

# Raport ewaluacyjny

Ewaluacja wymagania 4 – Uczniowie są aktywni.

## Cel ewaluacji:

Określenie poziomu zaangażowania uczniów w działania prowadzone w szkole oraz modyfikowanie oferty programowej zajęć pozalekcyjnych w przypadku, gdy jest niezgodna z oczekiwaniami uczniów lub nie wyzwala inicjatywy uczniów.

## Osoby prowadzące badanie:

Anna Ankowska, Lidia Bissinger, Małgorzata Jeziorowska

## Narzędzia wykorzystane w badaniu:

Ankiety – dla nauczycieli gimnazjum, uczniów gimnazjum, rodziców; analiza dokumentacji, obserwacja – wywiad z dyrektorem szkoły, z członkami Samorządu Uczniowskiego i opiekunem Samorządu Uczniowskiego

## Grupa badawcza:

Uczniowie, rodzice i nauczyciele Zespołu Szkolno – Przedszkolnego – gimnazjum w Aleksandrii.

## Termin rozpoczęcia i zakończenia badania:

Rozpoczęcie – listopad 2013 rok, zakończenie – marzec 2014 r

### 1. Wstęp

Przedmiotem ewaluacji było aktywność uczniów w podejmowaniu działań na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej.

W trakcie badania chciano uzyskać odpowiedzi na następujące pytania: W jakich zajęciach uczniowie chętnie uczestniczą?. Jakie sytuacje stwarza szkoła, aby zachęcić uczniów do podejmowania samodzielnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły?. Jakie działania podejmują uczniowie?.

Przy układaniu pytań do ankiet kierowano się następującymi kryteriami: pozytywne opinie uczniów o ofercie zajęć pozalekcyjnych, spełniającej ich oczekiwania; działania nauczycieli nastawione na kierowanie aktywnym uczestnictwem ucznia w życiu szkoły; działania zrealizowane z inicjatywy uczniów.

### 2. Metody i materiały:

Podczas badania wykorzystano: analizę dokumentacji –księga protokołów; ankiety i wywiady z : dyrektorem, członkami SU i opiekunem SU Badaniem objęto wszystkich nauczycieli, obecnych w dniu badania, co stanowi 87,5% ogółu zatrudnionych nauczycieli. 26 rodziców wypełniało ankietę 15 stycznia. 49 uczniów wypełniał ankietę 7 lutego 2014 roku . Po zebraniu ankiet dokonano opracowania i analizy wyników.

### 3. Wyniki ankiet

#### ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

Moja szkoła	tak	raczej tak	raczej nie	nie
1. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole	1-8%	11-84%	1-8%	
2. Szkoła aktywizuje uczniów przez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych	7-54%	6-46%		
3. Uczniowie chętnie angażują się w działania na rzecz własnego rozwoju	1-8%	9-69%	3-23%	
4. Uczniowie chętnie angażują się w działania na rzecz klasy	3-23%	8-62%	2-15%	
5. Uczniowie chętnie angażują się w działania na rzecz szkoły	2-15%	7-54%	4-21%	
6. Uczniowie chętnie angażują się w działania na rzecz środowiska lokalnego	1-8%	9-69%	3-23%	
7. Uczniowie chętnie angażują się w działania na rzecz akcji charytatywnych	4-31%	8-61%	1-7%	
8. Uczniowie chętnie angażują się w działania na rzecz akcji proekologicznych	4-31%	6-46%	2-15%	1-8%

Ja jako nauczyciel	tak	raczej tak	raczej nie	nie
1. Zachęcam uczniów by byli aktywni na lekcjach	11-85%	2-15%		
2. Staram się zachęcać uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności	10-77%	3-23%		

#### **Uczniowie aktywnie uczestniczą w następujących zajęciach prowadzonych przez szkołę:**

*koło taneczne – 9; projekt „Comenius” – 9; zespół wokalny-muzyczny – 9; zajęcia sportowe – 8; zajęcia sportowe w klubie „ALKAS” – 4; chór szkolny – 3; akcje charytatywne – 3; zajęcia przygotowujące do egzaminów – 3; konkursy matematyczne – 2; konkursy artystyczne – 2; koła zainteresowań – 2.*

**Nauczyciele stosują następujące działania aktywizujące uczniów:** *metody aktywne na zajęciach: drama, śnieżna kula, mapa mentalna, burza mózgów, metaplan, metoda ekspertów; praca w grupach; konkursy przedmiotowe; konkursy szkolne, gminne, powiatowe; prace i zadania dla chętnych; projekty edukacyjne; projekt Comenius; różnicowanie prac domowych; zajęcia pozalekcyjne; konkurs na stronie szkoły; imprezy szkolne, przygotowanie wystaw tematycznych; zajęcia sportowe, zawody sportowe; tematyczne zajęcia świetlicowe – muzyczne – gra na gitarze; teatralne, orgiami; działalność klubu ULKS ALKAS w ramach klubu*

„ALKAS” – udział w rozgrywkach OZPN Częstochowa w piłce nożnej; współpraca z GCKiR – tenis stołowy, szachy.

