

Raport ewaluacyjny

Ewaluacja wymagania 5 – respektowane są normy społeczne.

Cel ewaluacji:

Określenie relacji istniejących w społeczności przedszkolnej pomiędzy wszystkimi jej członkami. Określenie znajomości przez dzieci norm zachowania w przedszkolu. Zbadanie stopnia poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci w przedszkolu. Określenie efektywności działań przedszkola w zakresie zapewnienia dzieciom poczucia bezpieczeństwa oraz eliminowanie istniejących, potencjalnych zagrożeń. Zbadanie, czy w przedszkolu kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie. Zebranie informacji od rodziców, czy współtworzą zasady postępowania skierowane na wychowanie dzieci.

Osoby prowadzące badanie:

Anna Ankowska; Longina Jeziorska, Ewa Chudzik, Małgorzata Jeziorowska

Narzędzia wykorzystane w badaniu:

Ankiety – dla nauczycieli i rodziców; analiza dokumentacji, wywiad zabawa z dziećmi przedszkolnymi

Grupa badawcza:

Nauczyciele pracujący w przedszkolu, rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola, dzieci przedszkolne.

Termin rozpoczęcia i zakończenia badania:

Rozpoczęcie – listopad 2014 rok, zakończenie – luty 2015 r

1. Wstęp

Przedmiotem ewaluacji były normy społeczne w przedszkolu. Celem ewaluacji wewnętrznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Aleksandrii było: określenie relacji istniejących w społeczności przedszkolnej pomiędzy wszystkimi jej członkami; określenie znajomości przez dzieci norm zachowania w przedszkolu; zbadanie stopnia poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci w przedszkolu; określenie efektywności działań przedszkola w zakresie zapewnienia dzieciom poczucia bezpieczeństwa oraz eliminowanie istniejących, potencjalnych zagrożeń; zbadanie, czy w przedszkolu kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie; zebranie informacji od rodziców czy współtworzą zasady postępowania skierowane na wychowanie dzieci.

W trakcie badania chciano uzyskać odpowiedzi na następujące pytania: Czy relacje pomiędzy nauczycielami są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu? Czy relacje pomiędzy nauczycielami a rodzicami są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu? Czy dzieci odczuwają poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego w przedszkolu? Jakie środki podjęła placówka w celu zapewnienia dzieciom, rodzicom, pracownikom poczucie bezpieczeństwa w przedszkolu? Czy dzieci znają i

respektują wyznaczone normy? W jaki sposób w przedszkolu kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie? Czy dzieci znają wyznaczone normy i wykazują postawę odpowiedzialności za działania własne i działania podejmowane w grupie? Czy rodzice uczestniczą w analizowaniu działań wychowawczych podejmowanych w przedszkolu, czy analizują ich skuteczność, mają wpływ na tworzenie i egzekwowanie zasad skierowanych na wychowanie dzieci oraz eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań?

Przy układaniu pytań do ankiet i wywiadu kierowano się następującymi kryteriami: dzieci: znają swoje prawa i obowiązki wynikające z przepisów ogólnych oraz przedszkolnych; czują się bezpiecznie w przedszkolu; przedszkole: ustaliło zasady postępowania dzieci w określonych okolicznościach; ustaliła procedury w sytuacjach zagrożenia; dzieci, rodzice i pracownicy przedszkola akceptują określone zasady; dzieci ukierunkowani przez nauczyciela i rodziców wykazują postawę odpowiedzialności za działania własne i działania podejmowane w grupie; rodzice czynnie uczestniczą w tworzeniu i respektowaniu zasad skierowanych na wychowanie dzieci; istnieją ustalone, trwałe i pozytywne relacje nauczyciel-nauczyciel, nauczyciel-rodzic, nauczyciel-dziecko.

2. Metody i materiały:

Podczas badania wykorzystano: analizę dokumentacji –statut zespołu; księga protokołów; dzienniki zajęć, karty obserwacji dzieci, diagnozy gotowości szkolnej, ankiety i wywiady – zabawy z dziećmi. Ankiety wypełniali nauczyciele i rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola. Po zebraniu ankiet dokonano opracowania i analizę wyników.

3. Wyniki ankiet

WYNIKI ANKIETY DLA NAUCZYCIELI.

