

Raport ewaluacyjny

Ewaluacja wymagania 1- Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.

Cel ewaluacji:

Pozyskanie informacji o: stopniu realizacji koncepcji pracy przedszkola w odniesieniu do potrzeb rozwojowych dzieci, specyfiki pracy przedszkola oraz oczekiwań środowiska lokalnego i sposobach modyfikowania oraz poziomu jej realizacji we współpracy z rodzicami. Opracowanie planu działań naprawczych w sytuacji, gdy któreś z założeń koncepcji pracy przedszkola nie jest realizowane lub nie jest akceptowane przez rodziców.

Osoby prowadzące badanie:

Anna Ankowska; Longina Jeziorska, Ewa Chudzik, Małgorzata Jeziorowska

Narzędzia wykorzystane w badaniu:

Ankiety – dla rodziców; wywiad grupowy z nauczycielami przedszkola, wywiad z dyrektorem zespołu szkolno-przedszkolnego, analiza dokumentacji.

Grupa badawcza:

Nauczyciele pracujący w przedszkolu, rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola.

Termin rozpoczęcia i zakończenia badania:

Rozpoczęcie – listopad 2014 rok, zakończenie – maj 2015 r

1. Wstęp

Przedmiotem ewaluacji była koncepcja pracy przedszkola. Celem ewaluacji wewnętrznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Aleksandrii było: pozyskanie informacji o : stopniu realizacji koncepcji pracy przedszkola w odniesieniu do potrzeb rozwojowych dzieci, specyfiki pracy przedszkola oraz oczekiwań środowiska lokalnego, sposobach modyfikowania oraz poziomu jej realizacji we współpracy z rodzicami. Opracowanie planu działań naprawczych w sytuacji, gdy któreś z założeń koncepcji pracy przedszkola nie jest realizowane lub nie jest akceptowane przez rodziców.

W trakcie badania chciano uzyskać odpowiedzi na następujące pytania: Czy przedszkole ma opracowaną koncepcję pracy ? Jaki był tryb opracowywania i przyjęcia koncepcji ? Czy koncepcja pracy przedszkola ukierunkowana jest na potrzeby rozwojowe dzieci ? Czy koncepcja pracy przedszkola uwzględnia specyfikę pracy przedszkola ? Czy koncepcja pracy przedszkola odnosi się do oczekiwań środowiska lokalnego ? W jaki sposób rodzice uczestniczą w przygotowaniu, modyfikowaniu i realizowaniu koncepcji pracy przedszkola ? Czy aktualna koncepcja pracy wymaga aktualizacji ? Jeżeli tak, to w jakim zakresie ? Jakie okoliczności uzasadniają wprowadzenie modyfikacji w koncepcji pracy ? Jakie modyfikacje powinny zostać wprowadzone ?

Przy układaniu pytań do ankiet i wywiadów kierowano się następującymi kryteriami: Programy są zgodne z koncepcją pracy przedszkola. Koncepcja pracy jest elastyczna. Akceptacja koncepcji pracy przez środowisko rodzinne przedszkola jest wysoka. Koncepcja pracy jest spójna z wymogami formalnymi oraz oczekiwaniami nauczycieli i dyrektora.

2. Metody i materiały:

Podczas badania wykorzystano: analizę dokumentacji – aktualna koncepcja pracy, sprawozdania z pracy przedszkola, księga protokołów rady pedagogicznej, ankiety i wywiady. Ankiety wypełniali rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola. Po zebraniu ankiet dokonano opracowania i analizę wyników. Wywiady przeprowadzono z nauczycielami przedszkola i dyrektorem zespołu.

3. Wyniki ankiet

WYNIKI ANKIETY DLA RODZICÓW.

