WYMAGANIA EDUKACYJNE (PSO)

Z GEOGRAFII W KL V

1. Cele oceniania wewnątrzszkolnego:
* Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
* pobudzenie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
* Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
* Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci oraz trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach – wskazanie dalszej pracy.
* Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
1. Sposób informowania o wymaganiach edukacyjnych.
* Informacja ustna przekazana uczniowi przez nauczyciela na pierwszych zajęciach edukacyjnych
* Informacje ustna przekazana rodzicom na pierwszym zebraniu z rodzicami.
* W formie elektronicznej do wglądu na bieżąco na stronie internetowej szkoły.
1. Przedmiotem oceniania są:
* Wiadomości w zakresie: wskazywania i opisywania faktów, nazw geograficznych, terminów; zrozumienia związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej;
* Umiejętności w zakresie: samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji; posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł; praktycznego stosowania informacji; twórczego rozwiązywania problemów; prezentowania treści geograficznych;
* Postawy: systematyczności pracy ucznia przez cały rok (przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji); aktywność i inicjatywa; rozwój własnych zdolności i zainteresowań; umiejętność współdziałania w grupie.
1. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia:

Ocenianiu podlegają:

* wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu – co najmniej raz w semestrze;
* prace klasowe(sprawdziany) – przeprowadzane po zrealizowaniu większej partii materiału( po każdym zrealizowanym dziale), poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej;
* kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych, nie muszą być zapowiedziane;
* zadania praktyczne: posługiwanie się mapą, globusem przyborami i inne ;
* prace domowe;
* zeszyty ćwiczeń;
* aktywność (np. praca indywidualne na lekcji, praca w grupach, praca projektowa)
* prace dodatkowe (np., prezentacje, plansze tematyczne, prace plastyczne, albumy)
* udział w konkursach tematycznie związanych z przedmiotem ;
* inne działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem nauczania geografii jak i wykraczające poza program, np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez nauczyciela.
1. Poziomy wymagań:
* Poziom wymagań koniecznych ( K ) obejmuje wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszym kształceniu.
* Poziom wymagań podstawowych ( P ) obejmuje wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, niezbędne w dalszej edukacji, bezpośrednio użyteczne w życiu szkolnym i pozaszkolnym.
* Poziom wymagań rozszerzonych ( R ) obejmuje wiadomości i umiejętności, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych, przydatne, ale nie niezbędne w dalszej edukacji, pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym.
* Poziom wymagań dopełniających ( D ) obejmuje wiadomości i umiejętności, które są twórczo związane z treściami nauczania, wymagają wielu operacji myślowych ( uogólnienia, wnioskowania, redukcji, dedukcji ).
* Poziom wymagań wykraczających ( W ) obejmuje treści nauczania pozaprogramowe, wiadomości i umiejętności z wybranej dziedziny wykraczające trudnością ponad dany szczebel edukacyjny, szczególnie złożone i oryginalne, twórcze naukowo.
1. Progi procentowe poszczególnych ocen:
* niedostateczny – 0 – 30%
* dopuszczający - 31 – 50 %
* dostateczny - 51 – 74%
* dobry - 75 – 90 %
* bardzo dobry - 91 - 97 %
* celujący - 98 - 100 %

Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej bierze się pod uwagę jej wartość:

a) oceny ze sprawdzianów( prac klasowych) mają większą wartość od pozostałych ocen (kolor czerwony) :

b) odpowiedzi ustne, aktywność, zadania domowe, grupowe, prezentacje, kartkówki- (kolor czarny, niebieski, zielony)

1. Ogólne zasady obowiązujące na zajęciach;
2. Na lekcjach geografii uczeń zobowiązany jest do posiadania : atlasu geograficznego, zeszytu przedmiotowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń.
3. Wymagania z geografii na poszczególne oceny są do wglądu na stronie internetowej szkoły.
4. Prace klasowe ( sprawdziany) są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać, to jest zobowiązany do pisania w terminie późniejszym ( nie dłuższym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły ).
5. Sprawdziany są do wglądu ucznia i jego rodziców, ale tylko na terenie szkoły.
6. Prace klasowe są oceniane w terminie 2 tygodni.
7. Jeżeli uczeń z pracy klasowej otrzymał ocenę niedostateczną, poprawa sprawdzianu jest obowiązkowa i powinna się odbyć się w ciągu 2 tygodni od rozdania prac. Poprawa ocen innych niż niedostateczna możliwa jest jednorazowo w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
8. Prace pisemne –kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane i oceny z tych prac nie podlegają poprawie.
9. Nauczyciel ma obowiązek powiadomić uczniów o przewidywanym sprawdzianie i zakresie materiału z tygodniowym wyprzedzeniem.
10. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, lekcji powtórzeniowych oraz sprawdzianów.
11. Oceny są jawne i uzasadniane przez nauczyciela.
12. Oceny: semestralna i roczna wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen bieżących i nie jest tylko średnią arytmetyczną, lecz bierze się pod uwagę wartość oceny( ust. 6)
13. O ocenie śródrocznej i rocznej uczeń będzie poinformowany w terminie 14 dni przed radą klasyfikacyjną.
14. Uczeń może poprawić ocenę w formie pisemnego sprawdzianu obejmującego wiadomości i umiejętności zdobyte w ciągu semestru.
15. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena śródroczna lub roczna. Uczeń lub rodzic składa wniosek do nauczyciela z uzasadnieniem. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian pisemny (czas trwania sprawdzianu: 45 minut), który zawiera zadania z umiejętności i wiadomości na wskazaną przez ucznia ocenę. Uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę musi ze sprawdzianu uzyskać minimum 90% możliwych do zdobycia punktów).
16. Uczeń korzystający z niedozwolonych źródeł w czasie sprawdzianu, odpisujący zadanie domowe, oddający do oceny prace nie napisane samodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną.
17. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do zajęć.
18. Uczeń nieobecny na lekcjach może zwrócić się o dodatkową pomoc nauczyciela w uzupełnieniu zaległości.