Raport ewaluacyjny

Ewaluacja Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. Rok szkolny 2018/2019

Cele ewaluacji:

Analiza funkcjonowania przedszkola w środowisku lokalnym z uwzględnieniem podejmowanych działań w odniesieniu do dzieci, rodziców oraz współpracujących z przedszkolem instytucji.

Osoby prowadzące badanie;

Małgorzata Jeziorowska

Narzędzia wykorzystane w badaniu:

Ankiety –nauczyciel i rodziców, wywiad z dyrektorem zespołu , analiza dokumentacji

Grupa badawcza:

Nauczyciele , rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola, dyrektor zespołu.

Termin rozpoczęcia i zakończenia badania:

Rozpoczęcie – październik 2018 roku, zakończenie – styczeń 2019 rok.

1. Wstęp

Celem ewaluacji wewnętrznej było przeprowadzenie analizy funkcjonowania przedszkola w środowisku lokalnym z uwzględnieniem podejmowanych działań w odniesieniu do dzieci, rodziców oraz współpracujących z przedszkolem instytucji. Problemem badawczym ewaluacji było stwierdzenie czy przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym.

W trakcie badania chciano uzyskać odpowiedzi na następujące pytania: Jakie działania podejmuje przedszkole na rzecz środowiska lokalnego.? Czy przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.? Czy w działaniu przedszkola uwzględniane są możliwości i potrzeby środowiska lokalnego.? Z jakimi instytucjami przedszkole współpracuje.? Jakie jest zaangażowanie rodziców i nauczycieli w tych działaniach.? Czy współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na rozwój dzieci.? W jakich imprezach środowiskowych uczestniczy przedszkole.?

Przy układaniu pytań do ankiet i wywiadu kierowano się następującymi kryteriami: przedszkole podejmuje różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz uczestniczy w wielu działaniach prowadzonych przez inne instytucje; przedszkole współpracuje z różnymi podmiotami w środowisku lokalnym; współpraca przedszkola z podmiotami działającymi w środowisku efektywnie wpływa na rozwój dzieci.

1. Metody i materiały:

Podczas badania wykorzystano: ankiety rodziców, ankiety nauczycieli oraz dokumentację przedszkolną i szkolną. Po zebraniu ankiet dokonano opracowania i analizy wyników.

1. Wyniki i wnioski wynikające z ankiet

Anonimowa ankieta dla nauczycieli

1. **Czy Pani/Pana zdaniem współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym jest konieczna?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAK** | **NIE** | **NIE MAM ZDANIA** |
| ***4*** | ***0*** | ***0*** |
| ***100%*** |  |  |

*Wnioski:*

* *Wszyscy ankietowani nauczyciele uważają, że współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym jest konieczna.*

1. **Czy podejmuje Pani/Pan formy współpracy ze środowiskiem lokalnym ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **TAK** | **NIE** |
| ***4*** | ***0*** |
| ***100%*** |  |

*Wnioski:*

* *Wszyscy ankietowani nauczyciele podejmują różne formy współpracy ze środowiskiem lokalnym.*

1. **Które z wymienionych niżej form współpracy ze środowiskiem lokalnym Pani/Pan stosuje?**

|  |  |
| --- | --- |
| Imprezy, uroczystości przedszkolne | ***4*** |
| Wycieczki | ***4*** |
| Konkursy | ***4*** |
| Imprezy z udziałem rodziców | ***4*** |
| Zajęcia w terenie | ***3*** |
| Akcje charytatywne | ***0*** |
| Kino/teatr | ***4*** |
| Prelekcje i prezentacje | ***1*** |
| Pogadanki o bezpieczeństwie przeprowadzone przez Policję | ***4*** |
| Inne: | ***0*** |

*Wnioski:*

* *Nauczyciele stosują różne formy współpracy ze środowiskiem lokalnym.*
* *Najczęściej wymienione formy to: imprezy i uroczystości przedszkolne, wycieczki, wyjazdy do kina/teatru, konkursy , imprezy z udziałem rodziców, pogadanki o bezpieczeństwie przeprowadzane przez Policję.*
* *Mniej popularne formy to: zajęcia w terenie – 3 osoby.*
* *Żaden z nauczycieli nie wykorzystuje akcji charytatywnych do współpracy ze środowiskiem lokalnym.*

1. **Z jakimi instytucjami lub osobami nawiązała Pani/nawiązał Pan współpracę.**

*Wnioski:*

* *Nauczyciele współpracują z różnymi instytucjami i osobami.*
* *Instytucje, z którymi nauczyciele współpracują to: Straż Pożarna, Policja, Nadleśnictwo w Herbach, Radio RMF MAXXX.*
* *Z osobami z którymi nauczyciele współpracują to; pielęgniarka, stomatolog, leśniczy, policjant.*

1. **Jakich przedsięwzięć we współpracy ze środowiskiem lokalny szkoły była Pani/Pan organizatorem, współorganizatorem lub uczestnikiem?**

*Wnioski:*

* *Nauczyciele uczestniczą w różnych przedsięwzięciach będąc ich organizatorem lub współorganizatorem lub uczestnikiem.*
* *Wymieniane przez nauczycieli przedsięwzięcia to: spotkania integracyjne z dziećmi i rodzicami, festyn, Dzień Babci i Dziadka; Integracyjny Dzień Dziecka, 100-lecie Szkoły w Aleksandrii, Jasełka, imprezy sportowe i rekreacyjne, spotkania z różnymi osobami ( reporter, stomatolog, leśniczy, strażak, policjant), wycieczki, imprezy i uroczystości przedszkolne, prelekcje dla rodziców.*

1. **Czy dzieci chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez Panią/Pana we współpracy ze środowiskiem lokalnym**.