1. Czy Pan / Pani zna koncepcję pracy przedszkola?
 - a. **TAK - 30 os./ 100%**
2. W jaki sposób zapoznał się/zapoznała się Pan/Pani z koncepcją pracy?
 - A. Nauczyciel przedszkola na spotkaniu; - **14 os**
 - B. Dyrektor zespołu szkolno-przedszkolnego na zebraniu ogólnym; - **15 os**
 - A. Przeczytałam/przeczytałem na stronie internetowej przedszkola. – **7 os**
3. Czy akceptuje Pan/Pani tą koncepcję?
 - A. **Tak – 30 os / 100%**
4. Czy koncepcja pracy jest ukierunkowana na potrzeby Pani/Pana dziecka?
 - A. **Tak – 29 os / 97%**
 - B. **Nie – 1 os / 3%**
5. Czy jest ona zgodna z Pani/Pana oczekiwaniami?
 - A. **Tak – 27 os / 90%**
 - B. **Nie – 3 os / 10%**
6. Jakie zmiany wprowadziłaby Pani / wprowadziłby Pan w koncepcji pracy przedszkola?

27 osób nie podało żadnych propozycji. 3 osoby udzieliło odpowiedzi na to pytanie. Zmiany jakie należy wprowadzić to:

 - **zwiększenie bezpieczeństwa , edukacja dzieci!**
 - **zmiany ogólne w oświacie / brak możliwości/, praca wychowawcy bez zarzutu,**
 - **zapoznanie dzieci z literkami i cyferkami**
7. Czy uczestniczy Pani/Pan w przygotowaniu i modyfikacji koncepcji pracy?
 - A. **Tak – 9 os / 30%**
 - B. **Nie – 21 os / 70%**

8. Czy Pani/Pana propozycje zmian są uwzględniane w koncepcji pracy przedszkola?
- A. Tak – 12os / 40%**
B. Nie – 18 os / 60%

WYNIKI WYWIADÓW Z NAUCZYCIELAMI

1. Czy przedszkole ma opracowaną koncepcję pracy?

Koncepcja pracy przedszkola zawarta jest w koncepcji szkoły. Koncepcja jest wspólna dla całego zespołu. W przedszkolu istnieje przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej Koncepcja Pracy Przedszkola.

2. Kto opracowywał koncepcję pracy przedszkola ?

Koncepcję pracy przedszkola opracowywały nauczycieli w porozumieniu z dyrekcją zespołu. Nauczyciele w porozumieniu z dyrektorem i rodzicami. Koncepcja została opracowana przez dyrektora zespołu w porozumieniu z radą pedagogiczną.

3. W jaki sposób zapoznała się Pani z koncepcją pracy ?

Uchwałą Rady Pedagogicznej. Na posiedzeniu RP oraz czytając indywidualnie dokument umieszczony na stronie internetowej zespołu. Z koncepcją pracy zapoznałam się poprzez analizę dokumentu.

4. Jaki był tryb przyjęcia koncepcji?

Projekt koncepcji został przedstawiony przez Dyрекcję na radzie, po czym był omawiany i analizowany. Uchwałą Rady Pedagogicznej.

5. Czy uczestniczyła Pani w opracowywaniu koncepcji pracy przedszkola? Na czym polegała Pani rola?

Dyrektor konsultował z nauczycielami przedszkola punkty odnoszące się do pracy przedszkola. Przedstawiłam propozycję dotyczącą planowanych imprez przedszkolnych oraz współpracy z rodzicami. uczestniczyłam w opracowaniu koncepcji pracy przedszkola, współuczestniczyłam w opracowaniu Programu Wychowawczego Przedszkola.

6. Czy koncepcja pracy jest spójna z wymogami formalnymi uwzględniającymi specyfikę pracy przedszkola i oczekiwaniami nauczycieli?

Koncepcja pracy jest spójna z wymogami formalnymi uwzględniającymi specyfikę pracy przedszkola i oczekiwania nauczycieli. Tak

7. Czy koncepcja pracy jest ukierunkowana na potrzeby rozwojowe dzieci i jest zgodna z programami?

Koncepcja uwzględnia potrzeby rozwojowe dzieci i pracę zgodnie z wybranymi programami. Tak. Koncepcja zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój osobowości, nowatorskie metody ukierunkowane na rozwój dziecka i jest zgodne z programami.

8. Czy koncepcja pracy jest zgodna z oczekiwaniami nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego?

Koncepcja pracy jest zgodna z oczekiwaniami nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego. promuje działania twórcze dzieci, rozwijające inteligencje wielorakie. Tak. Oczekiwania rodziców, nauczycieli i środowiska lokalnego znajdują odzwierciedlenie w koncepcji pracy.

