

**Plan wynikowy**  
**Przedmiot: Religia**  
**Klasa V Szkoła Podstawowa**  
 Program – AZ-2-01/10  
 Podręcznik –

<b>Wymagania</b>	
<b>Podstawowe - na ocenę dopuszczającą i dostateczną uczeń powinien:</b>	<b>Ponadpodstawowe - na ocenę dobrą i bardzo dobrą uczeń powinien:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ umieć dostrzec piękno otaczającego go świata</li> <li>→ wiedzieć, że Pan Bóg jest Stwórcą otaczającego go świata i że świat powstał „ex nihilo”</li> <li>→ umieć opisać swoimi słowami, na czym polega piękno stworzonego świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnić słowo „Stworzyciel”, „stworzenie”</li> <li>→ podać sposoby troski o piękno stworzonego świata</li> <li>→ sformułować modlitwę uwielbienia za otaczający świat</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnić, na czym polega wyjątkowość człowieka</li> <li>→ wiedzieć, jaka prawda o Bogu i człowieku jest zawarta na kartach Pisma Świętego</li> <li>→ wymienić cechy charakteryzujące kobietę i mężczyznę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ podać definicję pojęcia „szacunek”</li> <li>→ włączyć się w modlitwę dziękczynną</li> <li>→ rozumieć, na czym polega wywyższenie człowieka spośród innych stworzeń</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiedzieć, na czym polega miłość Pana Boga względem człowieka</li> <li>→ wymienić zadania, jakie człowiek otrzymał od Pana Boga</li> <li>→ rozumieć, że życie każdego człowieka jest największym darem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ zna sposoby troski o życie</li> <li>→ podaje przykłady troski o życie człowieka na różnych jego etapach</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiedzieć, że nieposłuszeństwo nie prowadzi do dobra, ale do zła</li> <li>→ rozumieć symbolikę biblijną występującą w opisie kuszenia w raju</li> <li>→ wyjaśnić, na czym polegało zło, którego dopuścili się pierwsi ludzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ podać definicję: „grzechu” oraz „grzechu pierworodnego”</li> <li>→ wskazać, że także w obecnych czasach ludzie odchodzą od Pana Boga</li> <li>→ podjąć refleksję nad własnym postępowaniem</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiedzieć, że każdy zły czyn pociąga konkretne konsekwencje</li> <li>→ znać obietnicę pozostawioną przez Boga ludziom po opuszczeniu przez nich raju</li> <li>→ wiedzieć, w jaki sposób Bóg spełnił obietnicę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnić tekst Rdz 3, 15</li> <li>→ podać przykłady potwierdzające prawdę o tym, że Bóg nigdy nie opuszcza człowieka</li> <li>→ wyjaśnić, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem</li> <li>→ umieć zaśpiewać piosenkę jako dziękczynienie za miłość Boga do człowieka.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnić, dlaczego człowiek najczęściej nie myśli o skutkach popełnionych grzechów i jak to może wpływać na życie</li> <li>→ znać historię Abla i Kaina</li> <li>→ wymienić cechy charakteryzujące obu braci</li> <li>→ rozumieć, że w sakramencie pojednania może doświadczyć spotkania z miłosiernym Bogiem</li> <li>→ umieć sobie przypomnieć warunki sakramentu pojednania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiedzieć, jaka kara spotkała Kaina</li> <li>→ umieć odmawiać <i>Koronkę do Miłosierdzia Bożego</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienić dobre cechy charakteru człowieka</li> <li>→ odpowiedzieć na pytania do tekstu biblijnego</li> <li>→ wiedzieć, jakim człowiekiem był Noe</li> <li>→ wyjaśnić przyczyny i sens potopu</li> <li>→ wyjaśnić, dlaczego Pan Bóg ocalił Noego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumieć pojęcie: „przymierze”</li> <li>→ porównać umowy zawierane między ludźmi z treścią przymierza, którą Bóg zawarł z człowiekiem</li> <li>→ wybrać cechę charakteru, nad którą pragnie pracować w nadchodzącym tygodniu</li> <li>→ podjąć refleksję nad przyjaźnią Pana Boga wobec niego</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiedzieć, co buduje i co niszczy wspólnotę między ludźmi</li> <li>→ znać perykopę biblijną o wieży Babel</li> <li>→ interpretować tekst biblijny</li> <li>→ wyjaśnić skutki pychy w życiu człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiedzieć, co oddala współczesnego człowieka od ludzi i od Boga</li> <li>→ wymienić