

# Plan wynikowy

Przedmiot: Religia

Klasa II Szkoła Podstawowa

Program – AZ-1-01/10

Podręcznik – AZ-12-01/10-PO-01/12

Wymagania	
Podstawowe - na ocenę dopuszczającą i dostateczną uczeń powinien:	Ponadpodstawowe - na ocenę dobrą i bardzo dobrą uczeń powinien:
<ul style="list-style-type: none"><li>→ wiedzieć, kim stał się po przyjęciu chrztu świętego</li><li>→ nazywać łaskę, którą otrzymał w sakramencie chrztu świętego</li><li>→ podać przykłady, jak może dbać o przyjaźń z Jezusem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ wyjaśnić swoimi słowami, co to jest łaska uświęcająca</li><li>→ wytłumaczyć swoimi słowami, co oznacza pieczęć wryta na sercu w chwili chrztu świętego</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>→ wymienić przykłady sytuacji, w których stosuje słowa przepraszam, proszę i dziękuję</li><li>→ wyjaśnić, dlaczego modlitwa <i>Ojcze nasz</i> jest najważniejszą modlitwą dziecka Bożego</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ wytłumaczyć skutki stosowania słów proszę, przepraszam i dziękuję w różnych sytuacjach</li><li>→ wyjaśnić swoimi słowami znaczenie gestu złożonych rąk podczas modlitwy <i>Ojcze nasz</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>→ wskazywać części ciała odpowiedzialne za słyszenie</li><li>→ wymienić to, co oprócz uszu jest potrzebne do prawdziwego słuchania</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ wytłumaczyć swoimi słowami dlaczego słuchanie jest ważne</li><li>→ znać możliwe konsekwencje wzajemnego niesłuchania się ludzi</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>→ wymienić, co jest potrzebne, by dobrze słuchać</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ wytłumaczyć, dlaczego skupienie jest tak ważne w słuchaniu</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>→ wyciszyć się podczas modlitwy</li><li>→ podać przykład jak zareagować na otrzymaną pocztówkę</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ wyrazić radość z otrzymanego gestu życzliwości</li><li>→ wyjaśnić swoimi słowami, jakie znaczenie mają kartki wysyłane do siebie nawzajem przez ludzi</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>→ powiedzieć, do kogo skierowane jest Pismo Święte</li><li>→ odczuwać radość z odszukanego i odczytanego słowa Bożego</li><li>→ okazywać szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ odnaleźć Księgę Psalmów</li><li>→ okazywać szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>→ wytłumaczyć, po co Pan Jezus przyszedł na świat</li><li>→ dokończyć z pamięci słowa Jezusa „Ja jestem drogą...”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ wyjaśnić słowa Jezusa (J 14,6)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>→ opowiadać o najważniejszych wydarzeniach w życiu świętego Józefa</li><li>→ ułożyć historyjkę obrazkową o życiu świętego Józefa</li><li>→ wymienić najważniejszą decyzję, jaką podjął w swoim życiu święty Józef</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ wyjaśnić swoimi słowami milczenie świętego Józefa na kartach Pisma Świętego</li><li>→ podać przykłady, co w dzisiejszym świecie przeszkadza w skupieniu i w słuchaniu słowa Bożego</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>→ znać historię Zacheusza i ją opowiedzieć</li><li>→ wyjaśnić na czym polegała zmiana w życiu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ wytłumaczyć, dlaczego Jezus zawołał Zacheusza po imieniu</li></ul>