### ANKIETA DLA UCZNIÓW

1. Czy nauczyciele zachęcają Cię do tego abyś był aktywny/ była aktywna na lekcjach?

Tak – 34 (69%)                      Nie – 15 (31%)

2. Przedmioty, na które uczniowie aktywnie uczestniczą podczas zajęć:

w-f – 23 os.; matematyka – 21 os.; j. angielski – 17 os.; j. niemiecki – 14 os.;  
chemia – 10 os.; historia – 9 os.; biologia – 8 os.; fizyka – 5 os.; informatyka,  
technika, j. polski, geografia, - po 3 os.; religia, wdż, muzyka, plastyka, tańce

3. Czy znasz ofertę zajęć pozalekcyjnych w szkole?

Tak – 40 (82%)                      Nie – 9 (18%)

Jeśli nie, to napisz dlaczego. **bo ich nie ma – 3 os.; nie jestem zainteresowana/y – 3 os.; nikt nie poinformował o istnieniu takiej oferty – 1 os.; brak uzasadnienia – 2 os.**

4. Zajęcia, w których uczniowie chętnie uczestniczą: **zajęcia w-f- 17 os.; fakultet – 5 os.; j. angielski – 6 os.; matematyka – 4 os.; kółko taneczne – 4 os.; historia – 4 os.; Comenius – 3 os.; biologia – 3 os.; j. polski – 3 os.; j. niemiecki – 3 os.; informatyka – 3 os.; tenis stołowy – 3 os.; chemia – 2 os.; fizyka – 2 os.; technika – 2 os.; muzyka, plastyka, religia, piłka nożna. 13 uczniów nie wymieniło żadnych zajęć**

5. Czy aktywnie uczestniczysz w tych zajęciach?

Tak – 37 (76%)                      Nie -10 ( 20%)                      Brak odpowiedzi – 2 (4%)

Jeśli nie, napisz dlaczego:

**brak uzasadnienia 10 os.; nie lubię – 1os.; nie ma – 1 os.**

6. Zajęcia prowadzone poza szkołą, w których chętnie uczestniczą uczniowie to: **zajęcia taneczne – 6 os.; zajęcia na Orliku – 2 os.; lekcje śpiewu, chór kościelny, siatkówka, tenis stołowy, informatyka, j. angielski, zajęcia sportowe, basen, piłka nożna, zajęcia plastyczne, zajęcia terenowe z biologii. 30 uczniów nie uczestniczy w żadnych zajęciach (61%).**

7. Czy masz wpływ na organizowanie imprez klasowych?

Tak – 28 (57%)                      Nie – 21 (43%)

Przykłady imprez, w których uczniowie czynnie uczestniczą: *wigilia klasowa – 14 os.; dyskoteki – 6 os.; akademie, wyjazdy do kina lub teatru, wycieczki klasowe, Dzień chłopaka; Dzień Babci i Dziadka; przerwa*

8. Czy masz wpływ na organizowanie imprez szkolnych?

**Tak – 22 (45%)**                      **Nie- 27 (55%)**

Przykłady imprez, w których uczniowie czynnie uczestniczą: *dyskoteki, akademia, Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka, festyn, Dzień Dziecka, zawody sportowe, przerwa, wieczory filmowe*

9. Czy na terenie szkoły organizowane są akcje charytatywne, w których uczestniczysz?

**Tak – 31 (63%)**                      **Nie – 18 (37%)**

10. Czy uczestniczysz w akcjach proekologicznych organizowanych na terenie szkoły?

**Tak - 23 (47%)**                      **Nie - 26 (53%)**

11. Czy masz wpływ na działalność Samorządu Uczniowskiego?

**Tak – 18 (37%)**                      **Nie – 30 (61%)**

Przykład zaangażowania uczniów: *podsuwam pomysły, dyskoteki, akademie, dyżury na przerwach, pełnione funkcje, doradztwo przewodniczącej, kanał You Tube; obsługa sprzętu, sztandar, łącznik do biblioteki;*

Nie, ponieważ: *nie jestem członkiem SU; nie wiem dlaczego; brak czasu, nie interesuje mnie praca w SU, nie ponieważ zajmują się tym osoby z innych klas i robią to z myślą o innych uczniach; nie brałam udziału w wyborach samorządu; jeszcze się nie zdarzyło; bo nie; nie mam wpływu na działalność SU;*