|  |  |
| --- | --- |
| **TAK** | **NIE** |
| ***4*** | ***0*** |
| ***100%*** |  |

*Wnioski:*

* *Zdaniem wszystkich nauczycieli dzieci chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez nauczycieli we współpracy ze środowiskiem lokalnym.*

1. **Czy Pani/Pana zdaniem oferowane przedsięwzięcia we współpracy ze środowiskiem lokalnym są atrakcyjne i celowe dla dzieci?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAK** | **RACZEJ TAK** | **RACZEJ NIE** | **NIE** |
| ***4*** |  |  |  |
| ***100%*** |  |  |  |

*Wnioski:*

* *Podejmowane przedsięwzięcia przez przedszkole we współpracy ze środowiskiem lokalnym są atrakcyjne i celowe dla dzieci. Jest to opinia wszystkich ankietowanych nauczycieli.*

1. Czy współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na rozwój dzieci?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAK** | **NIE** | **NIE MAM ZDANIA** |
| ***4*** |  |  |
| ***100%*** |  |  |

*Wnioski:*

* *Zdaniem wszystkich nauczycieli współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny dzieci.*

1. **Jakie korzyści osiągnęli z tej współpracy dzieci? Proszę je wymienić.**

*Wnioski:*

* *Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym ma wpływ na rozwój dzieci.*
* *Korzyści dla dzieci wynikające z tej współpracy wymienione przez nauczycieli to: zapoznanie z przedstawicielami różnych zawodów oraz ze specyfiką wykonywania poszczególnych profesji, umiejętność zachowania się w danej sytuacji, poszerzanie horyzontów , poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.*

1. **Czy zdaniem Pani w działaniu przedszkola uwzględniane są możliwości i potrzeby środowiska lokalnego.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAK** | **RACZEJ TAK** | **RACZEJ NIE** | **NIE** |
| ***4*** |  |  |  |
| ***100%*** |  |  |  |

*Wnioski:*

* *W swoim działaniu przedszkole uwzględnia możliwości i potrzeby środowiska lokalnego.*

1. **Czy rodzice chętnie angażują się i uczestniczą w organizowanych przez przedszkole przedsięwzięcia?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAK** | **RACZEJ TAK** | **RACZEJ NIE** | **NIE** |
| ***1*** | ***3*** |  |  |
| ***25%*** | ***75%*** |  |  |

*Wnioski:*

* *Zdaniem większości nauczycieli rodzice przeważnie chętnie angażują się i uczestniczą w organizowanych przez przedszkole przedsięwzięciach.*
* *Tylko jedna z ankietowanych nauczycieli uważa, że rodzice chętnie angażują się i uczestniczą w przedsięwzięciach organizowanych przez przedszkole.*

1. **Czy zdaniem Pani/Pana przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAK** | **NIE** | **NIE MAM ZDANIA** |
| ***4*** |  |  |
| ***100%*** |  |  |

*Wnioski:*

* *Zdaniem nauczycieli przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym.*

1. **Czy ma Pani/Pan uwagi i sugestie dotyczące współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym ?**

*Wnioski:*

* *Nauczyciele nie ma żadnych uwag i sugestii dotyczących współpracy przedszkola ze środowiskiem lokalnym.*

Anonimowa ankieta dla rodziców

1. **Czy zdaniem Pan/Pana przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAK** | **NIE** | **NIE WIEM** |
| **16** | **0** | **3** |
| ***84%*** |  | ***16%*** |

*Wnioski:*

* *Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym , tak stwierdziło 16 ankietowanych rodziców (84%).*
* *3 rodziców nie wie, czy przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym.*

1. **Czy Pani/Pan uczestniczy w przedsięwzięciach organizowanych przez przedszkole ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAK** | **Raczej TAK** | **Raczej NIE** | **NIE** |
| **8** | **9** | **2** | ***0*** |
| ***42%*** | ***47%*** | ***11%*** |  |

*Wnioski:*

* *Rodzice uczestniczą w przedsięwzięciach organizowanych przez przedszkole.*
* *8 osób uczestniczy we wszystkich przedsięwzięciach, w większości uczestniczy 9 osoby.*
* *2 ankietowanych rodziców sporadycznie uczestniczy w przedsięwzięciach organizowanych przez przedszkole.*

1. **Z jakich form współpracy oferowanej przez szkołę Pani/Pan korzysta?**

|  |  |
| --- | --- |
| Zebrania | **19** |
| Dni otwarte | **4** |
| Rozmowa z wychowawcą | **15** |
| Informacja o ofercie edukacyjnej przedszkola | **6** |
| Wskazówki do pracy z dzieckiem | **11** |
| Wybory do Rady Rodziców | **5** |
| Wspieranie inicjatyw lokalnych | **5** |
| Udział w imprezach, uroczystościach przedszkolnych | **18** |

*Wnioski:*

* *Rodzice korzystają z różnych form współpracy ze przedszkolem.*
* *Wszyscy ankietowani rodzice uczestniczą w zebraniach organizowanych przez przedszkole i biorą udział w imprezach i uroczystościach organizowanych przez przedszkole.*
* *Najczęściej wymieniane formy to: rozmowa z wychowawcą – 15 osób; wskazówki do pracy z dzieckiem – 11 osób*
* *Tylko niektórzy z rodziców uczestniczą w dniach otwartych – 4 osoby.*
* *Co czwarty ankietowany rodzic uczestniczy w wyborach do Rady Rodziców – 5 osób, korzysta z oferty edukacyjnej przedszkola – 6 osób i wspiera inicjatywy lokalne – 5 osób..*

1. **Czy wiedzą Państwo z jakimi instytucjami, placówkami współpracuje przedszkole ? Proszę je wymienić.**

|  |  |
| --- | --- |
| Urząd Gminy w Konopiskach | **1** |
| Teatr im. A. Mickiewicza w Częstochowie | **1** |
| Stowarzyszenie „Promyk” | **1** |
| Nie wiem | **6** |
| Brak odpowiedzi | ***10*** |

