**Wymagania edukacyjne na lekcjach języka niemieckiego w szkole podstawowej**

**Zasady oceniania na lekcjach języka niemieckiego**

**w klasie ósmej szkoły podstawowej**

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z rozporządzeniem MEN z dnia 22 lutego 2019  roku **w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373)** oraz ze Statutem  Szkoły Podstawowej w  Aleksandrii.

**I. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

1. Celem oceniania jest:

- rozpoznawanie poziomu i postępów w nauce,

- informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych,

- pomaganie uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

- zapobieganie niepowodzeniom,

- motywowanie uczniów do dalszej pracy,

- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) i nauczycieli o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, czyli umiejętności i stan wiedzy uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.

3. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

4. Informacje dotyczące wymagań edukacyjnych oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu są dostępne na stronie internetowej szkoły w zakładce *Dokumenty szkolne* . Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o ich postępach i osiągnięciach edukacyjnych.

5. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

6. Ocenianie ma charakter systematyczny . Zarówno oceny cząstkowe, śródroczne, jak i ocena roczna ( końcoworoczna) wyrażone są w sześciostopniowej skali: od 1 do 6.

Przyjęto następującą skalę ocen:

niedostateczny = 1
dopuszczający = 2
dostateczny = 3
dobry = 4
bardzo dobry = 5
celujący = 6

Do zapisywania stopni cząstkowych stosuje się skalę poszerzoną o znaki „+” i „–”.

**II SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA**

Przedmiotem oceniania na lekcjach języka angielskiego są:

* wiedza ( znajomość słownictwa oraz struktur gramatycznych i leksykalnych),
* umiejętności (mówienie, rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu pisanego oraz czytanie),
* postawy: systematyczności pracy ucznia przez cały rok (przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji); aktywność i inicjatywa; rozwój własnych zdolności i zainteresowań; umiejętność współdziałania w grupie.

Na lekcjach języka angielskiego ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

* prace klasowe (sprawdziany wiedzy i umiejętności, testy, obejmujące więcej niż 3 jednostki tematyczne),
* kartkówki (obejmujące do 3 jednostek tematyczny),
* kartkówki ze słownictwa,
* prace domowe ( w tym praca na platformie Insta.Ling)
* prace dodatkowe,
* aktywność na zajęciach,
* udział w konkursach przedmiotowych,
* prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń
* odpowiedzi ustne,
* karty pracy,
* projekty edukacyjne,

Nauczyciel informuje uczniów i rodziców na początku roku szkolnego o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen na koniec semestru i roku szkolnego, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o trybie i warunkach uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Zasady oceniania:

1. Uczeń jest zobowiązany posiadać na zajęciach zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz odrobioną pracę domową.
2. Brak w/w uczeń zgłasza na początku zajęć, zanim nauczyciel przystąpi do sprawdzania pracy domowej. Niezgłoszenie braku przygotowania jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Brak przygotowania do zajęć nauczyciel zaznacza w dzienniku za pomocą znaku „np”.
3. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych ( nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i kartkówek) trzy razy w semestrze.
4. Po dłuższej nieobecności w szkole (3 dni i więcej)  uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć. W przypadku jedno- lub dwudniowej nieobecności wymaga się od ucznia przygotowania do zajęć. W przypadku każdej nieobecności uczeń jest zobowiązany niezwłocznie uzupełnić zeszyt i zeszyt ćwiczeń.
5. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się:

-  brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń ( o ile była w nich praca domowa)