1. Jak ocenia Pani relacje pomiędzy nauczycielami pracującymi w przedszkolu i w zespole szkolno-przedszkolnym?

Relacje między nauczycielami są bardzo dobre. Nauczyciele chętnie ze sobą współpracują. Wspólnie planują działania, rozwiązują problemy, doskonałą metody i formy współpracy.

2. Jak ocenia Pani relacje pomiędzy nauczycielami a rodzicami dzieci uczęszczających do przedszkola?

Nauczyciele z rodzicami znajdują płaszczyznę porozumienia – pomiędzy nimi rozwija się dialog, partnerstwo i współdziałanie. Rodzice są mili i życzliwi, pełni zrozumienia w sytuacjach konfliktowych, współpracują z nauczycielami. Relacje są bardzo dobre.

3. Czy Pani zdaniem obiekt przedszkola i jego wyposażenie gwarantuje dzieciom bezpieczny pobyt w placówce?

Pomieszczenia oraz sprzęt spełniają wymogi bezpieczeństwa. Obiekt przedszkola i jego wyposażenie gwarantuje dzieciom bezpieczny pobyt.

4. Czy dzieci znają i przestrzegają zasad bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu znajdującego się w sali, szatni oraz innych pomieszczeniach przedszkola?

Dzieci zostały zapoznane z podstawowymi zasadami bezpiecznego korzystania ze sprzętu i zabawek w Sali i w innych pomieszczeniach.

Zasady te są na bieżąco przypominane. Dzieci pod dozorem nauczycieli odpowiednio się do nich stosują.

5. Jakie potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa rozpoznaje Pani w przedszkolu?

Zachowanie dzieci cechuje się brakiem ich odpowiedzialności w zakresie bezpieczeństwa swojego i innych. Nieprzewidywalne zachowania dzieci.

6. Poprzez jakie działania uczy Pani zasad bezpieczeństwa swoich wychowanków ?

Poprzez realizację tematów o tej tematyce, spotkanie z policjantem, strażą pożarną, udział w teatrykach i imprezach o tej tematyce, pogadankę z pielęgniarką i lekarzem. Poprzez realizację programu profilaktyki. Realizacja programu „Bezpieczne przedszkole”.

7. W jakiej dokumentacji potwierdza Pani te działania?

Scenariusze i konspekty zajęć; fotorelacje na stronie internetowej zespołu; szkolny program wychowawczy i profilaktyczny; zapisy w dzienniku; w miesięcznych planach; karty wycieczek, zasady zachowania się na terenie placu zabaw i w sali.

8. W jaki sposób reaguje Pani na niepożądane zachowania dzieci.

Poprzez tłumaczenie i rozmowy z dzieckiem; odwoływanie się do zawartych umów grupowych, stosowanie kar, informowanie rodziców; ustalanie wspólnego frontu oddziaływania wychowawczego ze strony rodziców i nauczycieli;

9. Jakie środki podjęła placówka w celu zapewnienia poczucia bezpieczeństwa w przedszkolu?

Zatrudnienie osoby do pomocy. Zabawki i sprzęt z atestem. Kursy i szkolenia – z pierwszej pomocy; zabezpieczenie sal przedszkolnych poprzez założenie blokad i dzwonków do drzwi; dzieci wydawane są wyłącznie osobom wskazanym przez rodziców na upoważnieniach.

10. W jaki sposób kształtuje Pani odpowiedzialność dzieci za działania własne i podejmowane w grupie?

Nauka zasad postępowania poprzez stosownie odpowiednich metod i form. Wymagam przestrzegania ogólnych zasad bezpieczeństwa; stwarzam okazję do oceniania własnego zachowania oraz zachowania kolegów i koleżanek, stosuję system nagradzania za dobre zachowanie i karania za złe.

11. Czy rodzice uczestniczą w analizowaniu działań wychowawczych podejmowanych w przedszkolu?

Rodzice mają wgląd do programu wychowawczego, są na bieżąco informowani o zachowaniu dziecka. Uczestniczą w zajęciach otwartych, wspólnych spotkaniach i zebraniach grupowych. Uczestniczą w analizowaniu działań wychowawczych poprzez rozmowy indywidualne, zebrania grupowe oraz spotkania ze specjalistami.