*Wnioski:*

* *10 osób nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie, a 6 osób nie potrafiło wymienić żadnej instytucji.*
* *Większość rodziców – 16 osób (84%) nie wie, z jakimi instytucjami współpracuje przedszkole.*
* *Instytucje wymienione to: Urząd Gminy w Konopiskach- 1 osoba, Stowarzyszenie „Promyk”-1 osoba i Teatr im. Adama Mickiewicza w Częstochowie – 1 osoba.*

1. **W jakich imprezach środowiskowych organizowanych przez szkołę i przedszkole uczestniczyło Pani/Pana dziecko?**

|  |  |
| --- | --- |
| Festyn | **10** |
| Imprezy i uroczystości przedszkolne | **2** |
| Dni Konopisk | **4** |
| Dzień ziemniaka | **5** |
| Wycieczki | **2** |
| Jasełka | **5** |
| Brak odpowiedzi | **4** |

*Wnioski:*

* *15 ankietowanych rodziców wymieniło różne imprezy środowiskowe, w których uczestniczyło jego dziecko lub dzieci.*
* *4 rodziców nie udzieliło żadnej odpowiedzi na to pytanie.*
* *Wymienione przez rodziców imprezy to; festyn – 10 osób, Dzień Ziemniaka – 5 osób, Dni Konopisk – 4 osoby, jasełka- 5 osób, imprezy i uroczystości przedszkolne – 2 osoby, wycieczki – 2 osoby.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAK** | **Raczej TAK** | **Raczej NIE** | **NIE** | **BRAK** |
| **15** | **3** | ***0*** | ***0*** | ***1*** |
| ***79%*** | ***16%*** |  |  | ***5%*** |

1. **Czy zdaniem Pani/Pana imprezy przedszkolne mają wpływ na rozwój dziecka?**

*Wnioski:*

* *Zdaniem 15 ankietowanych rodziców imprezy przedszkolne mają wpływ na rozwój uczestniczącego w nich dziecka.*
* *3 ankietowanych osoby nie są pewne, czy te przedsięwzięcia mają wpływ na rozwój ich dzieci.*
* *1 z rodziców nie odpowiedział na to pytanie.*

1. **Jakie widzi Pani/Pan korzyści dla swojego dziecka wynikające ze współpracy przedszkola z środowiskiem lokalnym ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Współpraca z rówieśnikami, integracja | **2** |
| Poznanie środowiska lokalnego | **1** |
| Otwartość na innych ludzi | **3** |
| Asertywność | **1** |
| Odwaga | **2** |
| Śmiałość | **2** |
| Poczucie własnej wartości | **1** |
| Brak odpowiedzi | **13** |

*Wnioski:*

* *Większość rodziców – 13 osób (68%) nie widzi korzyści dla swoich dzieci wynikających ze współpracy przedszkola z środowiskiem lokalnym. Nie udzielili odpowiedzi na to pytanie.*
* *Korzyści w swoich dzieciach zauważyło tylko 6 rodziców.*
* *Wymienione przez rodziców korzyści to: otwartość na innych ludzi – 3 osoby, współpraca z rówieśnikami – 2 osoby, odwaga – 2 osoby, śmiałość – 2 osoby, poczucie własnej wartości – 1 osoba, asertywność- 1 osoba, poznanie środowiska lokalnego – 1 osoba.*

1. **Czy Pani/Pana dziecko chętnie bierze udział w przedsięwzięciach organizowanych we współpracy z lokalnym środowiskiem ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAK** | **Raczej TAK** | **Raczej NIE** | **NIE** |
| ***8*** | ***10*** | ***0*** | ***0*** |
| ***44%*** | ***56%*** |  |  |

*Wnioski:*

* *Zdaniem 15 rodziców dzieci chętnie uczestniczą w przedsięwzięciach organizowanych przez przedszkole we współpracy z lokalnym środowiskiem.*
* *10 ankietowanych rodziców uważa, że ich dzieci dość chętnie uczestniczą w organizowanych imprezach.*
* *1 z rodziców nie odpowiedział na to pytanie.*

1. **Czy zdaniem Pani/Pana przedsięwzięcia te są atrakcyjne i wartościowe dla dzieci?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAK** | **Raczej TAK** | **Raczej NIE** | **NIE** |
| ***15*** | ***3*** | ***0*** | ***0*** |
| ***84%*** | ***16%*** |  |  |

*Wnioski:*

* *Przedsięwzięcia organizowane przez szkołę są atrakcyjne i wartościowe dla dzieci. Jest to opinia 15 rodziców.*
* *3 rodziców nie jest pewnych czy są one atrakcyjne i wartościowe dla dzieci.*
* *Pytanie to pominął jeden z ankietowanych rodziców.*

1. **Czy zdaniem Pani/Pana przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAK** | **NIE** | **NIE WIEM** |
| ***18*** | ***0*** | ***0*** |
| ***95%*** |  |  |

*Wnioski:*

* *18 ankietowanych rodziców uważa, że przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym..*
* *! z ankietowanych rodziców nie udzielił odpowiedzi.*

1. **Czy zdaniem Pani/Pana przedszkole jest wystarczająco promowane w środowisku lokalnym ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAK** | **NIE** | **NIE WIEM** |
| **12** | **1** | **5** |
| ***66%*** | ***4%*** | ***26%*** |

*Wnioski:*

* *Przedszkole jest wystarczająco promowane w opinii 12 ankietowanych rodziców.*
* *1 z rodziców uważa, że promocja jest niewystarczająca.*
* *5 rodziców nie jest zorientowanych w tej kwestii.*
* *1 z rodziców pytanie to pominął to pytanie.*

