PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

1. Cele oceniania wewnątrzszkolnego:
* Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
* Pobudzenie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
* Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
* Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci oraz trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach – wskazanie dalszej pracy.
* Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
1. Sposób informowania o wymaganiach na poszczególne oceny.
* Informacja ustna przekazana uczniowi przez nauczyciela w terminie do 2 tygodni od rozpoczęcia nauki.
* Informacje w formie pisemnej znajdują się u nauczyciela przedmiotu i SA dostępne podczas spotkań indywidualnych.
1. Przedmiotem oceniania są:
* wiadomości w zakresie: wskazywania i opisywania faktów, nazw geograficznych, terminów; zrozumienia związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej;
* umiejętności w zakresie: samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji; posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł; praktycznego stosowania informacji; twórczego rozwiązywania problemów; prezentowania treści geograficznych;
* postawy: systematyczności pracy ucznia przez cały rok (przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji); aktywność i inicjatywa; rozwój własnych zdolności i zainteresowań; umiejętność współdziałania w grupie.
1. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia:
2. Uczniowie mogą być oceniani:
* w sali lekcyjnej;
* podczas zajęć w terenie;
* za działania na rzecz szkoły i środowiska związane tematycznie z przedmiotem;
* uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.
1. Ocenianiu podlegają;
* wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z ostatniej lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu – co najmniej raz w semestrze;
* sprawdziany – przeprowadzane po zrealizowaniu większej partii materiału( po każdym zrealizowanym dziale), poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej;
* kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji lub z ostatniej lekcji;
* znajomość mapy świata i mapy Polski;
* prace domowe;
* aktywność (np. praca indywidualne na lekcji, praca w grupach)
* prace dodatkowe (np., referaty, prezentacje, plansze tematyczne, prace plastyczne, albumy)
* udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią;
* inne działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem nauczania geografii jak i wykraczające poza program, np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez nauczyciela.
1. Poziomy wymagań:
* Poziom wymagań koniecznych ( K ) obejmuje wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszym kształceniu.
* Poziom wymagań podstawowych ( P ) obejmuje wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, niezbędne w dalszej edukacji, bezpośrednio użyteczne w życiu szkolnym i pozaszkolnym.
* Poziom wymagań rozszerzonych ( R ) obejmuje wiadomości i umiejętności, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych, przydatne, ale nie niezbędne w dalszej edukacji, pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym.
* Poziom wymagań dopełniających ( D ) obejmuje wiadomości i umiejętności, które są twórczo naukowo ponadprogramowe związane z treściami nauczania, wymagają wielu operacji myślowych ( uogólnienia, wnioskowania, redukcji, dedukcji ).
* Poziom wymagań wykraczających ( W ) obejmuje wiadomości i umiejętności wykraczające ponad treści zawarte w podręczniku.
1. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie.

*Uczeń:*

Ocena niedostateczna:

* nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w minimum programowym;
* ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić;
* nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości;
* nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim;
* nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę;
* nie sprostał wymaganiom K (koniecznym).

 Ocena dopuszczająca:

* opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności przewidziane w minimum programowym;
* ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrobić;
* przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych;
* podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim;
* sprostał wymaganiom K (koniecznym)

 Ocena dostateczna:

* opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce;
* z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy;
* analizuje podstawowe zależności;
* przejawia własną inicjatywę;
* rozumie treści określone programem nauczania;
* próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko;
* sprostał wymaganiom K (koniecznym), P ( podstawowym).

 Ocena dobra:

* opanował w dużym stopniu wiadomości i umiejętności programowe;
* umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem;
* stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu;
* rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji;
* sprawnie pracuje w grupie;
* dostrzega i wyjaśnia związki pomiędzy różnymi procesami na Ziemi;
* sprostał wymaganiom K (koniecznym), P (podstawowym), R (rozszerzającym).

 Ocena bardzo dobra:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe w danej klasie;
* potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska;
* potrafi zastosować zdobytą wiedzę w różnych, nowych sytuacjach;
* chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła informacji;
* samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem;
* uczestniczy i uzyskuje dobre wyniki w różnych formach współzawodnictwa;
* sprostał wymaganiom K(koniecznym), P(podstawowym), R(rozszerzającym), D(dopełniającym).

 Ocena celująca:

* posiada wiadomości i umiejętności ponadprogramowe w danej klasie;
* umie formułować problemy i rozwiązywać je w sposób nietypowy;
* twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
* prowadzi własne prace badawcze, obserwacje pod okiem nauczyciela;
* aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa i uzyskuje w nich wysokie wyniki;
* sprostał wymaganiom K (koniecznym), P(podstawowym), R(rozszerzającym), D(dopełniającym), W(wykraczającym).
1. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FORMA | ZAKRES TREŚCI | CZĘSTOTLIWOŚĆ | ZASADY |
| Sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej) | Jeden dział lub połowa działu obszernego | Minimum dwa w półroczu | 1.Zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.2.Adnotacja w dzienniku lekcyjnym.3.W miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową. |
| Kartkówki (trwające do 20 min.) | Zagadnienia z trzech ostatnich tematów lekcyjnych. | Minimum jedna w półroczu | Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. |
| Odpowiedzi ustne lub kartkówki z jednej lekcji | Dana partia materiału | Minimum jedna w półroczu | Bez zapowiedzi |
| Prace domowe pisemne | Materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczące nowego tematu. | Minimum jedna w półroczu |  |
| Prace domowe w innej formie. | Prace dodatkowe np. plakaty, pomoce dydaktyczne, prezentacje multimedialne |  |  |
| Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa) | Bieżący materiał nauczania | Minimum dwie oceny w półroczu | Ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie |

1. Sposoby oceniania :sprawdzianów, kartkówek, prac domowych
* niedostateczny – 0 – 29%
* dopuszczający - 30 – 49 %
* dostateczny - 50 – 73%
* dobry - 74 – 89 %
* bardzo dobry - 90 - 99 %
* celujący - 100 %
1. Wagi ocen: Każda ocena cząstkowa, zdobywana przez uczniów ma określoną wagę.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma aktywności  | Waga ocenycząstkowej | Kolor zapisu w dzienniku |
| Sprawdzian | 4 | czerwony |
| Osiągnięcia w konkursach na etapie województwa | 4 |
| Kontrolne prace pisemne z 3 ostatnich lekcji (kartkówki) | 3 | czarny |
| Odpowiedzi ze znajomości mapy | 3 |
| Osiągnięcia w konkursach na etapie gminnym i szkolnym | 3 |
| Prezentacje multimedialne | 2 | fiolet |
| Kartkówki z jednej lub dwóch lekcji | 2 |
| Odpowiedzi z bieżącego materiału | 2 |
| Samodzielne prace wykonywane na lekcji | 2 | niebieski |
| Prace w grupach na lekcji | 2 |
| Zajęcia terenowe, zajęcia warsztatowe | 2 |
| Praca domowa | 1 | zielony |

1. Ocena śródroczna i końcoworoczna uwzględniająca wagę ocen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Średnia ważona  | Ocena | Pełna nazwa oceny | Skrót oceny |
| poniżej 1,50 | 1 | niedostateczny | ndst |
| 1,51 – 2,59 | 2 | dopuszczający | dop |
| 2,60 – 3,60  | 3 | dostateczny | dst |
| 3,61 – 4,60 | 4 | dobry | db |
| 4,61 – 5,30 | 5 | bardzo dobry | bdb |
| powyżej 5,31 | 6 | celujący | cel |

1. Kontrakt zawarty miedzy uczniem a nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, dbania o swój warsztat pracy i przestrzegania zasad kultury i etyki.
3. Wymagania z geografii na poszczególne oceny są do wglądu na stronie internetowej szkoły.
4. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać, to jest zobowiązany do pisania w terminie późniejszym ( nie dłuższym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły ).
5. W przypadku, gdy uczeń nie pisał sprawdzianu z nieuzasadnionych powodów, pisze go na pierwszej lekcji, na której jest obecny.
6. Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa. Poprawa może odbyć się po zajęciach lekcyjnych, w terminie dwóch tygodni od rozdaniu prac.
7. Sprawdziany są do wglądu ucznia i jego rodziców, ale tylko na terenie szkoły.
8. Prace sprawdzające będą oceniane w terminie 2 tygodni.
9. Poprawa prac jest obowiązkowa, jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną. Poprawa powinna odbyć się w ciągu 2 tygodni od rozdania prac.
10. Prace sprawdzające będą odbywały się po zakończeniu działu programu nauczania lub części działu.
11. Prace pisemne obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji muszą być zapowiedziane. Nieobecność ucznia nie zobowiązuje go do zaliczenia danej partii materiału. Oceny z tych prac można poprawić w ciągu dwóch tygodni po lekcji geografii.
12. Nauczyciel ma obowiązek powiadomić uczniów o przewidywanym sprawdzianie i zakresie materiału z tygodniowym wyprzedzeniem.
13. Uczeń ma prawo raz lub dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji w trakcie sprawdzania listy obecności, ale nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek, lekcji powtórzeniowych oraz sprawdzianów.
14. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną ( ndst ). Może ją poprawić wykonując inną pracę domową wskazaną przez nauczyciela.
15. Za prace związane z przedmiotem, oddane po terminie uczeń otrzyma ocenę niższą o 1 stopień.
16. Oceny są jawne i umotywowane przez nauczyciela.
17. Oceny: semestralna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen cząstkowych i nie jest ich średnią arytmetyczną, lecz średnią ważoną
18. O ocenie semestralnej ( śródrocznej i końcoworocznej ) uczeń będzie poinformowany w terminie 14 dni przed radą klasyfikacyjną.
19. O grożącej uczniowi ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice lub opiekunowie będą poinformowani na 30 dni ( miesiąc ) przed radą klasyfikacyjną.
20. Uczeń może poprawić ocenę semestralną w formie pisemnego sprawdzianu obejmującego wiadomości i umiejętności zdobyte w ciągu semestru.
21. Uczeń, który otrzyma niedostateczną na koniec roku szkolnego ma prawo do egzaminu poprawkowego w formie pisemnej – test wiadomości i umiejętności, który odbędzie się w ostatnim tygodniu ferii letnich ( sierpień ) i ustnej.
22. Uczniowie z opinia PPP-P mają obniżony poziom wymagań.
23. Uczeń korzystający z niedozwolonych źródeł w czasie sprawdzianu, odpisujący zadanie domowe, oddający do oceny prace nie napisane samodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
24. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do zajęć.
25. Uczeń nieobecny na lekcjach może prosić o dodatkową pomoc nauczyciela w uzupełnieniu zaległości.
26. Prawa rodziców odnośnie systemu oceniania.

Rodzic ma prawo:

* uzyskać informacje o postępach ucznia w nauce;
* mieć wgląd do pisemnych prac swojego dziecka na terenie szkoły;
* uzyskać uzasadnienie oceny cząstkowej, semestralnej, końcoworocznej;
* poznać PSO;
* na miesiąc przed zakończeniem semestru wiedzieć o zagrożeniu dziecka ocena niedostateczną z przedmiotu.