9. Czy rodzice znają i akceptują koncepcję pracy przedszkola?

Została przedstawiona rodzicom na zebraniu przez dyrektora. Tak. Rodzice znają i akceptują przyjętą koncepcję pracy.

10. Czy rodzice uczestniczyli w przygotowaniu i uczestniczą w modyfikowaniu koncepcji pracy przedszkola?

Koncepcja jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeb we współpracy z rodzicami. Rodzice mają do tego prawo, ale tylko nieliczni korzystają z tej możliwości. Rodzice mają prawo i możliwość uczestniczenia w modyfikacji koncepcji, jednak rzadko przejawiają taką inicjatywę.

11. Czy aktualna koncepcja wymaga aktualizacji?

Wskazane są bieżące aktualizacje koncepcji.

12. Jakie modyfikacje powinny zostać wprowadzone?

Modyfikacja powinna odnieść się do zdiagnozowanych potrzeb dzieci, wniosków z rad pedagogicznych oraz propozycji rodziców. Specyfika pracy przedszkola w każdym roku szkolnym wymaga aktualizacji i ciągłych modyfikacji.

WYNIKI WYWIADU Z DYREKTOREM ZESPOŁU

1. Czy przedszkole ma opracowaną koncepcję pracy przedszkola?

Przedszkole ma opracowaną koncepcję pracy , która jest częścią wspólnej Koncepcji Pracy Zespołu w Aleksandrii. Przedszkole jest częścią tej koncepcji, której założeniem jest spójna linia wychowawcza na wszystkich etapach edukacyjnych. Jeśli chodzi o umiejętności, które są szczególnie ważne w koncepcji Zespołu to również w przedszkolu tak jak i na innych etapach edukacji zwraca się uwagę na kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, językowych oraz kształtowanie samodzielności i odpowiedzialności za realizowane zadania.

2. Jaki był tryb opracowywania i przyjęcia koncepcji pracy?

Pierwotna koncepcja została opracowana przez dyrektora podczas ubiegania się o stanowisko kierownicze w Zespole. Następnie uzyskała akceptację rady Pedagogicznej i Rady Rodziców. W następnych latach ulegała modyfikacji i uzupełnieniu o sugestie i postulaty rodziców i uczniów.

3. Czy koncepcja pracy jest spójna z wymogami formalnymi i oczekiwaniami dyrektora zespołu?

Koncepcja jest realizacją wizji rozwoju placówki, jaka została przeze mnie opracowana i zaprezentowana podczas konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły.

4. Czy koncepcja pracy jest zgodna z oczekiwaniami nauczycieli, rodziców , środowiska lokalnego i zgodna z aktualnymi programami?

Koncepcja pracy jest zgodna i spójna z programem wychowawczym i programem profilaktyki, które są zatwierdzane przez Radę Rodziców , więc to już jest argumentem ze zgodnością większości założeń koncepcji z oczekiwaniami rodziców. Myślę, że odpowiada ona również oczekiwaniom rodziców i środowiska chociażby ze względu na wiele działań podjętych w ostatnim czasie w kwestii podniesienia bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu. Zarówno organizacja pracy przedszkola, dodatkowa opieka osoby wspomagającej, dostosowanie godzin do oczekiwań rodziców, działania promocyjne na stronie internetowej są odpowiedzią na oczekiwania rodziców.

5. Czy aktualna koncepcja wymaga modyfikacji?

Koncepcja wymaga ciągłej modernizacji, pojawia się nowa sytuacja chociażby z obniżeniem wieku przedszkolaków. Na bieżąco przeprowadza się monitoring i ewaluacje, które przynoszą określone spostrzeżenia, wnioski oraz nowe oczekiwania do których należy się ustosunkować. Ważne aby wszelkie zmiany dokonywać w konsultacji z wszystkimi podmiotami Zespołu.

