**Przedmiotowy System Oceniania**

**z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

**I. Cele oceniania**

1. Informowanie uczniów o postępach i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.

2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

3. Motywowanie ucznia do samodzielnej pracy.

4. Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach,

specjalnych uzdolnieniach ucznia.

5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

**II. Ogólne zasady**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice/opiekunowie prawni otrzymują informację o zakresie wymagań z wiedzy o społeczeństwie, oraz sposobie i zasadach oceniania.

2. Prace klasowe(sprawdziany) obejmujące dział nauczania, kartkówki - obejmujące

wiadomości trzech ostatnich lekcji, odpowiedzi ustne, są obowiązkowe.

3. Prace klasowe obejmujące wiadomości określonego działu programu nauczania zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Ocena niedostateczna z pracy klasowej powinna zostać poprawiona indywidualnie w terminie dwóch tygodni od terminu oddania prac klasowych przez nauczyciela. Obowiązkowa poprawa dotyczy wyłącznie oceny niedostatecznej.

4. Ocena pracy klasowej inna niż niedostateczna może zostać poprawiona w formie pisemnej pracy klasowej lub ustnie, jednorazowo w uzgodnionym z nauczycielem terminie.

5. Uczeń powinien być przygotowany do odpowiedzi na każdą lekcję, przy czym obowiązujące są wiadomości z trzech ostatnich jednostek tematycznych .

6. Uczeń ma prawo dwukrotnie w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

7. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli przed lekcją zgłosi nauczycielowi brak

przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, np. usprawiedliwiona nieobecność w

szkole przez co najmniej tydzień poprzedzający lekcję.

8. Krótkie sprawdziany wiadomości( kartkówki) obejmujące wiadomości ostatnich trzech jednostek tematycznych nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie.

9. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami „+”. Za trzy zgromadzone ,,+”uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

10. Przez aktywność na lekcji rozumiane jest: zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie postawionych problemów, aktywna praca w zespołach i pomoc innym.

11. Uczeń, który nie wykazujący żadnej aktywności, jest oderwany myślami i zajęty innymi sprawami, nie mieszczącymi się w procesie lekcyjnym, otrzymuje,, - ”. Za trzy zgromadzone ,,- ” uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

12. Uczeń zwolniony z lekcji, lub nieobecny na lekcji powinien na najbliższe zajęcia uzupełnić

wiadomości, pracę domową lub inne zadania zlecone przez nauczyciela uczniom w trakcie

jego nieobecności.

13. Nauczyciel oddaje prace klasowe uczniów w ciągu dwóch tygodni, kartkówki w ciągu jednego tygodnia.

**III. Sposoby, formy oceniania:**

1. Odpowiedzi ustne;

2. Prace klasowe -sprawdziany pisemne z całego działu programu nauczania;

3. Krótkie formy pisemne (kartkówki) - sprawdziany z zakresu wiadomości

bieżących /ostatnie trzy jednostki tematyczne/;

4. Prace domowe, prezentacja artykułu prasowego w formie wypowiedzi ustnej;

5. Projekty edukacyjne, prezentacje;

6. Aktywność podczas lekcji, zaangażowanie w pracę zespołową;

7. Karty pracy na lekcji,

7. Udział w konkursach o tematyce zbieżnej z przedmiotem;

**IV. Skala ocen**

Zgodnie ze statutem Szkoły Podstawowej w Aleksandrii stosuje się skalę ocen od 1 do 6. W celu dokładniejszego pokazania, jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach bieżących znaki: plus (+) i minus (-).

**V. Poziomy wymagań edukacyjnych :**

* Poziom wymagań koniecznych ( K ) obejmuje wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszym kształceniu.
* Poziom wymagań podstawowych ( P ) obejmuje wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, niezbędne w dalszej edukacji, bezpośrednio użyteczne w życiu szkolnym i pozaszkolnym.
* Poziom wymagań rozszerzonych ( R ) obejmuje wiadomości i umiejętności, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych, przydatne, ale nie niezbędne w dalszej edukacji, pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym.
* Poziom wymagań dopełniających ( D ) obejmuje wiadomości i umiejętności, które są twórczo naukowo ponadprogramowe związane z treściami nauczania, wymagają wielu operacji myślowych ( uogólnienia, wnioskowania, redukcji, dedukcji ).
* Poziom wymagań wykraczających ( W ) obejmuje wiadomości i umiejętności wykraczające ponad treści zawarte w podręczniku.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie.

Ocena niedostateczna:

* nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w minimum programowym;
* ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić;
* nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości;
* nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim;
* nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę;
* nie sprostał wymaganiom K.

