Raport ewaluacyjny

Ewaluacja wewnętrzna – Przedszkole kształtuje właściwe postawy i zachowania dzieci.

Cel ewaluacji:

Zebranie informacji, czy w przedszkolu podejmowane są działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci. Ustalenie co należy zrobić, aby podejmowane działania w przedszkolu kształtowały pożądane postawy i zachowania dzieci. Ustalenie, czy dzieci wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje.

Osoby prowadzące badanie;

Anna Ankowska; Małgorzata Jeziorowska; Sylwia Herman

Narzędzia wykorzystane w badaniu:

Ankiety – dla nauczycieli i rodziców; ankiety grupowe z dziećmi, analiza dokumentacji (statut zespołu, dziennik zajęć, gazetka ścienna, strona internetowa zespołu, karta obserwacji dzieci), wywiad grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, wywiad z dyrektorem zespołu

Grupa badawcza:

Nauczyciele pracujący w przedszkolu, rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola, dzieci przedszkolne, pracownicy niepedagogiczni.

Termin rozpoczęcia i zakończenia badania:

Rozpoczęcie – luty 2017 rok, zakończenie – maj 2017 r

1. Wstęp

Przedmiotem ewaluacji były właściwe postawy i zachowania dzieci w przedszkolu.. Celem ewaluacji wewnętrznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Aleksandrii było: zebranie informacji, czy w przedszkolu podejmowane są działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci; ustalenie co należy zrobić, aby podejmowane działania kształtowały pożądane postawy i zachowania dzieci; ustalenie, czy dzieci wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje.

W trakcie badania chciano uzyskać odpowiedzi na następujące pytania: Jakie cele i treści wychowawcze są realizowane przez nauczycieli?. W jaki sposób kształtowane są w przedszkolu właściwe postawy i zachowania dzieci?. Czy kształtowane postawy i zachowania są akceptowane przez dzieci i ich rodziców?. W jaki sposób analizuje się i ocenia działania wychowawcze oraz wdraża się wnioski?. W jaki sposób zapewnia się zgodność planowania i modyfikacji działań z potrzebami dzieci?. Co sądzą rodzice o bezpieczeństwie dzieci w przedszkolu?.

Przy układaniu pytań do ankiet i wywiadu kierowano się następującymi kryteriami: dzieci: działania wychowawcze podejmowane w przedszkolu są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami dzieci, rodziców i z ich udziałem; na bieżąco analizuje się i ocenia efekty pracy wychowawczej; dzieci przestrzegają zasady obowiązujące w kontaktach miedzy ludzkich; dzieci aktywnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole; dzieci przestrzegają regulaminów obowiązujących w przedszkolu, przedszkole zapewnia bezpieczeństwo dzieciom.

1. Metody i materiały:

Podczas badania wykorzystano: analizę dokumentacji – statut zespołu, dzienniki zajęć, karty obserwacji dzieci, gazetkę ścienną; ankiety i ankiety grupowe : z dziećmi; wywiad grupowy z pracownikami niepedagogicznymi; wywiad z dyrektorem zespołu. Ankiety wypełniali nauczyciele i rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola oraz dzieci i pracownicy niepedagogiczni. Po zebraniu ankiet dokonano opracowania i analizę wyników.

1. Wyniki ankiet

WYNIKI ANKIETY DLA NAUCZYCIELI.

1. Jakie działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci realizuje Pani w swojej pracy?

*Działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci realizowane przez nauczycieli(wychowawców);*

* *omawianie bieżących problemów i sytuacji trudnych;*
* *organizacja i uczestnictwo w uroczystościach i imprezach: Dzień Ziemniaka, Dzień Niepodległości, Dzień Pluszowego Misia, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny;*
* *kultywowanie tradycji i obrzędów.*

Wniosek:

* *Nauczyciele w swojej pracy podejmują różne działania sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw i zachowań wśród dzieci.*

1. Czy zapoznała Pani z tymi działaniami rodziców?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 3 | 100% |
| NIE | 0 | 0% |

Wniosek:

* *Nauczyciele zapoznali rodziców z działaniami sprzyjającymi kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci.*

1. Czy diagnozuje Pani zachowania dzieci?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 3 | 100% |
| NIE | 0 | 0% |

Wniosek;

* *Nauczyciele diagnozują zachowania dzieci.*

1. Czy dzieci znają zasady, których się od nich oczekuje?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZDECYDOWANIE  TAK | 3 | 100% |
| TAK | 0 | 0% |
| RACZEJ NIE | 0 | 0% |
| NIE | 0 | 0% |

Wniosek;

* *Dzieci znają zasady, których się od nich oczekuje.*

1. W jaki sposób reaguje Pani na zachowania niepożądane wychowawczo w swojej grupie dzieci?

*Nauczyciele reagują na niepożądane zachowania dzieci:*

* *informacja rodziców o niepożądanym zachowaniu dziecka;*
* *odsunięcie od zabawy;*
* *rozmowa z dzieckiem;*
* *czerwona buźka – oznaka złego zachowania;*
* *omawianie w grupie skutków niepożądanego zachowania;*

Wniosek;

* *Nauczyciele reagują na zachowania niepożądane wychowawczo.*

1. Czy współpracuje Pani z psychologiem i pedagogiem w celu eliminowania niepożądanych zachowań dzieci?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 3 | 100% |
| NIE | 0 | 0% |

Wniosek;

* *Nauczyciele współpracują z psychologiem i pedagogiem w celu eliminowania niepożądanych zachowań dzieci.*

1. Jeśli TAK, to proszę podać konkretne przykłady tej współpracy?

*Przykłady współpracy:*

* *rozmowa i obserwacja dzieci przez psychologa i pedagoga;*
* *udział psychologa i pedagoga w zajęciach;*
* *wspólne omawianie i poszukiwanie sposobów rozwiązywania trudnych sytuacji.*