- brak pracy domowej,

-  brak przygotowania do odpowiedzi, pisania niezapowiedzianej kartkówki,

1. W przypadku nieobecności trwającej ponad 1 tydzień nauki uczeń ma obowiązek uzupełnić braki ( w tym prace klasowe, sprawdziany czy kartkówki),  w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nieusprawiedliwionego niedopełnienia przez ucznia tego obowiązku, otrzymuje on ocenę niedostateczną.
2. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Uczeń, który otrzymał z prac klasowych ocenę dopuszczającą, dostateczną lub dobrą może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy.
4. Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną ma obowiązek jej poprawy w terminie dwóch tygodni.
5. Ocenę z kartkówki uczeń może poprawić w terminie tygodnia od dnia otrzymania informacji o uzyskanej ocenie.
6. Oceny z kartkówek ze słownictwa nie podlegają poprawie ( nie dotyczy oceny niedostatecznej).
7. Ocena z poprawy sprawdzianu lub kartkówki jest wpisywana do dziennika jako kolejna i obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej na semestr lub koniec roku.
8. Uczeń może poprawiać ocenę jeden raz (nie dotyczy ocen niedostatecznych).
9. Uczeń ma obowiązek odrabiać prace domowe. Prace domowe powinny być wykonane samodzielnie, zgodnie z poleceniem i wskazówkami nauczyciela. Wszelkie spisywanie od innych osób, kopiowanie i przepisywanie całości lub fragmentów tekstów z Internetu oraz innych dostępnych źródeł i przedstawianie jako własne, jest niedopuszczalne i równoznaczne z oceną niedostateczną lub uwagą w dzienniku lekcyjnym.
10. Praca na platformie Insta.Ling oceniana jest systematycznie co miesiąc od października do maja. Ocena z pracy opiera się na stopniu wskazanym przez system Insta.Ling i odpowiada następującym zapisom w dzienniku:

| **Ocena wskazana przez system** | **Zapis w dzienniku** |
| --- | --- |
| bardzo dobry  | celujący(tylko w przypadku wszystkich bardzo dobrych ocen tygodniowych) |
| bardzo dobry | bardzo dobry  |
| dobry | dobry / ++ |
| dostateczny | dostateczny / + |
| dopuszczający | dopuszczający / -  |
| niedostateczny | niedostateczny / - - |

 „Plusy” i „minusy” sumują się, co oznacza, że po otrzymaniu trzech „plusów” uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą, natomiast po otrzymaniu trzech „minusów” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

1. Uczeń może być oceniany za pracę na lekcji wykonywaną w formie ustnej lub pisemnej, indywidualnie  lub zespołowo.
2. Przez aktywność na lekcji rozumie się:  częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywną pracę w grupach.
3. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „plusami”. Po trzykrotnym uzyskaniu „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Brak aktywności, słaba aktywność na lekcji oceniana jest „minusami” . Po trzykrotnym uzyskaniu „minusów ” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Aktywność ucznia poza lekcjami nagradzana jest oceną w zależności od rodzaju i wyniku tej aktywności. Przy ustalaniu oceny z prac dodatkowych brane są pod uwagę możliwości ucznia, wkład pracy, pomysłowość, poprawność wykonania zadania.
5. Prace klasowe są oceniane według następującej skali:

0 – 29% - ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 74% - ocena dostateczna

75% - 90% - ocena dobra

91% - 98% - ocena bardzo dobra

99% - 100% - ocena celująca

1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej ( końcoworocznej) jest średnia ważona.

Przyjmuje się następujące wagi ocen:

| **Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności** | **Waga oceny** |
| --- | --- |
| Ocena końcowa z I semestru (wpisywana do II sem.)TestPraca klasowaKonkursy (od poziomu gminnego)Odpowiedź ustna \* Ocena z wagą 3 jest wpisywana w dzienniku kolorem czerwonym. |             3 |
| Kartkówka\* Ocena z wagą 2 jest wpisywana w dzienniku kolorem zielonym. |              2 |
| Projekt edukacyjnyPraca na lekcji (np. karty pracy)Aktywność\* Ocena z wagą 1-2 jest wpisywana w dzienniku kolorem czarnym. |     1-2 |
| Praca domowa ( w tym Insta.Ling)Praca dodatkowa \* Ocena z wagą 1 jest wpisywana w dzienniku kolorem **czarnym**. |              1 |

 Średniej ważonej przyporządkowuje się następującą ocenę śródroczną i roczną ( końcoworoczną ):

| średnia | ocena |
| --- | --- |
|  do 1,55 | niedostateczny |
| od 1,56 do 2,65 | dopuszczający |
| od 2,66 do 3,65 | dostateczny |
| od 3,66 do 4,65 | dobry |
| od 4,66 do 5,3 | bardzo dobry |
| 0d 5,31  | celujący\* |

\*Ocenę celującą otrzymuje również uczeń  będący laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej.

1. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie.  Uczeń może poprawić ocenę  śródroczną i roczną o stopień wyżej. W przypadku, gdy uczeń wyraża chęć uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej  zobowiązany jest do:

- poinformowania o tym nauczyciela w ciągu trzech dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie,

-  napisania testu sprawdzającego wiedzę  i umiejętności z materiału nauczania realizowanego w ciągu semestru lub roku.