1. **Czy zdaniem Pani/Pana przedszkole w działaniu przedszkole uwzględniane są możliwości i potrzeby środowiska lokalnego?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAK** | **NIE** | **NIE WIEM** |
| ***12*** | ***0*** | ***0*** |
| ***66%*** |  |  |

*Wnioski:*

* *Odpowiedzi na to pytanie nie dało 7 ankietowanych rodziców.*
* *Zdaniem 12 rodziców, którzy na to pytanie udzieliło odpowiedzi, przedszkole w swym działaniu uwzględnia możliwości i potrzeby środowiska lokalnego.*

1. **Czy ma Pani/Pan uwagi i sugestie dotyczące współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym?**

*Wnioski;*

* *19 ankietowanych rodziców nie ma żadnych uwag dotyczących współpracy przedszkola ze środowiskiem lokalnym.*

**WYWIAD Z DYREKTOREM SZKOŁY W ALEKSANDRII**

1. **Z jakimi instytucjami i osobami działającymi w środowisku lokalnym współpracuje szkoła i przedszkole**.

*Szkoła współpracuje z następującymi instytucjami: GOPS, GCKiR w Konopiskach, OSP w Aleksandrii, KGW w Aleksandrii, Parafia Rzymskokatolicka w Aleksandrii, Caritas Archidiecezji Częstochowskiej, Radą Sołecką w Aleksandrii, Stowarzyszenie* *Osób Niepełnosprawnych Ruchowo Ich rodzin i Przyjaciół Prometeus, Radni Gminy* *Konopiska z Aleksandrii, Gminna* Biblioteka Publiczna w Konopiskach, Stowarzyszenie Miłośników Gminy Konopiska TIIS, Grupa Martens, Orkiestra Dęta w Konopiskach, LKS „Alkas”, Komenda Policji w Blachowni.

1. **Jakie przedsięwzięcia na rzecz środowiska lokalnego organizują : szkoła i przedszkole,**

*Szkoła organizuje wiele przedsięwzięć na rzecz środowiska lokalnego i są to zarówno imprezy cykliczne jak również akcje i działania mające charakter jednorazowy. Do działań cyklicznych należy zaliczyć imprezę środowiskową -Święto Młodości w Aleksandrii, Integracyjny Dzień Dziecka, Dzień Babci i Dziadka „Wieczornica patriotyczna”- widowisko dla mieszkańców, „Święto pieczonego ziemniaka”- impreza integracyjna w przedszkolu, organizacja wypoczynku zimowego dla dzieci, akcje wolontariatu szkolnego skierowane dla potrzebujących mieszkańców Aleksandrii. Poza tym szkoła organizuje wiele działań o charakterze celowym np. warsztat profilaktyczne dla rodziców i mieszkańców, warsztaty kształtujące umiejętności IT dla mieszkańców, organizuje wystawy tematyczne np. fotograficzna- „Byli… Jesteśmy… Będą”, szkolny poczet sztandarowy uczestniczy we wszystkich ważnych lokalnych wydarzeniach, szkoła udostępnia zaplecze sportowe dla LKS Alkas, jest współorganizatorem imprezy sportowej zainaugurowanej w tym roku szkolnym- „Biegu niepodległości” .*

1. **Jakie Pana zdaniem korzyści wynoszą dzieci i uczniowie ze współpracy z działającymi w środowisku lokalnym podmiotami.**

*GOPS – uczniowie potrzebujący otrzymują wsparcie materialne, pomoc*

*merytoryczną i informacyjną w trudnych sytuacjach rodzinnych , wsparcie*

*społecznych kuratorów, darmowe posiłki dla potrzebujących.*

*GCKiR- oferta zajęć artystycznych, organizacja wypoczynku zimowego i*

*letniego, wycieczki, udział uczniów w projektach kulturalno- sportowych*

*organizowanych przez GCKIR, udział uczniów w imprezach gminnych.*

*OSP- nabywanie wielu sprawności motorycznych i merytorycznych poprzez*

*liczny udział dzieci w młodzieżowej sekcji OSP, udział w zawodach*

*pożarniczych, wsparcie OSP w realizacji działań szkolnych.*

*KGW- udział uczniów i przedszkolaków w różnych warsztatach projektowych*

*organizowanych przez KGW( rękodzieło, ozdoby, gotowanie, przyrządzanie*

*posiłków), współorganizacja imprez środowiskowych.*

*Parafia i Caritas - współpraca w działaniach szkolnego wolontariatu, pomoc finansowa dla najbardziej potrzebujących uczniów, współpraca podczas organizacji imprez np. Bieg niepodległości.*

*Rada Sołecka- coroczne wsparcie finansowe dla potrzeb uczniów w zakresie wyposażenia i działań profilaktycznych.*

*Prometeus- współorganizacja Integracyjnego Dnia Dziecka.*

*Gminna Biblioteka w Konopiskach – organizacja zajęć dla dzieci przedszkolnych i szkolnych w bibliotece, różne działania edukacyjno- profilaktyczne, spotkania autorskie z pisarzami w szkole.*

*TIIS- realizacja wielu projektów edukacyjnych, których beneficjentem są dzieci przedszkolne i szkolne ( zajęcia taneczne, wycieczki kulturalne, zajęcia edukacyjne) stowarzyszenie jest współorganizatorem imprez kulturalnych.*

*Grupa Martens- aktywizacja społeczna, udział uczniów i absolwentów w projektach kulturalnych, np. wystawa zdjęć.*

*Orkiestra Dęta- uczniowie biorą udział w zajęciach gry na instrumencie, dziewczęta w zajęciach mażoretek, zdobyte umiejętności wykorzystują w szkolnym zespole wokalno- instrumentalnym.*

