PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z rozporządzeniem MEN z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373) oraz ze Statutem Szkoły Podstawowej w Aleksandrii.

1. Cele oceniania wewnątrzszkolnego:

● Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.

● Pobudzenie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.

● Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.

● Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci oraz trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach – wskazanie dalszej pracy.

● Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Sposób informowania o wymaganiach na poszczególne oceny.

Nauczyciel informuje uczniów i rodziców na początku roku szkolnego o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen na koniec semestru I i roku szkolnego, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o trybie i warunkach uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

● Informacja ustna przekazana uczniom i rodzicom przez nauczyciela w terminie do 2 tygodni od rozpoczęcia nauki.

● Wymagania z geografii na poszczególne oceny są do wglądu na stronie internetowej szkoły.

● Przedmiotowy System Oceniania z geografii jest do wglądu na stronie internetowej szkoły.

3. Przedmiotem oceniania są:

● wiadomości w zakresie: wskazywania i opisywania faktów, nazw geograficznych, terminów; zrozumienia związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej;

● umiejętności w zakresie: samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji; posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł; praktycznego stosowania informacji; twórczego rozwiązywania problemów; prezentowania treści geograficznych;

● postawy: systematyczności pracy ucznia przez cały rok (przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji); aktywność i inicjatywa; rozwój własnych zdolności i zainteresowań; umiejętność współdziałania w grupie.

4. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia:

A. Uczniowie mogą być oceniani:

● podczas zajęć w sali lekcyjnej;

● podczas zajęć w terenie;

● za działania na rzecz szkoły i środowiska związane tematycznie z przedmiotem;

● uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

B. Ocenianiu podlegają;

● wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość treści programowych z dwóch ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu – co najmniej raz w semestrze;

● sprawdziany – przeprowadzane po zrealizowaniu większej partii materiału( po każdym zrealizowanym dziale), poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej;

● kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji lub z ostatniej lekcji;

● znajomość posługiwania się mapą, atlasem geograficznym;

● prace domowe;

● aktywność (np. praca indywidualne na lekcji, praca w grupach, praca na zajęciach terenowych, praca podczas zajęć warsztatowych )

● prace dodatkowe (np., projekty, referaty, prezentacje, plansze tematyczne, albumy)

● udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią;

● inne działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem nauczania geografii jak i wykraczające poza program, np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez nauczyciela.

5. Poziomy wymagań:

● Poziom wymagań koniecznych ( K ) obejmuje wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszym kształceniu.

● Poziom wymagań podstawowych ( P ) obejmuje wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, niezbędne w dalszej edukacji, bezpośrednio użyteczne w życiu szkolnym i pozaszkolnym.

● Poziom wymagań rozszerzonych ( R ) obejmuje wiadomości i umiejętności, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych, przydatne, ale nie niezbędne w dalszej edukacji, pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym.

● Poziom wymagań dopełniających ( D ) obejmuje wiadomości i umiejętności, które są twórczo naukowo ponadprogramowe związane z treściami nauczania, wymagają wielu operacji myślowych ( uogólnienia, wnioskowania, redukcji, dedukcji ).

● Poziom wymagań wykraczających ( W ) obejmuje wiadomości i umiejętności wykraczające ponad treści zawarte w podręczniku.

6. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie.

*Uczeń:*

Ocena niedostateczna:

● nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w minimum programowym;

● ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić;

● nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości;

● nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim;

● nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę;

● nie sprostał wymaganiom K (koniecznym)

Ocena dopuszczająca:

● opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności przewidziane w minimum programowym;

● ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrobić;

● przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych;

● podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim;

● sprostał wymaganiom K (koniecznym)

Ocena dostateczna:

● opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce;

● z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy;

● analizuje podstawowe zależności;

● przejawia własną inicjatywę;

● rozumie treści określone programem nauczania;

● próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko;

● sprostał wymaganiom K (koniecznym), P ( podstawowym).

Ocena dobra:

● opanował w dużym stopniu wiadomości i umiejętności programowe;

● umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem;

● stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu;

● rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji;

● sprawnie pracuje w grupie;

● dostrzega i wyjaśnia związki pomiędzy różnymi procesami na Ziemi;

● sprostał wymaganiom K (koniecznym), P (podstawowym), R (rozszerzającym).

