Raport ewaluacyjny

Ewaluacja – Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Cele ewaluacji:

Nauczyciele realizując podstawę programową, analizują i monitorują osiągnięcia każdego ucznia. Określenie poziomu nabywania wiadomości i umiejętności uczniów określonych w podstawie programowej nauczania ogólnego.

Osoby prowadzące badanie;

Małgorzata Jeziorowska; Ilona Marczak

Narzędzia wykorzystane w badaniu:

Ankiety – dla uczniów i nauczycieli, wywiad z dyrektorem zespołu

Grupa badawcza:

Nauczyciele , uczniowie klasy VII i klasy III gimnazjum, dyrektor zespołu.

Termin rozpoczęcia i zakończenia badania:

Rozpoczęcie – luty 2018 roku, zakończenie – czerwiec 2018 rok.

1. Wstęp

Celem ewaluacji wewnętrznej było stwierdzenie czy nauczyciele realizując podstawę programową analizują i monitorują osiągnięcia każdego ucznia. Problemem badawczym ewaluacji było określenie poziomu nabywania wiadomości i umiejętności uczniów określonych w podstawie programowej nauczania ogólnego.

W trakcie badania chciano uzyskać odpowiedzi na następujące pytania: Czy podstawa programowa jest realizowana zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami jej realizacji.? Czy nauczyciele kształtują u uczniów umiejętności zawarte w podstawie programowej? W jaki sposób nauczyciele analizują i monitorują osiągnięcia uczniów? W jaki sposób nauczyciele modyfikują swój program nauczania do możliwości i zainteresowań uczniów?

Przy układaniu pytań do ankiet i wywiadu kierowano się następującymi kryteriami: zgodność realizacji podstawy programowej z zaleconymi warunkami; skuteczność kształtowania u uczniów umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania ogólnego; trafność metod monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów.

1. Metody i materiały:

Podczas badania wykorzystano: analizę wyników sprawdzianów i egzaminów; ankiety ; wywiad z dyrektorem. Ankiety nauczyciele oraz uczniowie klasy III gimnazjum i uczniowie klasy VII szkoły podstawowej. Po zebraniu ankiet dokonano opracowania i analizy wyników.

1. Wyniki i wnioski wynikające z ankiet

 Anonimowa ankieta dla nauczycieli

**1.Czy zna Pan/Pani rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej**

 **wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAK** | **16** | **100%** |
| **NIE** | **0** | **0%** |

*Wnioski:*

* *Wszyscy ankietowani nauczyciele znają rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego*

**2. Z jakich źródeł czerpie Pan/Pani swoją wiedzę? (***można podkreślić kilka*

*odpowiedzi)*

|  |  |
| --- | --- |
| Publikacje MEN | 14 |
| Udział w szkoleniach RP | 12 |
| Udział w zewnętrznych formach doskonalenia | 14 |
| Lektura czasopism oświatowych | 2 |
| Przeglądanie edukacyjnych serwisów internetowych | 11 |

 *Wnioski:*

* *Nauczyciele swoją wiedzę w sprawie podstawy programowej czerpią z różnych źródeł.*
* *Prawie wszyscy nauczyciele uczestniczyli w zewnętrznych formach doskonalenia i w szkoleniach RP w sprawie nowej podstawy programowej.*
* *Zdecydowania większość nauczycieli śledziła publikacje MEN.*
* *Większość nauczycieli przeglądała edukacyjne serwery internetowe omawiające nową podstawę programowa oraz przeglądała czasopisma oświatowe.*

**3.Czym Pan/Pani się kieruje przy wyborze programu nauczania?** *(można*

 *podkreślić kilka odpowiedzi)*

|  |  |
| --- | --- |
| Zgodnością programu z podstawą programową. | 16 |
| Poprawnością pod względem merytorycznym, dydaktycznym i wychowawczym | 14 |
| Dostosowanie programu do potrzeb i możliwości uczniów i środowiska | 16 |
| Podanymi szczegółowymi celami kształcenia i wychowania | 4 |
| Opracowanymi kryteriami oceniania i metod sprawdzania osiągnięć uczniów. | 6 |

 *Wnioski:*

* *Przy wyborze programu nauczania nauczyciele kierowali się głównie zgodnością programu z podstawą programową, dostosowaniem programu do potrzeb i możliwości uczniów i środowiska oraz poprawnością pod względem merytorycznym, dydaktycznym i wychowawczym.*
* *Nauczyciele brali również pod uwagę opracowane kryteria oceniania i metody sprawdzania osiągnięć uczniów oraz podane szczegółowe cele kształcenia i wychowania.*

**4.Kiedy dokonuje Pan/Pani analizy podstawy programowej?** *(można podkreślić*

 *kilka odpowiedzi)*

|  |  |
| --- | --- |
| Opracowywanie wymagań edukacyjnych | 15 |
| Tworzenie rozkładu materiału | 14 |
| Opracowywanie scenariuszy lekcji | 4 |
| Planowanie zajęć edukacyjnych | 9 |
| Opracowywanie dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów | 13 |

 *Wnioski:*

* *Nauczyciele dokonują analizy podstawy programowej poprzez opracowywanie wymagań edukacyjnych, tworzenie własnych rozkładów materiału i opracowywanie dostosowań programu do potrzeb i możliwości swoich uczniów.*
* *Analizę dokonują nauczyciele podczas opracowywania scenariuszy lekcji i planowania zajęć edukacyjnych.*

**5. Czy monitoruje Pan/Pani realizację podstawy programowej?**

|  |  |
| --- | --- |
| Tak, na każdej lekcji | 7 |
| Tak, raz w miesiącu | 4 |
| Tak, przed nowym cyklem tematycznym | 5 |
| Tak, raz w semestrze | 1 |
| Tak, na koniec roku szkolnego | 1 |
| Nie monitoruję | 0 |

*Wnioski:*

* *Nauczyciele monitorują realizację podstawy programowej.*
* *Monitorowanie realizacji podstawy programowej zależy od zajęć edukacyjnych na poszczególnym stopniu kształcenia.*
* *W klasach młodszych nauczyciele monitorują podstawę na każdej lekcji.*
* *W klasach starszych realizację podstawy monitoruje się raz w miesiącu lub przed nowym cyklem tematycznym.*
* *Tylko nieliczni nauczyciele dokonują tego raz w semestrze lub na koniec roku szkolnego.*

6. **Które z zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej**

 **według Pana /Pani opinii realizowane są w państwa placówce i w jakim**

 **stopniu?**

1. *Szkoła zapewnienia środki dydaktyczne potrzebne do realizacji PP.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| W wysokim stopniu | 10 | 63% |
| W średnim stopniu | 6 | 37% |
| W niskim stopniu | 0 | 0% |

1. *W szkole wykorzystuje się urządzenia TiK.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| W wysokim stopniu | 15 | 94% |
| W średnim stopniu | 1 | 6% |
| W niskim stopniu | 0 | 0% |

1. *W szkole można korzystać z księgozbioru biblioteki szkolnej.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| W wysokim stopniu | 14 | 88% |
| W średnim stopniu | 2 | 12% |
| W niskim stopniu | 0 | 0% |

1. *Wyposażenie sal odpowiada liczebności uczniów*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| W wysokim stopniu | 9 | 56% |
| W średnim stopniu | 7 | 44% |
| W niskim stopniu | 0 | 0% |

1. *W szkole istnieją odpowiednie warunki do nauczania.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| W wysokim stopniu | 8 | 50% |
| W średnim stopniu | 8 | 50% |
| W niskim stopniu | 0 | 0% |

1. *Szkoła przygotowuje uczniów do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| W wysokim stopniu | 14 | 88% |
| W średnim stopniu | 2 | 12% |
| W niskim stopniu | 0 | 0% |

1. *Szkoła tworzy możliwości rozwijania uczniowskich zainteresowań.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| W wysokim stopniu | 13 | 82% |
| W średnim stopniu | 3 | 18% |
| W niskim stopniu | 0 | 0% |

1. *W szkole docenia się sukcesy uczniów.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| W wysokim stopniu | 15 | 94% |
| W średnim stopniu | 1 | 6% |
| W niskim stopniu | 0 | 0% |

1. *Uczniowie mają możliwość pracy zespołowej.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| W wysokim stopniu | 15 | 94% |
| W średnim stopniu | 1 | 6% |
| W niskim stopniu | 0 | 0% |

*Wnioski:*

* *63% ankietowanych nauczycieli (10 osób) uważa, że szkoła zapewnia środki dydaktyczne potrzebne od realizacji PP w stopniu wysokim, a 37% w średnim stopni.*
* *Prawie wszyscy nauczyciele – 15 osób(94%) ocenili, że w szkole wykorzystuje się urządzenia TiK w wysokim stopniu.*
* *W szkole można korzystać z księgozbioru biblioteki szkolnej w wysokim stopniu – 14 osób oraz w średnim stopniu – 2 osoby.*
* *Wyposażenie sal odpowiada liczebności uczniów w stopniu wysokim stwierdziło 56% ankietowanych(9 osób) a, w stopniu średnim – 44% .*
* *Szkoła zapewnia uczniom właściwe warunki do nauki w stopniu wysokim – 50% ankietowanych, w stopniu średnim również 50% ankietowanych.*
* *88% ankietowanych nauczycieli uważa, że szkoła w stopniu wysokim przygotowuje uczniów do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów. Zdaniem 12% ankietowanych w stopniu średnim.*
* *Szkoła tworzy w stopniu wysokim możliwości rozwijania uczniowskich zainteresowań – 82% ankietowanych, a w stopniu średnim – 18 % ankietowanych.*
* *Zdaniem 94% ankietowanych szkoła w stopniu wysokim docenia sukcesy uczniów.*
* *94% ankietowanych nauczycieli uważa, że szkoła umożliwia uczniom pracę w zespołach w stopniu wysokim .*