12. Czy rodzice czynnie uczestniczą w tworzeniu i respektowaniu zasad skierowanych na wychowanie dzieci?

Rodzice chętnie pytają o zachowanie swoich dzieci; interesują się tworzeniem i respektowaniem zasad skierowanych na wychowanie swoich dzieci,

13. Czy placówka ustaliła procedury obowiązujące w sytuacjach zagrożenia?

Placówka ustaliła procedury obowiązujące w sytuacjach zagrożenia – droga ewakuacyjna, pierwsza pomoc; Plan ewakuacji jest stale ćwiczony i unowocześniany w miarę możliwości placówki;

WYNIKI ANKIETY DLA RODZICÓW

1. Czy zdaniem Pani/Pana relacje pomiędzy nauczycielami - rodzicami są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu?
 - A. TAK - 22 (**100%**)
 - B. NIE - 0
 - C. NIE WIEM- 0
2. Czy zdaniem Pani/Pana relacje między nauczycielami a dziećmi są właściwe?
 - A. TAK - 19 (**86%**)
 - B. NIE (14%)
 - C. NIE WIEM- 3
3. Czy zdaniem Pani/Pana przedszkole zapewnia dzieciom odpowiednią opiekę?
 - A. TAK- 21 (**95%**)
 - B. NIE (5%)
 - C. NIE WIEM- 1
4. Czy personel stosuje zasady bezpieczeństwa wychowanków?
 - A. TAK- 19 (**86%**)
 - B. NIE (14%)
 - C. NIE WIEM- 3
5. Czy Pani/Pana dziecko czuje się w przedszkolu bezpiecznie?
 - A. TAK- 20 (**91%**)
 - B. NIE (9%)
 - C. NIE WIEM – 2
6. Czy baza zapewnia bezpieczny pobyt dziecku?
 - A. TAK- 19 (**86%**)
 - B. NIE (14%)
 - C. NIE WIEM – 3
7. Czy wychowawca informuje rodziców o niewłaściwym zachowaniu dziecka?
 - A. TAK - 19 (**86%**)
 - B. NIE - 1 (5%)
 - C. NIE WIEM- 2 (9%)
8. Czy zdaniem Pani/Pana w przedszkolu istnieją miejsca, gdzie dziecko nie czuje się bezpieczne? Proszę wymienić te miejsca.
 - A. TAK- 2 (9%)
 - B. NIE- 19 (**86%**)

Miejsca niebezpieczne dla dzieci: korytarz szkolny.
9. Czy zdaniem Pani/Pana nauczyciel właściwie reaguje na niepożądane zachowania dzieci?
 - A. TAK - 14 (**64%**)
 - B. NIE (36%)
 - C. NIE WIEM – 8
10. Czy zdaniem Pani/Pana w czasie pobytu dziecko jest chwalone i nagradzane?
 - A. TAK - 13 (**59%**)
 - B. NIE - (41%)
 - C. NIE WIEM – 9
11. Czy zdaniem Pani/Pana dziecko jest upominane za niewłaściwe zachowanie?
 - A. TAK - 13 (**59%**)
 - B. NIE - 1 (5%)
 - C. NIE WIEM – 8 (36%)
12. Czy zdaniem Pani/Pana dziecko nabywa umiejętności, które pozwalają mu wzmocnić właściwe zachowanie?

- A. TAK - 18 (82%) B. NIE C. NIE WIEM – 4 (18%)
13. Czy zdaniem Pani/Pana przyprawianie i odbieranie dzieci odbywa się w sposób dobrze zorganizowany i zgodny z procedurami?
A. TAK - 22 (100%) B. NIE C. NIE WIEM
14. Czy zdaniem Pani/Pana wszystkie urządzenia w przedszkolu spełniają warunki bezpieczeństwa?
A. TAK - 12 (55%) B. NIE C. NIE WIEM – 10 (45%)
15. Czy Pani/Pana zdaniem dziecko wykazuje postawę odpowiedzialności za działania własne i podejmowane w grupie?
A. TAK - 11 (50%) B. NIE C. NIE WIEM - 11 (50%)
16. Czy Pani/Pan czynnie uczestniczy w tworzeniu i respektowaniu zasad skierowanych na wychowanie dziecka?
A. TAK- 13 (59%) B. NIE C. NIE WIEM- 1(5%) Brak – 8 (36%)
17. Jakie działania zdaniem Pani/Pana powinny być podjęte w przedszkolu dla zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w placówce?
Zdaniem rodziców w przedszkolu powinny być podjęte następujące działania: osobne wejście dla przedszkolaków, toaleta bliżej sal przedszkola; dodatkowa osoba do opieki, bezpieczna, gumowa nawierzchnia na placu zabaw.