Ocena dopuszczająca:

* opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności przewidziane w minimum programowym;
* ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrobić;
* przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych;
* podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim;
* sprostał wymaganiom K.

Ocena dostateczna:

* opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce;
* z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy;
* analizuje podstawowe zależności;
* przejawia własną inicjatywę;
* rozumie treści określone programem nauczania;
* próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko;
* sprostał wymaganiom K, P.

Ocena dobra:

* opanował w dużym stopniu wiadomości i umiejętności programowe;
* umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem;
* stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu;
* rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji;
* sprawnie pracuje w grupie;
* dostrzega i wyjaśnia związki pomiędzy różnymi procesami społeczno-politycznymi;
* sprostał wymaganiom K, P, R.

Ocena bardzo dobra:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe w danej klasie;
* potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska;
* potrafi zastosować zdobytą wiedzę w różnych, nowych sytuacjach;
* chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła informacji;
* samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem;
* uczestniczy i uzyskuje dobre wyniki w różnych formach współzawodnictwa;
* sprostał wymaganiom K, P, R, D.

Ocena celująca:

* posiada wiadomości i umiejętności ponadprogramowe w danej klasie;
* umie formułować problemy i rozwiązywać je w sposób nietypowy;
* twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
* aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa i uzyskuje w nich wysokie wyniki;
* sprostał wymaganiom K, P, R, D, W.

**VI. Kryteria oceniania:**

1. Ocenianie prac pisemnych (w zależności od zdobytej liczby punktów):

- w przypadku prac klasowych( sprawdzianów )obowiązują przedziały punktowe:

celujący (6)- 98- 100%

bardzo dobry (5) – 91 – 97%

dobry (4) – 76 – 90 %

dostateczny (3) – 51 – 75 %

dopuszczający (2) – 30 – 50 %

niedostateczny (1) – poniżej 30 %

2. Ocenianie kartkówek lub innych prac (projektów):

Mogą być stosowane zasady takie jak w przypadku prac klasowych lub inne kryteria w

zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników, w tym przypadku nauczyciel

każdorazowo informuje uczniów o sposobie i kryteriach ocen.

3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej bierze się pod uwagę jej wartość( wagę):

Wagi ocen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma aktywności | Waga oceny  cząstkowej | Kolor zapisu  w dzienniku |
| Sprawdzian | 4 | czerwony |
| Osiągnięcia w konkursach na etapie województwa | 4 |
| Odpowiedź ustna | 3 | niebieski |
| Kontrolne prace pisemne z 3 ostatnich lekcji (kartkówki) | 3 | czarny |
| Karty pracy na lekcji | 2 |
| Projekty edukacyjne, prezentacje multimedialne i inne | 2 |
| Aktywność, zadania grupowe | 2 | fiolet |
| Praca domowa  Prezentacja ustna artykułu prasowego | 1 -2 | zielony |
| 2 |
|  |  |  |

1. Ocena śródroczna i końcoworoczna uwzględniające średnią ważoną ocen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Średnia ważona | Ocena | Pełna nazwa oceny | Skrót oceny |
| poniżej 1,50 | 1 | niedostateczny | ndst |
| 1,51 – 2,59 | 2 | dopuszczający | dop |
| 2,60 – 3,60 | 3 | dostateczny | dst |
| 3,61 – 4,60 | 4 | dobry | db |
| 4,61 – 5,30 | 5 | bardzo dobry | bdb |
| powyżej 5,31 | 6 | celujący | cel |

4. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena śródroczna lub roczna.

Uczeń lub rodzic składa wniosek do nauczyciela z uzasadnieniem. Nauczyciel

przygotowuje sprawdzian pisemny (czas trwania sprawdzianu: 45 minut), który zawiera

zadania z umiejętności i wiadomości zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi na wskazaną przez ucznia ocenę. Uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę musi ze sprawdzianu uzyskać minimum 90% możliwych do zdobycia punktów).

5. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić do dyrektora zastrzeżenia jeśli uznają, że ocena

została wystawiona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia oceny w

ciągu 2 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W takim przypadku uczeń

może pisać egzamin sprawdzający zgodnie z zapisami w statucie szkoły.

**VII. Informowanie o ocenach.**

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym .

2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów. Uczeń ma prawo

zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.

3. Sprawdziany poprawione przez nauczyciela rozdawane są uczniom w celu zapoznania ich

przez niego z wynikami i postępami. Wszystkie prace uczniów przechowywane są w szkole

przez cały rok. Przez ten czas, oryginały prac mogą być udostępniane na prośbę: ucznia,

rodziców lub opiekunów, władz oświatowych wyłącznie na terenie szkoły.

4. O przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej uczeń i jego rodzice informowani są

na dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.