12. Czy reprezentujesz szkołę na zewnątrz w konkursach przedmiotowych, okolicznościowych, zawodach sportowych?

**Tak – 36 (73%)**                      **Nie – 12 (24%)**

13. Czy reprezentujesz szkołę na uroczystościach środowiskowych?

**Tak – 22 (45%)**                      **Nie – 27 (55%)**

14. Czy szkoła realizuje przedsięwzięcia zainicjowane przez uczniów?

**Tak – 33 ( 67%)**                      **Nie – 16 (33%)**

Jeśli tak, podaj przykład: *szczęśliwy numerek; dyskoteki; wycieczki szkolne; zajęcia terenowe z biologii; Integracyjny Dzień Dziecka; wydłużenie przerw; zajęcia*

*informatyczne, imprezy szkolne, Dzień Wiosny, otrzęsiny uczniów klasy I; walentynki; autobus do szkoły*

Jeśli nie, napisz dlaczego: Bo nie a, 15 uczniów nie umiało podać powodu.

### ANKIETA DLA RODZICÓW

<b>Szkoła mojego dziecka</b>	<b>tak</b>	<b>raczej tak</b>	<b>raczej nie</b>	<b>nie</b>
1. Moje dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach prowadzonych w szkole	9- 35%	16- 61%		1- 4%
2. Szkoła aktywizuje moje dziecko poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych	3- 11%	19- 73%	3- 12%	1- 4%
3. Nauczyciele zachęcają moje dziecko do podejmowania różnych aktywności	9- 39%	13- 57%		1- 4%
4. Moje dziecko ma możliwość podejmowania różnych działań, które rozwijają jego zdolności w szkole .	7- 28%	16- 64%	1- 4%	1- 4%
5. Moje dziecko ma możliwość podejmowania różnych działań, które rozwijają jego zdolności poza szkołą.	6- 25%	14- 58%	4- 17%	
6. Moje dziecko ma wpływ na to co się dzieje w szkole	5- 19%	12- 46%	7- 27%	2- 8%
7. Szkoła tworzy możliwości realizacji pomysłów i inicjatyw mojego dziecka	4- 15%	19- 73%	2- 8%	1- 4%

Zajęcia prowadzone w szkole, w których uczestniczą uczniowie.

20 rodziców(77%) nie wymieniło żadnych zajęć. Zajęcia wymieniane przez rodziców to: projekt „Comenius” – 2 osoby; koło taneczne – 1; koła językowe – 1; piłka nożna – 1; tenis stołowy – 1; koło teatralne – 1.

Zajęcia prowadzone poza szkołą, w których uczniowie aktywnie uczestniczą.

24 rodziców(92%) nie wymieniło żadnych zajęć. Zajęcia wymienione to: język angielski – 1 osoba; musztra – 1 osoba.

#### 4. Karty analizy wyników.

##### *Ankiety dla nauczycieli*

### KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE

#### Cel e ewaluacji:

Określenie poziomu zaangażowania uczniów w działania prowadzone w szkole oraz modyfikowanie oferty programowej w przypadku, gdy jest niezgodna z oczekiwaniami uczniów lub nie wyzwała inicjatywy uczniów

#### Przedmiot ewaluacji:

Aktywność uczniów w podejmowaniu działań na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej – ankieta nauczycieli

Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.

1. Szkoła zachęca uczniów do aktywności na zajęciach edukacyjnych – 92%
2. Oferta zajęć pozalekcyjnych zachęca uczniów do aktywności – 100%
3. Uczniowie chętnie angażują się w różne formy aktywności na rzecz: własnego rozwoju, klasy, szkoły, lokalnego środowiska – 80%
4. Nauczyciele zachęcają uczniów do aktywności na zajęciach edukacyjnych – 100%
5. Nauczyciele zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych form aktywności – 100%

Oczekiwany stan poszczególnych zagadnień.

1. 100%
2. 100%
3. 100%
4. 100%
5. 100%

#### Wnioski

1. Nauczyciele zachęcają uczniów do podejmowania działań na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej.
2. Oferta zajęć pozalekcyjnych zachęca uczniów do aktywności.
3. Uczniowie chętnie angażują się w różne formy aktywności.

## Ankieta uczniów

### KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE

#### Cel e ewaluacji:

Określenie poziomu zaangażowania uczniów w działania prowadzone w szkole oraz modyfikowanie oferty programowej w przypadku, gdy jest niezgodna z oczekiwaniami uczniów lub nie wyzwala inicjatywy uczniów

#### Przedmiot ewaluacji:

Aktywność uczniów w podejmowaniu działań na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej – ankieta rodziców

Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.

Oczekiwany stan poszczególnych zagadnień.