1. Sprawdzian wiedzy i umiejętności obejmuje treści ujęte w przedmiotowych wymaganiach edukacyjnych  na poszczególne oceny.

 24.Uczeń, aby otrzymać  wyższą ocenę, musi ze sprawdzianu uzyskać minimum 90% punktów możliwych do zdobycia.

**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego w klasie 8**

| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE 8** |
| --- |
|  | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** |
| **rozumienie ze słuchu** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:- rozumie tekst szczegółowo,- bezbłędnie wyszukujeokreślone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,- rozumie wszystkiewypowiedzi nauczyciela- rozumie wszystkieinformacje w tekściesłuchanym. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:- rozumie tekst globalnie,- prawidłowo wyszukuje określone informacje, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,- rozumie wszystkie ważne informacje. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem, - wyszukujeokreślone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, czasem z pomocą nauczyciela,- selektywnie rozumie tekst. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - rozumie krótkie zdania, proste teksty, - wyszukuje określoneinformacje w tekściesłuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, często z pomocą nauczyciela,- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem. | Uczeń:- rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,- właściwie reaguje napodstawowe, częstopowtarzane polecenianauczyciela w językuniemieckim,- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową). |
| **mówienie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:- formułuje bezbłędniedłuższą wypowiedź,- logicznie budujeodpowiedzi na zadane pytania,- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,- nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,- posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego,- prezentuje w języku niemieckim swoją miejscowość/okolicę, - aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - formułuje dłuższą wypowiedź,- logicznie budujeodpowiedzi na zadanepytania,- nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,- poprawnie wymawia poznane słownictwo,- parafrazuje wypowiedzi koleżanek/kolegów,- opisuje swoje plany i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania,- opisuje swoje obowiązki domowe,- opisuje przebieg swojego dnia,- zadaje pytania i udziela odpowiedzi na temat przebiegu dnia,- opowiada o minionych zdarzeniach,- formułuje zakazy i reaguje na nie,- opowiada, z jakich środków transportu korzysta i dlaczego, - rozmawia na podstawie informacji z rozkładu jazdy i danych na biletach,- opisuje swoje ulubione ubrania,- zna piosenkę urodzinową,- opowiada o swoich planach wakacyjnych. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:- ma większy zasóbsłownictwa,- konstruuje dłuższąwypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,- wyraża swoją opinię na temat ludzi, zwierząt, obiektów, - odpowiada na pytania o zwierzątko domowe,-pyta o plany zawodowe i odpowiada na pytania o plany zawodowe,- zna określenia czynności związanych z poszczególnymi zawodami,- opisuje dom,- poprawnie określa położenie i przemieszczanie różnych obiektów, stosując przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,- uzasadnia swoją opinię,- wymienia swoje obowiązki domowe,- w odpowiedzi na polecenie lub prośbę wyraża zgodę lub niezgodę, - podaje swoje plany na dany dzień i tydzień,- formułuje proste wypowiedzi w czasie przeszłym,- negocjuje propozycje spędzania wolnego czasu, - przyjmuje i odrzuca propozycje,- uzasadnia odrzucanie propozycji,- uzasadnia wybór środka transportu,- formułuje wypowiedź na temat wycieczki,- formułuje komplement dotyczący ubrania,- rozmawia na temat prezentów dla określonych osób, - określa czas wskazanych wydarzeń, poprawnie stosując przyimki *nach* i *vor*,- formułuje przypuszczenia.  | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:- zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,- poprawnie wymawia poznane słownictwo,- wyraża swoje uczucia (sympatię, antypatię),- mówi, kim są z zawodu jego rodzice, - nazywa swoje zwierzątko domowe, niemieckojęzycznych,- wyraża swoją opinię o domu/pomieszczeniu, - stosuje przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,- opowiada o przebiegu swojego dnia,- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi na temat czasu,- proponuje spotkanie w określonym miejscu,- zgadza się lub nie zgadza się na spotkanie, - według wzoru buduje zdania w czasie przeszłym,- pyta o drogę i wskazuje drogę, - formułuje zaproszenie na urodziny,- formułuje podziękowanie,- składa życzenia urodzinowe,- zna zaimek pytający *welch-,*- opisuje pogodę, - nazywa pory roku, - stosuje wyrażenia związane z wakacjami (miejsca odpoczynku, czas trwania, atrakcje, cena), z pomocą nauczyciela.  | Uczeń:- zna nazwy członków najbliższej rodziny,- zna kilka nazw zawodów,- zna kilka nazw zwierząt,- zna formy czasu przeszłego *Präteritum* czasowników *haben*i *sein*,- zna odmianę czasowników*fahren, schlafen, waschen,*- zna nazwy podstawowych pomieszczeń w domu i sprzętów domowych,- zna odmianę czasowników*können, müssen,* - zna formy trybu rozkazującego- zna przyimki lokalne,- zna określenia czasu,- zna nazwy kilku miejsc, w których spędza się wolny czas, - zna odmianę czasowników rozdzielnie złożonych,- podaje nazwy codziennych czynności,- nazywa pory dnia,- zna odmianę czasowników *helfen*, *dürfen, wollen*,- zna formy czasu *Perfekt* z *haben* (czasowniki regularne, z końcówką *-ieren* i przedrostkiem *be-*)- zna kilka nazw środków transportu, - zna kilka wyrażeń związanych z pytaniem o drogę i wskazywaniem drogi, - zna zaimki dzierżawcze w celowniku,- zna przyimki *mit* i *zu*,- zna formy czasu przeszłego *Perfekt* z *haben* czasowników *sehen* i *essen* oraz formy czasu przeszłego *Perfekt* z *sein* czasowników *bleiben, fahren, gehen, kommen*, - zna wyrażenia związane z urodzinami,- zna kilka nazw ubrań, - umie podziękować, - składa proste życzenia urodzinowe, - zna odmianę czasowników *einladen, werden, sollen*,- zna zaimki osobowe w celowniku- zna kilka wyrażeń związanych z pogodą, - umie powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje, - zna liczebniki porządkowe, - zna przyimki *vor* i *nach*. |
| **czytanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:- czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,- aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:- czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną,ponadto:- wyszukuje określoneinformacje w tekście czytanym, określa główną myśl tekstu, intencje autora oraz kontekst, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, czasami z pomocą nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - z pomocą nauczycielawyszukuje określoneinformacje w tekście czytanym i określa jego główny temat. | Uczeń: - czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocynauczyciela,- wyszukuje określoneinformacje w tekście często z pomocą nauczyciela. |
| **pisanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:- formułuje prawiebezbłędnie dłuższąwypowiedź pisemną,- niemal bezbłędnie pisze dłuższy tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)- wykorzystuje technikisamodzielnej pracy nadjęzykiem,- pisze komentarze naniemieckich forach i blogach,- jest samodzielny w swoich wypowiedziach. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:- formułuje dłuższąwypowiedź pisemną,- samodzielnie pisze tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)- w wypowiedziachpisemnych poprawniestosuje poznane słownictwooraz zagadnieniagramatyczne. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:- nie popełnia rażących błędów w pisowni,- formułuje krótką wypowiedźpisemną na temat swojej rodziny, miejsca zamieszkania itp.- bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie poznane wyrazy i wyrażenia. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,- pisze bardzo krótki tekst użytkowy,- zmienia formę podanych zdań według wzoru. | Uczeń:- układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,- zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela. |