1. W jaki sposób wzmacnia Pani właściwe zachowanie dzieci?

*Właściwe zachowania są wzmacniane poprzez:*

* *pochwała dziecka;*
* *pochwała skierowana do rodziców;*
* *nagrody w różnych formach;*
* *chwalenie dziecka wobec rodziców;*
* *przydzielenie różnych funkcji ulubionych przez dziecko.*

Wniosek:

* *Nauczyciele w swojej pracy w różny sposób wzmacniają pożądane zachowania dzieci.*

1. Czy modyfikuje Pani działania wychowawcze w odniesieniu do rozpoznanych potrzeb?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 3 | 100% |
| NIE | 0 | 0% |

Wniosek;

* *Działania wychowawcze stosowane przez nauczycieli są modyfikowane.*

1. Jeśli TAK, to proszę podać przykład(przykłady).

*Przykłady modyfikowania działań wychowawczych:*

* *poprzez zabawę;*
* *zastosowanie i modyfikowanie systemu nagród i kar;*
* *ustalenie dyżurów dzieci w celu podnoszenia odpowiedzialności za siebie i innych.*

1. Czy podejmuje Pani działania włączając rodziców do modyfikacji działań wychowawczych?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 3 | 100% |
| NIE | 0 | 0% |

Wniosek;

* *Rodzice uczestniczą w modyfikowaniu działań wychowawczych.*

1. Jeśli tak, to proszę podać przykład(przykłady).

*Przykłady współpracy z rodzicami:*

* *wspólne omawianie problemów wychowawczych pojawiających się w grupie;*
* *wspólne rozmowy z dzieckiem;*
* *ustalenie jednakowego sposobu reagowania na niepożądane zachowania;*
* *rozmowy indywidualne*

1. Czy prowadzi Pani ewaluację własnej pracy?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 3 | 100% |
| NIE | 0 | 0% |

Wniosek:

* *Nauczyciele dokonują ewaluacji swojej pracy wychowawczej.*

1. Jeśli TAK, to proszę wymienić sposoby ewaluacji.

*Sposoby ewaluacji:*

* *analiza pracy nauczyciela w zależności od potrzeb - raz w semestrze lub po zrealizowaniu bloku tematycznego;*
* *modyfikowanie własnych zadań, w taki sposób aby właściwie oddziaływać na grupę;*
* *odpowiedni dobór metod pracy.*

1. W jaki sposób wykorzystuje Pani ewaluację w dalszej pracy?

*Sposoby wykorzystywania ewaluacji w dalszej pracy:*

* *modyfikacja planu wychowawczego;*
* *odpowiednie metody i formy pracy;*
* *odpowiadanie na pytania: co doskonalić? jak to zrobić?, kiedy to wykonać?*

Wniosek:

* *Wnioski z ewaluacji nauczyciele wykorzystują w swojej dalszej pracy.*

1. Jakie formy pracy stosuje Pani w realizacji zagadnień związanych z bezpieczeństwem?

*Formy pracy stosowane w realizacji zagadnień związanych z bezpieczeństwem:*

* *zabawy tematyczne;*
* *rozmowy;*
* *zagadki;*
* *tablice demonstracyjne;*
* *spotkania z policjantem, strażakiem;*
* *zajęcia pozalekcyjne;*
* *wycieczki,*
* *zajęcia na boisku.*

Wniosek:

* *Zagadnienia związane z bezpieczeństwem realizowane są z wykorzystaniem różnych form pracy.*

Rekomendacje:

* Kontynuować działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci.
* Kontynuować współpracę z rodzicami.
* Kontynuować współpracę z psychologiem i pedagogiem szkolnym w celu eliminowania niepożądanych zachowań dzieci.
* Kontynuować diagnozowanie zachowań dzieci.
* Wzmacniać właściwe zachowania dzieci.
* Na bieżąco modyfikować działania wychowawcze w odniesieniu do rozpoznanych potrzeb.
* Na bieżąco analizować i oceniać efekty pracy wychowawczej.

WYNIKI ANKIETY DLA RODZICÓW

1. Czy wiedzą Państwo, jakie działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci realizowane są w przedszkolu?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 33 | 94% |
| RACZEJ NIE | 2 | 6% |
| NIE | 0 | 0 |

Wnioski:

* *94% rodziców wie, jakie działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci są realizowane w przedszkolu.*
* *2 ankietowanych rodziców (6%) raczej nie wie jakie działania wychowawcze są realizowane.*

1. Jeśli odpowiedź była NIE, to proszę napisać dlaczego.

Wniosek:

* Brak uzasadnienia odpowiedzi. Rodzice nie wyjaśnili swojej negatywnej odpowiedzi.

1. Czy akceptują Państwo te działania?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZDECYDOWANIE TAK | 15 | 43% |
| TAK | 19 | 54% |
| RACZEJ NIE | 0 | 0 |
| NIE | 0 | 0 |
| BRAK ODPOWIEDZI | 1 | 3% |

Wnioski:

* *43% ankietowanych rodziców zdecydowanie popiera te działania.*
* *54% akceptuje te działania.*
* *Na to pytanie tylko jeden rodzic nie udzielił żadnej odpowiedzi.*

1. Jeśli NIE, to proszę wyjaśnić dlaczego.

Wnioski:

* *Żaden z rodziców nie udzielił na to pytanie odpowiedzi.*
* *Brak odpowiedzi na to pytanie wynika z faktu, że nikt z ankietowanych nie wskazał negatywnej odpowiedzi.*

1. Czy przedszkole jest miejscem bezpiecznym?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 35 | 100% |
| NIE | 0 | 0 |

Wniosek:

* *Zdaniem wszystkich ankietowanych rodziców przedszkole jest bezpiecznym miejscem.*

1. Jeśli NIE, to proszę wyjaśnić dlaczego.

Wnioski:

* *Brak uzasadnienia odpowiedzi Nie przez rodziców.*
* *Wszyscy ankietowani rodziców uważają, ze przedszkole jest bezpiecznym miejscem dla ich dzieci.*

1. Czy Pani/Pana dziecko sygnalizuje brak poczucia bezpieczeństwa w przedszkolu?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 3 | 9% |
| NIE | 32 | 91% |

Wnioski:

* *Zdaniem 32 ankietowanych rodziców(91%) ich dziecko nie sygnalizuje braku poczucia bezpieczeństwa w przedszkolu.*
* *3 rodziców jest przeciwnego zdania. Ich dzieci zasygnalizowały, że nie czują się w pełni bezpieczne.*

1. Jeśli TAK, to z jakim miejscem lub sytuacją najczęściej wiązały się te sygnały.

Wnioski:

* *2 rodziców nie wskazało miejsca, ani nie określiło sytuacji, w której dziecko nie czuło się bezpiecznie.*
* *1 z rodziców zwrócił uwagę na agresywne zachowanie innego dziecka.*

1. Jakie działania zdaniem Pani/Pana powinny być podjęte dla zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu.

Wnioski:

* *Działania wymienione przez rodziców to: zwrócenie uwagi na dzieci agresywnie zachowujące się, monitoring, modernizacja placu zabaw, internetowy podgląd sal dla rodziców; wykonanie podłoża wokół huśtawki, obczyszczenie drewnianych elementów na placu zabaw, aby dzieciom nie wbijały się drzazgi.*
* *30 rodziców nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.*

1. Czy nauczyciele w grupie Pani/Pana dziecka uczą dzieci właściwych zachowań?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 35 | 100% |
| NIE | 0 | 0 |

Wniosek:

* *Zdaniem wszystkich rodziców nauczyciele uczą ich dzieci właściwych zachowań.*

1. Czy zdaniem Pani/Pana przedszkole zapewnia dzieciom odpowiednią opiekę?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 35 | 100% |
| NIE | 0 | 0 |

Wniosek:

* *Wszyscy rodzice uważają, że przedszkole zapewnia odpowiednią opiekę dzieciom.*

1. Czy Pani/Pana dziecko wie, jakich zachowań się od nich oczekuje?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 34 | 97% |
| NIE | 1 | 3% |

Wnioski:

* *34 ankietowanych rodziców uważa, że ich dziecko wie, jakich zachowań od nich oczekują pracownicy przedszkola.*
* *Tylko jeden z rodziców odpowiedział, że jego dziecko nie wie, jakich zachowań oczekują od niego wszyscy pracownicy przedszkola.*
* *Tylko jedno dziecko nie wie, jak należy zachowywać się w przedszkolu.*

1. Czy nauczyciele i pracownicy zwracają należytą uwagę na zachowanie dzieci?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 35 | 100% |
| NIE | 0 | 0 |

Wniosek:

* *Zdaniem wszystkich ankietowanych rodziców nauczyciele i pracownicy zwracają należytą uwagę na zachowanie dzieci.*

1. W jaki sposób wzmacnia się pożądane – zgodne z normami zachowania dzieci?

Wnioski:

* *Zdaniem rodziców pożądane zachowania dzieci wzmacniane są poprzez: pochwały, nagrody, chwalenie i docenianie pozytywnych zachowań, nagradzanie uśmiechniętymi buźkami, rozmowa, przez cierpliwość, dobry przykład, indywidualne podejście do każdego dziecka.*
* *21 rodziców nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.*

1. Czy wychowawca informuje o niewłaściwym zachowaniu Państwa dziecka?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 34 | 97% |
| NIE | 1 | 3% |

Wnioski:

* *97% ankietowanych rodziców jest informowanych o niewłaściwych zachowaniach swoich dzieci.*
* *Tylko jeden rodzic nie otrzymuje informacji o niewłaściwych zachowaniach swojego dziecka.*

Rekomendacje:

* + Informować rodziców o działaniach wychowawczych sprzyjających kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci realizowanych w przedszkolu.
  + Właściwie i szybko reagować na sygnały rodziców o braku poczucia bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu.
  + Zwracać uwagę na niewłaściwe zachowania dzieci.
  + Eliminować niepożądane zachowania dzieci.
  + Informować rodziców o niewłaściwych zachowaniach dzieci.
  + Kontynuować współpracę z rodzicami w kształtowaniu właściwych zachowań i postaw dzieci.

WYNIKI ANKIETY GRUPOWEJ SKIEROWANEJ DO DZIECI

*Wyniki i wnioski wynikające z grupowych ankiet skierowanych do dzieci*

1. Kiedy wybieramy się na spacer możemy wyjść sami z przedszkola.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 0 | 0% |
| NIE | 50 | 100% |

1. Na spacerze zawsze należy chodzić w parach lub trzymać się węża.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 50 | 100% |
| NIE | 0 | 0% |

1. Na placu zabaw możemy wspinać się na drzewa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 0 | 0% |
| NIE | 50 | 100% |

1. W piaskownicy nie wolno sypać piaskiem.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 48 | 96% |
| NIE | 2 | 4% |

1. Kiedy chcemy pójść do toalety musimy powiedzieć o tym Pani.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 50 | 100% |
| NIE | 0 | 0% |

1. Podczas zabawy możemy popychać kolegów, koleżanki.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 0 | 0% |
| NIE | 50 | 100% |

Wniosek:

* *Dzieci wiedzą jak należy zachowywać się na spacerze i na placu zabaw.*

1. Czy jest coś, czego boicie się w przedszkolu?

Dzieci boją się: pana dyrektora, p. Moniki, czerwonych buziek, agresywnych dzieci, boją się zgubić, schodów, dużej liczby dzieci na korytarzu.

