

Raport ewaluacyjny

Ewaluacja wymagania 5 – respektowane są normy społeczne.

Cel ewaluacji:

Zbadanie stopnia poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego ucznia w szkole. Określenie efektywności działań szkoły w zakresie zapewnienia uczniom poczucia bezpieczeństwa w szkole. Określenie zakresu współpracy uczniów w celu realizacji zadań wynikających z harmonogramu pracy Samorządu Uczniowskiego. Zebranie informacji od rodziców czy współtworzą zasady postępowania skierowane na wychowanie dzieci.

Osoby prowadzące badanie:

Anna Ankowska; Lidia Bissinger; Małgorzata Jeziorowska

Narzędzia wykorzystane w badaniu:

Ankiety – dla uczniów i rodziców; analiza dokumentacji, obserwacja – wywiad z dyrektorem zespołu

Grupa badawcza:

Uczniowie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego - szkoły podstawowej, rodzice uczniów szkoły podstawowej, dyrektor zespołu, opiekun Samorządu Uczniowskiego

Termin rozpoczęcia i zakończenia badania:

Rozpoczęcie – listopad 2013 rok, zakończenie – luty 2014 r

1. Wstęp

Przedmiotem ewaluacji były normy społeczne w szkole. Celem ewaluacji wewnętrznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Aleksandrii było: zbadanie stopnia poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego ucznia w szkole; określenie efektywności działań szkoły w zakresie zapewnienia uczniom poczucia bezpieczeństwa; określenie zakresu współpracy uczniów w celu realizacji zadań wynikających z harmonogramem pracy Samorządu Uczniowskiego; zebranie informacji od rodziców, czy współtworzą zasady postępowania skierowane na wychowanie dzieci(uczniów).

W trakcie badania chciano uzyskać odpowiedzi na następujące pytania: Czy uczniowie odczuwają poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego w szkole?. Jakie środki podjęła szkoła w celu zapewnienia uczniom, rodzicom, pracownikom szkoły poczucia bezpieczeństwa?. W jaki sposób pracują uczniowie realizując założenia Samorządu Uczniowskiego?. Czy rodzice mają wpływ na tworzenie i egzekwowanie zasad skierowanych na wychowanie dzieci oraz eliminowanie zagrożeń?.

Przy układaniu pytań do ankiet i wywiadu kierowano się następującymi kryteriami: uczniowie: znają swoje prawa i obowiązki wynikające z przepisów ogólnych oraz szkolnych; czują się bezpiecznie w szkole; szkoła: ustaliła zasady postępowania uczniów określone prawami i obowiązkami; ustaliła procedury w sytuacjach zagrożenia; uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły akceptują określone zasady; uczniowie ukierunkowani przez opiekuna samorządu i przy współpracy z

nauczycielami realizują zadania zgodnie z przyjętym harmonogramem; rodzice czynnie uczestniczą w tworzeniu i respektowaniu praw i obowiązków uczniów

2. Metody i materiały:

Podczas badania wykorzystano: analizę dokumentacji –statut zespołu; księga protokołów; księga protokołów Rady Rodziców, ankiety i wywiad z dyrektorem i opiekunem samorządu szkolnego. Ankiety wypełniali uczniowie klas III - VI i rodzice uczniów szkoły podstawowej. Po zebraniu ankiet dokonano opracowania i analizy wyników.

3. Wyniki ankiet

ANKIETA DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ

„Moja szkoła”

Moja szkoła	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
1. Czy w szkole czujesz się bezpiecznie?	54/ 79%	14/ 21%		
2. Czy nauczyciele Cię szanują?	55/ 82%	11/ 16%	1 / 2%	
3. Czy Ty okazujesz szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły?	56 / 84%	11 / 16 %		
4. Czy nauczyciele darzą Cię zaufaniem?	46 / 68%	22 / 32%		
5. Czy Ty możesz zaufać swoim nauczycielom w różnych sytuacjach?	52 / 78%	15 / 22%		
6. Czy mam wpływ na to co się dzieje w szkole?	13 / 19%	42 / 62%	11 / 16%	2 / 3%
7. Czy angażujesz się w różne działania na rzecz szkoły?	39 / 59%	21 / 32%	1 / 2%	5 / 7%
8. Czy masz wpływ na pracę samorządu uczniowskiego?	8 / 12%	35 / 52%	14 / 21%	10 / 15%
9. Czy nauczyciele przestrzegają zasad postępowania obowiązujących w Twojej szkole	63 / 93%	5 / 7%		
10. Czy masz dostęp do informacji o zasadach zachowania obowiązujących w Twojej szkole?	61 / 90%	6 / 9%		1 / 1%
11. Czy na ogół przestrzegasz zasad postępowania obowiązujących w Twojej szkole?	44 / 65%	24 / 35%		
12. Czy doświadczyłeś w szkole ze strony innych uczniów agresji słownej?	7 / 10%	8 / 12%	16 / 24%	36 / 54%
13. Czy doświadczyłeś w szkole ze strony nauczycieli i innych pracowników agresji słownej?	1 / 1%		6 / 9%	60 / 90%