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Nauczyciele zachęcają uczniów do podejmowania aktywności na zajęciach – 69%                    | 1. 100% |
| 2. Ofertę zajęć pozalekcyjnych zna – 82%  | 2. 100% |
| 3. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez szkołę – 76%                      | 3. 100% |
| 4. Uczeń ma możliwość podejmowania różnych działań rozwijających jego zdolności w szkole – 73%    | 4. 100% |
| 5. Uczeń ma możliwość podejmowania różnych działań rozwijających jego zdolności poza szkołą – 39% | 5. 100% |
| 6. Uczeń ma wpływ na to, co się dzieje w szkole – 50%   | 6. 100% |
| 7. Szkoła stwarza możliwości realizacji pomysłów i inicjatyw uczniów – 67%                        | 7. 100% |

#### Wnioski

1. Nauczyciele zachęcają uczniów do podejmowania różnych działań rozwijających ich zdolności.
2. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez szkołę.
3. Szkoła stwarza możliwości realizacji pomysłów i inicjatyw uczniów.

Możliwe sposoby podejmowania opisanych działań;

1. Zwiększyć aktywność uczniów do inicjowania i realizacji własnych pomysłów.

## Ankieta rodziców

KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE	
<u>Cel e ewaluacji:</u> Określenie poziomu zaangażowania uczniów w działania prowadzone w szkole oraz modyfikowanie oferty programowej w przypadku, gdy jest niezgodna z oczekiwaniami uczniów lub nie wyzwała inicjatywy uczniów	
<u>Przedmiot ewaluacji:</u> Aktywność uczniów w podejmowaniu działań na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej – ankieta rodziców	
Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.	Oczekiwany stan poszczególnych zagadnień.
1. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez szkołę – 96%	1. 100%
2. Oferta zajęć pozalekcyjnych zachęca uczniów do aktywności – 84%	2. 100%
3. Nauczyciele zachęcają uczniów do podejmowania różnych form aktywności – 96%	3. 100%
4. Uczeń ma możliwość podejmowania różnych działań rozwijających jego zdolności w szkole – 92%	4. 100%
5. Uczeń ma możliwość podejmowania różnych działań rozwijających jego zdolności poza szkołą – 88%	5. 100%
6. Uczeń ma wpływ na to, co się dzieje w szkole – 65%	6. 100%
7. Szkoła stwarza możliwości realizacji pomysłów i inicjatyw uczniów – 88%	7. 100%
<u>Wnioski</u> 1. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez szkołę. 2. Szkoła zachęca uczniów do podejmowania samodzielnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły – wysoka ocena dla szkoły i nauczycieli	
<u>Możliwe sposoby podejmowania opisanych działań;</u> 1. Należy rozreklamować ofertę zajęć pozalekcyjnych. 2. Zachęcić rodziców do odwiedzania i przeglądania informacji zamieszczonych na stronie szkoły.	



## WYWIAD Z DYREKTOREM ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W ALEKSANDRII

Data i miejsce wywiadu 24.02.2014 rok

Prowadzący wywiad: Lidia Bissinger

1. W jaki sposób szkoła wychodzi naprzeciw potrzebom, zainteresowaniom uczniów?

*Szkoła stale dokonuje działań ewaluacyjnych rozpoznając potrzeby uczniów:*

- w tym roku szkolnym wprowadzono fakultety na zajęciach wychowania fizycznego;
- w zespole działa sprawnie Samorząd Uczniowski, który może również przedstawiać swoje propozycje na posiedzeniach RP np.: zmiany czasu trwania przerw, wieczorki filmowe, tzn. „Dni wolności”;
- szkoła organizuje obozy zimowe podczas ferii zimowych,
- na zajęciach świetlicowych prowadzone są zajęcia tematyczne np.: gry na gitarze, orgiami, małe formy teatralne, zajęcia ruchowe na małej salce i „Orliku”
- w szkole działa radiowęzeł, z którego uczniowie korzystają na przerwie,
- stale poszerza bazę dydaktyczną szkoły aby umożliwić w każdej sali nowoczesny sposób nauczania.

2. Jakie sytuacje stwarza szkoła, aby uczniowie angażowali się w działania podejmowane na zajęciach (lekcyjnych i pozalekcyjnych) prowadzonych w szkole?