sposoby powrotu do przyjaźni z ludźmi i z Bogiem</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienić osoby, które w codziennym życiu służą mu pomocą</li> <li>→ wiedzieć, że Bóg zawsze przychodzi z pomocą człowiekowi; wspiera go w walce ze złem</li> <li>→ rozumieć, że człowiek, choć pragnie czynić dobro, nie zawsze potrafi je robić</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienić postawy, jakie powinny cechować chrześcijanina</li> <li>→ znać pojęcie: „sakramenty”</li> <li>→ wyjaśnić, jakie dary otrzymuje poprzez sakrament chrztu świętego, pokuty i pojednania oraz Eucharystii</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiedzieć, że może rozwijać własną wiarę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ potrafić określić, na czym polega rola Kościoła w umacnianiu</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumieć, że wiara jest łaską Bożą, z którą człowiek powinien współdziałać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiary jego członków</li> <li>→ wskazać, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary</li> <li>→ dostrzec sens działań zmierzających do umocnienia wiary oraz zna sposoby radzenia sobie z problemami, które mogą te działania utrudniać</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiedzieć, że Abraham jest nazywany ojcem wszystkich wierzących</li> <li>→ podać treść obietnicy danej przez Boga Abrahamowi oraz wyjaśnia sposób, w jaki Bóg ją wypełnił</li> <li>→ rozumieć potrzebę zaufania Bogu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ potrafić wykazać związek między Abrahamem a Jezusem Chrystusem</li> <li>→ opisać, czego uczy nas wiara Abrahama</li> <li>→ wymienić wydarzenia, w których ujawniło się posłuszeństwo Abrahama wobec Boga</li> <li>→</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ potrafić opowiedzieć o rodzinie oraz wydarzeniach z życia Jakuba</li> <li>→ znać przyczyny i przebieg konfliktu między Jakubem a Ezawem</li> <li>→ uzasadnić, dlaczego Jakub jest wzorem oddania Bogu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumieć potrzebę osobistej więzi z Bogiem</li> <li>→ potrafić wykazać, w oparciu o dzieje Jakuba, że wiara w Boga pomaga człowiekowi w pokonywaniu lęków i radzeniu sobie z różnymi doświadczeniami życia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiedzieć, kim był Józef</li> <li>→ potrafić wymienić najważniejsze wydarzenia z jego życia</li> <li>→ wskazać w historii Józefa wydarzenia świadczące o Bożej opiece</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumieć, że Józef jest figurą Chrystusa – potrafi wykazać podobieństwo wydarzeń z życia Józefa i Jezusa</li> <li>→ ocenić własne postępowanie w świetle postawy Józefa wobec Boga i bliźnich</li> <li>→ wiedzieć, że świadomość Bożej Opatrzności pomaga człowiekowi w akceptacji rzeczywistości i opanowywaniu negatywnych emocji</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiedzieć, jak i dlaczego zmieniła się sytuacja potomków Jakuba w Egipcie</li> <li>→ potrafić opowiedzieć o życiu rodzin izraelskich w niewoli egipskiej</li> <li>→ rozumieć, że wiara w Boga pomogła Izraelitom przeżyć czas niewoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumieć, na czym polega niewola wewnętrzna (uzależnienia, nałogi) i zna sposoby jej zapobiegania</li> <li>→ powierzyć Bogu ludzi będących w niewoli zła lub cierpienia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiedzieć, kim był Mojżesz</li> <li>→ znać okoliczności ocalenia Mojżesza od śmierci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnić rolę Mojżesza w dziejach Izraela</li> <li>→ rozumieć sens imienia Bożego: Jestem, Który Jestem</li> <li>→ biorąc przykład z Mojżesza, chceć umacniać swoją relację z Bogiem</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiedzieć, na czym polegało przygotowanie do wyjścia Izraelitów z Egiptu</li> <li>→ znać plagi egipskie</li> <li>→ rozumieć, że były one znakami działającego Boga</li> <li>→ umieć opowiedzieć, w jaki sposób Bóg za pośrednictwem Mojżesza wyzwolił swój lud z niewoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ potrafić wyjaśnić znaczenie baranka paschalnego</li> <li>→ rozumieć, że Bóg opiekuje się swoim ludem w każdym czasie i prowadzi wierzących w Niego ku pełnej wolności</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ potrafić wyjaśnić przyczyny niepokoju Izraelitów podczas wędrówki przez pustynię</li> <li>→ opisać, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej</li> <li>→ rozumieć sytuację Mojżesza jako przywódcy ludu wypełniającego wolę Boga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ potrafić wymienić znaki obecności Boga wśród swego ludu wędrującego do Ziemi Obiecanej</li> <li>→ rozumieć, że dla chrześcijan Ziemią Obiecaną jest niebo, do którego prowadzi nas Chrystus</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ porównać paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan</li> <li>→ wiedzieć, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli grzechu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnić analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a Eucharystią, wodą ze skały a łaską Bożą, Ziemią Obiecaną a niebem</li> <li>→ rozumieć, że Chrystus Zmartwychwstały przez swe sakramenty prowadzi ku wolności i daje ludziom ocalenie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ określić, w jaki sposób człowiek wierzący odpowiada na zaproszenie do życia we wspólnocie z Bogiem i ludźmi</li> <li>→ dzielić się z innymi doświadczeniem wiary</li> <li>→ wyjaśnić, w jaki sposób chrześcijanin utrwala relację z Bogiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ angażować się w przygotowanie i przebieg modlitewnego spotkania z Bogiem</li> <li>→ wyrażać wdzięczność Bogu za otrzymane dobro</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ opowiedzieć o przymierzu, jakie Bóg zawarł z Izraelitami po ich wyjściu z Egiptu</li> <li>→ określić wzajemne zobowiązania Boga i Jego ludu, wynikające z przymierza</li> <li>→ rozumieć, że przymierze na Synaju jest wyrazem miłosiernej i wiernej miłości Boga do ludzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ podać przymioty Boga, ujawniające się w wydarzeniu zawarcia przymierza</li> <li>→ uzasadnić potrzebę trwałej więzi z Bogiem</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ potrafić omówić okoliczności zawarcia Nowego Przymierza</li> <li>→ rozumieć związek między słowami „Przymierze” i „Testament”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienić starotestamentowe zapowiedzi Nowego Przymierza</li> <li>→ wyjaśnić analogię między Starym a Nowym Przymierzem</li> <li>→ wyrazić wolę trwania w przymierzu z Bogiem</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumieć potrzebę zasad regulujących życie ludzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnić konieczność formacji własnego sumienia do</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiedzieć, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga i ufności w Jego troskę o ludzi</li> <li>→ uzasadnić, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zachowania przymierza z Bogiem</li> <li>→ ocenić własne postępowanie w świetle Dekalogu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumieć przesłanie zawarte w tekście biblijnym o złotym cielcu</li> <li>→ ukazać, jak można odnieść do życia ludzi prawdę o niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ potrafić wykazać dialogiczny charakter wiary w Boga</li> <li>→ ocenić własne postępowanie w świetle Dekalogu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnić analogię między węzem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa</li> <li>→ uzasadnić, że Nowe Przymierze z Jezusem Chrystusem jest ratunkiem dla błądzącego człowieka</li> <li>→ wiedzieć, że grzech głęboko rani człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumieć sens i symbolikę Chrystusowego krzyża</li> <li>→ wyjaśnić, dlaczego człowiek potrzebuje łaski Bożej i nawrócenia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienić przykłady dochowania wierności przymierzu z Bogiem</li> <li>→ omówić Jezusowe znaki wierności Bogu</li> <li>→ wiedzieć, że Bóg ofiaruje każdemu swą łaskę jako pomoc na drodze wiary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ podjąć refleksję nad treścią przyrzeczeń chrzcielnych</li> <li>→ wskazać, jak rozwijać postawę wierności Bogu obietnicom, czerpiąc wzór z wierności Boga</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnić, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości</li> <li>→ wskazać, jak realizować wezwanie do świętości</li> <li>→ potrafić