6. Jakie modyfikacje należy wprowadzić?

Obecnie należy zadbać o poszerzenie i wzbogacenie oferty edukacyjno-wychowawczej. Moja jedna z propozycji sprowadza się do założenia od przyszłego roku ogródka przedszkolnego, który byłby doglądany i pielęgnowany przez przedszkolaków. Przedszkole objęte byłoby również programem wycieczek w zakresie edukacji regionalnej i patriotycznej co stanowi jeden z ważnych punktów koncepcji Zespołu. W nadzorze pedagogicznym promowane będą ciekawe innowacje pedagogiczne, które stanowić będą ważny czynnik systemu motywacyjnego.

4. Karty analizy wyników.

Ankiety dla rodziców

KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE	
<u>Cel ewaluacji:</u> Pozyskanie informacji o : stopniu realizacji koncepcji pracy przedszkola w odniesieniu do potrzeb rozwojowych dzieci, specyfiki pracy przedszkola oraz oczekiwań środowiska lokalnego, sposobach modyfikowania oraz poziomu jej realizacji we współpracy z rodzicami. Opracowanie planu działań naprawczych w sytuacji, gdy któreś z założeń koncepcji pracy przedszkola nie jest realizowane lub nie jest akceptowane przez rodziców.	
<u>Przedmiot ewaluacji:</u> Koncepcja pracy przedszkola ankieta dla rodziców	
Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.	Oczekiwany stan poszczególnych zagadnień.
1. Rodzice znają koncepcję pracy przedszkola – 100%	1. 100%
2. Rodzice akceptują koncepcję pracy przedszkola – 100 %	2. 100%
3. Koncepcja pracy jest zgodna z oczekiwaniami rodziców – 90%	3. 100%
4. Koncepcja pracy jest ukierunkowana na potrzeby rozwojowe dzieci – 97%	4. 100%
5. Rodzice uczestniczą w przygotowaniu i modyfikowaniu koncepcji pracy – 30%	5. 100%
6. Propozycje zmian są uwzględniane w koncepcji pracy przedszkola – 40%	6. 100%
<u>Wnioski</u> <ol style="list-style-type: none">1. Stan zagadnień stwierdzony w wyniku przeprowadzonej ewaluacji prawie pokrywa się ze stanem oczekiwanym.2. Wysoki stopień akceptacji koncepcji pracy przedszkola.3. Koncepcja pracy przedszkola jest ukierunkowana na potrzeby rozwojowe dzieci.4. Koncepcja pracy przedszkola jest zgodna z oczekiwaniami rodziców5. Rodzice uczestniczą w przygotowaniu i modyfikowaniu koncepcji pracy przedszkola	
<u>Możliwe sposoby podejmowania opisanych działań.</u> <ol style="list-style-type: none">1. Zachęcanie rodziców do aktywnej współpracy z nauczycielami i dyrektorem zespołu.2. Zachęcanie rodziców do zgłaszania propozycji zmian w koncepcji.3. Zachęcanie rodziców do pomocy dyrekcji zespołu w realizacji zgłaszanych propozycji.	

Wywiadu grupowego z nauczycielami

KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE	
<p><u>Cel ewaluacji:</u> Pozyskanie informacji o : stopniu realizacji koncepcji pracy przedszkola w odniesieniu do potrzeb rozwojowych dzieci, specyfiki pracy przedszkola oraz oczekiwań środowiska lokalnego, sposobach modyfikowania oraz poziomu jej realizacji we współpracy z rodzicami. Opracowanie planu działań naprawczych w sytuacji, gdy któreś z założeń koncepcji pracy przedszkola nie jest realizowane lub nie jest akceptowane przez rodziców.</p>	
<p><u>Przedmiot ewaluacji:</u> Koncepcja pracy przedszkola – wywiad grupowy z nauczycielami</p>	
<p>Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.</p>	<p>Oczekiwany stan poszczególnych zagadnień.</p>
<p>1. Przedszkole ma opracowaną koncepcję pracy i jest ona wspólna dla całego zespołu szkolno-przedszkolnego- 100%</p>	<p>1.100%</p>
<p>2. Koncepcję opracował dyrektor w porozumieniu z nauczycielami i rodzicami – 100%</p>	<p>2.100%</p>
<p>3. Koncepcja została przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej jednogłośnie – 100%</p>	<p>3.100%</p>
<p>4. Rodzice znają i akceptują koncepcję pracy przedszkola – 100%</p>	<p>4.100%</p>
<p>5. Koncepcja jest ukierunkowana na potrzeby rozwojowe dzieci – 100%</p>	<p>5.100%</p>
<p>6. Koncepcja pracy przedszkola uwzględnia specyfikę pracy przedszkola – 100%</p>	<p>6.100%</p>
<p>7. Koncepcja odnosi się do oczekiwań środowiska lokalnego - 100%.</p>	<p>7.100%</p>
<p>8. Koncepcja jest aktualizowana- 100%</p>	<p>8.100%</p>
<p>9. Modyfikacje koncepcji pracy uwzględniają potrzeby dzieci, wnioski z rad pedagogicznych i propozycje rodziców – 100%</p>	<p>9.100%</p>
<p>10. Rodzice mają prawo i możliwość uczestniczenia w modyfikacji koncepcji, jednak rzadko przejawiają taką inicjatywę – 100%</p>	<p>10.100%</p>
<p>Wnioski</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedszkole działa zgodnie z przyjętą przez RP koncepcją pracy. 2. Koncepcja pracy przedszkola jest spójna z wymogami formalnymi oraz oczekiwaniami nauczycieli , rodziców i środowiska lokalnego 3. Wysoki stopień akceptacji koncepcji przez środowisko rodzinne. 4. Koncepcja jest elastyczna i modyfikowana na bieżąco w zależności od potrzeb 	