*Nauczyciele aby zachęcić jak największą liczbę dzieci do aktywności prowadzą zajęcia metodami aktywnymi stosując różne ciekawe metody i formy, zdjęcia z niektórych takich zajęć można zobaczyć na stronie. Część nauczycieli skończyła w tym roku kurs edukacyjny pracy na platformie online- „Nauczyciel Przyszłości” co umożliwi większe urozmaicenie i unowocześnienie procesu lekcyjnego. Aby wyjść naprzeciw oczekiwaniom i poszerzyć ofertę zajęć współpracujemy z GCKiR, zajęcia pozalekcyjne odbywają się więc również w sobotę.*

3. Jakie działania uczniowie inicjują w szkole, a jakie udaje im się zrealizować?

*Samorząd Szkolny w tym roku zainicjował szereg działań: zmiana czasu przerw, „Dni Wolności” - bez kartkówek i odpytywania przez uczniów, wieczorki filmowe, akcje charytatywne, akcje promujące zdrowie.*

4. Jakie aktywności na rzecz własnego rozwoju podejmują uczniowie w szkole?  
Kto jest w nie zaangażowany?

*W tym roku szkolnym wielu uczniów zaangażowało się w program Comenius, rozwijając swoje umiejętności językowe. Uczniowie chętnie rozwijają swoje umiejętności sportowe uczestnicząc w zajęciach klubu sportowego „Alkas”, jak też organizowanych na terenie szkoły, również w soboty zajęć tenisa stołowego i szachów. Od drugiego semestru tego roku szkolnego uruchomiono zajęcia taneczne, w których biorą obecnie udział uczennice i uczniowie kl. I-VI SP. Spora grupa dziewczyn z gimnazjum i szkoły podstawowej uczestniczy w zajęciach wokalnemuzycznych odnosząc duże sukcesy na różnych konkursach muzycznych.*

5. W jakich zajęciach (lekcyjnych i pozalekcyjnych), Pana zdaniem uczniowie chętnie uczestniczą? Co o tym świadczy?

*Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych metodami aktywnymi, o czym świadczy ich zaangażowanie w zajęcia. Jeśli chodzi o zajęcia pozalekcyjne, to wydaje się, że dużą popularnością cieszą się obecnie zajęcia taneczne, muzyczno-wokalne, dużym zainteresowaniem cieszą się też realizowane podczas zajęć świetlicowych formy teatralne i tradycyjnie chłopcy chętnie biorą udział w zajęciach piłki nożnej.*

6. Co uczniowie robią na rzecz rozwoju szkoły? Jak to się przejawia w działaniach podejmowanych w szkole, a jak poza szkołą? Kto jest w nie zaangażowany?

*Obecnie uczniowie kl. VI SP i gimnazjum angażują się w realizację programu Comenius, który z pewnością służy uczniom i placówce a w jego ramach zaplanowane są między innymi dwie dziesięciodniowe mobilności- wymiany młodzieży. Samorząd Uczniowski bardzo dobrze współpracuje z nauczycielami i dyrekcją w zakresie poszerzania oferty pozalekcyjnej szkoły. Samodzielnie przygotowuje programy artystyczne w zakresie planu pracy szkoły tj: pasowanie uczniów kl. I, I Dzień Wiosny, Dzień Kobiet itd. Młodzież szkoły jest bardzo aktywna przy organizacji Integracyjnego Dnia Dziecka z udziałem dzieci niepełnosprawnych z terenu gminy oraz Dnia Rodziny. Samorząd uatrakcyjnia przerwy międzylekcyjne poprzez muzyczne audycje nadawane ze szkolnego radiowęzła ora jest organizatorem zabaw-dyskotek dla dzieci i młodzieży. Wielu uczniów angażuje się w pomoc koleżeńską wspierając uczniów, którzy mają problemy edukacyjne.*

## Wywiad z opiekunem Samorządu Uczniowskiego

Data i miejsce wywiadu; 05.03.2014

Prowadzący wywiad: MAŁGORZATA JEZIOROWSKA

1. Czy Samorząd Uczniowski wywiązuje się ze swoich zadań?

**Tak, wywiązuje się.**

2. Jak często odbywają się spotkania Samorządu Uczniowskiego z opiekunem?

**Według potrzeb – raz, dwa razy w tygodniu, czasem codziennie.**

3. Czy wszyscy członkowie angażują się w równym stopniu w pracę samorządu na rzecz Samorządu Uczniowskiego?

**Tak, według przydziału obowiązków.**

4. Jakie przedsięwzięcia / imprezy zostały zorganizowane z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego ?

**Dyskoteki – ze zbiórką pieniędzy na rzecz poszkodowanych w pożarze, wieczorki filmowe, zmiana długości przerw, wprowadzenie owoców do sklepiku, audycje w radiowęźle, spotkania z Radą Pedagogiczną, pomoc przy imprezach szkolnych i środowiskowych.**

## Wywiad z członkami Samorządu Uczniowskiego

Data i miejsce wywiadu : 12.02.2014r.