*LKS Alkas- współpraca z ULKS Alex, szkolenie dzieci i młodzieży, współpraca w organizacji imprez.*

*Komenda Policji w Blachowni- coroczne warsztaty profilaktyczne dla dzieci i młodzieży, pomoc w organizacji egzaminów na kartę rowerową .*

1. **Czy zdaniem Pana placówka jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym i czy jest wystarczająco promowana?**

*ZS-P w Aleksandrii jest pozytywnie postrzegany w środowisku o czym świadczą liczne informacje zwrotne od mieszkańców, liczny również udział mieszkańców w imprezach organizowanych przez szkołę jak też otrzymywane podziękowania instytucjonalne. Szkoła o swoich działaniach informuje na swojej stronie, stronie gminnej i lokalnych Pasmach. Było również wiele artkułów poświęconych działalności szkoły w innych wydawnictwach. O wielu działaniach placówki informuje również Parafia w Aleksandrii. Myślę, że uwzględniając możliwości promocja w środowisku lokalnym jest wystarczająca, niemniej w najbliższym czasie będę motywował nauczycieli do przedstawiana swoich pomysłów i realizowanych działań w również w innych publikacjach branżowych, kulturalnych i lokalnych zarówno internetowych jak i papierowych.*

1. Karty analizy wyników.

*Ankiety dla nauczycieli*

|  |
| --- |
| KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE |
| Cel ewaluacji:  Analiza funkcjonowania Przedszkola w środowisku lokalnym z uwzględnieniem podejmowanych działań w odniesieniu do dzieci, rodziców oraz współpracujących ze przedszkolem instytucji. |
| Przedmiot ewaluacji:  Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. |
| Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.  1.Wspólczesna przedszkole musi współpracować ze środowiskiem lokalnym – 100%.  2. Nauczyciele podejmują różne formy współpracy ze środowiskiem lokalnym – 100%.  3. Nauczyciele współpracują w instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku  lokalnym – 100%.  4.Nauczyciele uczestniczą w różnych przedsięwzięciach będąc ich organizatorem,  współorganizatorem lub uczestnikiem – 100%.  5.Dzieci chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez nauczycieli – 100%.  6. Zdaniem nauczycieli te przedsięwzięcia są atrakcyjne i celowe dla dzieci – 100%.  7. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym korzystnie wpływa na rozwój dzieci –  100%.  8.Rodzice przeważnie chętnie angażują się i uczestniczą w organizowanych przez szkołę  przedsięwzięciach -75%.  9. Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym – 100% |
| Wnioski:  1. Nauczyciele podejmują różne działania na rzecz środowiska lokalnego.  2. Nauczyciele współpracują z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku  lokalnym.  3.Działania podejmowane i realizowane przez nauczycieli uwzględniają możliwości i  potrzeby lokalnego środowiska..  4. Współpraca nauczycieli ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na rozwój dzieci..  5. Przedszkole jest postrzegana pozytywnie w środowisku lokalnym |
| Rekomendacje:  1.Kontynuować współpracę ze środowiskiem lokalnym.  2.Kontynuować współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na terenie  środowiska lokalnego.  3.Motywować rodziców do współpracy w realizacji inicjatyw na rzecz środowiska  lokalnego.  4.Inicjować różne przedsięwzięcia mające na celu lepszą integrację przedszkola ze  środowiskiem lokalnym.  5.Uczestniczyć w działaniach prowadzonych przez inne instytucje i organizacje działające w  środowisku lokalnym |

*Ankiety rodziców*

|  |
| --- |
| KARTA ANALIZY WYNIKÓW EWALUACJI OPISANYCH W RAPORCIE |
| Cel ewaluacji:  Analiza funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym z uwzględnieniem podejmowanych działań w odniesieniu do uczniów, rodziców oraz współpracujących ze szkołą instytucji. |
| Przedmiot ewaluacji:  Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. |
| Stan poszczególnych zagadnień stwierdzonych w wyniku przeprowadzonej ewaluacji.  1.Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym – 84%  2. Rodzice przeważnie uczestniczą w przedsięwzięciach organizowanych przez przedszkole  – 88%  3. Rodzice znają instytucje i placówki współpracujące ze przedszkole – 48%  4.Rodzice wiedzą w jakich imprezach środowiskowych organizowanych przez przedszkole  uczestniczyło ich dziecko – 90%  5.Rodzice uważają, ze przedsięwzięcia organizowane przez przedszkole mają korzystny  wpływ na rozwój ich dzieci – 78%  6.Zdaniem rodziców dzieci chętnie biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych  we współpracy z lokalnym środowiskiem. – 95%  7. Inicjatywy organizowane przez przedszkole są atrakcyjne i wartościowe dla dzieci – 84%  8.Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku – 95%  9. Rodzice pozytywnie oceniają pracę przedszkola – 97%  10. Przedszkole uwzględnia możliwości i potrzeby środowiska lokalnego – 66%  11. Przedszkole jest wystarczająco promowane w środowisku lokalnym – 66% |
| Wnioski:  1. Przedszkole podejmuje różne działania na rzecz środowiska lokalnego.  2. Rodzice przeważnie uczestniczą w przedsięwzięciach inicjowanych przez przedszkole.  3.Wspólpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na rozwój ich  dzieci.  4. Przedszkole jest postrzegane pozytywnie w środowisku lokalnym.  5. Przedszkole jest wystarczająco promowane w środowisku.  6. Rodzice pozytywnie oceniają pracę przedszkola.  7. Przedszkole uwzględnia możliwości i potrzeby środowiska lokalnego. |
| Rekomendacje:  1.Kontynuować współpracę ze środowiskiem lokalnym.  2.Zachęcać rodziców do czynnego uczestnictwa w imprezach organizowanych przez szkołę  3.Motywować rodziców do współpracy w realizacji inicjatyw na rzecz środowiska  lokalnego.  4.Bardziej promować szkołę w środowisku lokalnym.  5. Zapoznać rodziców z instytucjami i organizacjami, z którymi przedszkole współpracuje. |