WYNIKI WYWIADU – ZABAWY Z DZIEĆMI

Pytania WYWIADU- ZABAWY skierowane do dzieci . W zabawie uczestniczyło 40 przedszkolaków

1. Czy lubicie chodzić do przedszkola?
Tak – 39 /97,5%/ Nie - 1
2. Czy lubicie swoich wychowawców?
Tak – 40 /100%/
3. Czy lubicie swoje koleżanki i swoich kolegów?
Tak – 37/ 92,5%/ Nie wszystkich 2 ; Jednego chłopca - 1
4. Czy czujecie się bezpiecznie w przedszkolu?
Tak – 40/100%/
5. Czy wiecie, jak należy zachowywać się w przedszkolu?
Tak – 39/97,5%/ Nie - 1
6. Czy jesteście grzeczni?
Tak – 40/100%/
7. Jakie zachowania są niewłaściwe – co robi niegrzeczne dziecko?

Zachowania niewłaściwe to: dokuczanie innym , bicie innych , popychanie, niesłuchanie pani , kłótnie i obrażanie się; gryzienie, szczypanie, psucie zabawek, rzucanie zabawek

4. Karty analizy wyników.
Ankiety dla nauczycieli

KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE

Cel ewaluacji:

Określenie relacji istniejących w społeczności przedszkolnej pomiędzy wszystkimi jej członkami. Określenie znajomości przez dzieci norm zachowania w przedszkolu. Zbadanie stopnia poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci w przedszkolu. Określenie efektywności działań przedszkola w zakresie zapewnienia dzieciom poczucia bezpieczeństwa oraz eliminowanie istniejących, potencjalnych zagrożeń. Zbadanie, czy w przedszkolu kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie.

Przedmiot ewaluacji:

Respektowanie norm społecznych obowiązujących w przedszkolu – ankieta skierowana do nauczycieli

Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.

Oczekiwany stan poszczególnych zagadnień.

1. Relacje między nauczycielami, nauczycielami a rodzicami oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu.

1. 100%

2. Dzieci uczą się zasad bezpieczeństwa i odpowiednio się do nich stosują.

2. 100%

3. Dzieci uczą się odpowiedzialności za działania własne i działania podejmowane w grupie.

3. 100%

4. Dzieci respektują wyznaczone normy.

4. 100%

5. Niepożądane zachowania są eliminowane.

5. 100%

6. Rodzice są informowani o zachowaniu dziecka.

6. 100%

7. Pomieszczenia oraz sprzęt spełniają wymogi bezpieczeństwa.

7. 100%

8. Placówka podjęła odpowiednie środki w celu zapewnienia dzieciom, rodzicom i pracownikom poczucia bezpieczeństwa.

8. 100%

9. Rodzice uczestniczą w tworzeniu i respektowaniu zasad skierowanych na wychowanie dzieci.

9. 100%

Wnioski

1. Stan zagadnień stwierdzony w wyniku przeprowadzonej ewaluacji pokrywa się ze stanem oczekiwanym.
2. Relacje między nauczycielami, rodzicami oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
3. Wysoki stopień poczucia bezpieczeństwa dzieci w placówce
4. Rodzice aktywnie współpracują z nauczycielami w tworzeniu zasad skierowanych na wychowanie dzieci

Możliwe sposoby podejmowania opisanych działań.

1. Kształtowanie odpowiedzialności za działania własne i działania podejmowane w grupie poprzez gry i zabawę.
2. Eliminacja niepożądanych zachowań.
3. Eliminowanie wszelkich przejawów agresji fizycznej.