Prowadzący wywiad – Małgorzata Jeziorowska

Liczba uczestników – 3 osoby; Magdalena Wilk; Monika Zamróż; Arkadiusz Zaremba

1. Co skłoniło Was do pracy w Samorządzie Uczniowskim?

**Chcieliśmy reprezentować społeczność uczniowską.**

2. Czym zajmuje się Samorząd Uczniowski?

**Samorząd zajmuje się sprawami uczniowskimi, organizowaniem lub pomocą w przygotowaniu imprez szkolnych; utrzymaniem bezpieczeństwa na korytarzu, w szatni, łazienkach. Jest łącznikiem między uczniami, a gronem pedagogicznym i dyrekcją szkoły.**

3. Z kim współpracuje Samorząd Uczniowski?

**Z gronem pedagogicznym, opiekunem samorządu, dyrekcją oraz z uczniami. Samorząd współpracuje z pozostałymi pracownikami szkoły.**

4. Czy szkoła jest otwarta na nowe pomysły i inicjatywy Samorządu Uczniowskiego?

**Tak**

5. Czy Samorząd Uczniowski ma wpływ na organizowanie imprez szkolnych?

**Tak**

6. Jakie imprezy, przedsięwzięcia zostały zorganizowane z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego?

**Dyskoteki; wieczory filmowe, otrzęsiny gimnazjalistów; zabawa karnawałowa, szczęśliwy numer; zmiany długości przerw,**

***radiowęzeł, Mikołajki, Zabawa andrzejkowa (wróżby andrzejkowe),  
poczta Walentynowa, Dzień wiosny.***

7. Czy uczniowie akceptują Waszą pracę?

***Tak***

8. Co chcielibyście zmienić lub wprowadzić w funkcjonowaniu Samorządu Uczniowskiego w szkole?

***Dotychczasowa współpraca przebiega pomyślnie. Chcielibyśmy wprowadzić „dni muzyki” - w określonym dniu tygodnia będziemy prezentować konkretny rodzaj muzyki przez szkolny radiowęzeł. Wyjazdy na basen.***

## 5. Wnioski

### Wnioski z ankiety dla nauczycieli

Ankiety przeprowadzono 15 stycznia 2014 roku. 13 nauczycieli wypełniało powyższą ankietę – wszyscy obecni w tym dniu nauczyciele uczący w gimnazjum.

- 92% ankietowanych nauczycieli uważa, że szkoła zachęca uczniów do aktywności na zajęciach edukacyjnych.
- Szkoła, poprzez ofertę zajęć pozalekcyjnych, zachęca uczniów do aktywności - wszyscy nauczyciele.
- Zdaniem 77% ankietowanych nauczycieli uczniowie chętnie angażują się w działania na rzecz własnego rozwoju.
- Według 85% ankietowanych nauczycieli, uczniowie chętnie angażują się w działania na rzecz klasy.
- W ocenie nauczycieli(69% ankietowanych) uczniowie angażują się w działania na rzecz szkoły.
- Zdaniem 77% ankietowanych nauczycieli uczniowie angażują się w działania na rzecz środowiska lokalnego.
- Uczniowie chętnie angażują się w działaniach na rzecz akcji charytatywnych w ocenie 92% ankietowanych nauczycieli.
- W akcjach proekologicznych uczniowie również chętnie angażują się zdaniem 77% ankietowanych nauczycieli.
- Wszyscy nauczyciele zachęcają uczniów do aktywności na zajęciach edukacyjnych.
- Nauczyciele (100%) zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych form aktywności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego.

### Wnioski z ankiety dla uczniów

W ankiecie uczestniczyło 49 uczniów gimnazjum. Ankietę przeprowadzono 7 lutego 2014 roku

- 69% ankietowanych uczniów uważa, że nauczyciele zachęcają ich do aktywności na lekcjach.
- Najczęściej uczniowie aktywni są na następujących zajęciach : w -f; matematyka, j. angielski; j. niemiecki; chemia.
- 82% ankietowanych zna szkolną ofertę zajęć pozalekcyjnych. Takiej oferty nie zna 18% czyli 9 uczniów. Przyczyny nieznaności oferty to; brak zainteresowania, brak takiej oferty, brak poinformowania o ofercie.
- Uczniowie chętnie uczestniczą w następujących zajęciach: w-f-u; j. angielskiego, fakultetu, matematyki, kółka tanecznego, w projekcie „Comenius”; historii, biologii, j. polskiego i j. niemieckiego.
- $\frac{3}{4}$  ankietowanych uczniów chętnie uczestniczy w tych zajęciach.
- 61% ankietowanych uczniów nie uczestniczy w żadnych dodatkowych zajęciach odbywających się poza szkołą.

