**Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego dla klasy 4**

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z rozporządzeniem MEN z dnia 22 lutego 2019 roku **w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373 z późn. zm.)** oraz ze Statutem Szkoły Podstawowej w Aleksandrii.

Nauczyciel informuje uczniów i rodziców na początku roku szkolnego o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen na koniec: I półrocza i roku szkolnego; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o trybie i warunkach uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

● sprawdziany wiedzy i umiejętności,

● zajęcia dodatkowe, ćwiczenia o wyższym stopniu trudności,

● aktywność na zajęciach,

● udział w zawodach sportowych,

● systematyczne uczestnictwo w zajęciach,

● przygotowanie i gotowość do zajęć.

Zgodnie z art. 28 ust. 2a i 2c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe nauczyciel wychowania fizycznego w ramach obowiązkowego wymiaru zajęć wychowania fizycznego dla uczniów klas IV – VIII szkoły podstawowej, będzie przeprowadzał raz w ciągu roku szkolnego w każdej klasie testy sprawnościowe określone w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 tej ustawy, a wyniki z tych testów, datę ich przeprowadzenia oraz masę ciała i wiek ucznia szkoła będzie wprowadzała do ewidencji **„Sportowe Talenty”,** o której mowa w art. 36a ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie, prowadzonej przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej.

W podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie wychowania fizycznego, w części zatytułowanej „Warunki i sposób realizacji” zostały określone rodzaje testów sprawnościowych, które nauczyciele wychowania fizycznego będą przeprowadzali dla uczniów klas IV – VIII szkoły podstawowej i termin ich przeprowadzania (marzec – kwiecień):

* bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo – siłowo - koordynacyjnych,
* 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit, opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu,
* podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała,
* skok w dal z miejsca –służący pomiarowi skoczności i siły.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. *w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* wyniki przeprowadzonych testów nie będą miały wpływu na ocenę ucznia z przedmiotu wychowanie fizyczne.

Zasady oceniania:

1. Uczeń jest zobowiązany posiadać na zajęciach strój sportowy adekwatny do warunków pogodowych.

2. Brak w/w uczeń zgłasza na początku zajęć. Brak przygotowania do zajęć nauczyciel zaznacza w dzienniku za pomocą znaku „np.”.

3. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych 3 razy (nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów).

4. Po dłuższej nieobecności w szkole uczeń ma prawo być zwolniony przez lekarza lub rodzica z uczestnictwa w zajęciach.

5. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się:

- brak stroju sportowego,

- brak odpowiedniego obuwia (sportowe buty wiązane)

6. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić braki (sprawdziany sportowe) w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nieusprawiedliwionego niedopełnienia przez ucznia tego obowiązku, otrzymuje on ocenę niedostateczną.

7. Ocena z poprawy sprawdzianu lub innej aktywności jest wpisywana do dziennika jako kolejna i obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej na półrocze lub koniec roku.

8. Uczeń może poprawiać ocenę jeden raz (nie dotyczy ocen niedostatecznych).

9. Uczeń może być oceniany za aktywność na lekcji indywidualnie lub zespołowo.

10. Przez aktywność na lekcji rozumie się: zaangażowanie w zajęcia, dodatkowe zadania ruchowe, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, postawę ucznia i jego stosunek do kolegów.

11. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za pracę i aktywność podczas zajęć uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą - za pięć plusów.

12. Brak aktywności, słaba aktywność na lekcji oceniana jest minusami.

13. Aktywność ucznia poza lekcjami nagradzana jest oceną w zależności od rodzaju i wyniku tej aktywności. Przy ustalaniu oceny z prac dodatkowych, brane są pod uwagę możliwości ucznia, wkład pracy, pomysłowość, poprawność wykonania zadania. Dodatkowe oceny cząstkowe uczeń może otrzymać np. za: udział i pomoc w organizowaniu imprez sportowych i rekreacyjnych, przygotowanie plakatów i gazetek ściennych; aktywny udział w projektach edukacyjnych związanych ze zdrowiem i aktywnością fizyczną; aktywne uczestnictwo w życiu sportowym klasy, szkoły oraz poza szkołą.