Wniosek:

* *Większość dzieci uważa, że w przedszkolu nie ma miejsc i osób, które powodowałby u nich strach.*

1. Czy wiecie, jak należy się zachować podczas posiłków?

Podczas posiłków należy: być cicho, nie krzyczeć, nie biegać po stołówce, nie lizać talerzy, nie bawić się jedzeniem ani sztućcami, nie rozmawiać, zjadać posiłki do końca.

Wniosek.

* *Wszystkie dzieci wiedzą jak zachować się podczas posiłków.*

1. Czy wiecie, jak należy się zachować w czasie zajęć z panią?

Podczas zajęć należy cicho siedzieć na dywanie lub przy stoliku i wykonywać polecenia pani; być grzecznym, trzeba podnieść rękę, żeby coś powiedzieć, nie rozmawiać, słuchać poleceń i wykonywać zadania, wyjść wcześnie do toalety przed zajęciami.

Wniosek:

* *Zdecydowana większość dzieci wie, jak należy zachowywać się podczas zajęć.*

1. Co to znaczy być grzecznym?

Grzeczne jest dziecko: słucha pani i rodziców, pomaga innym, nie ucieka na korytarz, nie krzyczy, nie zabiera zabawek innym dzieciom, sprząta po sobie, nie bije się, nie kopie, nie biega po sali, nie niszczy zabawek, nie przeszkadza podczas zajęć.

Wniosek:

* Wszystkie dzieci wiedzą, co to znaczy być grzecznym.

1. Dlaczego należy być grzecznym?

Zdaniem dzieci grzecznym należy być aby: otrzymać nagrodę(naklejkę), żółte buźki, nie iść do pana dyrektora, nie mówić rodzicom o złym zachowaniu.

Wniosek:

* *Dzieci wiedzą, dlaczego należy być grzecznym w przedszkolu.*

1. Czego robić w przedszkolu nie wolno robić?

Zdaniem dzieci w przedszkolu nie wolno: bić, popychać, krzyczeć, pluć, psuć zabawę, brudzić się, niszczyć zabawek, nie wolno brać rzeczy bez pytania, rzucać zabawkami, wychodzić z sali bez polecenia.

Wniosek:

* *Dzieci wiedzą czego nie wolno robić w przedszkolu.*

Rekomendacje:

* Kontynuować pracę z dziećmi kształtując właściwe postawy i zachowania.
* Kształtować odpowiedzialności za działania własne i działania podejmowane w grupie poprzez gry i zabawę.
* Poznawać i utrwalać zasady bezpieczeństwa poprzez zabawy i gry.

WYWIAD Z DYREKTOREM ZESPOŁU

1. Jak Pan sądzi, czy dzieci czują się bezpiecznie w przedszkolu?

Mam nadzieję, że dzieci czują się bezpiecznie w przedszkolu.

1. Co świadczy o bezpieczeństwie dziecka w przedszkolu?

O bezpieczeństwie dzieci świadczyć może chociażby to, że z tego co mi jest wiadomo, dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola. W przedszkolu pracują profesjonalni i kompetentni nauczyciele - wychowawcy, chociaż był wyjątek. Sytuacja dotyczyła nauczycielki, której praca mówiąc łagodnie nie była wystarczająco efektywna, a jej zachowanie zagrażało bezpieczeństwu dzieci. Wobec osoby tej wszczęto postępowanie dyscyplinarne, została zawieszona w czynnościach a następnie zwolniona. Wszyscy nauczyciele są również przeszkoleni z udzielania pierwszej pomocy, znają i przestrzegają zasad bhp.

Bezpieczeństwo dzieci wzmacnia zatrudnienie dodatkowych osób na stanowisku pomocy nauczyciela, które pomagają dzieciom w czynnościach samoobsługowych, wyprowadzają dzieci do toalety, pilnują aby te były bezpieczne na korytarzu, jak również nie opuściły samodzielnie budynku Zespołu.

Pomieszczenia przedszkolne, są urządzone w sposób bezpieczny dla dzieci. Sprzęty, meble są dostosowane do wieku, zabawki są atestowane i wszystkie posiadają certyfikaty i nie stanowią zagrożenia dla zdrowia dzieci. W salach jest widno, kontrolowana jest też temperatura.

Budynek i tren wokół budynku jest monitorowany i zabezpieczony domofonem. Statut Zespołu określa ścisłe zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola. Nauczyciele są przeszkoleni z zasad bhp i ppoż. Nauczyciele przestrzegają regulaminów wycieczek, dbają o właściwe prowadzenie dokumentacji. W dzienniku znajdują się wpisy dokumentujące przeprowadzanie zajęć w zakresie nauczania właściwych norm zachowań oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa. W terminie wykonywane są przeglądy budynku, kontrola sanepidu w tym roku szkolnym nie wykazała żadnych uchybień. W Zespole raz w tygodniu dyżuruje pielęgniarka szkolna, która w zakresie swoich działań ma też działania profilaktyczne w przedszkolu.

1. Jakie działania wychowawcze i profilaktyczne podejmuje placówka, aby zachowania dzieci nie stanowiły zagrożenia dla dzieci i innych osób?

Do działań wychowawczych i profilaktycznych zaliczyć należy:

- spotkania profilaktyczne i edukacyjne z policjantami i strażakami,

- system nagradzania i dyscyplinowania tzn. „buźkami”,

- stałe cotygodniowe wsparcie psychologa w przedszkolu dla dzieci wymagających szczególnej opieki,

- współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym,

- ścisła współpraca z rodzicami, w wyniku której skierowano wnioski do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o przebadanie dzieci z problemami.

- w przedszkolu prowadzone są działania terapeutyczne indywidualne jak też grupowe np. bajkoterapia

1. W jaki sposób podnoszony jest poziom poczucia bezpieczeństwa dzieci?

Poziom poczucia bezpieczeństwa podnoszony jest zarówno poprzez działania administracyjno – porządkowe, jak też poprzez działania profilaktyczno- wychowawcze.