- W dodatkowych zajęciach uczestniczy 19 uczniów. Są to następujące zajęcia: kółko taneczne; zajęcia sportowe: na Orliku, siatkówka, tenis stołowy, piłka nożna, basen; lekcje śpiewu, chór kościelny; zajęcia informatyczne; zajęcia z j. angielskiego; zajęcia terenowe z biologii; zajęcia plastyczne.
- 57% ankietowanych uczniów stwierdziło, że ma wpływ na organizowanie imprez klasowych. Imprezy organizowane przez uczniów to; wigilia klasowa, dyskoteki, akademie, wyjazdy do kina lub teatru; wycieczki klasowe; dzień chłopaka.
- 45% ankietowanych uczniów uważa, że ma wpływ na organizowanie imprez szkolnych. Uczniowie chętnie uczestniczą w następujących imprezach: akademie, dyskoteki, Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka; Integracyjny Dzień Dziecka; festyn czerwcowy; zawody sportowe; wieczory filmowe.
- 63% ankietowanych uczniów uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę, a tylko 43% uczestniczy w akcjach proekologicznych.
- Wpływ na działalność Samorządu Uczniowskiego ma tylko 1/3 ankietowanych uczniów(37%). Przykłady wpływu to pełnione funkcje w SU, giełda pomysłów, dyskoteki, dyżury na przerwach, udział w akademiach; obsługa sprzętu.
- Ponad 60 % uczniów czyli 30 uważa, że nie ma żadnego wpływu na pracę SU, gdyż nie są jego członkami, nie są zainteresowani taką pracą, brakuje im czasu na pracę. Część uczniów nie podało przyczyny.
- 73% ankietowanych uczniów reprezentuje szkołę na zewnątrz w różnych konkursach i zawodach sportowych. 45% ankietowanych reprezentuje szkołę na uroczystościach środowiskowych.
- Ponad 2/3 ankietowanych, że w szkoła realizuje przedsięwzięcia zainicjowane przez uczniów. Obecnie w szkole z inicjatywy uczniów realizowane są: dyskoteki; szczęśliwy numerek; wycieczki szkolne, zajęcia terenowe z biologii, zajęcia informatyczne, imprezy szkolne np.: Dzień Wiosny, otrzęsiny uczniów klasy I, walentynki, Integracyjny Dzień Dziecka; dłuższe przerwy, autobus do szkoły.
- 1/3 uczniów (16) jest przeciwnego zdania, nie wymienili oni żadnej przyczyny, dla której szkoła nie realizuje inicjatyw uczniów.

### Wnioski z ankiety dla rodziców

W ankiecie brało udział 26 rodziców uczniów gimnazjum. Przeprowadzoną ją 15 stycznia 2014 roku.

- Zdaniem 96% ankietowanych rodziców uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez szkołę.
- Oferta zajęć pozalekcyjnych jest bogata zdaniem 84% ankietowanych rodziców.
- Nauczyciele zachęcają uczniów do podejmowania różnych form aktywności – 96% ankietowanych.
- Uczeń ma możliwość podejmowania różnych działań, które rozwijają jego zdolności w szkole, taką opinię wyraża 92% ankietowanych rodziców.

- 83% ankietowanych uważa, że jego dziecko ma możliwości podejmowania różnych działań, pozwalających na rozwój jego zdolności poza szkołą.
- 65% ankietowanych rodziców uważa, że jego dziecko ma wpływ na to, co się dzieje w szkole.
- Szkoła stwarza możliwości realizacji pomysłów i inicjatyw uczniów, tak uważa 88% ankietowanych rodziców.
- 23% ankietowanych rodziców potrafiło wymienić zajęcia, an które uczęszcza jego dziecko.
- 8 % ( 2 rodziców)ankietowanych wymieniło zajęcia, na jakie uczęszcza jego dziecko poza szkołą.

#### *Wnioski wynikające z wywiadu z dyrektorem zespołu*

1. Szkoła stwarza warunki do podejmowania aktywności przez uczniów.
2. Uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.
3. Oferta zajęć pozalekcyjnych jest modyfikowana.

#### *Wnioski wynikające z wywiadu z opiekunem Samorządu Uczniowskiego.*

1. Samorząd Uczniowski wywiązuje się ze swoich obowiązków.
2. Spotkania z opiekunem odbywają się często.
3. Członkowie samorządu wywiązują się ze swoich obowiązków.
4. W szkole realizowane są przedsięwzięcia, imprezy z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego.

#### *Wnioski z wywiadu z członkami Samorządu Uczniowskiego*

1. Działalność przebiega zgodnie z harmonogramem działań.
2. Szkoła jest otwarta na nowe pomysły i inicjatywy Samorządu Uczniowskiego.
3. Samorząd Uczniowski ma wpływ na organizowanie imprez szkolnych.
4. Uczniowie akceptują pracę i działalność Samorządu Uczniowskiego.

## OPIS WNIOSKÓW EWALUACYJNYCH

### Cele ewaluacji:

Określenie poziomu zaangażowania uczniów w działania prowadzone w szkole oraz modyfikowanie oferty programowej zajęć pozalekcyjnych w przypadku, gdy jest niezgodna z oczekiwaniami uczniów lub nie wyzwała inicjatywy ucznia.