7. **Czy realizacja podstawy programowej ma wpływ na osiągnięcia edukacyjne**

 **ucznia**?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 15 | 94% |
| NIE | 1 | 6% |

 *Wnioski:*

* *94% ankietowanych nauczycieli uważa, że realizacja podstawy programowej wpływa na osiągnięcia edukacyjne uczniów.*

8. **Czy przeprowadza Pan/Pani diagnozę wiadomości i umiejętności oraz analizę**

 **osiągnięć edukacyjnych uczniów?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAK** | **16** | **100%** |
| **NIE** | **0** | **0%** |

*Wnioski:*

* *Wszyscy nauczyciele przeprowadzają diagnozę wiadomości i umiejętności oraz analizują osiągnięcia edukacyjne swoich uczniów.*

**9. W jaki sposób bada (diagnozuje i analizuje) Pani / Pan osiągnięcia uczniów?**

|  |  |
| --- | --- |
| Prace pisemne (testy, sprawdziany, klasówki, kartkówki) | 13 |
| Odpowiedzi ustne | 13 |
| Prace domowe | 9 |
| Referaty | 1 |
| Aktywność na lekcji | 15 |
| Obserwacja ucznia | 13 |
| Analiza wytworów uczniów (np. prace plastyczne, multimedialne itp.) | 7 |
| Testy sprawnościowe | 3 |
| Arkusze diagnozujące przygotowane przez wydawnictwo | 1 |

 *Wnioski:*

* *Osiągnięcia uczniów nauczyciele badają wykorzystując różne sposoby.*
* *Prawie wszyscy ankietowani nauczyciele obserwując ucznia oceniają jego aktywność na lekcji.*
* *Najczęściej wymieniane sposoby to: prace pisemne – 13 osób; odpowiedzi ustne – 13 osób; obserwacja ucznia na lekcji – 13 osób.*
* *Inne sposoby to: ocena prac domowych, ocena wytworów uczniów, testy sprawnościowe – nauczyciele w-f.*

10. **Czy badając osiągnięcia uczniów uwzględnia Pan / Pani ich możliwości**

 **rozwojowe?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 16 | 100% |
| NIE | 0 | 0% |

*Wnioski:*

* *Nauczyciele badając osiągnięcia swoich uczniów uwzględniają ich możliwości rozwojowe i zainteresowania.*

**11. Czy formułuje i wdraża Pani / Pan wnioski z analizy osiągnięć uczniów?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAK | 16 | 100% |
| NIE | 0 | 0% |

*Wnioski:*

* *Wnioski wynikające z analizy osiągnięć uczniów nauczyciele uwzględniają swojej pracy.*

**12. Jeżeli wykorzystuje Pan / Pani wnioski wynikające z analizy osiągnięć**

 **uczniów, to jakie działania Pan / Pani podejmuje?**

|  |  |
| --- | --- |
| Modyfikuję plan wynikowy (rozkład materiału) | 12 |
| Modyfikuję pomoce dydaktyczne, testy, sprawdziany | 12 |
| Dobieram właściwe metody pracy | 16 |
| Zwiększam indywidualizację nauczania | 12 |
| Organizuje dodatkowe zajęcia | 8 |
| Określam mocne i słabe strony | 4 |
| Tworzę informacje zwrotną dla rodziców i uczniów | 9 |
| Uczestniczę w szkoleniach, by zwiększyć własną wiedzę | 11 |

 *Wnioski:*

* *Wnioski wynikające z analizy osiągnięć uczniów mają wpływ na działania podejmowanie przez nauczycieli.*
* *Nauczyciele uczestniczą w różnych szkoleniach, by zwiększyć swoją wiedzę w tym zakresie.*
* *Działanie jakie podejmują nauczyciele to: dobór metod pracy ( aktywne metody pracy); modyfikacje planów wynikowych, modyfikacje pomocy dydaktycznych , sprawdzianów, testów; indywidualizacja nauczanie; organizacja zajęć dodatkowych; określanie mocnych i słabych stron uczniów - tworzenie informacji zwrotnej dla rodziców i uczniów.*

13. **W jaki sposób motywuje Pan/Pani uczniów do uzyskania lepszych wyników**

  **w nauce?**

|  |  |
| --- | --- |
| Rozmawiam indywidualnie z uczniem | 15 |
| Zachęcam do udziału w zajęciach dodatkowych | 11 |
| Wprowadzam dodatkowe zadania domowe | 4 |
| Daję szansę poprawy oceny | 14 |
| Stosuję różnorodne metody pracy z uczniem | 14 |
| Wyróżniam uczniów za osiągnięcia poprzez pochwałę | 14 |
| Zachęcam do udziału w konkursach, zawodach, itp. | 12 |
| Eksponuję sukcesy uczniów na forum klasy lub szkoły | 8 |

 *Wnioski:*

* *Nauczyciele motywują swoich uczniów do uzyskiwania lepszych wyników w nauce.*
* *Najczęściej wymieniane sposoby motywowania to: rozmowy indywidualne z uczniami; stosowanie różnych metod pracy na lekcjach, możliwość poprawy ocen, zachęcanie do udziału w zajęciach dodatkowych, do udziału w konkursach, zawodach.*
* *Jedną z metod jest pochwała za osiągnięcia na forum klasy lub szkoły.*

ANKIETA ANONIMOWA DLA UCZNIÓW III KLASY GIMNAZJUM

1. **Czy na początku roku zostałeś-(aś) zapoznany(-a) z Przedmiotowym Systemem Oceniania z poszczególnych przedmiotów?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zdecydowanie tak | 10 | 56% |
| Raczej tak | 8 | 44% |
| Raczej nie | 0 | 0% |
| Zdecydowanie nie | 0 | 0% |

 *Wnioski:*

* *Wszyscy uczniowie zostali zapoznani z Przedmiotowym Systemem Oceniania z poszczególnych przedmiotów.*
1. **Czy nauczyciele stosują się do podawanych kryteriów?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zdecydowanie tak | 2 | 11% |
| Raczej tak | 14 | 78% |
| Raczej nie | 2 | 11% |
| Zdecydowanie nie | 0 | 0% |

 *Wnioski:*

* *78% ankietowanych stwierdziło, że nauczyciele raczej stosują kryteria zawarte w PSO z poszczególnych przedmiotów.*
* *Zdaniem 2 uczniów nauczyciele na pewno stosują kryteria.*
* *2 uczniów uważa, że nie zawsze i nie wszyscy nauczyciele kryteria respektują.*
1. **Czy wiadomości przekazywane na lekcjach są dla Ciebie zrozumiałe?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zdecydowanie tak | 2 | 11% |
| Raczej tak | 14 | 78% |
| Raczej nie | 2 | 11% |
| Zdecydowanie nie | 0 | 0% |

 *Wnioski:*

* *14 uczniów(78%) uważa, że wiadomości przekazywane na lekcjach są przeważnie zrozumiałe.*
* *Tylko dla dwóch uczniów wiadomości są zdecydowanie zrozumiałe.*
* *Dla dwóch uczniów wiadomości przeważnie nie są zrozumiałe.*
1. **Czy masz możliwość wykazania się na lekcjach swoją wiedzą i umiejętnościami?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zdecydowanie tak | 2 | 11% |
| Raczej tak | 11 | 61% |
| Raczej nie | 3 | 17% |
| Zdecydowanie nie | 2 | 11% |

 *Wnioski:*

* *2 uczniów uważa, że mogą wykazać się na lekcjach swoją wiedzą i swoimi umiejętnościami.*
* *61% (11 osób)uważa, że raczej mają takie możliwości.*
* *Zdanie 3 uczniów raczej nie mają takich możliwości.*
* *Takich możliwości nie ma na pewno 2 ankietowanych uczniów.*
1. **Czy zdobyta wiedza pomaga Ci w wykonywania zdań i rozwiązywania problemów?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zdecydowanie tak | 3 | 17% |
| Raczej tak | 9 | 50% |
| Raczej nie | 5 | 28% |
| Zdecydowanie nie | 1 | 5% |

 *Wnioski:*

* *2/3 ankietowanych uczniów uważa, że zdobyta na lekcjach wiedza jest im przydatna i potrzebna do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.*
* *Zdobyta na lekcjach wiedza nie jest przydatna zdaniem jednego ankietowanego ucznia.*
* *Zdobyta na lekcjach wiedza raczej nie pomaga uczniom , tak stwierdziło 5 ankietowanych osób.*
1. **Jak nauczyciele sprawdzają Twoją wiedzę ?** */można podkreślić klika odpowiedzi/*

|  |  |
| --- | --- |
| Prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki) | 17 |
| Odpowiedzi ustne | 7 |
| Prace domowe | 14 |
| Referaty | 1 |
| Aktywność na lekcji | 10 |
| Analiza wytworów (prace plastyczne, multimedialne) | 3 |
| Testy sprawnościowe | 4 |

 *Wnioski:*

* *Nauczyciele w różny sposób sprawdzają wiedzę uczniów.*
* *Najczęściej wymieniane przez uczniów metody to: prace pisemne i prace domowe .*
* *Inne metody często stosowane to: odpowiedzi ustne i aktywność uczniów na lekcjach.*
* *Rzadziej stosowane metody to: referaty, analiza wytworów oraz testy sprawnościowe.*
* *Jeden uczeń nie udzielił odpowiedzi na to pytanie.*
1. **Czy w Twoim odczuciu, nauczyciele oceniają cię sprawiedliwie?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zdecydowanie tak | 0 | 0% |
| Raczej tak | 14 | 78% |
| Raczej nie | 3 | 17% |
| Zdecydowanie nie | 1 | 5% |