Ankieta dla rodziców

KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE	
<u>Cel ewaluacji:</u> Zbadanie stopnia poczucia bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu oraz zebranie informacji od rodziców w sprawie współtworzenia zasad postępowania skierowanego na wychowanie dzieci	
<u>Przedmiot ewaluacji:</u> Respektowanie norm społecznych obowiązujących w przedszkolu– ankieta skierowana do rodziców.	
Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.	Oczekiwany stan poszczególnych zagadnień.
1.Relacje pomiędzy nauczycielami a rodzicami oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu – 100%	1.100%
2.Relacje pomiędzy dziećmi a nauczycielami są właściwe – 86%	2.100%
3.Przedszkole zapewnia dzieciom odpowiednie warunki i opiekę – 95%	3.100%
4.Dzieci są bezpieczne w przedszkolu – 100%	4.100%
5.Baza placówki spełnia warunki bezpieczeństwa- 86%	5.100%
6.Nauczyciele właściwie reagują na niepożądane zachowania dzieci – 64%	6.100%
7.Personel przestrzega zasad bezpieczeństwa – 86%	7.100%
8.Nauczyciele informują rodziców o niewłaściwych zachowaniach dzieci – 86%	8.100%
9.Dzieci nabywają umiejętności, które wzmacniają właściwe zachowanie – 82%	9.100%
10.Dzieci są odpowiedzialne za działania własne i podejmowane w grupie – 50%	10.100%
11. Rodzice uczestniczą w tworzeniu i respektowaniu zasad skierowanych na wychowanie dzieci – 59%	11.100%
<u>Wnioski</u> 1.Realcje pomiędzy nauczycielami a rodzicami są właściwe. 2.Relacje pomiędzy dziećmi a nauczycielami są właściwe. 3. Wysoki stopień poczucia bezpieczeństwa w placówce.	
<u>Możliwe sposoby podejmowania opisanych działań;</u> 1. Kontynuacja dotychczasowej współpracy szkoły z rodzicami przy współtworzeniu zasad postępowania skierowanego na wychowanie dzieci. 2. Kształtowanie odpowiedzialności za działania własne i działania podejmowane w grupie poprzez gry i zabawę.	

Wypowiedzi dzieci

KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE	
<u>Cel ewaluacji:</u> Zbadanie stopnia poczucia bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu	
<u>Przedmiot ewaluacji:</u> Respektowanie norm społecznych obowiązujących w przedszkolu– wypowiedzi dzieci	
Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.	Oczekiwany stan poszczególnych zagadnień.
1.Dzieci lubią chodzić do przedszkola – 98%	1.100%
2. Dzieci lubią swoich wychowawców/nauczycieli/- 100%	2.100%
3.Dzieci lubią swoje koleżanki i swoich kolegów – 93%	3.100%
4.Dzieci czują się bezpieczne w placówce – 100%	4.100%
5.Dzieci znają zasady zachowania obowiązujące w przedszkolu – 98%	5.100%
Wnioski. 1..Relacje pomiędzy dziećmi a nauczycielami są właściwe. 2.Realacje pomiędzy dziećmi są właściwe. 3. Wysoki stopień poczucia bezpieczeństwa w placówce.	
Możliwe sposoby podejmowania opisanych działań; 1. Kształtowanie odpowiedzialności za działania własne i działania podejmowane w grupie poprzez gry i zabawę. 2. Poznawanie i utrwalanie zasad bezpieczeństwa poprzez zabawy i gry.	

