**Przedmiotowy System Oceniania**

**z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

**I. Cele oceniania**

1. Informowanie uczniów o postępach i poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.

2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

3. Motywowanie ucznia do samodzielnej pracy.

4. Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach,

specjalnych uzdolnieniach ucznia.

5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

**II. Ogólne zasady**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice/opiekunowie prawni otrzymują informację o zakresie wymagań z wiedzy o społeczeństwie, oraz sposobie i zasadach oceniania.

3. Prace klasowe obejmujące wiadomości określonego działu programu nauczania zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Ocena niedostateczna z pracy klasowej powinna zostać poprawiona indywidualnie w terminie dwóch tygodni od terminu oddania prac klasowych przez nauczyciela. Obowiązkowa poprawa dotyczy wyłącznie oceny niedostatecznej.

4. Ocena pracy klasowej inna niż niedostateczna może zostać poprawiona jednorazowo ( w czasie dwóch tygodni od pozyskania przez ucznia informacji o ocenie) w uzgodnionym z nauczycielem terminie.

5. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję, przy czym obowiązujące są wiadomości z trzech ostatnich jednostek tematycznych .

6. Uczeń ma prawo dwukrotnie w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

7. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli przed lekcją zgłosi nauczycielowi brak

przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, np. usprawiedliwiona nieobecność w

szkole przez co najmniej 3 dni poprzedzające lekcję.

8. Krótkie prace pisemne( kartkówki) obejmujące wiadomości ostatnich trzech jednostek tematycznych są również zapowiadane( nie obowiązuje jednak tygodniowy termin informowania uczniów). Ocena niedostateczna nie podlega obowiązkowej poprawie. Kartkówkę uczeń może poprawić w formie ustnej lub pisemnej( wskazuje nauczyciel) podczas zajęć w okresie tygodnia od otrzymania przez ucznia informacji o ocenie.

9. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami „+”. Za trzy zgromadzone ,,+”uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

10. Przez aktywność na lekcji rozumiane jest: zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie postawionych problemów, aktywna praca w zespołach i pomoc innym.

11. Uczeń, który nie wykazujący żadnej aktywności, oderwany myślami i zajęty sprawami, nie mieszczącymi się w procesie lekcyjnym, otrzymuje,, - ”. Za trzy zgromadzone ,,- ” uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

12. Uczeń zwolniony z lekcji, lub nieobecny na lekcji powinien na najbliższe zajęcia uzupełnić wiadomości, pracę domową lub inne zadania zlecone przez nauczyciela uczniom w trakcie jego nieobecności.

13. Nauczyciel oddaje prace klasowe uczniów w ciągu dwóch tygodni, kartkówki w ciągu jednego tygodnia.

**III. Sposoby, formy oceniania:**

1. Odpowiedzi ustne;

2. Prace klasowe -sprawdziany pisemne z całego działu programu nauczania;

3. Krótkie formy pisemne (kartkówki) - sprawdziany z zakresu wiadomości

bieżących /maksymalnie trzy jednostki tematyczne/;

4. Prace domowe, w tym przygotowanie do prezentacji artykułu prasowego w formie wypowiedzi ustnej;

5. Projekty edukacyjne, prezentacje;

6. Aktywność podczas lekcji, zaangażowanie w pracę zespołową;

7. Karty pracy na lekcji,

7. Udział w konkursach o tematyce zbieżnej z przedmiotem;

**IV. Skala ocen**

Zgodnie ze statutem Szkoły Podstawowej w Aleksandrii stosuje się skalę ocen od 1 do 6. W celu dokładniejszego pokazania, jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach bieżących znaki: plus (+) i minus (-).

**V. Poziomy wymagań edukacyjnych :**

* Poziom wymagań koniecznych ( K ) obejmuje wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszym kształceniu.
* Poziom wymagań podstawowych ( P ) obejmuje wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, niezbędne w dalszej edukacji, bezpośrednio użyteczne w życiu szkolnym i pozaszkolnym.
* Poziom wymagań rozszerzonych ( R ) obejmuje wiadomości i umiejętności, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych, przydatne, ale nie niezbędne w dalszej edukacji, pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym.
* Poziom wymagań dopełniających ( D ) obejmuje wiadomości i umiejętności, które są twórczo naukowo ponadprogramowe związane z treściami nauczania, wymagają wielu operacji myślowych ( uogólnienia, wnioskowania, redukcji, dedukcji ).
* Poziom wymagań wykraczających ( W ) obejmuje wiadomości i umiejętności wykraczające ponad treści zawarte w podręczniku.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie.

Ocena niedostateczna:

* nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w minimum programowym;
* ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić;
* nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości;
* nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim;
* nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę;
* nie sprostał wymaganiom K.