1. Wnioski :

Wnioski wynikające z ankiety nauczycieli (4 osób)

* *Wszyscy ankietowani nauczyciele uważają, że współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym jest konieczna.*
* *Wszyscy ankietowani nauczyciele podejmują różne formy współpracy ze środowiskiem lokalnym.*
* *Nauczyciele stosują różne formy współpracy ze środowiskiem lokalnym.*
* *Najczęściej wymienione formy to: imprezy i uroczystości przedszkolne, wycieczki, wyjazdy do kina/teatru, konkursy , imprezy z udziałem rodziców, pogadanki o bezpieczeństwie przeprowadzane przez Policję.*
* *Mniej popularne formy to: zajęcia w terenie – 3 osoby.*
* *Żaden z nauczycieli nie wykorzystuje akcji charytatywnych do współpracy ze środowiskiem lokalnym.*
* *Nauczyciele współpracują z różnymi instytucjami i osobami.*
* *Instytucje, z którymi nauczyciele współpracują to: Straż Pożarna, Policja, Nadleśnictwo w Herbach, Radio RMF MAXXX.*
* *Z osobami z którymi nauczyciele współpracują to; pielęgniarka, stomatolog, leśniczy, policjant.*
* *Nauczyciele uczestniczą w różnych przedsięwzięciach będąc ich organizatorem lub współorganizatorem lub uczestnikiem.*
* *Wymieniane przez nauczycieli przedsięwzięcia to: spotkania integracyjne z dziećmi i rodzicami, festyn, Dzień Babci i Dziadka; Integracyjny Dzień Dziecka, 100-lecie Szkoły w Aleksandrii, Jasełka, imprezy sportowe i rekreacyjne, spotkania z różnymi osobami ( reporter, stomatolog, leśniczy, strażak, policjant), wycieczki, imprezy i uroczystości przedszkolne, prelekcje dla rodziców.*
* *Zdaniem wszystkich nauczycieli dzieci chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez nauczycieli we współpracy ze środowiskiem lokalnym.*
* *Podejmowane przedsięwzięcia przez przedszkole we współpracy ze środowiskiem lokalnym są atrakcyjne i celowe dla dzieci. Jest to opinia wszystkich ankietowanych nauczycieli.*
* *Zdaniem wszystkich nauczycieli współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny dzieci.*
* *Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym ma wpływ na rozwój dzieci.*
* *Korzyści dla dzieci wynikające z tej współpracy wymienione przez nauczycieli to: zapoznanie z przedstawicielami różnych zawodów oraz ze specyfiką wykonywania poszczególnych profesji, umiejętność zachowania się w danej sytuacji, poszerzanie horyzontów , poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.*
* *W swoim działaniu przedszkole uwzględnia możliwości i potrzeby środowiska lokalnego.*
* *Zdaniem większości nauczycieli rodzice przeważnie chętnie angażują się i uczestniczą w organizowanych przez przedszkole przedsięwzięciach.*
* *Tylko jedna z ankietowanych nauczycieli uważa, że rodzice chętnie angażują się i uczestniczą w przedsięwzięciach organizowanych przez przedszkole.*
* *Zdaniem nauczycieli przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym.*
* *Nauczyciele nie ma żadnych uwag i sugestii dotyczących współpracy przedszkola ze środowiskiem lokalnym.*

*.*

Wnioski wynikające z ankiety rodziców (19 osób)