 *Wnioski:*

* *¾ ankietowanych uczniów, uważa, że nauczyciele oceniają ich sprawiedliwie*
* *Niesprawiedliwie oceniany jest tylko jeden z ankietowanych uczniów.*
* *3 osoby uważają, że nie potrafią jednoznacznie ocenić, czy są oceniani sprawiedliwie.*
1. **Czy jesteś informowany o tym, co już umiesz, a co powinieneś poprawić?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zdecydowanie tak | 2 | 11% |
| Raczej tak | 9 | 50% |
| Raczej nie | 7 | 39% |
| Zdecydowanie nie | 0 | 0% |

 *Wnioski:*

* *Zdaniem 11 uczniów nauczyciele informują ich o stanie ich wiedzy oraz o brakach, które muszą uzupełnić.*
* *Raczej takich informacji nie otrzymuje 7 ankietowanych uczniów.*
1. **Czy masz możliwość poprawienia swoich ocen?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zdecydowanie tak | 4 | 22% |
| Raczej tak | 13 | 73% |
| Raczej nie | 1 | 5% |
| Zdecydowanie nie | 0 | 0% |

*Wnioski:*

* *Uczniowie mogą poprawiać swoje oceny – 95% ankietowanych uczniów*
* *1 uczeń uważa, że raczej nie może poprawić swoich ocen.*

1. **W jaki sposób nauczyciele motywują Cię do uzyskania lepszych wyników w nauce?**

/ *można podkreślić kilka odpowiedzi/*

|  |  |
| --- | --- |
| Rozmawiają ze mną indywidualnie. | 2 |
| Zachęcają do udziału w zajęciach dodatkowych | 7 |
| Zadają dodatkowe zadania. | 5 |
| Stosują ciekawe metody pracy. | 3 |
| Chwalą za dobrze wykonane zadanie. | 3 |
| Zachęcają do udziału w konkursach, zawodach | 6 |
| Mówią o naszych sukcesach rodzicom na forum klasy lub szkoły | 0 |
| Nie motywują do uzyskiwania lepszych wyników | 1 |

 *Wnioski:*

* *Nauczyciele motywują uczniów do uzyskiwania przez nich lepszych wyników w nauce – 13 ankietowanych uczniów.*
* *Nauczyciele w różny sposób motywują swoich uczniów do lepszej pracy. Najczęściej wymieniane sposoby to: udział w zajęciach dodatkowych, w konkursach lub zawodach sportowych, rozwiązywanie dodatkowych zadań.*
* *Tylko jeden z ankietowanych uczniów uważa, że nauczyciele nie motywują go nauki i uzyskiwania lepszych wyników.*
* *Na to pytanie nie dało żadnej odpowiedzi 4 ankietowanych uczniów.*

1. **Czy masz w szkole możliwość prezentowania swoich osiągnięć?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zdecydowanie tak | 0 | 0% |
| Raczej tak | 13 | 73% |
| Raczej nie  | 4 | 22% |
| Zdecydowanie nie | 1 | 5% |

*Wnioski:*

* *Większość ankietowanych uczniów ma możliwość prezentowania swoich osiągnięć – 13 osób.*
* *4 ankietowane osoby nie wie, czy może prezentować swoje osiągnięcia w szkole.*
* *1 uczeń uważa, że nie ma żadnych możliwości prezentowania swoich osiągnięć.*
1. **Czy nauczyciele przygotowywali Cię do egzaminu gimnazjalnego?** /należy podkreślić tylko jedną odpowiedź/.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tak, ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych | 8 | 44% |
| Tak, tylko z języka polskiego i matematyki | 2 | 11% |
| Tak, tylko z historii i wiedzy o społeczeństwie | 8 | 44% |
| Tak, tylko z przedmiotów przyrodniczych | 0 | 0% |
| Tak, tylko z języka angielskiego | 1 | 5% |
| Nie | 0 | 0% |

*Wnioski:*

* *Nauczyciele przygotowywali uczniów do egzaminów gimnazjalnych.*
* *Zdanie 8 uczniów ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych.*
* *8 uczniów uważało, że tylko z historii.*
* *2 uczniów wskazało tylko język polski i matematykę, a 1 uczeń – język angielski.*

 ANONIMOWA ANKIETA DLA UCZNIÓW KLASY VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. **Czy na początku roku zostałeś-(aś) zapoznany(-a) z Przedmiotowym Systemem Oceniania z poszczególnych przedmiotów?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zdecydowanie tak | 10 | 50% |
| Raczej tak | 9 | 45% |
| Raczej nie | 0 | 0% |
| Zdecydowanie nie | 1 | 5% |

*Wnioski;*

* *Uczniowie zostali zapoznani z Przedmiotowym Systemem Oceniania z poszczególnych przedmiotów – 95% ankietowanych uczniów.*
* *Tylko jeden z ankietowanych stwierdził, że na początku roku nie został zapoznany z PSO z poszczególnych przedmiotów.*
1. **Czy nauczyciele stosują się do podawanych kryteriów?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zdecydowanie tak | 1 | 5% |
| Raczej tak | 16 | 80% |
| Raczej nie | 2 | 10% |
| Zdecydowanie nie | 1 | 5% |

*Wnioski:*

* *85% ankietowanych uczniów uważa, że nauczyciele stosują się do podanych kryteriów.*
* *Nie zawsze nauczyciele stosują te kryteria tak odpowiedziało dwóch uczniów.*
* *Kryteria te nie są przestrzegane, tak stwierdził jeden z ankietowanych.*
1. **Czy wiadomości przekazywane na lekcjach są dla Ciebie zrozumiałe?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zdecydowanie tak | 0 | 0% |
| Raczej tak | 17 | 85% |
| Raczej nie | 2 | 10% |
| Zdecydowanie nie | 1 | 5% |

*Wnioski:*

* *Wiadomości przekazywane na lekcji są przeważnie zrozumiałe dla 85% ankietowanych, a dla 10 % nie zawsze.*
* *Nie rozumie treści przekazywanych na lekcjach jeden z ankietowanych uczniów.*
1. **Czy masz możliwość wykazania się na lekcjach swoją wiedzą i umiejętnościami?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zdecydowanie tak | 2 | 10% |
| Raczej tak | 10 | 50% |
| Raczej nie | 7 | 35% |
| Zdecydowanie nie | 1 | 5% |

*Wnioski:*

* *Uczniowie mają możliwości wykazania się swoją wiedzą i umiejętnościami na lekcjach – 60% ankietowanych uczniów.*
* *Nie zawsze uczniowie mają możliwości wykazania się swoją wiedzą i umiejętnościami, tak stwierdziło 7 ankietowanych uczniów.*
* *Tylko jeden uczeń uważa, że nie ma takich możliwości.*
1. **Czy zdobyta wiedza pomaga Ci w wykonywania zdań i rozwiązywania problemów?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zdecydowanie tak | 3 | 15% |
| Raczej tak | 7 | 35% |
| Raczej nie | 7 | 35% |
| Zdecydowanie nie | 3 | 15% |

*Wnioski:*

* *50% ankietowanych uczniów uważa, że wiedza zdobyta na lekcjach jest im przydatna w dalszej pracy.*
* *Nie zawsze zdobyta wiedza pozwala na prawidłowe wykonanie zadań i rozwiązywanie problemów zdaniem 35% ankietowanych.*
* *Zdobyta na lekcjach wiedza jest nieprzydatna dla 3 ankietowanych uczniów.*
1. **Jak nauczyciele sprawdzają Twoją wiedzę ?** */można podkreślić klika odpowiedzi/*

|  |  |
| --- | --- |
| Prace pisemne ( testy, sprawdziany, kartkówki ) | 20 |
| Odpowiedzi ustne | 8 |
| Prace domowe | 18 |
| Aktywność na lekcji | 11 |
| Analiza wytworów – prace plastyczne, multimedialne | 9 |
| Testy sprawnościowe | 5 |

*Wnioski:*

* *W różny sposób nauczyciele sprawdzają wiedzę uczniów.*
* *Najczęściej wymienione sposoby to: prace pisemne oraz prace domowe.*
* *Często wiedza uczniów sprawdzana jest podczas pracy na lekcjach.*
* *Rzadziej stosowane sposoby to: odpowiedzi ustne, testy sprawnościowe i analiza wytworów uczniów.*
1. **Czy w Twoim odczuciu, nauczyciele oceniają cię sprawiedliwie?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zdecydowanie tak | 0 | 0% |
| Raczej tak | 12 | 60% |
| Raczej nie | 6 | 30% |
| Zdecydowanie nie | 2 | 10% |

*Wnioski:*

* *60% uczniów uważa, że są ocenianie sprawiedliwie.*
* *30% uczniów ankietowanych ma odczucie, że przeważnie nie są sprawiedliwie oceniani.*
* *Dwóch uczniów stwierdziło, że w swoim odczuciu są niesprawiedliwie oceniani.*
1. **Czy jesteś informowany o tym, co już umiesz, a co powinieneś poprawić?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zdecydowanie tak | 2 | 10% |
| Raczej tak | 7 | 35% |
| Raczej nie | 9 | 45% |
| Zdecydowanie nie | 2 | 10% |