W tym roku szkolnym budynek Zespołu został zabezpieczony dodatkowym domofonem zewnętrznym i monitoringiem w celu zabezpieczenia zarówno przed samowolnym opuszczeniem budynku przez dzieci, ale także aby osoby obce nie mogły bez zezwolenia wejść do przedszkola. Z takich mechanicznych zabezpieczeń dokupiono również krótkofalówki służące np. do komunikacji z sekretariatem i obsługą w sytuacji gdy dzieci znajdują się na placu zabaw. Bezpieczeństwu dzieci służyć mają działania wychowawcze nauczycieli, tj. kształtowanie odpowiedzialności za własne czyny i zachowanie, konsekwentne egzekwowanie poleceń, nauczanie norm i zasad zachowania w różnych sytuacjach np. podczas wycieczek, odpowiedni system karania i nagradzania. Podnoszeniu bezpieczeństwa dzieci służyć ma również podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli, w szczególności w zakresie pracy z dziećmi trudnymi i dysfunkcjami. Nauczyciele uczestniczą w różnych formach doskonalenia dotyczących zapobieganiu oraz likwidowaniu zachowań niepożądanych oraz tworzeniu warunków sprzyjających właściwemu i bezpiecznemu wychowaniu.

Dużą wartością jest stały kontakt wychowawców z rodzicami. Nauczyciele są do dyspozycji rodziców, również w wyznaczonych terminach tzn. „dniach otwartych”, kiedy mogą spokojnie porozmawiać o zachowaniach dzieci i ewentualnych problemach.

1. Jakie są efekty tych działań?

Efektem jest współpraca z rodzicami w celu eliminacji zagrożeń np. skłonienie rodziców do przebadania dzieci sprawiających problemy wychowawcze w poradni. Konsekwentne działania nauczycieli wpłynęły również na poprawę zachowania dzieci, które sprawiały najwięcej problemów i zagrażały bezpieczeństwu innych dzieci, chociaż w tym aspekcie pozostaje jeszcze wiele do zrobienia.

Wnioski:

* Dzieci czują się bezpiecznie w placówce.
* Dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola.
* Przedszkole realizuje różne działania wychowawcze i profilaktyczne w zakresie kształtowania właściwych postaw i zachowań wśród dzieci.
* Poczucie bezpieczeństwa dzieci osiągane jest poprzez działania administracyjno – porządkowe i działania profilaktyczni – wychowawcze.
* Przedszkole wspólnie z rodzicami kształtuje właściwe postawy i zachowania dzieci eliminując wszelkie zagrożenia.

1. Karty analizy wyników.

|  |
| --- |
| KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE |
| Cel ewaluacji:  Zebranie informacji o działaniach wychowawczych sprzyjających kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci podejmowanych w przedszkolu. ustalenie co należy zrobić, aby podejmowane działania kształtowały pożądane postawy i zachowania dzieci. Ustalić, czy dzieci wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje. |
| Przedmiot ewaluacji:  Przedszkole kształtuje właściwe postawy i zachowania dzieci – ankieta nauczycieli |
| Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.  1.Nauczyciele realizują działania kształtujące właściwe postawy i zachowania wśród dzieci.  2.Kształtowane postawy i zachowania są akceptowane przez dzieci i ich rodziców.  3.Zachowania dzieci są diagnozowane.  4.Dzieci respektują wyznaczone normy.  5. Właściwe zachowania dzieci są wzmacniane  6. Niepożądane zachowania są eliminowane.  7. Nauczyciele współpracują z pedagogiem i psychologiem szkolnym.  8. Działania wychowawcze są modyfikowane przy współpracy z rodzicami.  9. Nauczyciele dokonują ewaluacji swojej pracy wychowawczej.  10. Wnioski wynikające z ewaluacji są wdrażane w dalszej pracy. |
| Wnioski:   1. Przedszkole realizuje działania wychowawcze kształtujące właściwe postawy i zachowania wśród dzieci. 2. Kształtowane postawy i zachowania są akceptowane przez dzieci i ich rodziców 3. Działania wychowawcze są modyfikowane przy współpracy z rodzicami. 4. Nauczyciele analizują i oceniają działania wychowawcze – ewaluacja pracy nauczyciele. 5. Wnioski są wdrażana w dalszej pracy |
| Rekomendacje:   1. Kontynuować działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci. 2. Kontynuować współpracę z rodzicami. 3. Kontynuować współpracę z psychologiem i pedagogiem szkolnym w celu eliminowania niepożądanych zachowań dzieci. 4. Kontynuować diagnozowanie zachowań dzieci. 5. Wzmacniać właściwe zachowania dzieci. 6. Na bieżąco modyfikować działania wychowawcze w odniesieniu do rozpoznanych potrzeb. 7. Na bieżąco analizować i oceniać efekty pracy wychowawczej, wnioski wdrażać w dalszej pracy. |

|  |
| --- |
| KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE |
| Cel ewaluacji:  Zebranie informacji o działaniach wychowawczych sprzyjających kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci podejmowanych w przedszkolu. ustalenie co należy zrobić, aby podejmowane działania kształtowały pożądane postawy i zachowania dzieci. Ustalić, czy dzieci wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje |
| Przedmiot ewaluacji:  Przedszkole kształtuje właściwe postawy i zachowania dzieci – ankieta rodziców |
| Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.  1.Rodzice znają działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci w przedszkolu. – 94%  2.Rodzice akceptują te działania – 97%%  3.Przedszkole jest bezpiecznym miejscem dla dzieci – 100%  4.Dzieci nie sygnalizują braku poczucia bezpieczeństwa – 91%  5.Nauczyciele uczą dzieci właściwych zachowań - 100%  6.Dzieci mają zapewnioną odpowiednią opiekę – 100%  7.Dzieci wiedzą , jakich zachowań się od nich oczekuje – 91%  8.Nauczyciele i pracownicy zwracają należytą uwagę na zachowania dzieci – 100%  9.Rodzice wiedzą, w jaki sposób wzmacniane są pożądane zachowania dzieci – 100%  10.Rodzice są informowani o niewłaściwym zachowaniu dziecka – 97% |
| Wnioski  1. Wysoki stopień poczucia bezpieczeństwa w placówce. |
| Rekomendacje;   1. Informować rodziców o działaniach wychowawczych sprzyjających kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci realizowanych w przedszkolu. 2. Właściwie i szybko reagować na sygnały rodziców o braku poczucia bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu. 3. Zwracać uwagę na niewłaściwe zachowania dzieci. 4. Eliminować niepożądane zachowania dzieci. 5. Informować rodziców o niewłaściwych zachowaniach dzieci. 6. Kontynuować współpracę z rodzicami w kształtowaniu właściwych zachowań i postaw dzieci. |