* *Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym , tak stwierdziło 16 ankietowanych rodziców (84%).*
* *3 rodziców nie wie, czy przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym.*
* *Rodzice uczestniczą w przedsięwzięciach organizowanych przez przedszkole.*
* *8 osób uczestniczy we wszystkich przedsięwzięciach, w większości uczestniczy 9 osoby.*
* *2 ankietowanych rodziców sporadycznie uczestniczy w przedsięwzięciach organizowanych przez przedszkole.*
* *Rodzice korzystają z różnych form współpracy ze przedszkolem.*
* *Wszyscy ankietowani rodzice uczestniczą w zebraniach organizowanych przez przedszkole i biorą udział w imprezach i uroczystościach organizowanych przez przedszkole.*
* *Najczęściej wymieniane formy to: rozmowa z wychowawcą – 15 osób; wskazówki do pracy z dzieckiem – 11 osób*
* *Tylko niektórzy z rodziców uczestniczą w dniach otwartych – 4 osoby.*
* *Co czwarty ankietowany rodzic uczestniczy w wyborach do Rady Rodziców – 5 osób, korzysta z oferty edukacyjnej przedszkola – 6 osób i wspiera inicjatywy lokalne – 5 osób..*
* *10 osób nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie, a 6 osób nie potrafiło wymienić żadnej instytucji.*
* *Większość rodziców – 16 osób (84%) nie wie, z jakimi instytucjami współpracuje przedszkole.*
* *Instytucje wymienione to: Urząd Gminy w Konopiskach- 1 osoba, Stowarzyszenie „Promyk”-1 osoba i Teatr im. Adama Mickiewicza w Częstochowie – 1 osoba.*
* *15 ankietowanych rodziców wymieniło różne imprezy środowiskowe, w których uczestniczyło jego dziecko lub dzieci.*
* *4 rodziców nie udzieliło żadnej odpowiedzi na to pytanie.*
* *Wymienione przez rodziców imprezy to; festyn – 10 osób, Dzień Ziemniaka – 5 osób, Dni Konopisk – 4 osoby, jasełka- 5 osób, imprezy i uroczystości przedszkolne – 2 osoby, wycieczki – 2 osoby.*
* *Zdaniem 15 ankietowanych rodziców imprezy przedszkolne mają wpływ na rozwój uczestniczącego w nich dziecka.*
* *3 ankietowanych osoby nie są pewne, czy te przedsięwzięcia mają wpływ na rozwój ich dzieci.*
* *1 z rodziców nie odpowiedział na to pytanie.*
* *Większość rodziców – 13 osób (68%) nie widzi korzyści dla swoich dzieci wynikających ze współpracy przedszkola z środowiskiem lokalnym. Nie udzielili odpowiedzi na to pytanie.*
* *Korzyści w swoich dzieciach zauważyło tylko 6 rodziców.*
* *Wymienione przez rodziców korzyści to: otwartość na innych ludzi – 3 osoby, współpraca z rówieśnikami – 2 osoby, odwaga – 2 osoby, śmiałość – 2 osoby, poczucie własnej wartości – 1 osoba, asertywność- 1 osoba, poznanie środowiska lokalnego – 1 osoba.*
* *Zdaniem 15 rodziców dzieci chętnie uczestniczą w przedsięwzięciach organizowanych przez przedszkole we współpracy z lokalnym środowiskiem.*
* *10 ankietowanych rodziców uważa, że ich dzieci dość chętnie uczestniczą w organizowanych imprezach.*
* *1 z rodziców nie odpowiedział na to pytanie.*
* *Przedsięwzięcia organizowane przez szkołę są atrakcyjne i wartościowe dla dzieci. Jest to opinia 15 rodziców.*
* *3 rodziców nie jest pewnych czy są one atrakcyjne i wartościowe dla dzieci.*
* *Pytanie to pominął jeden z ankietowanych rodziców.*
* *18 ankietowanych rodziców uważa, że przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym..*
* *1 z ankietowanych rodziców nie udzielił odpowiedzi.*
* *Przedszkole jest wystarczająco promowane w opinii 12 ankietowanych rodziców.*
* *1 z rodziców uważa, że promocja jest niewystarczająca.*
* *5 rodziców nie jest zorientowanych w tej kwestii.*
* *1 z rodziców pytanie to pominął to pytanie.*
* *Odpowiedzi na to pytanie nie dało 7 ankietowanych rodziców.*
* *Zdaniem 12 rodziców, którzy na to pytanie udzieliło odpowiedzi, przedszkole w swym działaniu uwzględnia możliwości i potrzeby środowiska lokalnego.*
* *19 ankietowanych rodziców nie ma żadnych uwag dotyczących współpracy przedszkola ze środowiskiem lokalnym.*

Wnioski wynikające z wywiadu z dyrektorem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego

w Aleksandrii

* *Przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.*
* *Przedszkole jest inicjatorem przedsięwzięć na rzecz lokalnego środowiska.*
* *Działania przedszkola uwzględniają możliwości i potrzeby środowiska lokalnego.*
* *Współpraca przedszkola z podmiotami działającymi w środowisku efektywnie wpływa na rozwój uczniów.*
* *Przedszkole pozytywnie jest postrzegane w środowisku lokalnym.*
* *Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.*

Wnioski wynikające z analizy dokumentów

* *Przedszkole podejmuje różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego.*
* *Przedszkole uczestniczy w działaniach prowadzonych przez instytucje i organizacje działające w środowisku lokalnym.*
* *Przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.*
* *Przedszkole w swoim działaniu uwzględnia możliwości i potrzeby środowiska lokalnego.*
* *W przedsięwzięciach inicjowanych przez przedszkole angażują się nauczyciele, dzieci i ich rodzice.*
* *Współpraca przedszkola z podmiotami działającymi w środowisku lokalnym korzystnie wpływa na rozwój dzieci.*
* *Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.*
* *Przedszkole jest pozytywnie postrzegana w środowisku.*
* *Przedszkole jest promowane w swoim lokalnym środowisku.*