*Wnioski:*

* *Zdaniem 45% ankietowanych uczniów, nauczyciele informują ich o stanie ich wiedzy, czyli wiedzą co umieją i co muszą poprawić.*
* *Takie wiedzy nie ma 55% ankietowanych.*
1. **Czy masz możliwość poprawienia swoich ocen?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zdecydowanie tak | 8 | 40% |
| Raczej tak | 11 | 55% |
| Raczej nie | 0 | 0% |
| Zdecydowanie nie | 1 | 5% |

*Wnioski:*

* *Zdecydowana większość uczniów ma możliwości poprawy swoich ocen – 95%*
1. **W jaki sposób nauczyciele motywują Cię do uzyskania lepszych wyników w nauce?**

/ *można podkreślić kilka odpowiedzi/*

|  |  |
| --- | --- |
| Rozmawiają ze mną indywidualnie. | 3 |
| Zachęcają do udziału w zajęciach dodatkowych. | 8 |
| Zadają dodatkowe prace. | 4 |
| Stosują ciekawe metody pracy. | 5 |
| Chwalą za dobrze wykonane zadanie. | 6 |
| Zachęcają do udziału w konkursach, zawodach. | 6 |
| Mówią na naszych sukcesach rodzicom i na forum klasy lub szkoły. | 2 |
| Brak odpowiedzi. | 3 |

*Wnioski:*

* *Nauczyciele motywują uczniów do uzyskiwania lepszych wyników w nauce.*
* *Nauczyciele stosują różne sposoby motywowania uczniów.*
* *Sposoby najczęściej wymieniane to: zachęcanie do udziału w zajęciach dodatkowych – 8 osób; chwalenie i zachęcanie do udziału w konkursach i zawodach – po 6 osób.*
1. **Czy masz w szkole możliwość prezentowania swoich osiągnięć?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zdecydowanie tak | 0 | 0% |
| Raczej tak | 14 | 70% |
| Raczej nie | 5 | 25% |
| Zdecydowanie nie | 1 | 5% |

*Wnioski:*

* *Uczniowie mają możliwość prezentowania swoich osiągnięć – 70 % ankietowanych uczniów.*
* *¼ ankietowanych uczniów nie jest zorientowanych i nie wie, czy mogą prezentować swoje osiągnięcia.*
* *Na pewno nie ma możliwości prezentowania swoich osiągnięć tylko jeden z ankietowanych uczniów.*
1. **Czy masz problemy w nauce ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nie | 3 | 15% |
| Tak | 3 | 15% |
| Tak, tylko z niektórych przedmiotów. | 14 | 70% |

*Wnioski:*

* *Trudności w nauce nie ma tylko 3 uczniów.*
* *Trzech uczniów ma problemy w nauce z większości przedmiotów.*
* *Zdecydowana większość uczniów ma trudności z niektórych przedmiotów.*
* *Najczęściej uczniowie mają problemy z: chemią – 11 osób.*
* *Inne przedmioty sprawiające problemy to: j. polski, j. angielski, geografia, historia, fizyka i matematyka.*
1. **Jeśli zdarzają się problemy w nauce, to najczęściej są one spowodowane tym, że** /*możesz podkreślić kilka odpowiedzi/*

|  |  |
| --- | --- |
| Nie rozumiem wszystkiego na lekcjach. | 17 |
| Nie potrafię samodzielnie odrobić zadań domowych. | 3 |
| Tempo pracy na lekcjach jest dla mnie za szybkie. | 6 |
| Nie zawsze mam czas, aby przygotować się do lekcji. | 8 |
| Nie umiem pracować samodzielnie. | 1 |
| Przyczyna jest moje lenistwo. | 7 |
| Nieobecności na lekcjach. | 1 |
| Brak odpowiedzi. | 1 |

*Wnioski:*

* *85% ankietowanych uczniów stwierdziło, że nie rozumie wszystkiego na lekcjach, materiał jest dla nich za trudny.*
* *40% uczniów nie ma czasu przygotować się do lekcji.*
* *35% uczniów za przyczynę problemu uznało swoje lenistwo.*
* *30% uczniów uważa, że tempo pracy na lekcji jest dla nich za szybkie.*
* *15% uczniów nie potrafi samodzielnie odrobić pracy domowej.*
* *Inne przyczyny to: brak umiejętności samodzielnej pracy i absencja na lekcjach.*
1. **Czy korzystasz z konsultacji i dodatkowych zajęć prowadzonych przez nauczycieli.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tak | 6 | 30% |
| Nie | 13 | 65% |

 *Wnioski:*

* *65% ankietowanych uczniów nie korzysta z konsultacji i dodatkowych zajęć prowadzonych przez nauczycieli.*
* *30% uczniów korzysta z tych form pomocy.*
* *Na to pytanie nie udzielił odpowiedzi tylko jeden uczeń.*
1. **Jeśli NIE, to dlaczego** */uzasadnij/’*

*Uczniowie najczęściej wymieniali następujące przyczyny:*

* *nie czują takiej potrzeby – 5 osób;*
* *brak lekcji dodatkowych z przedmiotów, które sprawiają trudności – 3 osoby;*
* *brak czasu – 2 osoby;*
* *większość nauczycieli nie organizuje dodatkowych zajęć – 2 osoby*
* *mała różnorodność zajęć – 1 osoba.*
* *3 uczniów nie potrafiło uzasadnić, czyli nie dało żadnej odpowiedzi*.

 **WYWIAD Z DYREKTOREM SZKOŁY W ALEKSANDRII**

1. **Czy podstawa programowa jest realizowana zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami jej realizacji?**

*Na podstawie odbytych obserwacji zajęć i rozmów indywidualnych z nauczycielami stwierdzam, iż podstawa programowa realizowana jest zgodnie z zaleconymi warunkami i sposobami realizacji. Między innymi w edukacji wczesnoszkolnej sale lekcyjne składają się z dwóch części: edukacyjnej i rekreacyjnej. Odpowiednie jest wyposażenie sal w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć, sprzęt audiowizualny, komputery z dostępem do Internetu, gry i zabawki dydaktyczne, kąciki tematyczne (np. przyrody), biblioteczkę itp. Uczniowie mają możliwość pozostawienia w szkole części swoich podręczników i przyborów szkolnych. Poprzez funkcjonowanie e-biblioteki w programie moll, uczniowie mają ułatwiony dostęp do odnowionego w 2016 r. księgozbioru. Wszechstronnie realizowana jest edukacja muzyczna na wszystkich etapach edukacyjnych poprzez szeroki dostęp, również na przerwach do instrumentów muzycznych i wiele kulturalnych projektów edukacyjnych ( np. Fundacji PZU). Szkoła zapewnia warunki do bezpiecznego prowadzenia zajęć przyrodniczych w odnowionej pracowni przyrodniczej oraz zajęć badawczych i terenowych, obserwacji i doświadczeń. Podczas zajęć komputerowych i z informatyki uczniowie mają do swojej dyspozycji osobny komputer z dostępem do Internetu. Podczas prac nad projektami, uczniowie mają możliwość korzystania z komputerów, w zależności od potrzeb wynikających z charakteru zajęć, realizowanych celów i tematów. Wszystkie klasopracownie wyposażone są w projektory, tablice i monitory interaktywne co umożliwia nauczanie metodami TIK. Szkoła umożliwia wszechstronny rozwój fizyczny ucznia podczas zajęć obowiązkowych WF, fakultetów, zajęć SKS i zajęć ULKS. Rokrocznie organizowane są również obozy sportowe.*

1. **Czy nauczyciele znają podstawę programową? Na jakiej podstawie Pan ocenia tą znajomość?**

*Na podstawie odbytych obserwacji zajęć, których większość odbywa się pod kątem kontroli realizacji podstawy programowej oraz kart monitoringu podstawy programowej po zakończeniu roku szkolnego i rozmów indywidualnych z nauczycielami stwierdzam, że nauczyciele znają podstawę programową. 100% nauczycieli brało udział w szkoleniach z nowej podstawy programowej, posiadają stosowne certyfikaty. Każdy nauczyciel ma swój założony folder z dokumentacją widoczną przez dyrektora w którym znajduje się podstawa programowa z danego przedmiotu. W folderze nauczyciele posiadają również zgodny z programem roczny rozkład zajęć z danego przedmiotu oraz program nauczania. Dyrektor dokonuje kontroli − czy liczba poszczególnych zajęć i przedmiotów w ciągu roku jest zgodna ze szkolnym planem nauczania, czy tematy lekcji są odnotowywane na bieżąco. Dokonywana jest analiza o stopnia realizacji podstawy programowej – 2 razy w roku szkolnym podczas posiedzeń rady pedagogicznej.*

1. **Czy nauczyciele kształtują u uczniów umiejętności zawarte w podstawie programowej?**

*Szczegółowe analizy jakościowe i ilościowe wyników wcześniejszych sprawdzianów oraz wyniki egzaminu gimnazjalistów, próbne sprawdziany i egzaminy, badanie osiągnięć uczniów klas trzecich w ogólnopolskich badaniach umiejętności trzecioklasistów (OBUT) pozwalają stwierdzić, iż kształtowane są te umiejętności w stopniu zadawalającym. Znaczna ilość zajęć szkolnych ma charakter praktyczny: liczne wycieczki edukacyjne, zajęcia terenowe, warsztaty na uczelniach, instytutach naukowych itd. Wyposażenie klasopracowni sprzyja realizacji zajęć metodami aktywnymi co ułatwia nauczanie umiejętności zawartych w podstawie programowej. Dodatkowo realizację podstawy programowej umożliwia realizacja wielu projektów edukacyjnych zarówno uczniowskich jak również dużych projektów tj. Mega Misja, Bezpieczna Plus, Z kulturą na TY, E twinning. Nauczyciele kształtując umiejętności zawarte w podstawie programowej, korzystają szeroko z nowoczesnych technologii stosując TIK na zajęciach, wykorzystują platformy edukacyjne np. InstaLing*