Możliwe sposoby podejmowania opisanych działań;

1. Zachęcić rodziców do aktywniejszej współpracy z dyrekcją i nauczycielami w zakresie modyfikowania koncepcji pracy przedszkola.
2. Zachęcić rodziców do zgłaszania propozycji zmian w koncepcji pracy.

5. Wnioski :

A. Wnioski z ankiet dla rodziców

Ankietę wypełniało 30 rodziców

1. *Rodzice znają koncepcję pracy przedszkola.*
2. *Rodziców z koncepcją pracy zapoznał dyrektor zespołu, nauczyciele – wychowawcy. Część rodziców zapoznała się z koncepcją wykorzystując stronę internetową przedszkola.*
3. *Rodzice akceptują koncepcję pracy.*
4. *Większość rodziców uważa, że jest ona zgodna z ich oczekiwaniami.*
5. *Zmiany w koncepcji wprowadziłoby tylko 10 % ankietowanych. Zmiany jakie proponowali rodzice to: zwiększenie bezpieczeństwa, zmiany ogólne w oświacie, zapoznanie dzieci z literami i cyframi.*
6. *W rozmowach bezpośrednich rodzice wymienili następujące propozycje zmian: poprawić warunki lokalowe – powiększyć sale, powiększyć i doposażyć szatnię, powiększyć łazienki, zlokalizować je bliżej sal przedszkolnych; doposażyć przedszkole w pomoce dydaktyczne; w większym stopniu zaspokajać potrzeby ruchowe dzieci; jak najlepiej przygotowywać dzieci do podjęcia nauki w szkole – chętnie dzieci uczyć czytać i pisać.*
7. *Tylko 30% ankietowanych rodziców uczestniczyło w przygotowaniu i modyfikowaniu koncepcji pracy.*
8. *Większość rodziców uważa, że propozycje ich zmian nie są uwzględniane w koncepcji pracy przedszkola.*

B. WNIOSKI Z WYWIADÓW Z NAUCZYCIELAMI

3 nauczycieli brało udział w grupowym wywiadzie

1. *Przedszkole ma opracowaną koncepcję pracy i jest ona wspólna dla całego zespołu szkolno-przedszkolnego.*
2. *Koncepcję opracował dyrektor w porozumieniu z nauczycielami i rodzicami.*
3. *Rodzice znają i akceptują koncepcję pracy przedszkola.*
4. *Koncepcja została przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej jednogłośnie.*
5. *Koncepcja jest ukierunkowana na potrzeby rozwojowe dzieci.*
6. *Uwzględnia specyfikę pracy przedszkola.*
7. *Koncepcja odnosi się do oczekiwań środowiska lokalnego.*
8. *Koncepcja jest aktualizowana.*
9. *Modyfikacje koncepcji pracy uwzględniają potrzeby dzieci, wnioski z rad pedagogicznych i propozycje rodziców.*
10. *Rodzice mają prawo i możliwość uczestniczenia w modyfikacji koncepcji, jednak rzadko przejawiają taką inicjatywę.*

