje definicję roku liturgicznego;→ umie wymienić okresy roku liturgicznego;	<ul style="list-style-type: none">→ potrafi wyjaśnić słowa: „Nikt nie ma większej miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich” J 15, 13;→ potrafi podać przykłady, w jaki sposób w ciągu roku liturgicznego odpowiada na Bożą przyjaźń.
<ul style="list-style-type: none">→ wie, czym jest modlitwa;→ wie, że Jezus pokazał nam, jak należy się modlić;	<ul style="list-style-type: none">→ umie wskazać, co jest istotą modlitwy;→ kształtuje w sobie postawę modlitwy.
<ul style="list-style-type: none">→ wie, czym jest spowiedź święta;→ zna przypowieść o synu marnotrawnym;→ zna warunki dobrej spowiedzi;→ umie wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do sakramentu pojednania;	<ul style="list-style-type: none">→ umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy uczestniczyć we Mszach Świętych w pierwsze piątki miesiąca;→ kształtuje w sobie postawę zadośćuczynienia za grzechy swoje i innych ludzi.
<ul style="list-style-type: none">→ wie, że Eucharystia jest najwspanialszym i najważniejszym spotkaniem z Jezusem;→ umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej;→ wie, co to jest monstrancja	<ul style="list-style-type: none">→ rozumie słowa Jezusa: „Ja jestem chlebem życia”;→ rozumie potrzebę czynnego udziału we Mszy Świętej.
<ul style="list-style-type: none">→ wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata;→ umie wyjaśnić pojęcie: Stwórca;→ umie wymienić znaki niewidzialnego Boga;	<ul style="list-style-type: none">→ rozwija w sobie postawę wdzięczności Bogu za dzieła przez Niego stworzone.
<ul style="list-style-type: none">→ wie, dlaczego na świecie pojawiło się zło;→ wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem;	<ul style="list-style-type: none">→ umie wyjaśnić pojęcia: odkupienie, zadośćuczynienie, zbawienie.
<ul style="list-style-type: none">→ wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże;→ rozumie i umieć wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego;	<ul style="list-style-type: none">→ zna sposoby objawiania się Boga człowiekowi;→ na podstawie tekstu biblijnego odpowiada na pytanie, jaki jest Bóg;→ pragnie poznawać Boga
<ul style="list-style-type: none">→ wie, kto jest Autorem Pisma Świętego;→ wie, że Bóg go kocha i przez słowa Pisma Świętego zwraca się do niego;→ umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka;→ zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;	<ul style="list-style-type: none">→ rozumie pojęcie natchnienia biblijnego i potrafi je wyjaśnić;→ rozwija w sobie umiłowanie słowa Bożego, dostrzegając możliwość;→ pogłębienia swojej relacji z Bogiem.
<ul style="list-style-type: none">→ zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego;→ umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigła);→ zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych;→ wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny;	<ul style="list-style-type: none">→ potrafi znaleźć w Piśmie Świętym dany werset na podstawie podanego adresu;→ samodzielnie czyta Pisma Świętego.
<ul style="list-style-type: none">→ umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”;→ potrafi krótko scharakteryzować autora i treść Mądrości Syracha;	<ul style="list-style-type: none">→ rozumie aktualność wskazań zawartych w Mądrości Syracha;→ rozwija postawę zainteresowania treścią Biblii poprzez odkrywanie jej bogactwa.