### Przedmiot/obszar ewaluacji

Wymaganie 4 – Uczniowie są aktywni.

Aktywność uczniów w podejmowaniu działań na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej.

### Wyniki dobre/zadowalające:

1. Nauczyciele zachęcają uczniów do podejmowania działań na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej.
2. Oferta zajęć pozalekcyjnych zachęca uczniów do aktywności i jest modyfikowana na bieżąco.
3. Uczniowie chętnie angażują się w różne formy aktywności na terenie szkoły i poza nią.
4. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez szkołę – zdaniem rodziców
5. Szkoła zachęca uczniów do podejmowania samodzielnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły
6. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez szkołę i w życiu szkoły..
7. Szkoła stwarza możliwości realizacji pomysłów i inicjatyw uczniów, w tym Samorządu Uczniowskiego.
8. Uczniowie akceptują pracę i działalność Samorządu Uczniowskiego.

### Wyniki wymagające poprawy:

1. Zwiększyć aktywność uczniów do inicjowania i realizacji własnych pomysłów.
2. Należy rozreklamować ofertę zajęć pozalekcyjnych.
3. Zachęcić rodziców do odwiedzania i przeglądania informacji zamieszczonych na stronie szkoły.
4. Zachęcić wszystkich uczniów do aktywności na zajęciach prowadzonych przez szkołę.
5. Na bieżąco modyfikować ofertę zajęć pozalekcyjnych.

### Wnioski i rekomendacje:

1. Szkoła stwarza warunki zachęcające uczniów do podejmowania samodzielnej aktywności na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły.
2. Pozytywna ocena oferty zajęć pozalekcyjnych.
3. Dobra ocena działań nauczycieli nastawionych na aktywność uczniów na terenie szkoły.
4. Bardzo dobra ocena szkoły otwartej na nowe pomysły, inicjatywy członków SU i uczniów.
5. Bardzo dobra ocena działalności Samorządu Uczniowskiego.



Sposoby prezentacji wyników:

1.Nauczycielom - na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

### Podsumowanie

W okresie od listopada 2013 roku do marca 2014 roku zespół w składzie: Anna Ankowska; Lidia Bissinger i Małgorzata Jeziorowska przygotował i przeprowadził ewaluację wymagania 4 – Uczniowie są aktywni.

Przedmiotem ewaluacji było aktywność uczniów w podejmowaniu działań na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej.

Celem ewaluacji było uzyskanie odpowiedzi na następujące pytania: W jakich zajęciach uczniowie chętnie uczestniczą?. Jakie sytuacje stwarza szkoła, aby zachęcić uczniów do podejmowania samodzielnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły?. Jakie działania podejmują uczniowie?.

W ewaluacji posłużono się ankietami skierowanymi do: nauczycieli uczących w gimnazjum, uczniów klas I – III gimnazjum, rodziców oraz wywiadami z: dyrektorem zespołu, opiekunem samorządu uczniowskiego i członkami Samorządu Uczniowskiego. .

Badaniem objęto wszystkich nauczycieli, uczniów i rodziców, obecnych w dniu badania.

Z przeprowadzonego badania ankietowego i wywiadów wynika, że

1. Nauczyciele zachęcają uczniów do podejmowania działań na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej.
2. Oferta zajęć pozalekcyjnych zachęca uczniów do aktywności i jest modyfikowana na bieżąco.
3. Uczniowie chętnie angażują się w różne formy aktywności na terenie szkoły i poza nią.
4. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez szkołę – zdaniem rodziców
5. Szkoła zachęca uczniów do podejmowania samodzielnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły
6. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez szkołę i w życiu szkoły..

7. Szkoła stwarza możliwości realizacji pomysłów i inicjatyw uczniów, w tym Samorządu Uczniowskiego.
8. Uczniowie akceptują pracę i działalność Samorządu Uczniowskiego.

Reasumując,

- Szkoła stwarza warunki zachęcające uczniów do podejmowania samodzielnej aktywności na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły.
- Pozytywna ocena oferty zajęć pozalekcyjnych.
- Dobra ocena działań nauczycieli nastawionych na aktywność uczniów na terenie szkoły.
- Bardzo dobra ocena szkoły otwartej na nowe pomysły, inicjatywy członków SU i uczniów.
- Bardzo dobra ocena działalności Samorządu Uczniowskiego.

Wnioski:

- Zwiększyć aktywność uczniów do inicjowania i realizacji własnych pomysłów.
- Należy rozreklamować ofertę zajęć pozalekcyjnych.
- Zachęcić rodziców do odwiedzania i przeglądania informacji zamieszczonych na stronie szkoły.
- Zachęcić wszystkich uczniów do aktywności na zajęciach prowadzonych przez szkołę.
- Na bieżąco modyfikować ofertę zajęć pozalekcyjnych.