C. Wnioski wynikające z wywiadu dyrektora

1. *Przedszkole ma opracowaną koncepcję pracy.*
2. *Koncepcję pracy przedszkola akceptują nauczyciele i rodzice.*
3. *Koncepcja jest spójna z wymaganiami formalnymi oraz oczekiwaniami nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego.*
4. *Koncepcja jest elastyczna, aktualizowana na bieżąco.*
5. *Rodzice uczestniczą w modyfikowaniu koncepcji pracy przedszkola.*

D. Wnioski z dokumentacji.

1. *Koncepcja pracy przedszkola zawarta jest w koncepcji zespołu szkolno-przedszkolnego.*
2. *Koncepcja została przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej .*
3. *Programy obowiązujące w przedszkolu są zgodne z koncepcja pracy.*
4. *Rodzice i nauczyciele uczestniczą w modyfikowaniu koncepcji pracy.*
5. *Koncepcja pracy przedszkola jest modyfikowana na bieżąco.*

OPIS WNIOSKÓW EWALUACYJNYCH

Cele ewaluacji:

Pozyskanie informacji o : stopniu realizacji koncepcji pracy przedszkola w odniesieniu do potrzeb rozwojowych dzieci, specyfiki pracy przedszkola oraz oczekiwań środowiska lokalnego, sposobach modyfikowania oraz poziomu jej realizacji we współpracy z rodzicami. Opracowanie planu działań naprawczych w sytuacji, gdy któreś z założeń koncepcji pracy przedszkola nie jest realizowane lub nie jest akceptowane przez rodziców.

Przedmiot/obszar ewaluacji

Wymaganie 1 –Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowana na rozwój dzieci.

Przedmiot ewaluacji – koncepcja pracy przedszkola.

Wyniki dobre/zadowolające:

- 1.Przedszkole ma opracowaną koncepcję pracy i jest ona wspólna dla całego zespołu szkolno-przedszkolnego.
- 2.Koncepcję opracował dyrektor w porozumieniu z nauczycielami i rodzicami.
3. Koncepcja została przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej jednogłośnie.
- 4.Rodzice znają, akceptują koncepcję pracy przedszkola i jest ona zgodna z ich oczekiwaniami.
- 5.Koncepcja pracy przedszkola uwzględnia potrzeby rozwojowe dzieci, specyfikę pracy przedszkola i odnosi się do oczekiwań środowiska lokalnego.
- 6.Koncepcja jest elastyczna i aktualizowana na bieżąco.
- 7.Modyfikacje koncepcji pracy uwzględniają potrzeby dzieci, wnioski z rad pedagogicznych i propozycje rodziców.
8. Rodzice mają prawo i możliwość uczestniczenia w modyfikacji koncepcji.
9. Programy obowiązujące w przedszkolu są zgodne z koncepcja pracy przedszkola.

Wyniki wymagające poprawy:

- 1.Rodzice rzadko przejawiają swoją inicjatywę w modyfikowaniu koncepcji pracy przedszkola.
2. Rodzice rzadko przedstawiają swoje propozycje dotyczące zmian koncepcji pracy przedszkola.

Wnioski i rekomendacje:

1. Wysoki stopień akceptacji koncepcji pracy przedszkola przez nauczycieli, rodziców i środowisko lokalne.
2. Koncepcja pracy przedszkola jest ukierunkowana na potrzeby rozwojowe dzieci.
3. Koncepcja pracy przedszkola jest zgodna z oczekiwaniami rodziców
4. Rodzice uczestniczą w przygotowaniu i modyfikowaniu koncepcji pracy przedszkola.
5. Przedszkole działa zgodnie z przyjętą przez RP koncepcją pracy.
6. Koncepcja pracy przedszkola jest spójna z wymogami formalnymi.
7. Koncepcja jest elastyczna i modyfikowana na bieżąco w zależności od potrzeb.