14. Czy doświadczyłeś w szkole ze strony innych uczniów agresji fizycznej?	5 / 7%	1 / 1%	11 / 16%	50 / 76%
--	--------	--------	----------	----------

II. Jakie zachowania według Ciebie są niezgodne z obowiązującymi zasadami w szkole? Wymień je:

Mówienie brzydkich słów -13; szybkie bieganie po korytarzu – 16; bicie się – 15; przezywanie się – 5; przemoc fizyczna – 6; śmiecenie – 5; agresja słowna – 3; nie szanowanie nauczycieli – 2 ; niszczenie sprzętu – 2; palenie papierosów w ubikacji – 2; krzyczenie – 2; podkładanie nóg – 2; popychanie; znęcanie; śmianie się z innych; nie wykonywanie poleceń nauczycieli; zabawa z domofonem; opuszczanie zajęć lekcyjnych; przepisywanie prac domowych; dokuczanie; kłótnie; kradzieże; malowanie po ścianach w szatni; picie alkoholu; w sklepiku często źle wydawana jest reszta; otwieranie drzwi, gdy ktoś jest w kabinie.

III.

a) Czy w szkole istnieją miejsca, w których czujesz się zagrożony?

- Tak – **7 osób / 10%**
- Nie – **53 osób / 78%**
- Nie wiem – **8 osób / 12%**

Jeśli tak, to wymień te miejsca.

Szatnia szkolna – 3 ; ubikacje – 3; boisko z tyłu szkoły

b) Czy w otoczeniu szkoły są takie miejsca, których unikasz ze względu na niebezpieczeństwo?

- Tak – **6 / 9%**
- Nie – **54 / 79%**
- Nie wiem – **8 / 12%**

Jeśli tak, to wymień te miejsca.

Orlik; plac zabaw; przy stojakach na rowery; boisko; - ze względu na psy

IV. Jeśli jest jeszcze coś, o czym chciałabyś/chciałbyś napisać o swojej szkole, to zostawiamy trochę miejsca.

Bardzo lubię moją szkołę – 11 osób; Czuję się w niej bezpiecznie – 3; Pani jest fajna. Szkoła podoba mi się.

Moja szkoła jest doskonała. Mili są nauczyciele. Miłe koleżanki. Szkoła jest idealnym miejscem do nauki.

Chcę, żeby był dyżur w toalecie. Nauczycielom można zaufać. Powinny być szafki, gdzie można trzymać książki.

ANKIETA DLA RODZICÓW

Szkoła mojego dziecka	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
1. Moje dziecko czuje się bezpiecznie w szkole	53-77%	16-23%		
2. Mam poczucie, że moje dziecko jest szanowane w szkole	39-57%	29-42%	1-1%	
3. Moje dziecko ufa swoim nauczycielom	46-68%	22-32%		
4. Jestem informowany/informowana o zasadach postępowania występujących w szkole mojego dziecka	56-82%	11-16%	1-1%	1-1%
5. Akceptuję ustalone zasady postępowania obowiązujące w szkole mojego dziecka	56-82%	13-18%		
6. Mam wpływ na tworzenie zasad skierowanych na wychowanie dzieci i eliminowanie zagrożeń	32-46%	32-46%	4-7%	1-1%

Zakres przekazywanych przez szkołę informacji	Poziom zadowolenia z zakresu zasad postępowania i współzycia w szkole					
	bardzo wysoki	wysoki	średni	niski	bardzo niski	trudno powiedzieć
1. Zasady postępowania i współzycia w szkole	13-19%	40-58%	15-22%			1-1%