Ocena bardzo dobra:

● opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe w

danej klasie;

● potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska;

● potrafi zastosować zdobytą wiedzę w różnych, nowych sytuacjach;

● chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła informacji;

● samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem;

● uczestniczy i uzyskuje dobre wyniki w różnych formach współzawodnictwa;

● sprostał wymaganiom K(koniecznym), P(podstawowym), R(rozszerzającym), D(dopełniającym).

Ocena celująca:

● posiada wiadomości i umiejętności ponadprogramowe w danej klasie;

● umie formułować problemy i rozwiązywać je w sposób nietypowy;

● twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;

● prowadzi własne prace badawcze, obserwacje pod okiem nauczyciela;

● aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa i uzyskuje w nich wysokie wyniki;

● sprostał wymaganiom K (koniecznym), P(podstawowym), R(rozszerzającym), D(dopełniającym), W(wykraczającym).

7. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia.

| FORMA | ZAKRES TREŚCI | CZĘSTOTLIWOŚĆ | ZASADY INFORMOWANIA |
| --- | --- | --- | --- |
| Sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej) | Jeden dział lub połowa działu obszernego | Minimum dwa w semestrze | 1.Zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.  2.Adnotacja w dzienniku lekcyjnym.  3.W miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową. |
| Kartkówki (trwające do 20 min.) | Treści nauczania z trzech ostatnich tematów lekcyjnych. | Minimum jedna w semestrze | Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. |
| Odpowiedzi ustne | Treści nauczania obejmujące zakres do trzech zajęć tematycznych | Minimum jedna w semestrze | Bez zapowiedzi |
| Znajomość mapy - odpowiedzi ustne przy mapie |  | Minimum jedna w semestrze | Może być bez zapowiedzi lub zapowiedziane |
| Prace domowe pisemne | Materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczące nowego tematu. | Minimum jedna w semestrze |  |
| Prace domowe w innej formie: Prace dodatkowe np. plakaty, pomoce dydaktyczne, prezentacje oraz zeszyty ćwiczeń | Zakres tematyczny określa każdorazowo nauczyciel |  | Termin każdorazowo ustalany z uczniem |
| Praca na lekcji ( indywidualna lub zespołowa)- np. karty pracy | Bieżący materiał nauczania. Ocenie podlegają: umiejętności i wiedza, aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej i w zespole | Minimum jedna ocena w semestrze | Bez zapowiedzi |

8. Sposoby oceniania :sprawdzianów, kartkówek, prac domowych

● niedostateczny – 0 – 29%

● dopuszczający - 30 – 49 %

● dostateczny - 50 – 74%

● dobry - 75 – 90 %

● bardzo dobry - 91 - 98 %

● celujący - 99 - 100 %

9. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej ( końcoworocznej) jest waga ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia. Przyjmuje się następujące wagi ocen:

| Forma aktywności | Waga oceny  cząstkowej | Kolor zapisu  w dzienniku |
| --- | --- | --- |
| 1.Ocena końcowa z I semestru wpisana do II semestru  2.Sprawdzian (test)  3.Osiągnięcia w konkursach na etapie co najmniej gminnym  4.Odpowiedzi ustne sprawdzające wiedzę i umiejętności, w tym znajomość mapy. ( obowiązują treści nauczania z trzech lekcji) | 3 | czerwony |
| 1.Kartkówki( zakres materiału do trzech jednostek tematycznych) | 2 | zielony |
| 2.Odpowiedzi z bieżącego materiału.  3.Samodzielne prace wykonywane na lekcji - karty pracy.  4.Praca w grupach na lekcji.  5.Zadania wykonane podczas zajęć terenowych, zajęć warsztatowych.  6.Projekty edukacyjne  7.Prezentacje multimedialne. | 2-1 | czarny |
| Praca domowa | 1 | czarny |

10. Ocena śródroczna i roczna uwzględniająca wagę ocen.

| Średnia ważona | Ocena | Pełna nazwa oceny | Skrót oceny |
| --- | --- | --- | --- |
| poniżej 1,55 | 1 | niedostateczny | ndst |
| 1,56 – 2,65 | 2 | dopuszczający | dop |
| 2,66 – 3,65 | 3 | dostateczny | dst |
| 3,66 – 4,65 | 4 | dobry | db |
| 4,66 – 5,30 | 5 | bardzo dobry | bdb |
| powyżej 5,31 | 6 | celujący | cel |

11. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia.

1) Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, dbania o swój warsztat pracy i przestrzegania zasad kultury i etyki.

2) Wymagania z geografii na poszczególne oceny są w osobnym dokumencie, do wglądu na stronie internetowej szkoły.

3) Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać, to jest zobowiązany do pisania w terminie późniejszym ( nie dłuższym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły ).

4) W przypadku, gdy uczeń nie pisał sprawdzianu z nieuzasadnionych powodów, pisze go na pierwszej lekcji, na której jest obecny lub we wskazanym przez nauczyciela terminie.

5) Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo raz pisać sprawdzian poprawkowy. Obie oceny są wpisywane do dziennika i są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej na semestr lub rocznej. Poprawa może odbyć się po zajęciach lekcyjnych, w terminie dwóch tygodni od uzyskania przez uczniów informacji o ocenach ze sprawdzianu.

6) Sprawdziany są do wglądu ucznia i jego rodziców, ale tylko na terenie szkoły.

7) Prace klasowe będą oceniane w terminie 2 tygodni.

8) Poprawa prac jest obowiązkowa, jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną. Poprawa powinna odbyć się w ciągu 2 tygodni od poinformowania ucznia o uzyskanej ocenie.

9) Prace sprawdzające będą odbywały się po zakończeniu działu programu nauczania lub części działu.

10) Prace pisemne( kartkówki) obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji są zapowiedziane. Nieobecność ucznia nie zobowiązuje go do zaliczenia danej partii materiału. Oceny z tych prac można poprawić w ciągu tygodnia. Ocena z poprawy jest również wpisywana do dziennika jako kolejna i obie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej na semestr lub koniec roku.

11) Nauczyciel ma obowiązek powiadomić uczniów o przewidywanym sprawdzianie i zakresie materiału z tygodniowym wyprzedzeniem.

12) Uczeń ma prawo 1 raz – jeśli zajęcia odbywają się raz w tygodniu lub 2 razy – jeśli zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu, w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji w trakcie sprawdzania listy obecności, ale nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek, lekcji powtórzeniowych oraz sprawdzianów.

13) Po dłuższej nieobecności w szkole( 3 dni i więcej) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Ma również obowiązek uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły.

14) Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną ( ndst ). Może ją poprawić wykonując inną pracę domową wskazaną przez nauczyciela.

15) Za prace związane z przedmiotem, oddane po terminie uczeń otrzyma ocenę niższą o 1 stopień.

16) Oceny są jawne i uzasadnione przez nauczyciela.

17) Oceny śródroczna, roczna wystawiane są z uwzględnieniem ocen bieżących i nie są średnią arytmetyczną, lecz średnią ważoną zgodnie z zasadami opisanymi w ust. 9 i 10.

18) O ocenie śródrocznej i rocznej uczeń będzie poinformowany w terminie 14 dni przed radą klasyfikacyjną.

19) W przypadku, gdy uczeń wyraża chęć uzyskania wyższej niż przewidywana ocena klasyfikacyjna, jest zobowiązany do poinformowania o tym nauczyciela w ciągu trzech dni od uzyskania informacji o ocenie przewidywanej oraz napisanie testu sprawdzającego wiedzę i umiejętności z materiału realizowanego w trakcie semestru lub roku szkolnego. Uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę, musi ze sprawdzianu uzyskać minimum 90% punktów możliwych do zdobycia.

20) Uczeń, który otrzyma niedostateczną na koniec roku szkolnego ma prawo do egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami opisanymi w statucie szkoły .

21) Aktywność na lekcji nagradzana jest “ +” lub “-”, które są sumowane . Za trzy plusy uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą. Za trzy “ - “ ocenę niedostateczną.

22) Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną mają dostosowane wymagania edukacyjne.

23) Uczeń korzystający z niedozwolonych źródeł w czasie sprawdzianu, odpisujący zadanie domowe, oddający do oceny prace napisane niesamodzielnie, otrzymuje ocenę niedostateczną lub uwagę i pkt. ujemne z zachowania.

24) Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z nieprzygotowania się do zajęć.

25) Uczeń nieobecny na lekcjach może zwrócić się o dodatkową pomoc nauczyciela w uzupełnieniu zaległości.

12. Prawa rodziców odnośnie systemu oceniania.

Rodzic ma prawo:

● uzyskać informacje o postępach ucznia w nauce;

● mieć wgląd do pisemnych prac swojego dziecka na terenie szkoły;

● uzyskać uzasadnienie oceny bieżącej, śródrocznej, rocznej;

● znać PSO;

● na dwa tygodnie przed zakończeniem semestru znać oceny przewidywane z przedmiotu.