Wypowiedzi dzieci

|  |
| --- |
| KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE |
| Cel ewaluacji:  Ustalenie, czy dzieci wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje. |
| Przedmiot ewaluacji:  Przedszkole kształtuje właściwe postawy i zachowania dzieci – grupowa ankieta dzieci |
| Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.  1.Dzieci czują się bezpieczne w przedszkolu.  2. Dzieci znają zasady zachowania obowiązujące w przedszkolu.  3. Dzieci wiedzą czego nie wolno robić w przedszkolu.  4. Dzieci wiedzą, dlaczego powinny być grzeczne. |
| Wnioski**.**  1. Wysoki stopień poczucia bezpieczeństwa w placówce. |
| Rekomendacje:   1. Kontynuować pracę z dziećmi kształtując właściwe postawy i zachowania. 2. Kształtować odpowiedzialności za działania własne i działania podejmowane w grupie poprzez gry i zabawę. 3. Poznawać i utrwalać zasady bezpieczeństwa poprzez zabawy i gry. |

1. Wnioski :
2. Wnioski z ankiet dla nauczycieli

Ankietę wypełniało 3 nauczycieli

* *Nauczyciele w swojej pracy podejmują różne działania sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw i zachowań wśród dzieci.*
* *Nauczyciele zapoznali rodziców z działaniami sprzyjającymi kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci.*
* *Nauczyciele diagnozują zachowania dzieci.*
* *Dzieci znają zasady, których się od nich oczekuje.*
* *Nauczyciele reagują na zachowania niepożądane wychowawczo.*
* *Nauczyciele współpracują z psychologiem i pedagogiem w celu eliminowania niepożądanych zachowań dzieci.*
* *Nauczyciele w swojej pracy w różny sposób wzmacniają pożądane zachowania dzieci.*
* *Działania wychowawcze stosowane przez nauczycieli są modyfikowane.*
* *Rodzice uczestniczą w modyfikowaniu działań wychowawczych.*
* *Nauczyciele dokonują ewaluacji swojej pracy wychowawczej.*
* *Wnioski z ewaluacji nauczyciele wykorzystują w swojej dalszej pracy.*
* *Zagadnienia związane z bezpieczeństwem realizowane są z wykorzystaniem różnych form pracy.*

1. WNIOSKI Z ANKIETY RODZICÓW

Ankietę wypełniało 35 rodziców

* *94% rodziców wie, jakie działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci są realizowane w przedszkolu.*
* *97% ankietowanych rodziców popiera te działania.*
* *Zdaniem wszystkich ankietowanych rodziców przedszkole jest bezpiecznym miejscem.*
* *Zdaniem 32 ankietowanych rodziców(91%) ich dziecko nie sygnalizuje braku poczucia bezpieczeństwa w przedszkolu.*
* *3 rodziców jest przeciwnego zdania. Ich dzieci zasygnalizowały, że nie czują się w pełni bezpieczne.*
* *Działania zwiększające bezpieczeństwo dzieci wymienione przez rodziców to: zwrócenie uwagi na dzieci agresywnie zachowujące się, monitoring, modernizacja placu zabaw, internetowy podgląd sal dla rodziców; wykonanie podłoża wokół huśtawki, obczyszczenie drewnianych elementów na placu zabaw, aby dzieciom nie wbijały się drzazgi.*
* *Zdaniem wszystkich rodziców nauczyciele uczą ich dzieci właściwych zachowań.*
* *Wszyscy rodzice uważają, że przedszkole zapewnia odpowiednią opiekę dzieciom.*
* *34 (97%) ankietowanych rodziców uważa, że ich dziecko wie, jakich zachowań od nich oczekują pracownicy przedszkola.*
* *Zdaniem wszystkich ankietowanych rodziców nauczyciele i pracownicy zwracają należytą uwagę na zachowanie dzieci.*
* *Zdaniem rodziców pożądane zachowania dzieci wzmacniane są poprzez: pochwały, nagrody, chwalenie i docenianie pozytywnych zachowań, nagradzanie uśmiechniętymi buźkami, rozmowa, przez cierpliwość, dobry przykład, indywidualne podejście do każdego dziecka.*
* *97% ankietowanych rodziców jest informowanych o niewłaściwych zachowaniach swoich dzieci.*

1. Wnioski wynikające z wypowiedzi dzieci

* *Dzieci wiedzą jak należy zachowywać się na spacerze i na placu zabaw.*
* *Większość dzieci uważa, że w przedszkolu nie ma miejsc i osób, które powodowałby u nich strach.*
* *Wszystkie dzieci wiedzą jak zachować się podczas posiłków.*
* *Zdecydowana większość dzieci wie, jak należy zachowywać się podczas zajęć.*
* Wszystkie dzieci wiedzą, co to znaczy być grzecznym.
* *Dzieci wiedzą, dlaczego należy być grzecznym w przedszkolu.*
* *Dzieci wiedzą czego nie wolno robić w przedszkolu.*