4. Karty analizy wyników.

Ankiety dla uczniów szkoły podstawowej

KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE	
<u>Cel ewaluacji:</u> Zbadanie stopnia poczucia bezpieczeństwa ucznia w szkole oraz określenie zakresu współpracy uczniów w celu realizacji zadań wynikających z harmonogramu pracy samorządu uczniowskiego	
<u>Przedmiot ewaluacji:</u> Respektowanie norm społecznych obowiązujących w szkole – ankieta skierowana do uczniów szkoły podstawowej.	
Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.	Oczekiwany stan poszczególnych zagadnień.
1. Uczniowie znają zasady postępowania obowiązujące w szkole – 99%	1. 100%
2. Uczniowie akceptują i przestrzegają zasady postępowania obowiązujące w szkole – 100%	2. 100%
3. Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie – 100%	3. 100%
4. Uczniowie są szanowani w szkole – 98%	4. 100%
5. Uczniowie ufają swoim nauczycielom – 100%	5. 100%
6. Nauczyciele przestrzegają zasad postępowania obowiązujących w szkole – 100%	6. 100%
7. Uczniowie mają wpływ na to, co dzieje się w szkole – 81%	7. 100%
8. Uczniowie angażują się w różne działania na rzecz szkoły – 91%	8. 100%
9. Uczniowie mają wpływ na pracę Samorządu Uczniowskiego – 64%	9. 100%
<u>Wnioski</u> <ol style="list-style-type: none">1. Stan zagadnień stwierdzony w wyniku przeprowadzonej ewaluacji pokrywa się ze stanem oczekiwanym.2. Wysoki stopień poczucia bezpieczeństwa ucznia w szkole.3. Uczniowie realizują zadania zgodnie z przyjętym harmonogramem pracy Samorządu Uczniowskiego.	
<u>Możliwe sposoby podejmowania opisanych działań.</u> <ol style="list-style-type: none">1. Wylimitowanie wszelkich przejawów agresji słownej wśród uczniów.2. Kultura słowa – eliminacja przekleństw, brzydkich słów.3. Eliminowanie wszelkich przejawów agresji fizycznej.	

Ankieta dla rodziców

KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE	
<u>Cel ewaluacji:</u> Zbadanie stopnia poczucia bezpieczeństwa ucznia w szkole oraz zebranie informacji od rodziców w sprawie współtworzenia zasad postępowania skierowanego na wychowanie uczniów	
<u>Przedmiot ewaluacji:</u> Respektowanie norm społecznych obowiązujących w szkole – ankieta skierowana do rodziców uczniów szkoły podstawowej.	
Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.	Oczekiwany stan poszczególnych zagadnień.
1. Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie – 100%	1. 100%
2. Uczniowie są szanowani w szkole – 99%	2. 100%
3. Uczniowie ufają swoim nauczycielom – 100%	3. 100%
4. Rodzice znają zasady dotyczące respektowania norm społecznych w szkole – 98%	4. 100%
5. Rodzice akceptują te zasady – 100%	5. 100%
6. Rodzice współtworzą te zasady – 92%	6. 100%
<u>Wnioski</u> 1. Stan zagadnień stwierdzony w wyniku przeprowadzonej ewaluacji pokrywa się ze stanem oczekiwanym. 1. Wysoki stopień poczucia bezpieczeństwa ucznia w szkole.	
<u>Możliwe sposoby podejmowania opisanych działań;</u> 1. Kontynuacja dotychczasowej współpracy szkoły z rodzicami przy współtworzeniu zasad postępowania skierowanego na wychowanie dzieci (uczniów).	

Wywiad z Dyrektorem

Data i miejsce wywiadu 24.02.2014 r.

Prowadzący wywiad - Lidia Bissinger

1. Czy uczniowie odczuwają poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego w szkole?

Wydaje się, że takie powinni mieć odczucia, ponieważ nie dostają sygnałów, że jest inaczej. Najlepszą odpowiedzią będą tu jednak ankiety skierowane bezpośrednio do uczniów.

2. Jakie środki podjęła szkoła w celu zapewnienia uczniom, rodzicom, pracownikom szkoły poczucia bezpieczeństwa w szkole?