Sposoby prezentacji wyników:

- 1.Nauczycielom - na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
- 2.Rodzicom – na zebraniach

6. Podsumowanie ewaluacji wymagania 1 w przedszkolu

W okresie od listopada 2014 roku do maja 2015 roku zespół w składzie: Anna Ankowska, Longina Jeziorska, Ewa Chudzik i Małgorzata Jeziorowska przygotowały i przeprowadziły ewaluację wymagania 1 – Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowana na rozwój dzieci.

Celem ewaluacji było uzyskanie odpowiedzi na następujące pytania: Czy przedszkole ma opracowaną koncepcję pracy? Jaki był tryb opracowywania i przyjęcia koncepcji? Czy koncepcja pracy przedszkola ukierunkowana jest na potrzeby rozwojowe dzieci? Czy koncepcja pracy przedszkola uwzględnia specyfikę pracy przedszkola? Czy koncepcja pracy przedszkola odnosi się do oczekiwań środowiska lokalnego? W jaki sposób rodzice uczestniczą w przygotowaniu, modyfikowaniu i realizowaniu koncepcji pracy przedszkola? Czy aktualna koncepcja pracy wymaga aktualizacji? Jeżeli tak, to w jakim zakresie? Jakie okoliczności uzasadniają wprowadzenie modyfikacji w koncepcji pracy? Jakie modyfikacje powinny zostać wprowadzone?

W ewaluacji posłużono się ankietami skierowanymi do: rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola, pytaniami do dzieci, wywiadem grupowym z nauczycielami i wywiadem z dyrektorem zespołu szkolno-przedszkolnego, przeanalizowano dokumentację – aktualną koncepcję pracy zespołu, sprawozdania z pracy przedszkola, księgę protokołów rady pedagogicznej.

Badaniem objęto wszystkich rodziców, obecnych w dniu badania; 26 marca 2015 roku - 30 rodziców. Grupowy wywiad z nauczycielami przeprowadzono 16 kwietnia 2015 roku, a wywiad z dyrektorem zespołu 21 maja 2015 roku.

Z przeprowadzonego badania ankietowego i wywiadów wynika, że

- *Przedszkole ma opracowaną koncepcję pracy i jest ona wspólna dla całego zespołu szkolno-przedszkolnego.*
- *Koncepcję opracował dyrektor w porozumieniu z nauczycielami i rodzicami.*
- *Koncepcja została przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej jednogłośnie.*
- *Rodzice znają, akceptują koncepcję pracy przedszkola i jest ona zgodna z ich oczekiwaniami.*
- *Koncepcja pracy przedszkola uwzględnia potrzeby rozwojowe dzieci, specyfikę pracy przedszkola i odnosi się do oczekiwań środowiska lokalnego.*
- *Koncepcja jest elastyczna i aktualizowana na bieżąco.*
- *Modyfikacje koncepcji pracy uwzględniają potrzeby dzieci, wnioski z rad pedagogicznych i propozycje rodziców.*
- *Rodzice mają prawo i możliwość uczestniczenia w modyfikacji koncepcji pracy.*

- *Programy obowiązujące w przedszkolu są zgodne z koncepcją pracy przedszkola.*

Reasumując.

- *Wysoki stopień akceptacji koncepcji pracy przedszkola przez nauczycieli, rodziców i środowisko lokalne.*
- *Koncepcja pracy przedszkola jest ukierunkowana na potrzeby rozwojowe dzieci.*
- *Koncepcja pracy przedszkola jest zgodna z oczekiwaniami rodziców*
- *Rodzice uczestniczą w przygotowaniu i modyfikowaniu koncepcji pracy przedszkola.*
- *Przedszkole działa zgodnie z przyjętą przez RP koncepcją pracy.*
- *Koncepcja pracy przedszkola jest spójna z wymogami formalnymi.*
- *Koncepcja jest elastyczna i modyfikowana na bieżąco w zależności od potrzeb.*

Wnioski:

- *Zachęcać rodziców do aktywnej współpracy z nauczycielami i dyrektorem zespołu w zakresie modyfikowania koncepcji pracy przedszkola.*
- *Zachęcać rodziców do zgłaszania propozycji zmian w koncepcji.*
- *Zachęcać rodziców do pomocy dyrekcji zespołu w realizacji zgłaszanych propozycji.*