Zacheusza	→ wyjaśnić na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza i podać przyczyny tej przemiany
→ znać dialog w liturgii słowa i umieć odpowiedzieć na poszczególne wezwania → wyrazić wdzięczność Bogu za to, że do nas mówi	→ poprzez uważne słuchanie czytań mszalnych kształtować swoją wiarę
→ wyjaśnić, czym jest sumienie	→ wytłumaczyć swoimi słowami, co to są wyrzuty sumienia
→ wyjaśnić, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem	→ podać przykłady, jak postępuje człowiek mający czyste sumienie
→ wyjaśnić, w jaki sposób Pan Bóg mówi do nas przez naszych bliskich	
→ opowiedzieć, w jaki sposób ludzie opisani w Piśmie Świętym słuchali Pana Jezusa → wyjaśnić, co to znaczy słuchać z uwagą	→ wyjaśnić, co jest zawarte w Piśmie Świętym → wytłumaczyć znaczenie słów „tłum cisnął się”, „z zapartym tchem” → podawać przykłady umiejętnego słuchania, które łączą się z dokonywaniem właściwych wyborów
→ odczytać perykopę o siewcy z Pisma Świętego → wiedzieć, kim jest siewca → wyjaśnić, z pomocą nauczyciela czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia → wymienić miejsca, w których można usłyszeć słowo Boże	→ podać przykłady sposobów słuchania słowa Bożego → wyjaśnić, czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia
→ odczytać fragment z Pisma Świętego → wyjaśnić, co to znaczy „przynosić plon” → wskazywać, w jaki sposób powinniśmy odpowiadać na słowo Boże	→ potrafi wyjaśnić porównanie „żyzna ziemia” → podać przykłady, jak powinien postępować człowiek, by stał się podobny do żyznej ziemi
→ wyjaśnić, na czym polegał grzech pierwszych ludzi → nazwać grzech popełniony przez pierwszych ludzi → wymienić z pomocą nauczyciela skutki grzechu pierworodnego → znać na pamięć modlitwę <i>Spowiadam się Bogu</i>	→ wymienić skutki grzechu pierworodnego → podać przykłady, jak powinien się zachować człowiek, który sprawi komuś przykrość, dopuści się czegoś złego
→ opisać najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama → wymienić przykładowe sposoby okazywania wierności i posłuszeństwa Bogu	→ wyjaśnić, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo
→ opowiedzieć historię Mojżesza → wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza → podaje przykład odważnego postępowania chrześcijanina	→ wyjaśnić, na czym polegała odwaga Mojżesza → podać przykłady odważnego postępowania chrześcijanina w różnych sytuacjach życia codziennego
→ wymienić najważniejsze fakty z życia Samuela → wiedzieć, że Bóg przemawia do człowieka na różne sposoby	→ opowiedzieć o Samuelu → wyjaśnić, w jaki sposób człowiek powinien odpowiadać na usłyszane słowo Boga
→ wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Maryi → wyjaśnić na czym polega rozważanie słów w sercu → znać modlitwę <i>Anioł Pański</i>	→ opowiedzieć o życiu Maryi → wyjaśnić, znaczenie słów „niech mi się stanie” → wypowiedzieć z pamięci słowa modlitwy <i>Anioł Pański</i>
→ wiedzieć, że Pan Jezus jest naszym Królem → wymienić zadania rycerzy Jezusa → znać pieśń <i>Króluj nam Chryste</i>	→ wyjaśnić, na czym polega królowanie Pana Jezusa → wymienić przykłady czynów; które potwierdzają królowanie Boga w naszym życiu
→ wyjaśnić, co to jest Adwent → wymienić sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa	→ wyjaśnić co oznaczają słowa 1 Kor 16,13-14 → wiedzieć, w jaki sposób w Adwencie należy pielęgnować ogród swojego serca
→ wiedzieć, kim był Jan Chrzciciel → opowiedzieć w kilku zdaniach o życiu proroka i jego	→ opowiedzieć o życiu proroka i jego przesłaniu → wyjaśnić, na czym polega nawrócenie