1. **Czy zdaniem Pana programy nauczania są dostosowane do możliwości i zainteresowań uczniów?**

*W szkole uczniowie kl. I rozpoczynający naukę są bardzo dobrze znani nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej ( wspólna RP z nauczyciela przedszkola , zastępstwa w przedszkolu, rzetelna diagnoza gotowości szkolnej, uzgadniany program nauczania z nauczycielami przedszkola), dlatego program nauczania jest dostosowany do możliwości klasy. Nauczyciele szkoły pracując w Zespole gdzie znajduje się przedszkole, szkoła podstawowa i oddziały gimnazjalne mają bardzo dobre rozeznanie w możliwościach i umiejętnościach uczniów, co pozwala im dobrze przygotować programy i ich modyfikacje z początkiem kolejnego etapu edukacyjnego.*

1. **Czy w szkole analizuje się i monitoruje osiągnięcia uczniów?**

*Podczas rad pedagogicznych szczegółowo analizuje się zarówno osiągnięcia poszczególnych uczniów w danym semestrze nauki. Dokładnie omawia się wyniki klasyfikacji śródrocznej. Nauczyciele dokonują porównania wyników klas, analizują opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej. Wspólnie wypracowują wnioski do pracy. W ciągu roku przeprowadza się sprawdziany i egzaminy próbne. Przeprowadzona jest analiza jakościowa i ilościowa zadań. Następnie dokonuje analizy i przedstawia wyniki i wnioski nauczycielom podczas spotkań rady pedagogicznej. Wyniki egzaminów zewnętrznych porównywane są z wynikami oceniania wewnątrzszkolnego. W szkole prowadzona jest diagnoza bieżąca uczniów. Nauczyciele na podstawie obserwacji uczniów, prac kontrolnych monitorują możliwości dzieci. W razie potrzeb kierują uczniów na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, piszą dostosowania warunków, metod, form pracy dla uczniów przejawiających trudności w nauce i zachowaniu oraz dla uczniów zdolnych. Nauczyciele dokonują również ewaluacji dostosowań i oceny postępów, organizują zajęcia dodatkowe dla uczniów słabych i zdolnych. Wszechstronną diagnozą i opieką otoczeni są uczniowie posiadający orzeczenie o kształceniu specjalnym. Nauczyciele we współpracy z rodzicami i specjalistami formułują indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Każdy z nauczycieli uczących w danym oddziale zapoznaje się z orzeczeniem i na jego podstawie oraz na podstawie obserwacji własnych przygotowuje dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia, które uwzględniają charakter prowadzonych zajęć. Nauczyciele, pedagog, psycholog regularnie kontaktują się z rodzicami ucznia, aby udzielić im wskazówek do pracy z dzieckiem oraz aby rozwiązywać zaistniałe problemy wychowawcze, współpracę z rodzicami dokumentuje się w dzienniku elektronicznymi i w dziennikach specjalistycznych Prowadzone są terapie: logopedyczna, pedagogiczna, psychologiczna, zajęcia specjalistyczne oraz dydaktyczno-wyrównawcze we współpracy z poradnią psychologiczno- pedagogiczną. Na spotkaniach z rodzicami poruszane są tematy związane z efektami pracy dydaktyczno-wychowawczej klas. Omawiane są zasady oceniania wewnątrzszkolnego, wnioski z poprzedniego roku szkolnego. Rodzice są systematycznie informowani poprzez dziennik elektroniczny o ocenach i sposobach ich poprawienia.*

**ANALIZA WYNIKÓW SPRAWDZIANU I EGZAMINU GIMNAZJALNEGO**

WYNIKI SPRAWDZIANU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rocznik / Sprawdzian | 1999 / 2012 | 2000 / 2013 | 2001 / 2014 |
| Średnia klasy | **4,37** | **4,50** | **4,50** |
| Średni wynik ze sprawdzianu | **25,35** | **26,6** | **26,5** |
| Rozstęp wyników | **18 - 33** | **7 - 38** | **8 - 38** |
| Wynik uczniów na znormalizowanej skali staninowej | *21% - 29%***5/6** | *31% -33%***7** | *25% - 29%***5** |
| Wynik szkoły na znormalizowanej skali staninowej | *24,3% -25,9%***7** | *26% - 27,7%***7** | *26,1% - 27,5%***6** |

WYNIKI EGZAMINÓW GIMNAZJALNYCH

|  |
| --- |
| Rocznik – 1999 rok / Egzamin – 2015 rok |
| Średnia klasy – **3,95** |
| Część humanistyczna | Część matematyczno - przyrodnicza | Język angielski |
| Średnia w % | Średnia w % | Średnia w % |
| J. polski | Historia i WOS | Matematyka | Przedmioty przyrodnicze | Poziom podstawowy | Poziom rozszerzony |
| **64,31** | **73,31** | **53,25** | **54,13** | **69,73** | **46,40** |
| Wynik na znormalizowanej skali staninowej |
| uczniów | uczniów | uczniów | uczniów | uczniów |  |
| **5** *(59-66%)* | **8** *(88-91%)* | **6** *(55-66%)* | **7** *(64-71%)* | **5** *(59-78%)* |  |
| szkoły | szkoły | szkoły | szkoły | szkoły |  |
| **6**  *(63-65%)* | **8** *(72-78%)* | **6** *(49-53%)* | **7** *(53-56%)* | **6** *(67-73%)* |  |

|  |
| --- |
| Rocznik – 2000 rok / Egzamin – 2016 rok |
| Średnia klasy - **4,59** |
| Część humanistyczna | Część matematyczno - przyrodnicza | Język angielski |
| Średnia w % | Średnia w % | Średnia w % |
| J. polski | Historia i WOS | Matematyka | Przedmiotyprzyrodnicze | Poziom podstawowy | Poziom rozszerzony |
| **80,08** | **78,85** | **63,92** | **60,12** | **77,69** | **64,38** |
| Wynik na znormalizowanej skali staninowej |  |
| uczniów | uczniów | uczniów | uczniów | uczniów |  |
| **7** *( 88-91%)* | **8** *(81-88%)* | **8** *(86-93%)* | **7** *(68-75%)* | **6** *(79-93%)* |  |
| szkoły | szkoły | szkoły | szkoły | szkoły |  |
| **8** *(79-84%)* | **9** *(74-92%)* | **8** *(61-72%)* | **6** *(57-64%)* | **7** *(74-82%)* |  |

|  |
| --- |
| Rocznik – 2001 rok / Egzamin – 2017 rok |
| Średnia klasy - 4,11 |
| Cz. humanistyczna | CZ. matematyczno - przyrodnicza | Język angielski | Język niemiecki |
| Średnia w % | Średnia w % | Średnia w % | Średnia w% |
| J. polski | Historia i WOS | matematyka | Przedmioty przyrodnicze | Poziom podst. | Poziom roszerz. | Poziom podst. |
| **62,57** | **66,29** | **57,50** | **48,71** | **68,36** | **51,18** | **70,33** |
| Wynik na znormalizowanej skali staninowej |  |  |
| uczniów | uczniów | uczniów | uczniów | uczniów |  |  |
| **4***(56-66%)* | **7****(***78-84%)* | **7***(72-83%)* | **5/6***(49-55%)* | **6***(83-93%)* |  |  |
| szkoły | szkoły | szkoły | szkoły | szkoły |  |  |
| **4***(63-66%)* | **7***(64-68%)* | **7***(52-59%)* | **5***(49-52%)* | **6***(68-74%)* |  |  |

Wnioski:

* W szkole analizuje się wyniki sprawdzianów i egzaminów gimnazjalnych.
* W analizie omawiane są standardy, które wypadły najlepiej i najsłabiej.
* Analizy zawierają wnioski do dalszej pracy, które nauczyciele wdrażają do swojej pracy.
* Szkoła osiąga dobre wyniki.
* Wyniki osiągane przez uczniów są wyższe niż wyniki w gminie, powiecie i województwie.
* Wyniki osiągane podczas sprawdzianów i egzaminów umieszczają szkołę wysoko na znormalizowanej skali staninowej.
* EWD wskazuje, że uczniowie uzyskują wyniki wyższe niż oczekiwane dla przeciętnego ucznia.
* EWD wskazuje, że efektywność nauczania jest wysoka.
* Wskaźniki EWD w okresach trzechletnich wzrastają.



|  |  |
| --- | --- |
| Dane za lata | 2015-2017 |
| EWD - część humanistyczna | górna granica prz. ufności | 6.2 |
| oszacowanie punktowe | 3 |
| dolna granica prz. ufności | -0.1 |
| średni wynik egz. - część humanistyczna | górna granica prz. ufności | 109.8 |
| oszacowanie punktowe | 104.5 |
| dolna granica prz. ufności | 99.1 |
| Liczba uczniów | 41 |

*Wnioski*

* *Uczniowie uzyskali wyniki wyższe niż oczekiwane dla przeciętnego ucznia, efektywność nauczania wysoka.*



|  |  |
| --- | --- |
| Dane za lata | 2015-2017 |
| EWD - historia i WOS | górna granica prz. ufności | 9 |
| oszacowanie punktowe | 5.5 |
| dolna granica prz. ufności | 2.1 |
| średni wynik egz. - historia i WOS | górna granica prz. ufności | 112.3 |
| oszacowanie punktowe | 107.1 |
| dolna granica prz. ufności | 101.9 |
| Liczba uczniów | 41 |