Szkoła podjęła wiele działań służących wzrostowi bezpieczeństwa dzieci w szkole jak również podniesieniu poczucia bezpieczeństwa wszystkich podmiotów działających w Zespole. W Zespole działa monitoring w miejscach newralgicznych i najbardziej narażonych na niebezpieczne zdarzenia. W przedszkolu w tym roku zamontowano zamek szyfrowy, aby zapobiec niekontrolowanemu opuszczeniu pomieszczenia przedszkola przez dzieci i drugiej strony uniemożliwienie wejście osób nieupoważnionych. Od II semestru uruchomiono dowozy dzieci do szkoły pod opieką nauczycieli. W Zespole działa świetlica od 8.00 do 16.30 zapewniając opiekę dzieciom, których rodzice pracują, a dzieci nie mają opieki w domu. Podczas przerw międzylekcyjnych działają dyżury zarówno nauczycieli jak i samorządu uczniowskiego. Uczniowie mogą w szkole korzystać z pomocy pedagoga, który ściśle współpracuje z PP-P w Częstochowie organizując warsztaty wspierające zarówno dla uczniów jak również rodziców i nauczycieli. W zeszłym roku szkolnym Zespół uczestniczył w ogólnopolskim konkursie Bezpieczna Szkoła- Bezpieczny uczeń, realizując wiele działań profilaktycznych i edukacyjnych wynikiem czego było uzyskanie certyfikatu „Bezpiecznej Szkoły”. W szkole odbywają się comiesięczne Dni Otwarte dla rodziców, aby umożliwić jak najlepszą wymianę informacji pomiędzy nauczycielami i rodzicami. Raz w tygodniu w szkole przebywa pielęgniarka szkolna, która realizuje z dziećmi programy zdrowotne i edukuje na temat zdrowego stylu życia. W szkole funkcjonuje też stołówka, gdzie przygotowywane są ciepłe i świeże posiłki.

Wywiad z opiekunem Samorządu Uczniowskiego

Data i miejsce wywiadu; 05.03.2014

Prowadzący wywiad: MAŁGORZATA JEZIOROWSKA

3. Czy Samorząd Uczniowski wywiązuje się ze swoich zadań?

Tak, wywiązuje się.

4. Jak często odbywają się spotkania Samorządu Uczniowskiego z opiekunem?

Według potrzeb – raz, dwa razy w tygodniu, czasem codziennie.

5. Czy wszyscy członkowie angażują się w równym stopniu w pracę samorządu na rzecz Samorządu Uczniowskiego?

Tak, według przydziału obowiązków.

6. Jakie przedsięwzięcia / imprezy zostały zorganizowane z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego ?

Dyskoteki – ze zbiórką pieniędzy na rzecz poszkodowanych w pożarze, wieczorki filmowe, zmiana długości przerw, wprowadzenie owoców do sklepiku, audycje w radiowęźle, spotkania z Radą Pedagogiczną, pomoc przy imprezach szkolnych i środowiskowych.

5. Wnioski :

A. Wnioski z ankiet dla uczniów

W ankiecie brało 68 uczniów szkoły podstawowej klas III - VI. Ankietę przeprowadzono 7 lutego 2014 roku.

1. Wszyscy ankietowani uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.
2. Nauczyciele szanują uczniów – 98% ankietowanych
3. Szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły okazuje 100% ankietowanych.
4. Wszyscy ankietowani uczniowie uważają, że nauczyciele darzą ich zaufaniem.
5. Wszyscy ankietowani mogą zaufać nauczycielom w różnych sytuacjach.
6. 81% ankietowanych uważa, że ma wpływ na to, co się dzieje w szkole.
7. 91% ankietowanych angażuje się w różne działania na rzecz szkoły.
8. Na pracę Samorządu Uczniowskiego wpływ ma 64% ankietowanych.
9. Wszyscy ankietowani uczniowie uważają, że nauczyciele przestrzegają zasad postępowania obowiązujących w szkole.
10. 99% ankietowanych zna zasady zachowania obowiązujące w szkole.
11. Wszyscy ankietowani uczniowie przestrzegają te zasady.
12. 22% ankietowanych (15 uczniów) doświadczyło w szkole ze strony innych uczniów agresji słownych, 78% nie doświadczyło agresji słownej.
13. 1% czyli 1 uczeń doświadczył agresji słownej ze strony nauczycieli i innych pracowników szkoły.
14. 8% ankietowanych czyli 6 uczniów doświadczyło agresji fizycznej.
15. Według ankietowanych uczniów niezgodne z obowiązującymi w szkole zasadami są:
Mówienie brzydkich słów -13; szybkie bieganie po korytarzu – 16; bicie się – 15; przezywanie się – 5; przemoc fizyczna – 6; śmiecenie – 5; agresja słowna – 3; nie szanowanie nauczycieli – 2 ; niszczenie sprzętu – 2; palenie papierosów w ubikacji – 2; krzyczenie – 2; podkładanie nóg – 2; popychanie; znęcanie; śmianie się z innych; nie wykonywanie poleceń nauczycieli; zabawa z domofonem; opuszczanie zajęć lekcyjnych; przepisywanie prac domowych; dokuczanie; kłótnie; kradzieże