Ocena dopuszczająca:

* opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności przewidziane w minimum programowym;
* ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrobić;
* przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych;
* podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim;
* sprostał wymaganiom K.

Ocena dostateczna:

* opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce;
* z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy;
* analizuje podstawowe zależności;
* przejawia własną inicjatywę;
* rozumie treści określone programem nauczania;
* próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko;
* sprostał wymaganiom K, P.

Ocena dobra:

* opanował w dużym stopniu wiadomości i umiejętności programowe;
* umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem;
* stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu;
* rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji;
* sprawnie pracuje w grupie;
* dostrzega i wyjaśnia związki pomiędzy różnymi procesami społeczno-politycznymi;
* sprostał wymaganiom K, P, R.

Ocena bardzo dobra:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe w danej klasie;
* potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska;
* potrafi zastosować zdobytą wiedzę w różnych, nowych sytuacjach;
* chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła informacji;
* samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem;
* uczestniczy i uzyskuje dobre wyniki w różnych formach współzawodnictwa;
* sprostał wymaganiom K, P, R, D.

Ocena celująca:

* posiada wiadomości i umiejętności ponadprogramowe w danej klasie;
* umie formułować problemy i rozwiązywać je w sposób nietypowy;
* twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
* aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa i uzyskuje w nich wysokie wyniki;
* sprostał wymaganiom K, P, R, D, W.

**VI. Kryteria oceniania:**

1. Ocenianie prac pisemnych (w zależności od zdobytej liczby punktów):

- w przypadku prac klasowych( sprawdzianów )obowiązują przedziały punktowe:

0 – 29% - ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 74% - ocena dostateczna

75% - 90% - ocena dobra

91% - 98% - ocena bardzo dobra

99% - 100% - ocena celująca

2. Ocenianie kartkówek lub innych prac (projektów):

Mogą być stosowane zasady takie jak w przypadku prac klasowych lub inne kryteria w

zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników, w tym przypadku nauczyciel

każdorazowo informuje uczniów o sposobie i kryteriach ocen.

3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej bierze się pod uwagę jej wartość( wagę):

Wagi ocen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma aktywności | Waga oceny  cząstkowej | Kolor zapisu  w dzienniku |
| 1. Ocena końcowa z I semestru wpisana do II semestru 2. Sprawdzian (test) 3. Osiągnięcia w konkursach na etapie co najmniej gminnym 4. Odpowiedzi ustne sprawdzające wiedzę i umiejętności, | 3 | czerwony |
| 1. Kartkówka (obejmuje zakres nauczania do trzech jednostek tematycznych) | 2 | zielony |
| 1. Samodzielne prace wykonywane na lekcji - karty pracy. 2. Praca w grupach na lekcji. 3. Projekty edukacyjne. 4. Prezentacja ustna artykułu prasowego | 2-1 | czarny |
| Praca domowa | 1 | czarny |

4.Ocena śródroczna i roczna uwzględniająca wagę ocen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Średnia ważona | Ocena | Pełna nazwa oceny | Skrót oceny |
| poniżej 1,55 | 1 | niedostateczny | ndst |
| 1,56 – 2,65 | 2 | dopuszczający | dop |
| 2,66 – 3,65 | 3 | dostateczny | dst |
| 3,66 – 4,65 | 4 | dobry | db |
| 4,66 – 5,30 | 5 | bardzo dobry | bdb |
| powyżej 5,31 | 6 | celujący | cel |

5. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena śródroczna lub roczna.

Uczeń lub rodzic składa wniosek do nauczyciela z uzasadnieniem. Nauczyciel

przygotowuje sprawdzian pisemny (czas trwania sprawdzianu: 45 minut), który zawiera

zadania z umiejętności i wiadomości zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi na wskazaną przez ucznia ocenę. Uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę musi ze sprawdzianu uzyskać minimum 90% możliwych do zdobycia punktów).

6. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić do dyrektora zastrzeżenia jeśli uznają, że ocena

została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia oceny w

ciągu 2 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W takim przypadku uczeń

może pisać egzamin sprawdzający zgodnie z zapisami w statucie szkoły.

**VII. Informowanie o ocenach.**

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym .

2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów. Uczeń ma prawo

zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.

3. Sprawdziany poprawione przez nauczyciela rozdawane są uczniom w celu zapoznania ich

przez niego z wynikami i postępami. Wszystkie prace uczniów przechowywane są w szkole

przez cały rok. Przez ten czas, oryginały prac mogą być udostępniane na prośbę: ucznia,

rodziców lub opiekunów, władz oświatowych wyłącznie na terenie szkoły.

4. O przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej uczeń i jego rodzice informowani są

na dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.