14. Prace i zadania są oceniane według następującej skali:

0 – 29% - ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 74% - ocena dostateczna

75% - 90% - ocena dobra

91% - 98% - ocena bardzo dobra

99% - 100% - ocena celująca

17. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej ( końcoworocznej) jest średnia ważona. Przyjmuje się następujące wagi ocen:

| **Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności** | **Waga oceny** |
| --- | --- |
| Ocena końcowa z I półrocza (wpisywana do II półrocza)TestSprawdzianyZawody (od poziomu gminnego) \* Ocena z wagą 3 jest wpisywana w dzienniku kolorem czerwonym. |     3 |
| Wiadomości\* Ocena z wagą 2 jest wpisywana w dzienniku kolorem zielonym. |    2 |
| Aktywność\* Ocena z wagą 1-2 jest wpisywana w dzienniku kolorem **czarnym**. |   1-2 |
| Zajęcia dodatkowe (SKS, treningi w klubie sportowym)\* Ocena z wagą 1 jest wpisywana w dzienniku kolorem **czarnym**. |     1 |

Średniej ważonej przyporządkowuje się następującą ocenę śródroczną i roczną:

| średnia | ocena |
| --- | --- |
|  do 1,55 | niedostateczny |
| od 1,56 do 2,65 | dopuszczający |
| od 2,66 do 3,65 | dostateczny |
| od 3,66 do 4,65 | dobry |
| od 4,66 do 5,3 | bardzo dobry |
| 0d 5,31 | celujący\* |

\*Ocenę celującą otrzymuje również uczeń będący laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej.

18. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie. Uczeń może poprawić ocenę śródroczną i roczną o stopień wyżej. W przypadku, gdy uczeń wyraża chęć uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej zobowiązany jest do:

- poinformowania o tym nauczyciela w ciągu trzech dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie,

- zaliczenia testu sprawnościowego sprawdzającego wiedzę i umiejętności z materiału nauczania realizowanego w ciągu półrocza lub roku.

19. Sprawdzian wiedzy i umiejętności obejmuje treści ujęte w przedmiotowych wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny.

20. Uczeń, aby otrzymać wyższą ocenę, musi ze sprawdzianu uzyskać minimum 90% punktów możliwych do zdobycia.

***Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:***

***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

-doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania w danej klasie

-systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej

-swą postawą, zaangażowaniem i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (jest zdyscyplinowany, ambitny i koleżeński), stanowi przykład dla innych

-posiada dużą znajomość zasad i przepisów dyscyplin sportowych uprawianych w szkole

-przestrzega zasad BHP, fair play, dba o bezpieczeństwo własne i innych

-posiada nawyki higieniczno-zdrowotne (schludny wygląd, strój, higienę osobistą)

-bierze aktywny udział w pozalekcyjnych lub pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych

-bierze udział w zawodach sportowych i osiąga w nich sukcesy, przyczynia sie do rozwoju sportu szkolnego

***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

 -w pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania w danej klasie

-podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej

- swą postawą, zaangażowaniem i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (jak wyżej)

-wykazał się znajomością zasad i przepisów dyscyplin sportowych uprawianych w szkole

-przestrzega zasad BHP, fair play na zajęciach

-posiada nawyki higieniczno-zdrowotne (jw.)

-bierze aktywny udział w pozalekcyjnych lub pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych

-bierze udział w zawodach sportowych, rozgrywkach szkolnych

***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

-opanował w stopniu dobrym elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania

-utrzymuje swą sprawność fizyczną na poziomie zbliżonym do wyników z poprzedniego semestru

- swą postawą, zaangażowaniem i stosunkiem do przedmiotu na ogół nie budzi zastrzeżeń

-posiada dobrą znajomość zasad i przepisów dyscyplin sportowych uprawianych w szkole

-na ogół przestrzega zasad BHP, fair play na zajęciach

-posiada wystarczające nawyki higieniczno-zdrowotne

-bierze sporadycznie udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych

***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- opanował w stopniu dostatecznym elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania

-obniża swą sprawność fizyczną na poziomie zbliżonym do wyników z poprzedniego semestru

- na zajęciach wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego (jest mało ambitny, niezdyscyplinowany, niekoleżeński)

-wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów dyscyplin sportowych uprawianych w szkole

-nie zawsze przestrzega zasad BHP

-wykazuje brak nawyków higieniczno-zdrowotnych

-nie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych

***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

-nie opanował w stopniu dostatecznym elementów dyscyplin sportowych objętych programem nauczania

-w próbach sprawności fizycznej osiągnął poziom znacznie niższy niż w poprzednim semestrze

- narusza zasady wychowania społecznego (jest niekoleżeński i niezdyscyplinowany)

-wykazuje duże braki w znajomości zasad i przepisów dyscyplin sportowych uprawianych w szkole

-narusza zasady BHP

-nie posiada nawyków higieniczno-zdrowotnych

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

-nie opanował w stopniu dopuszczającym elementów dyscyplin sportowych objętych programem nauczania w danej klasie

-nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej

- często narusza zasady wychowania społecznego (wchodzi w konflikty z kolegami i nauczycielami)

-nie posiada znajomości zasad i przepisów dyscyplin sportowych uprawianych w szkole

-rażąco narusza zasady BHP stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych

-prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia

 ***Sposoby sprawdzania osiągnięć:***

I. Ocenianie zostało oparte na określeniu komponentów składających się na ocenę

I półrocza i końcoworoczną:

- stopień opanowania wymagań podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie: sprawności motorycznej, poziomu umiejętności ruchowych i poziomu wiadomości na lekcji wychowania fizycznego,

- uczestnictwa w zajęciach obowiązkowych, frekwencja,

- przygotowania do zajęć,

- postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego,

- społecznego zaangażowania w krzewieniu kultury fizycznej,

- udziału w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych.

1. Sprawność motoryczna, umiejętności ruchowe i wiadomości

Poziom sprawności motorycznej (siła, szybkość, zwinność, wytrzymałość) określamy na podstawie wyników uzyskanych w wybranych sprawdzianach.

- sprawdzian umiejętności fizycznej (narzędzie sprawdzania) jest do wglądu u nauczyciela wychowania fizycznego (uzyskany wynik przekłada się na określoną ocenę)

- ocenę sprawności motorycznej nauczyciel przeprowadza bez wcześniejszej zapowiedzi

- w drugim półroczu nauki nauczyciel winien wziąć pod uwagę w szczególności stan sprawności motorycznej ucznia w stosunku do stanu wyjściowego uzyskanego w pierwszym półroczu, tj. za poprawę osiągniętego wyniku należy podwyższyć uzyskaną ocenę o pół stopnia, a w przypadku dużej poprawy wyniku o cały jeden stopień

- forma sprawdzianu - działania praktyczne właściwe dla danego sprawdzianu sprawności fizycznej

Poziom umiejętności ruchowych ucznia oceniamy z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym półroczu (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekkoatletyka itp.)

2. Poziom wiadomości z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej powinien być ściśle związany z tym, co nauczyciel przekazał uczniom w czasie jednostki lekcyjnej. Powinny to być informacje krótkie i łatwo przyswajalne.

Forma sprawdzianu poziomu wiadomości - jest dowolna - ustna lub pisemna.

Kryteria i narzędzia sprawdzania wiadomości – ilość zdobytych punktów przez ucznia zgodna ze średnią zgodną z WSO.

3. Przygotowanie do zajęć

Przez przygotowanie do zajęć lekcji wychowania fizycznego rozumie się posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych) – zmienna koszulka, T- Shirt, spodenki krótkie lub długie, skarpetki, obuwie sportowe zmienne. Za każdy przypadek braku stroju, bądź braku odpowiedniego obuwia lub niewłaściwej higieny stroju, nauczyciel stawia “np” (po trzecim “np” i każdym kolejnym uczeń otrzymuje uwagę z punktami ujemnymi). Systematyczność noszenia stroju wpływać będzie na ocenę z aktywności na lekcji wystawianej pod koniec każdego miesiąca.W okresie jesienno – zimowym i zimowo – wiosennym uczeń zobowiązany jest do posiadania dresu sportowego lub cieplejszej odzieży na zajęcia lekcyjne w terenie.

4. Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego.