5.opis wniosków ewaluacyjnych

|  |  |
| --- | --- |
| Cele ewaluacji:  Analiza funkcjonowania przedszkola w środowisku lokalnym z uwzględnieniem podejmowanych działań w odniesieniu do uczniów, rodziców oraz współpracujących ze szkołą instytucji. | |
| Obszar ewaluacji / problem badawczy  Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. | |
| Wyniki dobre/zadowalające:  1.Wspólczesne przedszkole współpracuje ze  środowiskiem lokalnym.  2. Nauczyciele podejmują różne formy współpracy  ze środowiskiem lokalnym.  3.Nauczyciele współpracują w instytucjami i  organizacjami działającymi w środowisku  lokalnym  4.Nauczyciele uczestniczą w różnych  przedsięwzięciach będąc ich organizatorem,  współorganizatorem lub uczestnikiem  5.Dzieci chętnie biorą udział w inicjatywach  podejmowanych przez nauczycieli  6.Zdaniem nauczycieli te przedsięwzięcia są  atrakcyjne i celowe dla dzieci.  7.Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym  korzystnie wpływa na rozwój dzieci.  8.Rodzice angażują się i uczestniczą w  organizowanych przez przedszkole  przedsięwzięciach  9.Przedszkole jest pozytywnie postrzegana w  środowisku lokalnym.  10. Przedszkole uczestniczy w wielu imprezach  Środowiskowych.  11. Rodzice znają instytucje i placówki  współpracujące z przedszkolem.  12.Rodzice wiedzą w jakich imprezach  środowiskowych organizowanych przez  przedszkole uczestniczyło ich dziecko.  13.Inicjatywy organizowane przez przedszkole są  atrakcyjne i wartościowe dla dzieci .  14.Przedszkole jest wystarczająco promowane w  środowisku.  15.Rodzice pozytywnie oceniają pracę  przedszkola. | Wyniki wymagające poprawy:  1.Zachęcać rodziców do współpracy w realizacji inicjatyw na rzecz lokalnego środowiska.  2. Motywować rodziców do uczestnictwa w imprezach organizowanych przez podmioty działające w środowisku lokalnym.  3. Bardziej promować przedszkole.  4. Zapoznać rodziców z instytucjami i organizacjami z jakimi przedszkole współpracuje.. |
| Wnioski:  1. Nauczyciele podejmują różne działania na rzecz środowiska lokalnego.  2. Nauczyciele współpracują z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku  lokalnym.  3.Działania podejmowane i realizowane przez nauczycieli uwzględniają możliwości i  potrzeby lokalnego środowiska..  4. Współpraca nauczycieli ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na rozwój dzieci  5. Przedszkole jest postrzegane pozytywnie w środowisku lokalnym  6..Dzieci chętnie biorą udział w działaniach podejmowanych przez przedszkole we  współpracy ze środowiskiem lokalnym.  7.Dzieci chętnie uczestniczą w imprezach środowiskowych.  8. Rodzice uczestniczą w przedsięwzięciach inicjowanych przez przedszkole.  9. Przedszkole jest wystarczająco promowane w środowisku.  10. Rodzice pozytywnie oceniają pracę przedszkola.  11.Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. | |
| Rekomendacje:  1.Kontynuować współpracę ze środowiskiem lokalnym.  2.Kontynuować współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na terenie  środowiska lokalnego.  3.Motywować rodziców do współpracy w realizacji inicjatyw na rzecz środowiska  lokalnego.  4.Inicjować różne przedsięwzięcia mające na celu lepszą integrację szkoły ze środowiskiem  lokalnym.  5.Uczestniczyć w działaniach prowadzonych przez inne instytucje i organizacje działające w  środowisku lokalnym  6.Angażować wszystkie dzieci do udziału w imprezach organizowanych przez przedszkole  we współpracy ze środowiskiem lokalnym.  7.Pozytywnie przedstawiać i reprezentować przedszkole w środowisku lokalnym  8.Zachęcać rodziców do czynnego uczestnictwa w imprezach organizowanych przez  przedszkole.  10.Motywować rodziców do współpracy w realizacji inicjatyw na rzecz środowiska  lokalnego.  11.Bardziej promować przedszkole w środowisku lokalnym.  12. Zapoznać rodziców z instytucjami i organizacjami, z którymi przedszkole współpracuje. | |
| Sposoby prezentacji wyników:  1.Nauczycielom - na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.  2. Radzie Rodziców – na spotkaniu z dyrekcją szkoły  3.Rodzicom – na zebraniu ogólnym | |

6.Podsumowanie ewaluacji – Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

W okresie od października 2018 roku do stycznia 2019 została przygotowana i przeprowadzona ewaluację wewnętrzną – Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

Celem ewaluacji była analiza funkcjonowania przedszkola w środowisku lokalnym z uwzględnieniem podejmowanych działań w odniesieniu do dzieci, rodziców i nauczycieli oraz współpracujących z przedszkolem instytucji.

W ewaluacji posłużono się ankietami skierowanymi do: nauczycieli, rodziców wywiadem z dyrektorem szkoły, analiza dokumentacji szkolnej i przedszkolnej.

Badaniem objęto wszystkich nauczycieli pracujących w przedszkolu, obecnych w dniu badania, 15 listopada 2018 roku.19 rodziców wypełniało ankietę w grudniu 2018 roku i w styczniu 2019 roku. Wywiad z dyrektorem szkoły przeprowadzono w grudniu 2018 roku.

Z przeprowadzonego badania ankietowego, analizy dokumentów i wywiadu wynika, że

* Nauczyciele podejmują różne działania na rzecz środowiska lokalnego.
* Nauczyciele współpracują z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
* Działania podejmowane i realizowane przez nauczycieli uwzględniają możliwości i potrzeby lokalnego środowiska..
* Współpraca nauczycieli ze środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na rozwój dzieci..
* Przedszkole jest postrzegane pozytywnie w środowisku lokalnym.
* Dzieci chętnie biorą udział w działaniach podejmowanych przez przedszkole we współpracy ze środowiskiem lokalnym.
* Dzieci chętnie uczestniczą w imprezach środowiskowych.
* Rodzice uczestniczą w przedsięwzięciach inicjowanych przez przedszkole.
* Przedszkole jest wystarczająco promowane w środowisku.
* Rodzice pozytywnie oceniają pracę przedszkola.
* Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.

Rekomendacje i wnioski:

* Kontynuować współpracę ze środowiskiem lokalnym.
* Kontynuować współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na terenie środowiska lokalnego.
* Motywować rodziców do współpracy w realizacji inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego.
* Inicjować różne przedsięwzięcia mające na celu lepszą integrację przedszkole ze środowiskiem lokalnym.
* Uczestniczyć w działaniach prowadzonych przez inne instytucje i organizacje działające w środowisku lokalnym
* Angażować wszystkie dzieci do udziału w imprezach organizowanych przez przedszkole we współpracy ze środowiskiem lokalnym.
* Zachęcać rodziców do uczestnictwa w imprezach organizowanych przez przedszkole.
* Pozytywnie przedstawiać i reprezentować przedszkole w środowisku lokalnym.
* Motywować rodziców do współpracy w realizacji inicjatyw na rzecz środowiska

lokalnego.

* Bardziej promować przedszkole w środowisku lokalnym.
* Dbać o dobry wizerunek przedszkola.
* Zapoznać rodziców z instytucjami i organizacjami, z którymi przedszkole współpracuje.

Wyniki i wnioski wynikające z ewaluacji wewnętrznej należy przedstawić na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, na spotkaniu Rady Rodziców z dyrekcją szkoły oraz rodzicom na zebraniu ogólnym.