PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z rozporządzeniem MEN z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373) oraz ze Statutem Szkoły Podstawowej w Aleksandrii.

1. Cele oceniania wewnątrzszkolnego:

● Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.

● Pobudzenie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.

● Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.

● Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

● Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Sposób informowania o wymaganiach na poszczególne oceny.

Nauczyciel informuje uczniów i rodziców na początku roku szkolnego o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen na koniec I półrocza i roku szkolnego, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o trybie i warunkach uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

● Informacja ustna przekazana uczniom na pierwszych zajęciach i rodzicom na pierwszym zebraniu z rodzicami.

● Wymagania z geografii na poszczególne oceny są do wglądu na stronie internetowej szkoły.

3. Przedmiotem oceniania są:

● wiadomości w zakresie: wskazywania i opisywania faktów, nazw geograficznych, terminów; zrozumienia związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej;

● umiejętności w zakresie: samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji; posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł; praktycznego stosowania informacji; twórczego rozwiązywania problemów; prezentowania treści geograficznych;

● postawy: systematyczności pracy ucznia przez cały rok (przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji); aktywność i inicjatywa; rozwój własnych zdolności i zainteresowań; umiejętność współdziałania w grupie.

4. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia:

A. Uczniowie mogą być oceniani:

● podczas zajęć w sali lekcyjnej;

● podczas zajęć w terenie;

● za działania na rzecz szkoły i środowiska związane tematycznie z przedmiotem;

● uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

B. Ocenianiu podlegają;

● wypowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość treści programowych z dwóch ostatnich jednostek tematycznych, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;

● sprawdziany – przeprowadzane po zrealizowaniu większej partii materiału( po każdym zrealizowanym dziale), poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej;

● kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych;

● znajomość posługiwania się mapą, atlasem geograficznym;

● zeszyty ćwiczeń, prace domowe;

● aktywność (np. praca indywidualne na lekcji, praca w grupach, praca na zajęciach terenowych, praca podczas zajęć warsztatowych )

● prace dodatkowe (np., projekty, referaty, prezentacje, plansze tematyczne, albumy)

● udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią;

● inne działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem nauczania geografii jak i wykraczające poza program, np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez nauczyciela.

5. Poziomy wymagań:

● Poziom wymagań koniecznych ( K ) obejmuje wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszym kształceniu.

● Poziom wymagań podstawowych ( P ) obejmuje wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, niezbędne w dalszej edukacji, bezpośrednio użyteczne w życiu szkolnym i pozaszkolnym.

● Poziom wymagań rozszerzonych ( R ) obejmuje wiadomości i umiejętności, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych, przydatne, ale nie niezbędne w dalszej edukacji, pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym.

● Poziom wymagań dopełniających ( D ) obejmuje wiadomości i umiejętności, które są twórczo naukowo ponadprogramowe związane z treściami nauczania, wymagają wielu operacji myślowych ( uogólnienia, wnioskowania, redukcji, dedukcji ).

● Poziom wymagań wykraczających ( W ) obejmuje wiadomości i umiejętności wykraczające ponad treści zawarte w programie nauczania.

6. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

*Uczeń:*

Ocena niedostateczna:

● nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w minimum programowym;

● ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić;

● nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości;

● nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim;

● nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę;

● nie sprostał wymaganiom K (koniecznym)

Ocena dopuszczająca:

● opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności przewidziane w minimum programowym;

● ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrobić;

● przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych;

● podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim;

● sprostał wymaganiom K (koniecznym)

Ocena dostateczna:

● opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce;

● z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy;

● analizuje podstawowe zależności;

● przejawia własną inicjatywę;

● rozumie treści określone programem nauczania;

● próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko;

● sprostał wymaganiom K (koniecznym), P ( podstawowym).

Ocena dobra:

● opanował w dużym stopniu wiadomości i umiejętności programowe;

● umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem;

● stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu;

● rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji;

● sprawnie pracuje w grupie;

● dostrzega i wyjaśnia związki pomiędzy różnymi procesami na Ziemi;

● sprostał wymaganiom K (koniecznym), P (podstawowym), R (rozszerzającym).

Ocena bardzo dobra:

● opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe w

danej klasie;

● potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska;

● potrafi zastosować zdobytą wiedzę w różnych, nowych sytuacjach;

● chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła informacji;

● samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem;

● uczestniczy i uzyskuje dobre wyniki w różnych formach współzawodnictwa;

● sprostał wymaganiom K(koniecznym), P(podstawowym), R(rozszerzającym), D(dopełniającym).