<ul style="list-style-type: none"> → umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”; → potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu; → potrafi wyjaśnić, jak powstawał Nowy Testament; → wie, kim był Święty Paweł; 	<ul style="list-style-type: none"> → rozwija postawę apostołską, poznając zaangażowanie pierwszych głosicieli Ewangelii.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, co to jest Ewangelia; → umie wymienić imiona ewangelistów; → wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego; 	<ul style="list-style-type: none"> → zna podstawowe treści Dobrej Nowiny; → pragnie rozwijać swoją przyjaźń z Jezusem.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że w liturgii słowa podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego; → umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu; → zna elementy mszalne liturgii słowa; 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie, że liturgia słowa jest dialogiem z Bogiem; → rozbudza w sobie pragnienie uważnego słuchania Słowa Bożego.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga; → umie uzasadnić potrzebę skupienia i otwarcia się na słowo Boże; → umie aktywnie uczestniczyć w liturgii słowa; 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie, że Pismo Święte pomaga w codziennym życiu; → kształtuje w sobie postawę wdzięczności wobec Boga za Jego słowa poprzez formułowanie własnej modlitwy dziękczynnej.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że porównanie słowa Bożego do ziarna zaczerpnięte jest z Ewangelii; → umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej; → potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią; 	<ul style="list-style-type: none"> → umie podać przykłady miejsc, dzieł sztuki lub tradycji z terenu własnej parafii, będących wyrazem wiary w Boga; → pielęgnuje dorobek kultury religijnej w swoim środowisku.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że człowiek zadaje pytania, aby lepiej poznać i zrozumieć świat; → wie, że Jezus Chrystus przekazał nam prawdę o Bogu; → umie wymienić osoby, które pomagają w poznawaniu Boga; → rozumie, że człowiek szuka Boga, aby odnaleźć szczęście; 	<ul style="list-style-type: none"> → umie wskazać, co pomaga nam w szukaniu Boga; → rozwija postawę poszukiwania odpowiedzi na pytania dotyczące religii.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że wiara jest darem; → rozumie pojęcie wiary; 	<ul style="list-style-type: none"> → umie podać przykłady odpowiedzi człowieka na dar wiary.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że odpowiedzią człowieka na słowo Chrystusa jest wyznanie wiary; → rozumie, że wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa; 	<ul style="list-style-type: none"> → umie wskazać sposoby przyznania się do wiary w Chrystusa.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że Bóg jest wszechmocny; → wie, że Bóg zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka; → rozumie, czym cechuje się wszechmoc Boga; 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia przykłady wszechmocy Bożej; → podaje przykłady odpowiedzi człowieka wszechmocnemu Bogu.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że Bóg jest źródłem Mądrości; → rozumie, że człowiek może mieć udział w Mądrości Bożej; 	<ul style="list-style-type: none"> → umie scharakteryzować człowieka mądrego.
<ul style="list-style-type: none"> → zna przymioty przebaczonego Boga; → rozumie, na czym polega miłosierdzie Boże; 	<ul style="list-style-type: none"> → umie wyjaśnić, jak postępuje człowiek, który pragnie powrócić do przyjaźni z Bogiem.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że Bóg jest święty; → rozumie, w czym objawia się świętość Boga; → rozumie, dlaczego oddajemy hołd Bogu; 	<ul style="list-style-type: none"> → umie wymienić działania, które może podejmować człowiek dążący do świętości.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami; → wie, jak zostali powołani na proroków; → rozumie, na czym polegała ich misja; 	<ul style="list-style-type: none"> → umie wymienić cechy wielkich proroków; → podaje przykłady naśladowania wiary proroków.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że Maryja wierzyła w Boga wszechmogącego, świętego i przebaczonego; → rozumie, że Matka Jezusa zaufała mądrości Bożej; 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi; → podaje sposoby oddawania czci Maryi.
<ul style="list-style-type: none"> → zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki; → wie, jakimi wartościami kierował się on w swoim życiu; 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie motto życiowe tego świętego; → umie podać przykłady działań mające na celu poznawanie, umacnianie i rozwijanie wiary chrześcijanina.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie; → rozumie, że pójście za Jezusem obejmuje wypełnianie przykazań; 	<ul style="list-style-type: none"> → umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy; → wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi; → rozumieć sens słów: „Ciało za was wydane”, „Krew za was wylana”; 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia znaczenie pojęcia „Eucharystia”; → podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi; → wskazuje, czym powinien charakteryzować się uczeń Jezusa uczestniczący w Eucharystii.

<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, do czego są potrzebne człowiekowi przepisy; → wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga; → rozumie, że realizacja przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu; 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia znaczenie słowa „Dekalog”; → wie, do kogo są skierowane słowa Dekalogu; → uzasadnia, dlaczego przykazania są drogowskazami w wędrówce do nieba.
<ul style="list-style-type: none"> → umie wyjaśnić treść usłyszanego opowiadania; → wie, jakie dwie części wyróżniamy w Dekalogu; → zna treść trzech pierwszych przykazań; → rozumie, że trzy pierwsze przykazania pokazują, w jaki sposób kochać Boga sercem, duszą, umysłem; 	<ul style="list-style-type: none"> → wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych; → wie, jak zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść trzech pierwszych przykazań.
<ul style="list-style-type: none"> → wymienia przykazania od czwartego do dziesiątego; → zna treść przykazań od IV do X; → rozumie, że przykazania od IV do X pokazują, w jaki sposób kochać bliźniego; 	<ul style="list-style-type: none"> → umie wskazać, jak zastosować przykazania od IV do X w konkretnych sytuacjach życiowych; → umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X.
