**OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

**I. Cele oceniania**

1. Informowanie uczniów o postępach i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.

2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

3. Motywowanie ucznia do samodzielnej pracy.

4. Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach,

specjalnych uzdolnieniach ucznia.

5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

**II. Ogólne zasady**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice otrzymują informację o zakresie

wymagań z wiedzy o społeczeństwie, oraz sposobie i zasadach oceniania.

2. Prace klasowe( sprawdziany) obejmujące dział nauczania, kartkówki - obejmujące

wiadomości trzech ostatnich lekcji, odpowiedzi ustne, są obowiązkowe. Sprawdziany klasowe

obejmujące wiadomości określonego działu programu nauczania zapowiadane są z

tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Ocena niedostateczna z pracy klasowej powinna zostać poprawiona indywidualnie w terminie dwóch tygodni od terminu oddania prac klasowych przez nauczyciela. Obowiązkowa poprawa dotyczy wyłącznie oceny niedostatecznej. Ocena pracy klasowej inna niż niedostateczna może zostać poprawiona w formie pisemnej pracy klasowej jednorazowo w uzgodnionym z nauczycielem terminie.

4. Uczeń powinien być przygotowany do odpowiedzi na każdą lekcję, przy czym obowiązujące są wiadomości z trzech ostatnich jednostek tematycznych . Uczeń ma prawo dwukrotnie w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

5. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli przed lekcją zgłosi nauczycielowi brak

przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, np. usprawiedliwiona nieobecność w

szkole przez co najmniej tydzień poprzedzający lekcję.

6. Krótkie sprawdziany wiadomości( kartkówki) obejmujące wiadomości ostatnich trzech lekcji nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.

7. Aktywność na lekcji nagradzana jest ,,plusami”. Za trzy zgromadzone ,,+”uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiane jest: zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie postawionych problemów, aktywna praca w zespołach i pomoc innym. Uczeń nie wykazujący żadnej aktywności, oderwany myślami i zajęty innymi nie mieszczącymi się w procesie lekcyjnym zadaniami, otrzymuje,, - ”. Za 3 zgromadzone ,,- ” uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

8. Uczeń zwolniony z lekcji, lub nieobecny na lekcji powinien na najbliższe zajęcia uzupełnić

wiadomości, pracę domową lub inne zadania zlecone przez nauczyciela uczniom w trakcie

jego nieobecności.

9. Nauczyciel oddaje prace klasowe uczniów w ciągu dwóch tygodni, kartkówki w ciągu jednego

tygodnia.

**III. Sposoby, formy oceniania:**

1. Odpowiedzi ustne;

2. Prace klasowe, sprawdziany pisemne z całego działu programu nauczania;

3. Krótkie formy pisemne (kartkówki) - sprawdziany z zakresu wiadomości

bieżących /ostatnie trzy jednostki tematyczne/;

4. Prace domowe;

5. Projekty edukacyjne;

5. Aktywność podczas lekcji, zaangażowanie w pracę zespołową;

6. Udział w konkursach o tematyce zbieżnej z przedmiotem;

7. Prezentacja artykułu prasowego w formie wypowiedzi ustnej.

**IV. Skala ocen**

Zgodnie ze statutem Szkoły Podstawowej w Aleksandrii stosuje się skalę ocen od 1 do 6. W celu dokładniejszego pokazania, jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach bieżących znaki: plus (+) i minus (-).

**V. Kryteria oceniania:**

1. Ocenianie prac pisemnych (w zależności od zdobytej liczby punktów):

- w przypadku prac klasowych obejmujących większe partie materiału:

celujący (6)- 98- 100%

bardzo dobry (5) – 91 – 97%

dobry (4) – 76 – 90 %

dostateczny (3) – 51 – 75 %

dopuszczający (2) – 31 – 50 %

niedostateczny (1) – poniżej 30 %

2. Ocenianie kartkówek lub innych prac (projektów):

Mogą być stosowane zasady takie jak w przypadku prac klasowych lub inne kryteria w

zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników, w tym przypadku nauczyciel

każdorazowo informuje uczniów o sposobie i kryteriach ocen.

3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej bierze się pod uwagę jej wartość:

a) oceny ze sprawdzianów( prac klasowych) mają większą wartość(kolor czerwony) :

b) odpowiedzi ustne, aktywność, zadania domowe, grupowe, prezentacje, kartkówki-(

kolor czarny, niebieski, zielony)

4. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena śródroczna lub roczna.

Uczeń lub rodzic składa wniosek do nauczyciela z uzasadnieniem. Nauczyciel

przygotowuje sprawdzian pisemny (czas trwania sprawdzianu: 45 minut), który zawiera

zadania z umiejętności i wiadomości na wskazaną przez ucznia ocenę. Uczeń, aby uzyskać wyższą

ocenę musi ze sprawdzianu uzyskać minimum 90% możliwych do zdobycia punktów).

5. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić do dyrektora zastrzeżenia jeśli uznają, że ocena

została wystawiona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia oceny w

ciągu 2 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W takim przypadku uczeń

może pisać egzamin sprawdzający zgodnie z zapisami w statucie szkoły.

**VI. Informowanie o ocenach.**

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym .

2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów. Uczeń ma prawo

zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.

3. Sprawdziany poprawione przez nauczyciela rozdawane są uczniom w celu zapoznania ich

przez niego z wynikami i postępami. Wszystkie prace uczniów przechowywane są w szkole

przez cały rok. Przez ten czas, oryginały prac mogą być udostępniane na prośbę: ucznia,

rodziców lub opiekunów, władz oświatowych wyłącznie na terenie szkoły.

4. O przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej uczeń i jego rodzice informowani są

pisemnie na dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.