*Wnioski*

* *Uczniowie uzyskali wyniki dużo wyższe niż oczekiwane dla przeciętnego ucznia.*
* *Bardzo wysoka efektywność nauczania.*



|  |  |
| --- | --- |
| za lata | 2015-2017 |
| EWD - język polski | górna granica prz. ufności | 3 |
| oszacowanie punktowe | -0.2 |
| dolna granica prz. ufności | -3.3 |
| średni wynik egz. - język polski | górna granica prz. ufności | 106.4 |
| oszacowanie punktowe | 100.9 |
| dolna granica prz. ufności | 95.4 |
| Liczba uczniów | 41 |

*Wnioski*

* *Większość uczniów uzyskała oceny wyższe od przeciętnych ocen.*
* *Efektywność nauczania większa od przeciętnej.*



|  |  |
| --- | --- |
| Dane za lata | 2015-2017 |
| EWD - część matematyczno-przyrodnicza | górna granica prz. ufności | 5 |
| oszacowanie punktowe | 1.9 |
| dolna granica prz. ufności | -1.1 |
| średni wynik egz. - część matematyczno-przyrodnicza | górna granica prz. ufności | 109 |
| oszacowanie punktowe | 103.7 |
| dolna granica prz. ufności | 98.5 |
| Liczba uczniów | 41 |

*Wnioski*

* *Zdecydowana większość uczniów uzyskała wyniki wyższe niż przeciętne.*
* *Efektywność wyższa niż przeciętna.*



|  |  |
| --- | --- |
| Dane za lata | 2015-2017 |
| EWD - przedmioty przyrodnicze | górna granica prz. ufności | 3.9 |
| oszacowanie punktowe | 0.4 |
| dolna granica prz. ufności | -3 |
| średni wynik egz. - przedmioty przyrodnicze | górna granica prz. ufności | 107.2 |
| oszacowanie punktowe | 102 |
| dolna granica prz. ufności | 96.8 |
| Liczba uczniów | 41 |

*Wnioski*

* *Większość uczniów uzyskała wyniki wyższe niż oczekiwane dla przeciętnego ucznia.*
* *Efektywność wyższa niż przeciętna.*



|  |  |
| --- | --- |
| Dane za lata | 2015-2017 |
| EWD - matematyka | górna granica prz. ufności | 5.8 |
| oszacowanie punktowe | 2.7 |
| dolna granica prz. ufności | -0.5 |
| średni wynik egz. - matematyka | górna granica prz. ufności | 109.7 |
| oszacowanie punktowe | 104.4 |
| dolna granica prz. ufności | 99.2 |
| Liczba uczniów | 41 |

*Wnioski*

* *Zdecydowana większość uczniów uzyskała wyniki wyższe niż przeciętne.*
* *Efektywność nauczania wysoka.*



kolor niebieski – Gimnazjum w Aleksandrii – kolor fioletowy

kolor czerwony – Gimnazjum w Konopiskach – kolor żółty





kolor żółty – Gimnazjum w Aleksandrii

kolor zielony – Gimnazjum w Konopiskach

 *Wnioski*

* *Uczniowie w szkole Aleksandrii uzyskali wyższe oceny z części humanistycznej niż uczniowie w Konopiskach.*
* *Wyniki z historii i WOS-u są znacznie wyższe niż uzyskali uczniowie w Konopiskach.*
* *Z języka polskiego Aleksandria uzyskała nieco niższe wyniki, ale i tak wyższe niż oczekiwane dla przeciętnego ucznia.*



kolor zielony – Gimnazjum w Aleksandrii – kolor czerwony

kolor niebieski – Gimnazjum w Konopiskach – kolor zielony





kolor niebieski – Gimnazjum w Aleksandrii

kolor fioletowy – Gimnazjum w Konopiskach

 *Wnioski*

* *Z części matematycznej egzaminu wyniki jest wyższe niż w szkole w Konopiskach.*
* *Wyniki z przedmiotów przyrodniczych są porównywalne, wyższe niż oczekiwane dla przeciętnego ucznia.*
1. Karty analizy wyników.

*Ankiety dla nauczycieli*

|  |
| --- |
| KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE |
| Cel ewaluacji:Nauczyciele realizując podstawę programową analizują i monitorują osiągnięcia uczniów |
| Przedmiot ewaluacji:Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – ankiety dla nauczycieli. Ankietę wypełniało 16 nauczycieli. |
| Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.1.Nauczyciele znają rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego – 100%.2. Nauczyciele analizują podstawy programowe kształcenia ogólnego – 100%.3. Nauczyciele monitorują realizację podstawy programowej – 100%.4. Podstawa programowa realizowana jest zgodnie z zaleconymi warunkami i sposobami jej realizacji – 100%.5.Nauczyciele kształtują u uczniów wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej – 100%.6. Realizacja podstawy programowej ma wpływ na osiągnięcia edukacyjne uczniów – 94%. 7. Nauczyciela analizują osiągnięcia edukacyjne uczniów – 100%.8. Nauczyciele w swojej pracy uwzględniają możliwości rozwojowe uczniów -100%.9. Wnioski wynikające z analizy nauczyciele uwzględniają w swojej codziennej pracy – 100% .10. Wnioski wynikające z analizy maja wpływ na działania podejmowane przez nauczycieli – 100%.11. Nauczyciele motywują uczniów do uzyskiwania coraz lepszych wyników w nauce-100%.  |
| Wnioski:1. Nauczyciele znają podstawę programową kształcenia ogólnego.2. Podstawa programowa jest realizowana zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami jej realizacji.3.Nauczyciele kształtują u uczniów wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.4. Nauczyciele monitorują i analizują osiągnięcia uczniów.5. Wnioski wynikające z analizy są uwzględniane w dalszej pracy nauczycieli.6. Nauczyciele modyfikują swoje programy nauczania do możliwości i zainteresowań uczniów.7.Nauczyciele motywują uczniów do uzyskiwania lepszych wyników. |
| Rekomendacje:1.Kontynuować pracę zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego.2.Kształtować u uczniów wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej.3.Monitorować i analizować osiągnięcia uczniów .4. Motywować uczniów do uzyskiwania lepszych wyników w nauce. |

*Ankiety uczniów*

|  |
| --- |
| KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE |
| Cel ewaluacji:Nauczyciele realizując podstawę programową analizują i monitorują osiągnięcia uczniów.  |
| Przedmiot ewaluacji:Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – ankieta skierowana do uczniów: klasy III g i klasy VII sp. |
| Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.1. Uczniowie zostali zapoznani z PSO z poszczególnych przedmiotów – 100% / 95%.2. Nauczyciele stosują kryteria zawarte w PSO – 89% / 85%.3. Treści przekazywane na lekcjach są dla uczniów zrozumiałe – 89% / 85%.4.Uczniowie mają możliwości wykazania się na lekcjach swoją wiedzą i swoimi umiejętnościami – 72% / 60% .5. Zdobyta na lekcjach wiedza jest przydatna w dalszej pracy – 67% / 50%.6. Nauczyciele badają osiągnięcia uczniów - 100% / 100%7. Uczniowie oceniani są sprawiedliwie – 78% / 60%.8. Uczniowie są informowani o stanie swojej wiedzy – 61% / 45%.9. Uczniowie mają możliwości poprawienia swoich ocen – 95% / 95%.10. Uczniowie są motywowani do pracy i osiągania coraz lepszych wyników w nauce –  100% / 95%.11. Uczniowie mają możliwości prezentowania swoich osiągnięć – 73% / 70%.12. Uczniowie są przygotowywani do egzaminów gimnazjalnych -100%13. Uczniowie maja problemy w nauce – 85%.14. Uczniowie korzystają z konsultacji i dodatkowych zajęć prowadzonych przez nauczycieli – 30% |
| Wnioski1.Uczniowie zostali zapoznani z PSO zawierającymi wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów.2.Uczniowie mają możliwości wykazania się swoją wiedzą i swoimi umiejętnościami na każdej lekcji.3. Nauczyciele badają osiągnięcia uczniów, wykorzystując różne metody oceniania.4.Uczniowie maja możliwości poprawiania swoich ocen.5. Uczniowie maja możliwość prezentowania swoich osiągnięć w klasie lub w szkole.6. Nauczyciele motywują uczniów do nauki. |
| Rekomendacje;1. Zachęcać uczniów do aktywnej pracy na lekcjach.2. Motywować uczniów do pracy i osiągania coraz lepszych wyników w nauce.3. Uczniów mających trudności w nauce zachęcać do korzystania z konsultacji i dodatkowych zajęć prowadzonych przez nauczycieli.4. Informować uczniów o ich postępach edukacyjnych, podkreślając to co uczeń umie i co jeszcze musi poprawić.5. Zachęcać uczniów do prezentowania swoich osiągnięć. 6. Przestrzegać kryteria zawarte w PSO. |

1. Wnioski :

 Wnioski wynikające z ankiety nauczycieli (16 osób)