5. Wnioski :

A. Wnioski z ankiet dla nauczycieli

Ankietę wypełniało 3 nauczycieli

1. *Relacje między nauczycielami są bardzo dobre.*
2. *Relacje między nauczycielami a rodzicami są bardzo dobre.*
3. *Pomieszczenia oraz sprzęt spełniają wymogi bezpieczeństwa.*
4. *Dzieci zostały zapoznane z podstawowymi zasadami bezpiecznego korzystania ze sprzętu i zabawek w sali i w innych pomieszczeniach i pod dozorem nauczycieli odpowiednio się do nich stosują.*
5. *Zachowanie dzieci cechuje się brakiem ich odpowiedzialności w zakresie bezpieczeństwa swojego i innych.*
6. *Dzieci uczą się zasad bezpieczeństwa poprzez następujące działania: realizację tematów o tej tematyce, spotkania z policjantem, strażą pożarną, udział w teatrzykach i imprezach o tej tematyce, pogadanki z pielęgniarką i lekarzem, poprzez realizację programu profilaktyki, realizację programu „Bezpieczne przedszkole”.*
7. *Te działania dokumentują: scenariusze i konspekty zajęć; fotorelacje na stronie internetowej zespołu; szkolny program wychowawczy i profilaktyczny; zapisy w dzienniku; miesięczne plany; karty wycieczek, zasady zachowania się na terenie placu zabaw i w sali.*
8. *Niepożądane zachowania dzieci eliminowane są poprzez: tłumaczenia i rozmowy z dzieckiem; odwoływanie się do zawartych umów grupowych, stosowania kar, informowania rodziców; ustalania wspólnego frontu oddziaływania wychowawczego ze strony rodziców i nauczycieli.*
9. *Środki podjęte przez placówkę w celu zapewnienia poczucia bezpieczeństwa to: zatrudnienie osoby do pomocy, zabawki i sprzęt z atestem, kursy i szkolenia – z pierwszej pomocy; zabezpieczenie sal przedszkolnych poprzez założenie blokad i dzwonek do drzwi; dzieci odbierane są wyłącznie przez osoby wskazane przez rodziców na upoważnieniach.*
10. *Odpowiedzialność dzieci za działania własne i podejmowane w grupie kształtowane są poprzez: naukę zasad postępowania, poprzez stosowanie odpowiednich metod i form, przestrzeganie ogólnych zasad bezpieczeństwa; stwarzanie okazji do oceniania własnego zachowania oraz zachowania kolegów i koleżanek, stosowanie system nagradzania za dobre zachowanie i karania za złe.*
11. *Rodzice mają wgląd do programu wychowawczego, są na bieżąco informowani o zachowaniu dziecka. Uczestniczą w zajęciach otwartych, wspólnych spotkaniach i zebraniach grupowych. Uczestniczą w analizowaniu działań wychowawczych poprzez rozmowy indywidualne, zebrania grupowe oraz spotkania ze specjalistami.*
12. *Rodzice chętnie pytają o zachowanie swoich dzieci; interesują się tworzeniem i respektowaniem zasad skierowanych na wychowanie swoich dzieci,*

13. *Placówka ustaliła procedury obowiązujące w sytuacjach zagrożenia – droga ewakuacyjna, pierwsza pomoc; Plan ewakuacji jest stale ćwiczony i unowocześniany w miarę możliwości placówki;*

B. WNIOSKI Z ANKIETY RODZICÓW

Ankiety wypełniało 22 rodziców

1. *Relacje pomiędzy nauczycielami a rodzicami oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu – taka odpowiedź dali wszyscy ankietowani rodzice.*
2. *Większość ankietowanych rodziców (86%) uważa, że relacje między nauczycielami a dziećmi są właściwe.*
3. *Prawie wszyscy ankietowani rodzice (95%) uważają, że przedszkole zapewnia dzieciom odpowiednie warunki i opiekę.*
4. *86% ankietowanych rodziców uważa, że personel stosuje zasady bezpieczeństwa wychowanków.*
5. *Zdecydowana większość rodziców (91%) uważa, że dziecko w przedszkolu czują się bezpiecznie.*
6. *Baza spełnia warunki bezpieczeństwa – 86% ankietowanych rodziców.*
7. *Wychowawcy informują rodziców o niewłaściwym zachowaniu dziecka (86%).*
8. *Większość ankietowanych (86%) uważa, że w przedszkolu nie ma miejsc, w których dziecko nie czuje się bezpiecznie. 2 rodziców uważa, że miejscem niebezpiecznym jest korytarz szkolny.*
9. *Ponad połowa ankietowanych rodziców (64%) uważa, że nauczyciele właściwie reagują na niepożądane zachowania dzieci.*
10. *W opinii połowy ankietowanych rodziców dzieci są chwalone i nagradzane oraz upominane za niewłaściwe zachowania.*
11. *Większość rodziców (59%) uważa, że ich dziecko nabywa umiejętności, które pozwolą mu wzmocnić właściwe zachowanie.*
12. *Przyprowadzanie i odbieranie dzieci odbywa się w sposób dobrze zorganizowany i zgodny z procedurami.*
13. *Ponad połowa ankietowanych rodziców uważa, że wszystkie urządzenie spełniają warunki bezpieczeństwa.*
14. *Połowa ankietowanych rodziców zauważyło, że jego dziecko jest odpowiedzialne za działania własne i podejmowane w grupie.*
15. *Ponad połowa ankietowanych rodziców brała czynny udział w tworzeniu i respektowaniu zasad skierowanych na wychowanie dziecka.*
16. *Zdaniem rodziców w przedszkolu powinny być podjęte następujące działania: osobne wejście dla przedszkolaków, toaleta bliżej sal przedszkola; dodatkowa osoba do opieki, bezpieczna, gumowa nawierzchnia na placu zabaw.*