<ul style="list-style-type: none"> → umie wyjaśnić pojęcie „wierność”; → potrafi rozpoznać na przedstawionych ilustracjach osobę Świętego Józefa oraz Świętego Jana Apostoła; 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafi uzasadnić, na czym polegała wierność Świętego Józefa i Świętego Jana Apostoła; → podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie; → wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa; → rozumie, co to znaczy być świadkiem Chrystusa; 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafi podać przykłady świadczące o przynależności do Chrystusa; → umie świadczyć o Chrystusie oraz umacniać swą wiarę dzięki świadectwu innych.
<ul style="list-style-type: none"> → zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała; → potrafi wyjaśnić znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu; 	<ul style="list-style-type: none"> → umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie; → rozumie potrzebę dawania świadectwa wiary, apostolski wymiar tego świadectwa; 	<ul style="list-style-type: none"> → umie wskazać, co w życiu chrześcijanina jest najważniejsze, podać przykłady.
<ul style="list-style-type: none"> → zna pojęcie wartości; → potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie; 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie, w jaki sposób wiara porządkuje świat wartości.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że wiara nadaje sens całemu życiu; → rozumie, że pewne cele życiowe są związane tylko z doczesnością; 	<ul style="list-style-type: none"> → umie wskazać cele i wartości ponadczasowe.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka; → zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej. 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie problem współltnienia Opatrzności i zła w świecie; → potrafi wskazać sytuacje, w których człowiek doświadcza troski Boga;
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że Bóg działa w historiach ludzkich od początku istnienia świata; → rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych; 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafi wskazać analogię pomiędzy działaniem Opatrzności opisanym w Biblii i w czasach współczesnych.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że Kościół od początku był prześladowany; → rozumie, że Opatrzność Boża umacniała chrześcijan w wierze; 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafi wskazać sposoby budowania Królestwa Bożego.
<ul style="list-style-type: none"> → wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego chrześcijanina; → rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa; 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafi wskazać sytuacje życiowe, w których realizują się błogosławieństwa.
<ul style="list-style-type: none"> → potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem; → rozumie, że zadaniem chrześcijanina jest pielęgnowanie bliskiej zażyłości z Bogiem; 	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że każdy człowiek jest zaproszony do przynoszenia dobrych owoców na chwałę Bożą; → rozwija postawę gotowości do spełniania czynów miłości.
<ul style="list-style-type: none"> → Potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus troszczy się o tych, którzy chcą iść za Nim i postępować według Jego nauki; → wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii; 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie, jaka jest różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym; → rozwija pragnienie częstego przyjmowania Komunii Świętej.
<ul style="list-style-type: none"> → potrafi powiedzieć, jakie zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy; → rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg; 	<ul style="list-style-type: none"> → wie, co oznacza „przerzucić swoje troski na Pana”; → rozwija postawę cierpliwości w przeżywaniu trudności i męstwa, gdy przychodzą niepowodzenia.
<ul style="list-style-type: none"> → potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności; → rozumie, że niezależnie od położenia, w jakim znajduje się człowiek, Bóg jest zawsze przy nim; 	<ul style="list-style-type: none"> → wie, w jaki sposób człowiek wierzący może radzić sobie z życiowymi problemami i trudnościami; → rozwija postawę zaufania względem Boga w chwilach próby.
<ul style="list-style-type: none"> → potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty; 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie, że aniołowie zostali stworzeni przez Boga, aby ochraniać człowieka i strzec go przed niebezpieczeństwami;

→ wie, jakie są zadania Anioła Stróża;	→ rozwija postawę zawierzenia i ufności pokładanej w Aniele Stróżu.
→ potrafi powiedzieć, na czym polega pokora i zaufanie człowieka względem Boga, które wyrażają się w modlitwie; → rozumie, dlaczego najważniejszą czynnością człowieka w ciągu dnia jest modlitwa;	→ wie, że dla człowieka nie ma sytuacji, z którą nie mógłby on przyjść do Boga i przedstawić Mu jej w modlitwie; → rozwija postawę wiary i ufności Bogu.
→ potrafi powiedzieć, jakie wydarzenia biblijne dotyczą również jego osoby; → wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa;	→ rozumie, że jego zadaniem jest niesienie Dobrej Nowiny wszystkim, do których zostaje posłany; → rozwija postawę codziennej modlitwy poprzez lekturę Pisma Świętego.
→ potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha; → rozumie, że wakacje to czas szczególnej zażyłości z Chrystusem;	→ wie, w jaki sposób człowiek wierzący mądrze przeżywa czas wakacji; → rozwija postawę mężnego wyznawania wiary w codzienności.