* *Nauczyciele znają rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.*
* *Nauczyciele swoją wiedzę w sprawie podstawy programowej czerpią z różnych źródeł (szkolenia RP, zewnętrzne formy doskonalenia, publikacje MEN, edukacyjne serwisy internetowe, czasopisma oświatowe)*
* *Przy wyborze programu nauczania nauczyciele kierowali się głównie zgodnością programu z podstawą programową, dostosowaniem programu do potrzeb i możliwości uczniów i środowiska oraz poprawnością pod względem merytorycznym, dydaktycznym i wychowawczym.*
* *Nauczyciele brali również pod uwagę opracowane kryteria oceniania i metody sprawdzania osiągnięć uczniów oraz podane szczegółowe cele kształcenia i wychowania.*
* *Nauczyciele dokonują analizy podstawy programowej poprzez opracowywanie wymagań edukacyjnych, tworzenie własnych rozkładów materiału i opracowywanie dostosowań programu do potrzeb i możliwości swoich uczniów, opracowywanie scenariuszy lekcji i planowanie zajęć edukacyjnych.*
* *Nauczyciele monitorują realizację podstawy programowej.*
* *Monitorowanie realizacji podstawy programowej zależy od zajęć edukacyjnych na poszczególnym stopniu kształcenia.*
* *W klasach młodszych nauczyciele monitorują podstawę na każdej lekcji, w klasach starszych raz w miesiącu lub przed nowym cyklem tematycznym.*
* *W szkole podstawa programowa jest realizowana zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami jej realizacji.*
* *94% ankietowanych nauczycieli uważa, że realizacja podstawy programowej wpływa na osiągnięcia edukacyjne uczniów.*
* *Wszyscy nauczyciele przeprowadzają diagnozę wiadomości i umiejętności oraz analizują osiągnięcia edukacyjne swoich uczniów.*
* *Nauczyciele badając osiągnięcia swoich uczniów uwzględniają ich możliwości rozwojowe i zainteresowania.*
* *Wnioski wynikające z analizy osiągnięć uczniów nauczyciele uwzględniają swojej pracy.*
* *Wnioski wynikające z analizy osiągnięć uczniów mają wpływ na działania podejmowanie przez nauczycieli.*
* *Działanie jakie podejmują nauczyciele to: dobór metod pracy ( aktywne metody pracy); modyfikacje planów wynikowych, modyfikacje pomocy dydaktycznych , sprawdzianów, testów; indywidualizacja nauczanie; organizacja zajęć dodatkowych; określanie mocnych i słabych stron uczniów - tworzenie informacji zwrotnej dla rodziców i uczniów.*
* *Nauczyciele motywują swoich uczniów do uzyskiwania lepszych wyników w nauce.*
* *Najczęściej wymieniane sposoby motywowania to: rozmowy indywidualne z uczniami; stosowanie różnych metod pracy na lekcjach, możliwość poprawy ocen, zachęcanie do udziału w zajęciach dodatkowych, do udziału w konkursach, zawodach, pochwała za osiągnięcia na forum klasy lub szkoły..*

 Wnioski wynikające z ankiety uczniów klasy III gimnazjum (18 osób)

* *Wszyscy uczniowie zostali zapoznani z Przedmiotowym Systemem Oceniania z poszczególnych przedmiotów.*
* *78% ankietowanych stwierdziło, że nauczyciele raczej stosują kryteria zawarte w PSO z poszczególnych przedmiotów.*
* *16 uczniów (89%) uważa, że wiadomości przekazywane na lekcjach są zrozumiałe lub przeważnie zrozumiałe. Dla dwóch uczniów wiadomości nie są zrozumiałe.*
* *13 uczniów (72%) uważa, że mogą wykazać się na lekcjach swoją wiedzą i swoimi umiejętnościami. Dwóch uczniów było przeciwnego zdania.*
* *2/3 ankietowanych uczniów uważa, że zdobyta na lekcjach wiedza jest im przydatna i potrzebna do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów. Zdobyta na lekcjach wiedza nie jest przydatna zdaniem jednego ankietowanego ucznia.*
* *Nauczyciele w różny sposób sprawdzają wiedzę uczniów poprzez : prace pisemne, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność uczniów na lekcjach, analiza wytworów uczniów, testy sprawnościowe, referaty.*
* *¾ ankietowanych uczniów, uważa, że nauczyciele oceniają ich sprawiedliwie*

*Niesprawiedliwie oceniany jest tylko jeden z ankietowanych uczniów.*

* *Zdaniem 11 uczniów (61%) nauczyciele informują ich o stanie ich wiedzy oraz o brakach, które muszą uzupełnić.*
* *Uczniowie mogą poprawiać swoje oceny, tak stwierdziło 95% ankietowanych uczniów.*
* *Nauczyciele motywują uczniów do uzyskiwania przez nich lepszych wyników w nauce w różny sposób. Najczęściej wymieniane sposoby to: udział w zajęciach dodatkowych, w konkursach lub zawodach sportowych, rozwiązywanie dodatkowych zadań.*
* *Większość ankietowanych uczniów ma możliwość prezentowania swoich osiągnięć – 13 osób, co stanowi 73% ankietowanych.*
* *Nauczyciele przygotowywali uczniów do egzaminów gimnazjalnych.*
* *Zdanie 8 uczniów ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych, 8 uczniów uważało, że tylko z historii, 2 uczniów wskazało tylko język polski i matematykę, a 1 uczeń – język angielski.*

 Wnioski wynikające z ankiety uczniów klasy VII (20 osób)

* *Uczniowie zostali zapoznani z Przedmiotowym Systemem Oceniania z poszczególnych przedmiotów – 19 osób , czyli 95% ankietowanych uczniów.*
* *85% ankietowanych uczniów (17 osób) uważa, że nauczyciele stosują się do podanych kryteriów. Nie zawsze nauczyciele stosują te kryteria tak odpowiedziało dwóch uczniów.*
* *Wiadomości przekazywane na lekcji są przeważnie zrozumiałe dla 85% ankietowanych, dla 10 % nie zawsze, a jeden z ankietowanych uczniów nie rozumie.*
* *Uczniowie mają możliwości wykazania się swoją wiedzą i umiejętnościami na lekcjach – 60% ankietowanych uczniów, czyli 12 osób..*
* *50% ankietowanych uczniów(10 osób) uważa, że wiedza zdobyta na lekcjach jest im przydatna w dalszej pracy, dla 3 uczniów wiedza ta nie jest przydatna.*
* *Nie zawsze zdobyta wiedza pozwala na prawidłowe wykonanie zadań i rozwiązywanie problemów zdaniem 35% ankietowanych.*
* *Nauczyciele w różny sposób sprawdzają wiedzę uczniów poprzez : prace pisemne, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność uczniów na lekcjach, analiza wytworów uczniów, testy sprawnościowe, referaty.*
* *12 ankietowanych uczniów (60%), uważa, że nauczyciele oceniają ich sprawiedliwie*

*2 uczniów uważa, że są niesprawiedliwie oceniani.*

* *Zdaniem 45% ankietowanych uczniów (9 osób), nauczyciele informują ich o stanie ich wiedzy, czyli wiedzą co umieją i co muszą poprawić.*
* *Zdecydowana większość uczniów ma możliwości poprawy swoich ocen – 95%*
* *Nauczyciele motywują uczniów do uzyskiwania lepszych wyników w nauce w różny sposób.*
* *Sposoby najczęściej wymieniane to: zachęcanie do udziału w zajęciach dodatkowych – 8 osób; chwalenie i zachęcanie do udziału w konkursach i zawodach – po 6 osób.*
* *Uczniowie mają możliwość prezentowania swoich osiągnięć – 70 % ankietowanych uczniów( 14 osób).*
* *Trudności w nauce nie ma tylko 3 uczniów, 3 uczniów ma problemy z większości przedmiotów.*
* *Zdecydowana większość uczniów ma trudności z niektórych przedmiotów.*
* *Najczęściej uczniowie mają problemy z: chemią – 11 osób.*
* *Inne przedmioty sprawiające problemy to: j. polski, j. angielski, geografia, historia, fizyka i matematyka.*
* *85% ankietowanych uczniów (17 osób) stwierdziło, że materiał w klasie VII jest dla nich za trudny. 40% uczniów( 8 osób) nie ma czasu przygotować się do lekcji. 35% uczniów (7 osób) za przyczynę problemu uznało swoje lenistwo. 30% uczniów (6 osób) uważa, że tempo pracy na lekcji jest dla nich za szybkie. 15% uczniów ( 3 osoby) nie potrafi samodzielnie odrobić pracy domowej ( brak umiejętności samodzielnej pracy). Absencja na lekcjach jest również przyczyna trudności w nauce.*
* *65% ankietowanych uczniów nie korzysta z konsultacji i dodatkowych zajęć prowadzonych przez nauczycieli. Tylko 30% uczniów korzysta z tych form pomocy.*
* *Przyczyny niekorzystania z różnych form pomocy to: brak takiej potrzeby – 5 osób; brak lekcji dodatkowych z przedmiotów, które sprawiają trudności – 3 osoby; brak czasu – 2 osoby, większość nauczycieli nie organizuje takich zajęć – 2 osoby. 3 uczniów nie udzieliło żadnej odpowiedzi.*

 Wnioski wynikające z wywiadu z dyrektorem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego

 w Aleksandrii

* *Podstawa programowa jest realizowana zgodnie z zaleconymi warunkami i sposobami jej realizacji.*
* *Nauczyciele znają podstawę programowa kształcenia ogólnego.*
* *Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętności zawarte w podstawie programowej.*
* *Programy nauczania są dostosowane do możliwości i zainteresowań uczniów.*
* *Nauczyciele analizują i monitorują osiągnięcia uczniów.*
* *Wnioski wynikające z analizy nauczyciele uwzględniają w swojej pracy.*