<p>przesłaniu</p> <p>→ podejmować refleksję nad własnym postępowaniem</p>	
<p>→ wiedzieć, czym jest Adwent</p> <p>→ znać nazwę Mszy świętej odprawianej w Adwencie</p> <p>→ podjąć się realizacji postanowień</p> <p>→ znać wybrane pieśni adwentowe</p>	<p>→ wyjaśnić, że Adwent to czas postanowień dotyczących poprawy życia</p>
<p>→ wiedzieć, w jaki sposób chrześcijanin przygotowuje się do przeżywania świąt Bożego Narodzenia</p> <p>→ wymienić tradycje związane z przeżywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia</p>	<p>→ wyjaśnić, co jest przyczyną radości okresu Bożego Narodzenia</p>
<p>→ znać okoliczności związane z narodzinami Jezusa</p> <p>→ wymienić osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego</p> <p>→ znać treść kolędy Dzisiaj w Betlejem</p>	<p>→ wyjaśnić, że przez śpiew kolęd wyrażamy radość i wdzięczność Bogu za narodziny Jezusa</p> <p>→ uzupełnić tekst dziękczynienia Bogu za narodziny Jezusa</p>
<p>→ wiedzieć, że Pan Jezus spędził dzieciństwo w Nazarecie</p> <p>→ wiedzieć, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie</p> <p>→ rozumieć, że dziecko powinno słuchać swoich bliskich</p>	<p>→ wyjaśnić na czym polegało posłuszeństwo Jezusa i wskazać źródło wiedzy o postawie Jezusa wobec swoich bliskich</p> <p>→ wymienić przykładowe uczynki miłości jako wyraz wdzięczności wobec swoich bliskich</p>
<p>→ wiedzieć, że Pan Jezus nauczał ludzi</p> <p>→ na przykładach z codziennego życia wyjaśnić, w jaki sposób można okazać wdzięczność Bogu i ludziom</p>	<p>→ wiedzieć, że w swoim nauczaniu Chrystus objawiał ludziom Boga i wzywał do dobrego życia</p> <p>→ rozumieć, że wdzięczność jest formą sprawiedliwości</p>
<p>→ znać treść biblijnej perykopy opisującej historię uzdrowienia córki Jaira</p> <p>→ wiedzieć jak Jezus odnosił się do ludzi cierpiących</p>	<p>→ wyjaśnić, że Jezus nas również uzdrawia, ponieważ nas kocha</p> <p>→ sformułować modlitwę dziękczynienia</p>
<p>→ wyjaśnić, dlaczego mamy okazywać wdzięczność Bogu Ojcu</p> <p>→ rozumieć, na czym polega obecność Jezusa w codziennym życiu</p>	<p>→ wyjaśnić znaczenie modlitwy jako sposobu okazywania wdzięczności Bogu za Jego dary</p> <p>→ sformułować modlitwę dziękczynienia</p>
<p>→ wiedzieć, co zasmuciło Jezusa po uzdrowieniu dziesięciu chorych</p> <p>→ podać przykłady okazywania wdzięczności innym w domu, szkole, parafii</p>	<p>→ wyjaśnić, dlaczego człowiek ma okazywać wdzięczność wobec innych ludzi</p>
<p>→ wiedzieć, że Eucharystia jest dziękczynieniem</p> <p>→ rozumieć, że Eucharystia jest szczególną formą wdzięczności wobec Boga</p>	<p>→ wyjaśnić, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej</p>
<p>→ opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Ojcu</p> <p>→ rozumieć, że grzech oddala nas od Boga i niesie cierpienie</p>	<p>→ znać znaczenie przebaczenia w życiu ludzi</p> <p>→ rozumieć, że miłosierny i przebaczący Bóg czeka na nawrót człowieka</p>
<p>→ wyjaśnić, czym jest grzech</p> <p>→ rozumieć, że każdy człowiek jest grzeszny i potrzebuje Bożego przebaczenia</p>	<p>→ dokonać rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim</p> <p>→ rozumieć i wyjaśnić, na czym polega zło każdego grzechu</p>
<p>→ wiedzieć, że Bóg przebacza nam grzechy</p> <p>→ wyjaśnić nauczanie Jezusa o Bożym przebaczeniu</p> <p>→ wymienić skutki otrzymanego od Boga przebaczenia</p>	<p>→ wyjaśnić znaczenie przebaczenia udzielonego przez Boga za pośrednictwem Jezusa</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienić warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty</li> <li>→ znać treść formuły spowiedzi świętej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnić w jaki sposób uzyskuje się przebaczenie Pana Boga w sakramencie pokuty i przebaczenia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnić, czym jest sumienie</li> <li>→ wiedzieć, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienić korzyści płynące z pracy nad sobą</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiedzieć, że Wielki Post jest czasem przypominającym o pokucie, nawróceniu i poprawie życia</li> <li>→ wyjaśnić, czym jest nawrócenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumieć potrzebę nawrócenia i poprawy swojego życia</li> <li>→ wyjaśnić podstawowe znaki, gesty i symbole liturgiczne związane z Wielkim Postem</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnić, czym jest post i jałmużna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumieć potrzebę praktykowania w Wielkim Poście postaw pokutnych: jałmużny, postu i modlitwy</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiedzieć, w jaki sposób powstaje chleb</li> <li>→ rozumieć, że chleb jest niezbędny do życia</li> <li>→ znać perykopę biblijną o rozmnożeniu chleba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnić, co obiecał Pan Jezus ludziom</li> <li>→ kształtować w sobie postawę szacunku dla chleba</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiedzieć, że wiele osób odeszło od Pana Jezusa, gdy usłyszało, że chce On dać im swoje Ciało</li> <li>→ wiedzieć, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne</li> <li>→ kształtować w sobie postawę oczekiwania na spotkanie z Panem Jezusem w Komunii Świętej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnić, dlaczego niektóre osoby oddaliły się od Jezusa</li> <li>→ rozumieć, że Pan Jezus tym, którzy przy nim zostaną, obiecuje pokarm na życie wieczne</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wskazać dary, które może ofiarować bliskim</li> <li>→ wymienić dar, który otrzymujemy w czasie każdej Mszy Świętej</li> <li>→ opowiedzieć wydarzenia, które miały miejsca w Wieczerniku, na Golgocie, przy pustym grobie</li> <li>→ znać słowa aklamacji</li> <li>→ zaśpiewać piosenkę</li> <li>→ wskazać postawy, o jakich powinien pamiętać uczestnik Mszy Świętej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ kształtować w sobie gotowość przyjmowania właściwych gestów i postaw podczas Mszy Świętej</li> <li>→ wyjaśnić, że w czasie każdej Mszy Świętej ma miejsce to samo wydarzenie, które dokonało się w Wieczerniku i na krzyżu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienić sytuacje, w których przeżywa radość</li> <li>→ wiedzieć, że źródłem chrześcijańskiej radości jest spotkanie ze Zmartwychwstałym</li> <li>→ znać wydarzenia biblijne mówiące o spotkaniu uczniów ze Zmartwychwstałym</li> <li>→ wiedzieć, że niedziela jest szczególnym czasem spotkania ze Zmartwychwstałym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ znać reakcję uczniów na spotkanie ze Zmartwychwstałym</li> <li>→ rozumieć na czym polega wyjątkowy charakter okresu wielkanocnego</li> <li>→ kształtować w sobie postawę radości powodowanej spotkaniem z Chrystusem podczas niedzielnej Eucharystii</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienić wydarzenia, które wywołują na twarzy uśmiech i te wydarzenia, które wywołują łzy</li> <li>→ wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w każdej chwili życia</li> <li>→ wiedzieć, że w sakramentach świętych spotyka się z samym Bogiem</li> <li>→ wymienić sakramenty święte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumieć, że sakramenty święte są znakiem Bożej miłości do człowieka</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ opowiadać, w jaki sposób mogą odbywać się przygotowania do uroczystości rodzinnych i szkolnych</li> <li>→ podać sposoby przygotowania się do niedzielnej Mszy Świętej</li> <li>→ wiedzieć, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus zaprasza nas do słuchania Bożych słów, modlitwy, przyjmowania Komunii Świętej i trwania we wspólnocie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienić sposoby czynnego zaangażowania się w przygotowanie i przeżywanie niedzielnej Mszy Świętej</li> <li>→ kształtować w sobie postawę aktywnego uczestnictwa we Mszy Świętej</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienić bohaterów przypowieści o miłosiernym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ opowiedzieć przypowieść o miłosiernym</li> </ul>