1. *Wnioski z dokumentacji.*

* *Statut zespołu szkolno-przedszkolnego zawiera prawa i obowiązki wynikające z przepisów ogólnych oraz szkolnych*
* *Przedszkole posiada zasady postępowania określone prawami i obowiązkami dzieci .*
* *Placówka ustaliła procedury w sytuacjach zagrożenia.*
* *Rodzice uczestniczą w tworzeniu i egzekwowaniu zasad skierowanych na wychowanie dzieci , eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań.*
* *Rodzice uczestniczą w modyfikowaniu zasad.*

1. *Wnioski z wywiadu z dyrektorem zespołu szkolno-przedszkolnego.*

* *Dzieci czują się bezpiecznie w placówce.*
* *Dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola.*
* *Przedszkole realizuje różne działania wychowawcze i profilaktyczne w zakresie kształtowania właściwych postaw i zachowań wśród dzieci.*
* *Poczucie bezpieczeństwa dzieci osiągane jest poprzez działania administracyjno – porządkowe i działania profilaktyczni – wychowawcze.*
* *Przedszkole wspólnie z rodzicami kształtuje właściwe postawy i zachowania dzieci eliminując wszelkie zagrożenia.*

1. *Wnioski wynikające z ankiety grupowej pracowników niepedagogicznych*

* *Obiekt przedszkolny i jego wyposażenie gwarantuje dzieciom bezpieczny pobyt w placówce.*
* *Dzieci czują się bezpiecznie w przedszkolu.*
* *Pracownicy niepedagogiczni znają i przestrzegają przepisy i regulaminy dotyczące bezpieczeństwa w placówce.*
* *W przedszkolu przestrzegane są przepisy związane z bezpieczeństwem dzieci w przedszkolu.*
* *Pracownicy niepedagogiczni reagują na nieprawidłowe zachowania dzieci.*

opis wniosków ewaluacyjnych

|  |  |
| --- | --- |
| Cele ewaluacji:  Zebranie informacji o działaniach wychowawczych sprzyjających kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci podejmowanych w przedszkolu. ustalenie co należy zrobić, aby podejmowane działania kształtowały pożądane postawy i zachowania dzieci. Ustalić, czy dzieci wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje. | |
| Przedmiot/obszar ewaluacji  Przedszkole kształtuje właściwe postawy i zachowania dzieci | |
| Wyniki dobre/zadowalające:  1.Nauczyciele realizują działania kształtujące właściwe postawy i zachowania wśród dzieci.  2.Kształtowane postawy i zachowania są akceptowane przez dzieci i ich rodziców.  3.Zachowania dzieci są diagnozowane.  4.Dzieci respektują wyznaczone normy.  5. Właściwe zachowania dzieci są wzmacniane  6. Niepożądane zachowania są eliminowane.  7. Nauczyciele współpracują z pedagogiem i psychologiem szkolnym.  8. Działania wychowawcze są modyfikowane przy współpracy z rodzicami.  9. Nauczyciele dokonują ewaluacji swojej pracy wychowawczej.  10. Wnioski wynikające z ewaluacji są wdrażane w dalszej pracy.  11.Rodzice znają działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci w przedszkolu.  12.Rodzice akceptują te działania.  13.Przedszkole jest bezpiecznym miejscem dla dzieci.  14.Dzieci nie sygnalizują braku poczucia bezpieczeństwa.  15.Nauczyciele uczą dzieci właściwych zachowań.  16.Dzieci mają zapewnioną odpowiednią opiekę. 17.Dzieci wiedzą , jakich zachowań się od nich oczekuje.  18.Nauczyciele i pracownicy zwracają należytą uwagę na zachowania dzieci.  19.Rodzice wiedzą, w jaki sposób wzmacniane są pożądane zachowania dzieci.  20.Rodzice są informowani o niewłaściwym zachowaniu dziecka.  21.Dzieci czują się bezpieczne w przedszkolu.  22. Dzieci znają zasady zachowania obowiązujące w przedszkolu.  23. Dzieci wiedzą czego nie wolno robić w przedszkolu.  24. Dzieci wiedzą, dlaczego powinny być grzeczne.  25.Przedszkole gwarantuje dzieciom bezpieczny pobyt. | Wyniki wymagające poprawy:  1.Kształcić u dzieci odpowiedzialność za działania własne i działania podejmowane w grupie poprzez gry i zabawę  2.Eliminować niepożądane zachowania.  3.Eliminować przejawy agresji fizycznej.  4.Kształcić i utrwalać zasady bezpieczeństwa poprzez gry i zabawę.  5.Zaangażować rodziców do większej aktywności w tworzenie i respektowanie zasad skierowanych na wychowanie dzieci. |
| Rekomendacje:   1. Kontynuować działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci. 2. Kontynuować współpracę z rodzicami. 3. Kontynuować współpracę z psychologiem i pedagogiem szkolnym w celu eliminowania niepożądanych zachowań dzieci. 4. Kontynuować diagnozowanie zachowań dzieci. 5. Wzmacniać właściwe zachowania dzieci. 6. Na bieżąco modyfikować działania wychowawcze w odniesieniu do rozpoznanych potrzeb. 7. Na bieżąco analizować i oceniać efekty pracy wychowawczej, wnioski wdrażać w dalszej pracy. 8. Informować rodziców o działaniach wychowawczych sprzyjających kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci realizowanych w przedszkolu. 9. Właściwie i szybko reagować na sygnały rodziców o braku poczucia bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu. 10. Zwracać uwagę na niewłaściwe zachowania dzieci. 11. Eliminować niepożądane zachowania dzieci. 12. Informować rodziców o niewłaściwych zachowaniach dzieci. 13. Kontynuować współpracę z rodzicami w kształtowaniu właściwych zachowań i postaw dzieci. 14. Kontynuować pracę z dziećmi kształtując właściwe postawy i zachowania. 15. Kształtować odpowiedzialności za działania własne i działania podejmowane w grupie poprzez gry i zabawę. 16. Poznawać i utrwalać zasady bezpieczeństwa poprzez zabawy i gry.   Wnioski :   1. Dzieci czują się bezpiecznie w przedszkolu 2. Placówka zapewnia dzieciom, rodzicom i pracownikom poczucie bezpieczeństwa. 3. Dzieci nabywają umiejętności, które wyznaczają właściwe zachowania i postawy. | |
| Sposoby prezentacji wyników:  1.Nauczycielom - na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.  2.Rodzicom – na zebraniach | |