Ocena celująca:

● posiada wiadomości i umiejętności ponadprogramowe w danej klasie;

● umie formułować problemy i rozwiązywać je w sposób nietypowy;

● twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;

● prowadzi własne prace badawcze, obserwacje pod okiem nauczyciela;

● aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa i uzyskuje w nich wysokie wyniki;

● sprostał wymaganiom K (koniecznym), P(podstawowym), R(rozszerzającym), D(dopełniającym).

● dodatkowo sprostał wymaganiom W( wykraczajacym), z zastrzeżeniem, że spełnienie tego warunkiem koniecznym do otrzymania oceny celującej

7. Formy i częstotliwość bieżącego sprawdzania postępów ucznia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| FORMA | ZAKRES TREŚCI | CZĘSTOTLIWOŚĆ | ZASADY INFORMOWANIA |
| Sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej) | Jeden dział programowy lub część działu programowego | Minimum 2 razy w semestrze | 1.Zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.  2.Adnotacja w dzienniku elektronicznym.  3.W miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową. |
| Kartkówki (trwające do 20 min.) | Treści nauczania z trzech ostatnich jednostek tematycznych. | Minimum 1 raz w semestrze | Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. |
| Odpowiedzi ustne ( treści programowe, mapa) | Treści nauczania obejmujące zakres do trzech zajęć tematycznych | Raz w semestrze | Uczeń nie musi być wcześniej poinformowany |
| Prace domowe pisemne w zeszycie przedmiotowym/ zeszycie ćwiczeń/inne | Materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczące nowego tematu. | Wg/ potrzeb | Termin każdorazowo ustalany z uczniem |
| Praca na lekcji ( indywidualna lub zespołowa)- np. karty pracy | Bieżący materiał nauczania. Ocenie podlegają: umiejętności i wiedza, aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej i w zespole | Od 1 do 3 razy w semestrze | Uczeń nie musi być wcześniej poinformowany |

8. Skala i przedział procentowe na poszczególne oceny :sprawdzianów, kartkówek, kart pracy

● niedostateczny – 0 – 29%

● dopuszczający - 30 – 49 %

● dostateczny - 50 – 74%

● dobry - 75 – 90 %

● bardzo dobry - 91 - 98 %

● celujący - 99 - 100 %

**Skala procentowa oceniania kartkówek i kart pracy może być zmieniona przez nauczyciela po wcześniejszym poinformowaniu uczniów**

9. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej ( końcoworocznej) jest waga ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia. Przyjmuje się następujące wagi ocen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma aktywności | Waga oceny  cząstkowej | Kolor zapisu  w dzienniku |
| 1.Ocena śródroczna wpisana na drugie półrocze  2.Sprawdzian  3.Osiągnięcia w konkursach na etapie co najmniej gminnym  4.Odpowiedzi ustne sprawdzające wiedzę i umiejętności, w tym znajomość mapy. ( obowiązują treści nauczania z trzech jednostek tematycznych) | 3 | czerwony |
| 1.Kartkówki( zakres materiału do trzech jednostek tematycznych) | 2 | zielony |
| 2.Odpowiedzi z bieżącego materiału.  3.Samodzielne prace wykonywane na lekcji - karty pracy.  4.Praca w grupach na lekcji.  5.Zadania wykonane podczas zajęć terenowych, zajęć warsztatowych.  6.Projekty edukacyjne | 2-1 | czarny |
| Praca domowa | 1 | czarny |

10. Ocena śródroczna i roczna uwzględniająca wagę ocen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Średnia ważona | Ocena | Pełna nazwa oceny | Skrót oceny |
| poniżej 1,55 | 1 | niedostateczny | ndst |
| 1,56 – 2,65 | 2 | dopuszczający | dop |
| 2,66 – 3,65 | 3 | dostateczny | dst |
| 3,66 – 4,65 | 4 | dobry | db |
| 4,66 – 5,30 | 5 | bardzo dobry | bdb |
| powyżej 5,31 | 6 | celujący | cel |

11. Pozostałe zasady i wymagania obowiązujące podczas zajęć geografii.

1) Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, posiadania na zajęciach pomocy edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela, odrabiania prac domowych, przygotowania do zajęć. Niewypełnianie obowiązków ucznia skutkuje ujemnymi pkt z zachowania.

