**Przedmiotowe System Oceniania**

**na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej.**

**I OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym, zawartym w Statucie Szkoły.

2. Celem oceniania jest:

- rozpoznawanie poziomu i postępów w nauce,

- informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych,

- pomaganie uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

- zapobieganie niepowodzeniom,

- motywowanie uczniów do dalszej pracy,

- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) i nauczycieli o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, czyli umiejętności i stan wiedzy uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.

4. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego podczas pierwszej lekcji informuje uczniów o:

- wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,

- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

- kryteriach i sposobach oceniania,

- trybie poprawiania ocen,

- uzyskania oceny wyższej niż proponowana.

Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku zajęć jako pierwszy temat lekcji.

5. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

6. Informacje dotyczące wymagań edukacyjnych oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu są dostępne na stronie internetowej szkoły w zakładce *Dokumenty szkolne* . Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o ich postępach i osiągnięciach edukacyjnych.

7. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

8. Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny są wystawiane systematycznie. Zarówno ceny cząstkowe, semestralne, jak i ocena roczna wyrażona jest w sześciostopniowej skali: od 1 do 6.

Przyjęto następującą skalę ocen:

niedostateczny = 1  
dopuszczający = 2  
dostateczny = 3  
dobry = 4  
bardzo dobry = 5  
celujący = 6

Do zapisywania stopni cząstkowych stosuje się skalę poszerzoną o znaki „+” i „–”, w celu motywowania ucznia do zdobycia wyższej oceny.

**II SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA**

1. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych w ciągu jednego semestru ( z wyłączeniem lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów).
2. Na bieżących lekcjach nauczyciel może sprawdzać i oceniać wiedzę i umiejętności uczniów z trzech ostatnich lekcji w formie odpowiedzi ustnych ucznia lub kartkówek.
3. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.
4. Uczeń jest zobowiązany do samodzielnego wykonywania zadań domowych. Prace będące plagiatem będą oceniane oceną niedostateczną.
5. Za każdy brak zadania domowego uczeń otrzymuje „np” ( „nieprzygotowanie” ), pod warunkiem, że wcześniej zgłosi ten fakt nauczycielowi. W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Za aktywność na lekcji uczeń będzie oceniany w formie ,,+” i ,,- ‘’. Za trzy ,,+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; za trzy ,,-‘’ ocenę niedostateczną.
7. Wszystkie prace długoterminowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
8. Niesamodzielna praca na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z oceną niedostateczną.
9. Uczniowie nieobecni powinni napisać zaległą pracę w terminie 2- tygodniowym od rozdania prac.
10. Nauczyciel powinien poprawić testy, ocenić i oddać uczniom w ciągu maksymalnie dwóch tygodni od momentu ich napisania. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie terminu oddania prac pisemnych.
11. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma obowiązek poprawić ją w terminie 14 dni.
12. Uczeń ma możliwość poprawy ocen ze sprawdzianów ( z wyjątkiem oceny bardzo dobrej). O formie poprawy ( ustnej lub pisemnej ) decyduje nauczyciel.
13. Sprawdzone i ocenione kartkówki, prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Nauczyciel udostępnia je zainteresowanym rodzicom w trakcie indywidualnych konsultacji. Prac pisemnych nie oddaje uczniom ani rodzicom do domu. Uczeń może obejrzeć swoją pracę w szkole.

**KLASYFIKACJA**

1. Klasyfikowanie semestralne i roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.

2. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów pracy według następującej

kolejności:

* sprawdziany
* kartkówki
* odpowiedzi ustne
* aktywność na zajęciach
* praca w aplikacji Insta.Ling
* aktywność pozalekcyjna,
* prace domowe i prace długoterminowe.

3. Nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania ucznia o przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej w terminie dwóch tygodni przed klasyfikacyjna

radą pedagogiczną.

4. W przypadku, gdy uczeń wyraża chęć uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zobowiązany jest do poinformowania o tym nauczyciela w ciągu trzech dni od poznania oceny przewidywanej oraz napisania testu sprawdzającego jego wiedzę i umiejętności z materiału nauczania realizowanego w ciągu mijającego roku i zdobyć minimum:

* 30% - ocena dopuszczająca
* 50% - ocena dostateczna
* 80% - ocena dobra
* 90% - cena bardzo dobra

**III FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA JĘZYKU NIEMIECKIM**

Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często. Do sprawdzania postępów i wiedzy edukacyjnej oraz umiejętności ucznia stosuje się takie narzędzia, jak:

- obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych,

- udział ucznia w zajęciach (zaangażowanie),

- aktywność, praca na lekcji, zadania dodatkowe,

- wypowiedzi ustne,

- sprawdziany, testy,

- prace pisemne,

- kartkówki,

- praca na platformie Insta.Ling

- zadania domowe,

- prace projekty.

2. Formy sprawdzania wiadomości mają następującą wagę:

- sprawdziany i wypracowania pisane na lekcji (4)

- kartkówki leksykalno- gramatyczne (3)

- odpowiedzi ustne (3)

- kartkówki ze słówek (2)

- aktywność na zajęciach (2)

- praca na platformie Insta.Ling (2)

- praca w grupach (2)

- prezentacje (2)

- zadania domowe (1)

- osiągnięcia w olimpiadzie i konkursach przedmiotowych (5-10)

4. Procentowa skala ocen prac pisemnych

0% – 29% niedostateczny  
30% – 49% dopuszczający  
50% – 75%. dostateczny  
76% – 88% dobry  
89% – 99%. bardzo dobry  
100% celujący