scharakteryzować świętego człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ omówić postawę wierności Bogu na przykładzie błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty</li> <li>→ znać zadania ucznia Jezusa i wiedzieć, w jaki sposób wypełniać je w rodzinie, szkole, parafii</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ porządkować i umieć wyjaśnić wydarzenia Bożej interwencji w historii zbawienia</li> <li>→ wymienić przejawy miłości Boga w historii zbawienia</li> <li>→ wiedzieć, że Bóg daje obietnicę zbawienia człowiekowi i wypełnia ją</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienić zadania proroków</li> <li>→ wyjaśnić, kim jest obiecany Mesjasz</li> <li>→ przygotować swoje spotkania z Jezusem w Eucharystii</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ opisać położenie i ukształtowanie powierzchni Palestyny</li> <li>→ wyjaśnić nazwę ojczyzny Jezusa</li> <li>→ wymienić nazwy: rzeki, jezior i najważniejszych miast związanych z życiem i działalnością Chrystusa</li> <li>→ wyliczyć rośliny i zwierzęta występujące na terenie Ziemi Świętej w czasach biblijnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ scharakteryzować wybrane elementy życia społecznego za czasów Jezusa</li> <li>→ analizować i interpretować przypowieść o dobrym Samarytaninie</li> <li>→ proponować sposoby realizacji przesłania przypowieści w dzisiejszym życiu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnić okoliczności narodzenia i działalności Jana Chrzciciela</li> <li>→ wiedzieć, że Jan Chrzciciel przygotowywał naród na przyjście Mesjasza</li> <li>→ proponować, jak przeżyć adwentowe oczekiwanie na narodzenie Pana Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnić, że nawrócenie polega na przemianie życia</li> <li>→ kształtować w sobie potrzebę ciągłego nawracania</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiedzieć, że Maryja jest Matką obiecanego Mesjasza</li> <li>→ zdefiniować pojęcie „Adwent”</li> <li>→ wymienić działania Maryi związane z Jej oczekiwaniem na narodzenie Jezusa</li> <li>→ scharakteryzować postawę Maryi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ porównać adwent Maryi z naszym oczekiwaniem na narodzenie Pana Jezusa</li> <li>→ planować własne działania adwentowe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ analizować i interpretować tekst biblijny dotyczący powtórnego przyjścia Chrystusa</li> <li>→ wyjaśnić, na czym polega oczekiwanie na powtórne przyjście Chrystusa</li> <li>→ wymienić postawy człowieka oczekującego na nadejście Chrystusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wskazać, jak rozwijać postawę miłości względem Boga i bliźniego</li> <li>→ przedstawić, w jaki sposób należy kształtować postawę odpowiedzialności za swoje życie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienić osoby, które oddały hołd Nowonarodzonemu</li> <li>→ wyjaśnić, kim dla pasterzy i mędrców był Pan Jezus</li> <li>→ porównać okoliczności narodzenia Pana Jezusa z dzisiejszą tradycją bożonarodzeniową</li> <li>→ wyjaśnić znaczenie wybranych zwyczajów</li> <li>→ wskazać najważniejsze elementy przygotowań do świąt Bożego Narodzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ znać prorocтва zapowiadające Mesjasza</li> <li>→ uzasadnić, że w Dzieciątku Jezus wypełniły się Boże obietnice dotyczące Mesjasza</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienić źródła historyczne mówiące o Jezusie</li> <li>→ uzasadnić, że Jezus Chrystus jest Bogiem i człowiekiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ zdefiniować pojęcie „Wcielenie”</li> <li>→ wyjaśnić znaczenie Wcielenia dla godności człowieka</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienić osoby tworzące Świętą Rodzinę</li> <li>→ uporządkować wydarzenia z życia Rodziny z Nazaretu</li> <li>→ opowiedzieć o życiu Świętej Rodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ scharakteryzować relacje panujące w Rodzinie Jezusa</li> <li>→ dokonać refleksji dotyczącej swojego miejsca i roli w rodzinie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnić, na czym polega posłuszeństwo Bogu</li> <li>→ uzasadnić, dlaczego człowiek powinien być posłuszny Bogu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ podać przykłady posłuszeństwa Jezusa Ojcu Niebieskiemu</li> <li>→ znać prorocтва dotyczące posłuszeństwa Sługi Bożego</li> </ul>