B. Wnioski z ankiet dla rodziców

W ankiecie, przeprowadzonej 15 stycznia 2014 roku, wzięło udział 69 rodziców uczniów szkoły podstawowej.

1. Wszyscy ankietowani rodzice uważają, że ich dziecko czuje się w szkole bezpiecznie.
2. Prawie wszyscy ankietowani rodzice (99%) uważają, że ich dzieci w szkole są szanowani.
3. Uczniowie ufają swoim nauczycielom – tak ocenili wszyscy ankietowani rodzice.

4. 98% ankietowanych stwierdziło, że znają zasady dotyczące respektowania norm społecznych w szkole.
5. Zasady te są akceptowane przez ankietowanych rodziców (100%)
6. 92% (64 rodziców) stwierdziło, że miało i ma wpływ na tworzenie zasad skierowanych na wychowanie dzieci i eliminowanie zagrożeń w szkole.
7. 77% ankietowanych rodziców wysoko i bardzo wysoko ocenia poziom przekazywania przez szkołę informacji w zakresie zasad postępowania i współżycia w szkole, 22% określa ten poziom jako średni. Tylko jeden rodzic nie potrafił ocenić poziomu zadowolenia.

C. Wnioski z wywiadu z dyrektorem

1. Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.
2. Relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu.

D. Wnioski z dokumentacji.

1. Statut szkoły zawiera prawa i obowiązki wynikające z przepisów ogólnych oraz szkolnych
2. Szkoła posiada zasady postępowania uczniów określone prawami i obowiązkami uczniów.
3. Szkoła ustaliła procedury w sytuacjach zagrożenia.
4. Rodzice uczestniczą w tworzeniu i egzekwowaniu zasad skierowanych na wychowanie dzieci i eliminowania zagrożeń.
5. Szkoła posiada harmonogram prac Samorządu Uczniowskiego.

E. Wnioski z wywiadu z opiekunem Samorządu Szkolnego

1. *Samorząd uczniowski wywiązuje się ze swoich obowiązków.*
2. *Spotkania z opiekunem odbywają się często.*
3. *Członkowie samorządu wywiązują się ze swoich obowiązków.*
4. *W szkole realizowane są przedsięwzięcia, imprezy z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego.*

Cele ewaluacji:

Zbadanie stopnia poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego ucznia w szkole. Określenie efektywności działań szkoły w zakresie zapewnienia uczniom poczucia bezpieczeństwa w szkole. Określenie zakresu współpracy uczniów w celu realizacji zadań wynikających z harmonogramu pracy samorządu uczniowskiego. Zebranie informacji od rodziców, czy współtworzą zasady postępowania skierowane na wychowanie dzieci – uczniów.

Przedmiot/obszar ewaluacji

Wymaganie 5 – Respektowane są normy społeczne.

Przedmiot ewaluacji – normy społeczne w szkole.

Wyniki dobre/zadowolające:

1. Uczniowie znają zasady postępowania obowiązujące w szkole .
2. Uczniowie akceptują i przestrzegają zasady postępowania obowiązujące w szkole .
3. Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie .
4. Uczniowie są szanowani w szkole .
5. Uczniowie ufają swoim nauczycielom .
6. Nauczyciele przestrzegają zasad postępowania obowiązujących w szkole .
7. Uczniowie mają wpływ na to, co dzieje się w szkole.
8. Uczniowie angażują się w różne działania na rzecz szkoły.
9. Uczniowie mają wpływ na pracę Samorządu Uczniowskiego.
10. Rodzice znają zasady dotyczące respektowania norm społecznych w szkole.
11. Rodzice akceptują te zasady .
12. Rodzice współtworzą te zasady .