 Wnioski wynikające z analizy dokumentów

* *W szkole analizuje się wyniki sprawdzianów i egzaminów gimnazjalnych.*
* *W analizie omawiane są standardy, które wypadły najlepiej i najsłabiej.*
* *Analizy zawierają wnioski do dalszej pracy, które nauczyciele wdrażają do swojej pracy.*
* *Szkoła osiąga dobre wyniki.*
* *Wyniki osiągane przez uczniów są wyższe niż wyniki w gminie, powiecie i województwie.*
* *Wyniki osiągane podczas sprawdzianów i egzaminów umieszczają szkołę wysoko na znormalizowanej skali staninowej.*
* *EWD wskazuje, że uczniowie uzyskują wyniki wyższe niż oczekiwane dla przeciętnego ucznia.*
* *EWD wskazuje, że efektywność nauczania jest wysoka.*
* *Wskaźniki EWD w okresach trzechletnich wzrastają.*

5.opis wniosków ewaluacyjnych

|  |
| --- |
| Cele ewaluacji: Nauczyciele realizując podstawę programową analizują i monitorują osiągnięcia każdego ucznia. |
| Obszar ewaluacji / problem badawczyUczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określane w podstawie programowej.Problem badawczy – Określenie poziomu nabywania wiadomości i umiejętności uczniów określonych w podstawie programowej nauczania ogólnego..  |
| Wyniki dobre/zadowalające:1.Nauczyciele znają rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej nauczania ogólnego. 2. Nauczyciele analizują podstawy programowe nauczania ogólnego.3. Nauczyciele monitorują realizację podstawy programowej .4. Podstawa programowa realizowana jest zgodnie z zaleconymi warunkami i sposobami jej realizacji.5.Nauczyciele kształtują u uczniów wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej. 6. Realizacja podstawy programowej ma wpływ na osiągnięcia edukacyjne uczniów.7. Nauczyciela analizują osiągnięcia edukacyjne uczniów.8. Nauczyciele w swojej pracy uwzględniają możliwości rozwojowe uczniów .9. Wnioski wynikające z analizy nauczyciele uwzględniają w swojej codziennej pracy. .10. Wnioski wynikające z analizy mają wpływ na działania podejmowane przez nauczycieli. 11. Nauczyciele motywują uczniów do uzyskiwania coraz lepszych wyników w nauce.12.Uczniowie zostali zapoznani z PSO z poszczególnych przedmiotów .13. Nauczyciele stosują kryteria zawarte w PSO. 14. Treści przekazywane na lekcjach są dla uczniów zrozumiałe .15.Uczniowie mają możliwości wykazania się na lekcjach swoją wiedzą i umiejętnościami.16. Zdobyta na lekcjach wiedza jest przydatna w dalszej pracy.17. Uczniowie oceniani są sprawiedliwie 18. Uczniowie są informowani o stanie swojej wiedzy .19. Uczniowie mają możliwości poprawienia swoich ocen .20. Uczniowie mają możliwości prezentowania swoich osiągnięć .21. Uczniowie są przygotowywani do egzaminów gimnazjalnych. | Wyniki wymagające poprawy:1.Zachęcać uczniów do aktywnej pracy na lekcjach .2.Przestrzegać kryteria zawarte w PSO.3.Zachecać uczniów do prezentowania swoich osiągnięć na forum klasy lub szkoły. |
| Wnioski:1. Nauczyciele znają podstawę programową kształcenia ogólnego.2. Podstawa programowa jest realizowana zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami jej realizacji.3.Nauczyciele kształtują u uczniów wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.4. Nauczyciele monitorują i analizują osiągnięcia uczniów.5. Wnioski wynikające z analizy są uwzględniane w dalszej pracy nauczycieli.6. Nauczyciele modyfikują swoje programy nauczania do możliwości i zainteresowań uczniów.7.Nauczyciele motywują uczniów do uzyskiwania lepszych wyników.8.Uczniowie zostali zapoznani z PSO zawierającymi wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów.9.Uczniowie mają możliwości wykazania się swoją wiedzą i swoimi umiejętnościami na każdej lekcji.10.Uczniowie mają możliwości poprawiania swoich ocen.11. Uczniowie mają możliwość prezentowania swoich osiągnięć w klasie lub w szkole.12. W szkole analizuje się wyniki sprawdzianów i egzaminów gimnazjalnych.13. Analizy zawierają wnioski do dalszej pracy.14. Wnioski nauczyciele uwzględniają w swojej pracy dydaktycznej.15. Szkoła osiąga dobre wyniki.16. Wyniki osiągane podczas sprawdzianów i egzaminów umieszczają szkołę wysoko na znormalizowanej skali staninowej.17.EWD wskazuje, że uczniowie uzyskują wyniki wyższe niż oczekiwane dla przeciętnego ucznia.18. EWD wskazuje, że efektywność nauczania jest wysoka.19. Wskaźniki EWD w okresach trzechletnich wzrastają. |
| Rekomendacje:1.Kontynuować pracę zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego.2.Kształtować u uczniów wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej.3.Monitorować i analizować osiągnięcia uczniów .4.Motywować uczniów do pracy i osiągania coraz lepszych wyników w nauce.5. Uczniów mających trudności w nauce zachęcać do korzystania z konsultacji i dodatkowych zajęć prowadzonych przez nauczycieli.6. Informować uczniów o ich postępach edukacyjnych, podkreślając to co uczeń umie i co jeszcze musi poprawić. |
| Sposoby prezentacji wyników:1.Nauczycielom - na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.2. Radzie Rodziców – na spotkaniu z dyrekcją szkoły3.Rodzicom – na zebraniu ogólnym |

6.Podsumowanie ewaluacji – Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

W okresie od lutego 2016 roku do czerwca 2018 roku zespół w składzie: Małgorzata Jeziorowska i Ilona Marczak przygotował i przeprowadził ewaluację wewnętrzną – Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Celem ewaluacji było określenie poziomu nabywania wiadomości i umiejętności uczniów określonych w podstawie programowej nauczania ogólnego.

W ewaluacji posłużono się ankietami skierowanymi do: nauczycieli, uczniów klasy VII i uczniów klasy III gimnazjum, wywiadem z dyrektorem szkoły, analizami wyników sprawdzianu i egzaminów, EWD.

Badaniem objęto wszystkich nauczycieli pracujących w szkole, obecnych w dniu badania, 15 kwietnia 2018 roku. 38 uczniów wypełniało ankiety w kwietniu 2018 roku, w czasie lekcji wychowawczych. Wywiad z dyrektorem szkoły przeprowadzono w maju 2018 roku.

Z przeprowadzonego badania ankietowego i wywiadu wynika, że

* Nauczyciele znają podstawę programową kształcenia ogólnego.
* Podstawa programowa jest realizowana zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami jej realizacji.
* Nauczyciele kształtują u uczniów wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.
* Nauczyciele monitorują i analizują osiągnięcia uczniów.
* Wnioski wynikające z analizy są uwzględniane w dalszej pracy nauczycieli.
* Nauczyciele modyfikują swoje programy nauczania do możliwości i zainteresowań uczniów.
* Nauczyciele motywują uczniów do uzyskiwania lepszych wyników.
* Uczniowie zostali zapoznani z PSO zawierającymi wymagania edukacyjne z

 poszczególnych przedmiotów.

* Uczniowie mają możliwości wykazania się swoją wiedzą i swoimi umiejętnościami na każdej lekcji.
* Uczniowie mają możliwości poprawiania swoich ocen.
* Uczniowie mają możliwość prezentowania swoich osiągnięć w klasie lub w szkole.
* W szkole analizuje się wyniki sprawdzianów i egzaminów gimnazjalnych.
* Analizy zawierają wnioski do dalszej pracy.
* Wnioski nauczyciele uwzględniają w swojej pracy dydaktycznej.
* Szkoła osiąga dobre wyniki.
* Wyniki osiągane podczas sprawdzianów i egzaminów umieszczają szkołę wysoko na znormalizowanej skali staninowej.
* EWD wskazuje, że uczniowie uzyskują wyniki wyższe niż oczekiwane dla przeciętnego ucznia.
* EWD wskazuje, że efektywność nauczania jest wysoka.
* Wskaźniki EWD w okresach trzechletnich wzrastają.

Reasumując,

* Podstawa programowa jest realizowana zgodnie z zaleconymi warunkami i sposobami jej realizacji.
* Nauczyciele znają i realizują podstawę programową.
* Nauczyciele kształtują u uczniów wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej.
* Nauczyciele analizują i monitorują osiągnięcia uczniów.
* Nauczyciele modyfikują programy nauczania, uwzględniając możliwości i zainteresowania uczniów.
* Szkoła osiąga dobre wyniki.
* Uczniowie uzyskują wyniki wyższe niż oczekiwane dla przeciętnego ucznia.
* Szkoła jest szkołą sukcesu o wysokich wynikach i wysokiej efektywności – wynika to z EWD.
* Poziom nabywania wiadomości i umiejętności uczniów jest wysoki.

 Wnioski:

* Kontynuować pracę zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego.
* Kształtować u uczniów wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej.
* Monitorować i analizować osiągnięcia uczniów .
* Motywować uczniów do pracy i osiągania coraz lepszych wyników w nauce.
* Uczniów mających trudności w nauce zachęcać do korzystania z konsultacji i

dodatkowych zajęć prowadzonych przez nauczycieli.

* Informować uczniów o ich postępach edukacyjnych, podkreślając to co uczeń umie i co jeszcze musi poprawić.
* Zachęcać uczniów do aktywnej pracy na lekcjach.
* Zachęcać uczniów do prezentowania swoich osiągnięć na forum klasy lub szkoły.

Wyniki i wnioski wynikające z ewaluacji wewnętrznej należy przedstawić na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, na spotkaniu Rady Rodziców z dyrekcją szkoły oraz rodzicom na zebraniu ogólnym.