→ scharakteryzować człowieka posłusznego Bogu	
→ znać proroctwo mesjańskie dotyczące królowania Boga → wiedzieć, że Jezus zapoczątkował królestwo Boże, w którym On sam jest Królem → wymienić cechy tego królestwa	→ wyjaśnić, na czym polega królowanie Chrystusa → wymienić przykłady udziału Ludu Bożego w misji królewskiej Chrystusa
→ znać obietnice Boże o Kapłanie doskonałym → wyjaśnić rolę kapłana w Starym Testamencie → wiedzieć, że Jezus Chrystus jest Najwyższym Kapłanem	→ scharakteryzować misję Chrystusa Najwyższego Kapłana → wyjaśnić, dlaczego Jezus Chrystus jest Kapłanem na wieki → umieć zaplanować swój udział w misji kapłańskiej Chrystusa
→ znać proroctwa zapowiadające nadejście Sługi Bożego → scharakteryzować działalność nauczycielską Jezusa → uzasadnić, dlaczego Jezusa nazywamy Nauczycielem	→ wyjaśnić posłannictwo Chrystusa jako Nauczyciela i Proroka → wymienić sposoby udziału chrześcijanina w prorockiej misji Kościoła
→ rozumieć, że warunkiem przynależności do królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara, przyjęcie Ewangelii → wymienić sposoby budowania i umacniania królestwa Bożego → wyjaśnić znaczenie królestwa Bożego jako najwyższej wartości w życiu człowieka → podać przykłady realizowania zasad królestwa Bożego w codziennym życiu	→ wyrazić i uzasadnić potrzebę pracy nad własnym charakterem → wyjaśnić prawdę o wewnętrznym dynamizmie królestwa Bożego
→ wiedzieć, że słowo to wyraz mocy Bożej – Bóg przez nie poucza i nieustannie działa dla naszego zbawienia → potrafić odpowiedzieć na Boże wezwanie modlitwą i czynem	→ uzasadnić potrzebę dawania każdego dnia świadectwa wierności słowu Bożemu → podejmować wezwanie do nawrócenia i korzystania z sakramentu pokuty, pojednania i Eucharystii
→ określić znaczenie i sens ośmiu błogosławieństw → odkrywać świat wartości, płynących z ewangelicznych błogosławieństw → przedstawić sposoby realizacji błogosławieństw w codziennym życiu	→ kształtować umiejętność interpretacji ludzkiego doświadczenia w świetle nauczania Chrystusa → określić sposób realizacji błogosławieństw przez św. Tomasza Morusa
→ wyrazić i uzasadnić potrzebę budowania relacji z Jezusem poprzez modlitwę, liturgię i sakramenty → uzasadnić potrzebę dzielenia się Ewangelią z innymi ludźmi	→ podejmować chęć formowania postawy osobistego świadectwa wiary
→ wyjaśnić istotę uzdrowień dokonywanych przez Jezusa → uzasadnić potrzebę powierzania słabości duszy i ciała Jezusowi w modlitwie oraz sakramentach pojednania i namaszczenia chorych → wymienić sposoby troski chrześcijanina o cierpiących	→ wyjaśnić, na czym polega zdrowie duszy → wyjaśnić chrześcijański sens cierpienia w życiu człowieka
→ uzasadnić związek rozmnożenia chleba z Eucharystią	→ wyjaśnić, dlaczego uczestnictwo w Eucharystii jest trwaniem w Jezusie i stanowi gwarancję udziału w Jego obietnicach
→ rozumieć konieczność modlitwy o wiarę → wyjaśnić, dlaczego wspólnie z Jezusem łatwiej można przetrwać trudności, cierpienie	→ wskazać, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w zbawczą moc i miłość Jezusa
→ wymienić przykłady ewangelicznych opisów wskrzeszeń → wyjaśnić zbawczy sens śmierci Chrystusa → uzasadnić, dlaczego Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne	→ wyjaśnić, dlaczego wiara jest warunkiem osiągnięcia życia wiecznego → potrafić wyjaśnić, dlaczego modlitewna pamięć o zmarłych jest obowiązkiem chrześcijanina
→ wskazać wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii	→ uzasadnić znaczenie liturgicznego świętowania męki, śmierci i zmartwychwstania Chrystusa jako uobecnienia zbawczego dzieła
→ wskazać, w jaki sposób możemy spotkać się z Chrystusem w codziennym życiu → wyjaśnić, dlaczego z Jezusem łatwiej można przetrwać trudności życia	→ określić, kim jest Jezus w świetle prawdy o Wniebowstąpieniu
→ potrafić uzasadnić, dlaczego modlitwa spełnia ważną rolę w życiu chrześcijanina → określić, kiedy i w jaki sposób możemy wielbić Boga modlitwą	→ określić, czym jest modlitwa uwielbienia → określić znaczenie czynnego udziału we Mszy Świętej jako uwielbienia składanego Bogu Ojcu przez Jezusa
→ wiedzieć, że jest wezwany do dawania świadectwa wiary wszędzie, gdzie przebywa	→ wskazać, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w zbawczą moc i miłość Jezusa