.

| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE 8** |
| --- |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**:- wykracza wiadomościami poza program,- jest laureatem szkolnego,regionalnego lubogólnopolskiegokonkursu językaniemieckiego,- operuje wiedząobejmującą cały programnauczania w danej klasie,- w semestrze nieotrzymuje ocenniedostatecznych z przedmiotu,- rozwija samodzielnieswoje umiejętnościjęzykowe (korzysta zniemieckojęzycznychźródeł internetowych,wykonuje dodatkowezadania). | **Uczeń**:- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,- popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,- bardzo dobrze rozumiepolecenia,- bardzo dobrze rozumietreść tekstu słuchanego,- czyta płynnie, rozumietreść czytanego tekstu,zwraca uwagę na akcentzdaniowy i wyrazowy,- potrafi samodzielnie bezpomocy nauczycielanapisać krótki tekstużytkowy,- bardzo dobrze rozumiewypowiedzi nauczyciela i kolegów,- w wypowiedzi ustnejprezentuje bardzo dobreopanowanie strukturleksykalno-gramatycznych. | **Uczeń**:- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VIII,- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,- dobrze rozumiewypowiedzi nauczyciela i kolegów,- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,- samodzielnie tworzykrótką wypowiedźpisemną, popełniającnieliczne błędy. | **Uczeń**:- nie opanował w pełniwiadomości i umiejętnościokreślonych programem nauczania w klasie VIII- rozwiązuje zadania(czasami z pomocąnauczyciela),- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które niezawsze potrafi samodzielnie poprawić,- rozumie polecenianauczyciela,- rozumie częściowo treśćtekstu słuchanego (pokilkukrotnymwysłuchaniu),- w wypowiedzi ustnejstosuje proste zdania,często z pomocąnauczyciela,- czyta wolno, popełnialiczne błędy i często maproblem ze zrozumieniemtreści tekstu,- w wypowiedzi pisemnejpopełnia błędygramatyczne, posługującsię prostymi strukturamigramatycznymi. | **Uczeń**:- ma braki w opanowaniuwiadomości i umiejętnościokreślonych programemnauczania w klasie VIII,- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, - zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,- rozumie polecenianauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,- w tekście słuchanymrozumie tylko pojedyncze słowa,- w wypowiedzi ustnejpopełnia liczne błędy,które znacznie zakłócająkomunikację, częstowypowiedź jest tylkoczęściowo zrozumiała,- czyta bardzo wolno,artykułuje i akcentujepodobnie jak w językupolskim lub angielskim,- odwzorowuje napisanytekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji. | **Uczeń**:- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VIII,- braki uniemożliwiajądalsze zdobywaniewiedzy,- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,- nie potrafi przekazywaćinformacji zarówno wformie pisemnej jak iustnej,- nie opanowałpodstawowych struktur leksykalno-gramatycznych,- nie potrafi skonstruowaćwypowiedzi pisemnej,- nie wykazuje żadnego zainteresowaniaprzedmiotem,- nie wykazuje chęcipoprawy zdobytych z przedmiotu ocen.- nie umie poprawniebudować prostych zdań,- operuje bardzo ubogim słownictwem. |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA) NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO** |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**:- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,- wykracza wiadomościamipoza program,- rozwija samodzielnieswoje umiejętnościjęzykowe (wykonujenadprogramowe zadania,czyta prasę i oglądaprogramy TV w językuniemieckim, korzysta z niemieckojęzycznychźródeł internetowych),- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu. | **Uczeń**:- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,- w wypowiedzi ustnejprezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,- czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy, - potrafi samodzielnienapisać krótki tekstużytkowy, popełniającnieliczne błędyortograficzne. | **Uczeń**:- dobrze rozumiewypowiedzi nauczyciela i kolegów,- dobrze rozumie treśćtekstu słuchanego,- w wypowiedzi ustnejpopełnia nieliczne błędy,- dobrze rozumie treśćczytanego tekstu,- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedźpisemną, popełniającbłędy ortograficzne. | **Uczeń**:- rozumie proste polecenia nauczyciela, - rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),- w wypowiedzi ustnejstosuje proste zdania,często z pomocąnauczyciela,- czyta wolno, popełnialiczne błędy, często nierozumie treści tekstu,- w wypowiedzi pisemnejpopełnia błędygramatyczne iortograficzne, najczęściejposługuje się prostymistrukturamigramatycznymi. | **Uczeń:**- odbiera tylko wcześniejpoznane komunikaty,- w tekście słuchanymrozumie tylko pojedynczesłowa,- w wypowiedzi ustnejpopełnia liczne błędy,które znacznie zakłócająkomunikację, jegowypowiedź jest tylkoczęściowo zrozumiała,- czyta bardzo wolno,artykułuje i akcentujepodobnie do językapolskiego,- odwzorowuje napisany tekst, w większości używanieprawidłowej pisowni i interpunkcji,- wymaga stałej stymulacji i instruowania przeznauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytanym. | **Uczeń**:- nie potrafi przekazywaćinformacji,- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,- nie opanowałpodstawowych strukturgramatycznych ipodstawowegosłownictwa,- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,- nie umie poprawniebudować prostych zdań,- operuje bardzo ubogimsłownictwem,- pisząc, popełnia licznebłędy, które całkowicie uniemożliwiają komunikację. |