Wyniki wymagające poprawy:

1. Zachęcić uczniów do współpracy z Samorządem Uczniowskim.
2. Zachęcić uczniów do większej aktywności na terenie klasy i szkoły.
3. Wyeliminować wszelkie przejawy agresji słownej wśród uczniów.
4. Wprowadzić dyżury w szatni i na terenie łazienek.
5. Wyeliminowanie wszelkich przejawów agresji fizycznej wśród uczniów.
6. Kultura słowa zwrócenie uwagi na brzydkie słowa, przekleństwa.

Wnioski i rekomendacje:

1. Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole.
2. Szkoła zapewnia uczniom rodzicom i pracownikom szkoły poczucie bezpieczeństwa.
3. Uczniowie pracują realizując założenia Samorządu Uczniowskiego.
4. Rodzice mają wpływ na tworzenie i egzekwowanie zasad skierowanych na wychowanie dzieci i eliminowanie zagrożeń

Sposoby prezentacji wyników:

1. Nauczycielom - na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

6. Podsumowanie

W okresie od listopada 2013 roku do lutego 2014 roku zespół w składzie: Anna Ankowska, Lidia Bissinger i Małgorzata Jeziorowska przygotowały i przeprowadziły ewaluację wymagania 5 – Respektowane są normy społeczne.

Celem ewaluacji było uzyskanie odpowiedzi na następujące pytania: Czy uczniowie odczuwają poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego w szkole?. jakie środki podjęła szkoła w celu zapewnienia uczniom, rodzicom, pracownikom szkoły poczucia bezpieczeństwa?. W jaki sposób pracują uczniowie realizując założenia Samorządu Uczniowskiego?. Czy rodzice mają wpływ na tworzenie i egzekwowanie zasad skierowanych na wychowanie dzieci oraz eliminowanie zagrożeń.

W ewaluacji posłużono się ankietami skierowanymi do: uczniów klas III – VI szkoły podstawowej, rodziców uczniów szkoły podstawowej, przeanalizowano dokumentację - statut zespołu szkolno – przedszkolnego, księgę protokołów, księgę protokołów Rady Rodziców oraz wywiadami z dyrektorem zespołu i opiekunem Samorządu Uczniowskiego.

Badaniem objęto wszystkich rodziców, obecnych w dniu badania, 15 stycznia 2014 roku - 69 rodziców oraz wszystkich 68 uczniów klas III – VI szkoły podstawowej, obecnych w dniu badania, 7 lutego 2014 roku.

Z przeprowadzonego badania ankietowego i wywiadów wynika, że

- Uczniowie znają zasady postępowania obowiązujące w szkole .
- Uczniowie akceptują i przestrzegają zasady postępowania obowiązujące w szkole .
- Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie .
- Uczniowie są szanowani w szkole .
- Uczniowie ufają swoim nauczycielom .
- Nauczyciele przestrzegają zasad postępowania obowiązujących w szkole .
- Uczniowie mają wpływ na to, co dzieje się w szkole.
- Uczniowie angażują się w różne działania na rzecz szkoły.
- Uczniowie mają wpływ na pracę Samorządu Uczniowskiego.
- Rodzice znają zasady dotyczące respektowania norm społecznych w szkole.
- Rodzice akceptują te zasady .
- Rodzice współtworzą te zasady .
- Szkoła posiada zasady postępowania uczniów określone prawami i obowiązkami uczniów.

- Szkoła ustaliła procedury w sytuacjach zagrożenia.

Reasumując,

1. Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole.
2. Szkoła zapewnia uczniom rodzicom i pracownikom szkoły poczucie bezpieczeństwa.
3. Uczniowie pracują realizując założenia Samorządu Uczniowskiego.
4. Rodzice mają wpływ na tworzenie i egzekwowanie zasad skierowanych na wychowanie dzieci i eliminowanie zagrożeń

Wnioski:

- Zachęcić uczniów do współpracy z Samorządem Uczniowskim.
- Zachęcić uczniów do większej aktywności na terenie klasy i szkoły.
- Wyeliminować wszelkie przejawy agresji słownej wśród uczniów.
- Wprowadzić dyżury w szatni i na terenie łazienek.
- Wyeliminowanie wszelkich przejawów agresji fizycznej wśród uczniów.
- Kultura słowa zwrócenie uwagi na brzydkie słowa, przekleństwa.