<p>Samarytaninie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ narysować dalszy ciąg opowiadania i nadać im tytuł</li> <li>→ rozumieć, że każdy człowiek jest bliźnim</li> <li>→ kształtować w sobie postawę gotowości pomocy innym</li> </ul>	<p>Samarytaninie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ułożyć dalszy ciąg opowiadania</li> <li>→ podać kilka przykładów uczynków miłosierdzia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ opowiedzieć wydarzenie, które wydarzyło się w Wieczerniku w Dniu Pięćdziesiąticy</li> <li>→ znać skutki zesłania Ducha Świętego</li> <li>→ wymienić symbole Ducha Świętego</li> <li>→ wiedzieć, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumieć, że Duch Święty pomaga nam być blisko Boga</li> <li>→ wskazać elementy charakterystyczne dla obchodzonej w kościele uroczystości Zesłania Ducha Świętego</li> <li>→ kształtować w sobie pragnienie prośby o pomoc Ducha Świętego w codziennym życiu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiedzieć, jakie polecenie pozostawił swoim uczniom Pan Jezus</li> <li>→ rozumieć, że Chrystus wezwał apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny wszystkim narodom</li> <li>→ znać sposoby pomocy misjonarzom</li> <li>→ kształtować w sobie postawę pomocy misjonarzom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ rozumieć, że wezwanie Chrystusa jest skierowane do wszystkich ludzi</li> <li>→ wybierać sposoby pomocy misjonarzom</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ znać nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa</li> <li>→ podać różnice w wyglądzie ulic na co dzień i w uroczystość Bożego Ciała</li> <li>→ wymienić sposoby uczestnictwa w uroczystości Bożego Ciała</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ kształtować w sobie pragnienie czynnego uczestnictwa w procesji Bożego Ciała</li> <li>→ wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w tabernakulum</li> <li>→ znać modlitwę <i>Chwała i dziękczynienie</i></li> <li>→ wyrazić gotowość uczestnictwa w adoracji Najświętszego Sakramentu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienić osoby, które zawsze przyjdą mi z pomocą</li> <li>→ wiedzieć, że Pan Jezus jest zawsze blisko człowieka</li> <li>→ kształtować w sobie pragnienie bycia blisko Pana Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wskazać wydarzenia biblijne, w których w szczególny sposób jest widoczna obecność Pana Jezusa</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ wiedzieć, po czym można poznać przyjaciela</li> <li>→ podać imiona osób – przyjaciół Pana Jezusa</li> <li>→ wiedzieć o czym powinno pamiętać dziecko podczas wakacji by nie utracić przyjaźni z Jezusem</li> <li>→ kształtować w sobie postawę przyjaciela Pana Jezusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ podać przykłady świadczące o przyjaźni z Panem Jezusem</li> <li>→ w modlitwie wyrazić dziękczynienie za cały rok szkolny</li> </ul>