Podsumowanie ewaluacji

W okresie od lutego do maja 2017 roku zespół w składzie: Anna Ankowska, Sylwia Herman i Małgorzata Jeziorowska przygotowały i przeprowadziły ewaluację wewnętrzną – Przedszkole kształtuje właściwe postawy i zachowania dzieci.

Celem ewaluacji wewnętrznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Aleksandrii było: zebranie informacji, czy w przedszkolu podejmowane są działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci; ustalenie co należy zrobić, aby podejmowane działania kształtowały pożądane postawy i zachowania dzieci; ustalenie, czy dzieci wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje.

W ewaluacji posłużono się ankietami skierowanymi do: nauczycieli, rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola, pytaniami do dzieci, wywiadem grupowym z pracownikami niepedagogicznymi, wywiadem z dyrektorem zespołu, przeanalizowano dokumentację - statut zespołu szkolno – przedszkolnego, księgę protokołów, dzienniki zajęć, karty obserwacji dzieci, gazetkę ścienną, stronę internetową zespołu

Badaniem objęto wszystkich rodziców, obecnych w dniu badania, 15 marca 2017 – 35 rodziców. Wywiad grupowy z dziećmi przeprowadzono w kwietniu 2017 roku. Nauczyciele ankietę wypełniali w kwietniu 2015 roku. W kwietniu przeprowadzono również wywiady z dyrektorem zespołu i pracownikami niepedagogicznymi.

Z przeprowadzonego badania ankietowego, wywiadów i analizy dokumentacji wynika ( wyniki dobre i zadawalające), że

1.Nauczyciele realizują działania kształtujące właściwe postawy i zachowania wśród

dzieci.

2.Kształtowane postawy i zachowania są akceptowane przez dzieci i ich rodziców.

3.Zachowania dzieci są diagnozowane.

4.Dzieci respektują wyznaczone normy.

5. Właściwe zachowania dzieci są wzmacniane

6. Niepożądane zachowania są eliminowane.

7. Nauczyciele współpracują z pedagogiem i psychologiem szkolnym.

8. Działania wychowawcze są modyfikowane przy współpracy z rodzicami.

9. Nauczyciele dokonują ewaluacji swojej pracy wychowawczej.

10. Wnioski wynikające z ewaluacji są wdrażane w dalszej pracy.

11.Rodzice znają działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu właściwych

postaw i zachowań dzieci w przedszkolu.

12.Rodzice akceptują te działania.

13.Przedszkole jest bezpiecznym miejscem dla dzieci.

14.Dzieci nie sygnalizują braku poczucia bezpieczeństwa.

15.Nauczyciele uczą dzieci właściwych zachowań.

16.Dzieci mają zapewnioną odpowiednią opiekę.

17.Dzieci wiedzą , jakich zachowań się od nich oczekuje.

18.Nauczyciele i pracownicy zwracają należytą uwagę na zachowania dzieci.

19.Rodzice wiedzą, w jaki sposób wzmacniane są pożądane zachowania dzieci.

20.Rodzice są informowani o niewłaściwym zachowaniu dziecka.

21.Dzieci czują się bezpieczne w przedszkolu.

22. Dzieci znają zasady zachowania obowiązujące w przedszkolu.

23. Dzieci wiedzą czego nie wolno robić w przedszkolu.

24. Dzieci wiedzą, dlaczego powinny być grzeczne.

25. przedszkole gwarantuje dzieciom bezpieczny pobyt.

Rekomendacje:

1. Kontynuować działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci.
2. Kontynuować współpracę z rodzicami.
3. Kontynuować współpracę z psychologiem i pedagogiem szkolnym w celu eliminowania niepożądanych zachowań dzieci.
4. Kontynuować diagnozowanie zachowań dzieci.
5. Wzmacniać właściwe zachowania dzieci.
6. Na bieżąco modyfikować działania wychowawcze w odniesieniu do rozpoznanych potrzeb.
7. Na bieżąco analizować i oceniać efekty pracy wychowawczej, wnioski wdrażać w dalszej pracy.
8. Informować rodziców o działaniach wychowawczych sprzyjających kształtowaniu właściwych postaw i zachowań dzieci realizowanych w przedszkolu.
9. Właściwie i szybko reagować na sygnały rodziców o braku poczucia bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu.
10. Zwracać uwagę na niewłaściwe zachowania dzieci.
11. Eliminować niepożądane zachowania dzieci.
12. Informować rodziców o niewłaściwych zachowaniach dzieci.
13. Kontynuować współpracę z rodzicami w kształtowaniu właściwych zachowań i postaw dzieci.
14. Kontynuować pracę z dziećmi kształtując właściwe postawy i zachowania.
15. Kształtować odpowiedzialności za działania własne i działania podejmowane w grupie poprzez gry i zabawę.
16. Poznawać i utrwalać zasady bezpieczeństwa poprzez zabawy i gry.

Reasumując,

* + Dzieci czują się bezpiecznie w przedszkolu.
  + Placówka zapewnia dzieciom, rodzicom i pracownikom poczucie bezpieczeństwa.
  + Dzieci nabywają umiejętności, które wyznaczają właściwe zachowania

Wyniki i wnioski wynikające z ewaluacji wewnętrznej należy przedstawić na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, rodzicom na zebraniach z wychowawcą.