C. Wnioski wynikające z wypowiedzi dzieci

1. *Dzieci lubią chodzić do przedszkola.*
2. *Lubią swoich wychowawców.*
3. *Zdecydowana większość lubi swoich kolegów i swoje koleżanki.*
4. *Czują się w przedszkolu bezpiecznie.*

5. *Dzieci wiedzą, jak należy zachowywać się w przedszkolu. Tylko jedno dziecko nie wie, jak należy zachowywać się w przedszkolu.*
6. *Wszystkie dzieci są grzeczne*
7. *Zdaniem dzieci niewłaściwe zachowania to: dokuczanie , bicie, popychanie, kłótnie, obrażanie się, gryzienie, szczypanie, psucie zabawek, rzucanie zabawek, niestuchanie pani.*

D. Wnioski z dokumentacji.

1. *Statut zespołu szkolno-przedszkolnego zawiera prawa i obowiązki wynikające z przepisów ogólnych oraz szkolnych*
2. *Przedszkole posiada zasady postępowania określone prawami i obowiązkami dzieci .*
3. *Placówka ustaliła procedury w sytuacjach zagrożenia.*
4. *Rodzice uczestniczą w tworzeniu i egzekwowaniu zasad skierowanych na wychowanie dzieci , eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań.*
5. *Rodzice uczestniczą w modyfikowaniu zasad.*

OPIS WNIOSKÓW EWALUACYJNYCH

Cele ewaluacji:

Określenie relacji istniejących w społeczności przedszkolnej pomiędzy wszystkimi jej członkami. Określenie znajomości przez dzieci norm zachowania w przedszkolu. Zbadanie stopnia poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci w przedszkolu. Określenie efektywności działań przedszkola w zakresie zapewnienia dzieciom poczucia bezpieczeństwa oraz eliminowanie istniejących, potencjalnych zagrożeń. Zbadanie, czy w przedszkolu kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie. Zebranie informacji od rodziców czy współtworzą zasady postępowania skierowane na wychowanie dzieci.

Przedmiot/obszar ewaluacji

Wymaganie 5 – Respektowane są normy społeczne.

Przedmiot ewaluacji – normy społeczne w przedszkolu

Wyniki dobre/zadowalające:

1. Relacje pomiędzy nauczycielami, nauczycielami i rodzicami oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
2. Dzieci mają poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego.
3. Dzieci uczą się zasad bezpieczeństwa i odpowiednio się do nich stosują.
4. Dzieci uczą się odpowiedzialności za działania własne i działania podejmowane w grupie.
5. Dzieci znają i respektują wyznaczone normy.
6. Nauczyciele przestrzegają zasad bezpieczeństwa obowiązujących w placówce.
7. Placówka podjęła odpowiednie środki w celu zapewnienia dzieciom, rodzicom i pracownikom poczucie bezpieczeństwa.
8. Dzieci nabywają umiejętności, które wyznaczają właściwe zachowanie.
9. Rodzice uczestniczą w tworzeniu i respektowaniu zasad skierowanych na wychowanie dzieci.
10. Rodzice uczestniczą w modyfikacji tych zasad.

Wyniki wymagające poprawy:

1. Kształcić u dzieci odpowiedzialność za działania własne i działania podejmowane w grupie poprzez gry i zabawę
2. Eliminować niepożądane zachowania.
3. Eliminować przejawy agresji fizycznej.
4. Kształcić i utrwalać zasady bezpieczeństwa poprzez gry i zabawę.
5. Zaangażować rodziców do większej aktywności w tworzenie i respektowanie zasad skierowanych na wychowanie dzieci.