2) Wymagania szczegółowe wiedzy i umiejętności z geografii na poszczególne oceny są w osobnym dokumencie, do wglądu na stronie internetowej szkoły.

3) Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać, to jest zobowiązany do pisania w terminie późniejszym ( nie dłuższym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły ).

4) W przypadku, gdy uczeń nie pisał sprawdzianu z uzasadnionych powodów, pisze go we wskazanym przez nauczyciela terminie.

5) Każdy uczeń jednorazowo, na własną prośbę ma prawo pisać sprawdzian poprawkowy. Obie oceny są wpisywane do dziennika i są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej. Poprawa odbywa się po zajęciach lekcyjnych, lub wyjątkowych sytuacjach podczas zajęć w terminie dwóch tygodni od uzyskania przez uczniów informacji o ocenach ze sprawdzianu.

6) Sprawdziany i kartkówki są do wglądu ucznia i jego rodziców na terenie szkoły.

7) Sprawdziany są oceniane w terminie do 2 tygodni.

8) Poprawa prac jest obowiązkowa, jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną. Poprawa powinna odbyć się w ciągu 2 tygodni od poinformowania ucznia o uzyskanej ocenie.

10) Prace pisemne( kartkówki) obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji są zapowiedziane. Oceny z tych prac można poprawić w ciągu tygodnia. Ocena niedostateczna nie zobowiązuje ucznia do poprawy kartkówki. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika jako kolejna i obie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

11) Nauczyciel ma obowiązek powiadomić uczniów o przewidywanym sprawdzianie i zakresie materiału z tygodniowym wyprzedzeniem.

12) Uczeń ma prawo 1 raz – jeśli zajęcia odbywają się raz w tygodniu lub 2 razy – jeśli zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu, w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji w trakcie sprawdzania listy obecności, ale nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.

13) Po dłuższej nieobecności w szkole( 3 dni i więcej) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Ma również obowiązek uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły.

14) Oceny są jawne i uzasadnione przez nauczyciela.

15) Oceny śródroczna, roczna, końcowa wystawiane są z uwzględnieniem ocen bieżących i nie są średnią arytmetyczną, lecz podstawą do ich sformułowania są średnia ważona zgodnie z zasadami opisanymi w ust. 9 i 10 oraz indywidualne predyspozycje i postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych.

16) O ocenie śródrocznej i rocznej uczeń i jego rodzice będą informowani w terminie 14 dni przed radą klasyfikacyjną.

17) W przypadku, gdy uczeń wyraża chęć uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, jest zobowiązany do poinformowania o tym nauczyciela w ciągu trzech dni od uzyskania informacji o ocenie przewidywanej oraz napisanie testu sprawdzającego wiedzę i umiejętności z materiału realizowanego w trakcie semestru lub roku szkolnego. Uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę, musi ze sprawdzianu uzyskać minimum 90% punktów możliwych do zdobycia.

18) Uczeń, który otrzyma niedostateczną na koniec roku szkolnego ma prawo do egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami opisanymi w statucie szkoły .

19) Aktywność na lekcji nagradzana jest “ +” lub “-”, które są sumowane przed klasyfikacją śródroczną i roczną. Za cztery trzy plusy uczeń może otrzymać celującą za trzy ocenę bardzo dobrą. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

20) Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną mają dostosowane wymagania edukacyjne w osobnym dokumencie.

21) Korzystanie z niedozwolonych źródeł komunikacji podczas sprawdzianu, kartkówki, lub innej indywidualnej formy sprawdzania poziomu i postępów w nauce jest podstawą do przerwania pracy oraz otrzymania oceny niedostatecznej.

22) Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z nieprzygotowania się do zajęć.

23) Uczeń nieobecny na lekcjach ma prawo zwrócić się o dodatkową pomoc do nauczyciela w celu uzupełnienia zaległości.

12. Prawa rodziców odnośnie systemu oceniania.

Rodzic ma prawo:

● uzyskać informacje o postępach ucznia w nauce;

● mieć wgląd do pisemnych prac swojego dziecka na terenie szkoły;

● uzyskać uzasadnienie oceny bieżącej, śródrocznej, rocznej;

● znać wymagania edukacyjne z danego przedmiotu;

● na dwa tygodnie przed zakończeniem klasyfikacją śródroczną i roczną znać oceny przewidywane z przedmiotu.