Wnioski i rekomendacje:

1. Dzieci czują się bezpiecznie w przedszkolu
2. Placówka zapewnia dzieciom, rodzicom i pracownikom poczucie bezpieczeństwa.
3. Rodzice mają wpływ na tworzenie i egzekwowanie zasad skierowanych na wychowanie dzieci i eliminowanie zagrożeń

4. Dzieci uczą się odpowiedzialności za działania własne i działania podejmowane w grupie.
5. Dzieci nabywają umiejętności, które wyznaczają właściwe zachowania.

Sposoby prezentacji wyników:

- 1.Nauczycielom - na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
- 2.Rodzicom – na zebraniach

6. Podsumowanie ewaluacji wymagania 5 w przedszkolu

W okresie od listopada 2014 roku do lutego 2015 roku zespół w składzie: Anna Ankowska, Longina Jeziorska, Ewa Chudzik i Małgorzata Jeziorowska przygotowały i przeprowadziły ewaluację wymagania 5 – Respektowane są normy społeczne.

Celem ewaluacji było uzyskanie odpowiedzi na następujące pytania: Czy relacje pomiędzy nauczycielami są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu? Czy relacje pomiędzy nauczycielami a rodzicami są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu? Czy dzieci odczuwają poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego w przedszkolu? Jakie środki podjęła placówka w celu zapewnienia dzieciom, rodzicom, pracownikom poczucie bezpieczeństwa w przedszkolu? Czy dzieci znają i respektują wyznaczone normy? W jaki sposób w przedszkolu kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie? Czy dzieci znają wyznaczone normy i wykazują postawę odpowiedzialności za działania własne i działania podejmowane w grupie? Czy rodzice uczestniczą w analizowaniu działań wychowawczych podejmowanych w przedszkolu, czy analizują ich skuteczność, mają wpływ na tworzenie i egzekwowanie zasad skierowanych na wychowanie dzieci oraz eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań?

W ewaluacji posłużono się ankietami skierowanymi do: nauczycieli, rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola, pytaniami do dzieci, przeanalizowano dokumentację - statut zespołu szkolno – przedszkolnego, księgę protokołów, dzienniki zajęć, karty obserwacji dzieci, diagnozy gotowości szkolnej

Badaniem objęto wszystkich rodziców, obecnych w dniu badania, 18, 19 grudnia 2014 roku - 22 rodziców oraz wszystkich dzieci, obecnych w dniu badania, 7,8 stycznia 2015. Nauczyciele ankietę wypełniali w styczniu 2015 roku.

Z przeprowadzonego badania ankietowego i wywiadów wynika, że

- *Relacje pomiędzy nauczycielami, nauczycielami i rodzicami oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu.*
- *Dzieci mają poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego.*
- *Dzieci uczą się zasad bezpieczeństwa i odpowiednio się do nich stosują.*
- *Dzieci uczą się odpowiedzialności za działania własne i działania podejmowane w grupie.*
- *Dzieci znają i respektują wyznaczone normy.*

- *Nauczyciele przestrzegają zasad bezpieczeństwa obowiązujących w placówce. .*
- *Placówka podjęła odpowiednie środki w celu zapewnienia dzieciom, rodzicom i pracownikom poczucie bezpieczeństwa.*
- *Dzieci nabywają umiejętności, które wyznaczają właściwe zachowanie.*
- *Rodzice uczestniczą w tworzeniu i respektowaniu zasad skierowanych na wychowanie dzieci.*
- *Rodzice uczestniczą w modyfikacji tych zasad.*

Reasumując,

- *Dzieci czują się bezpiecznie w przedszkolu*
- *Placówka zapewnia dzieciom, rodzicom i pracownikom poczucie bezpieczeństwa.*
- *Rodzice mają wpływ na tworzenie i egzekwowanie zasad skierowanych na wychowanie dzieci i eliminowanie zagrożeń*
- *Dzieci uczą się odpowiedzialności za działania własne i działania podejmowane w grupie.*
- *Dzieci nabywają umiejętności, które wyznaczają właściwe zachowania*

Wnioski:

- *Kształcić u dzieci odpowiedzialność za działania własne i działania podejmowane w grupie poprzez gry i zabawę*
- *Eliminować niepożądane zachowania.*
- *Eliminować przejawy agresji fizycznej.*
- *Kształcić i utrwalać zasady bezpieczeństwa poprzez gry i zabawę.*
- *Zaangażować rodziców do większej aktywności w tworzenie i respektowanie zasad skierowanych na wychowanie dzieci.*