Rozumiemy przez to:

- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji

- inwencję twórczą

- postawę społeczną ucznia (stosunek do kolegów i koleżanek)

- kulturę osobistą

- systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności)

- stosunek do zajęć sportowych (zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości)

- dyscyplina podczas zajęć

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji

- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych

-postawa "Fair play" podczas lekcji

- współpraca z grupą

Aktywność ucznia, zaangażowanie w czasie lekcji oceniamy na koniec każdego miesiąca (ocena cząstkowa)

Nauczyciel może oceniać uczniów po każdych zajęciach, stawiając im plusy i minusy.

5 plusów – dają nam ocenę bardzo dobrą

3 minusy – dają nam ocenę niedostateczną

5. Społeczne zaangażowanie w krzewieniu kultury fizycznej

Forma społecznego zaangażowania ucznia na rzecz kultury fizycznej i sportu może być różna (np.wykonywanie prostych przyborów, redagowanie gazetki na korytarzu, pomoc w organizacji imprez sportowych itp.) - w zależności od pomysłowości nauczyciela i uczniów.

Społeczne zaangażowanie ucznia oceniamy ocenami cząstkowymi.

6. Udział w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych

- reprezentowanie szkoły w zawodach

- udział w zajęciach pozalekcyjnych w ramach SKS, udział w szkolnych rozgrywkach,

- uprawianie sportu wyczynowo (uzyskanie znaczących osiągnięć).

W w/w formach powinni brać udział wszyscy uczniowie, którzy spełniają określone warunki postawione przez nauczyciela wychowania fizycznego (takie, jak: poziom sprawności fizycznej, postawa społeczna).

Uczeń, który uprawia dowolną dyscyplinę sportu w klubie sportowym bądź reprezentuje szkołę w zawodach sportowych może otrzymać ocenę w I półroczu lub końcową wyższą o jeden stopień.Uczeń trenujący zobowiązany jest dostarczyć nauczycielowi zaświadczenie z Klubu o swoich sukcesach. Uczeń, który uprawia dowolną dyscyplinę sportu w sposób rekreacyjny, może otrzymać podwyższenie oceny w I półroczu lub końcoworocznej.

II. Zasady poprawiania ocen bieżących

- poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj., gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo - sprzętowe (np. poprawienie oceny wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego specjalistycznego sprzętu)

- chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego

- nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny

- daną ocenę można poprawić tylko jeden raz

- nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny

III. Zwolnienia z ćwiczeń

- uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego, zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zwolnienia lekarskiego wystawionego przez lekarza specjalistę nauczycielowi prowadzącemu

-rodzic nie może zwolnic dziecka z zajęć wychowanie fizycznego nie dłużej niż na 10 dni roboczych

- w przypadku, gdy zwolnienia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego na prośbę rodziców przekroczą 60% wszystkich zajęć w danym semestrze - uczeń zobowiązany jest przedstawić opinię lekarza, w przeciwnym razie może być nieklasyfikowany

- niedysponowanie dziewcząt: 1 raz w miesiącu uczennica może nie ćwiczyć na zajęciach z powodu złego samopoczucia, w pozostałe dni niedysponowania ćwiczy, lecz jest zwolniona z ciężkich lub wytrzymałościowych zadań fizycznych.

IV. Sposoby dokumentowania ocen

- oceny ze sprawności motorycznej, umiejętności ruchowych, wiadomości oraz innych komponentów dokumentowane będą w dokumentacji nauczyciela prowadzącego zajęcia ( zeszyt wf) oraz elektronicznego dziennika lekcyjnego.

V. Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego. Przyjmuje się, że:

- sprawność motoryczną ocenia się dwa razy w roku szkolnym (w I i II półroczu)

- umiejętności ruchowe od 3 do 6 razy w półroczu

- wiadomości – co najmniej raz w roku szkolnym

- inne komponenty ocenia się w zależności od potrzeb i możliwości, na bieżąco

- w przypadku, gdy postawa ucznia, jego poziom umiejętności i postęp sprawności motorycznej w drugim półroczu zmieni się znacząco, uczniowi można podnieść ocenę końcową

VI. Sposoby informowania rodziców o postępach ucznia:

- wszystkie oceny cząstkowe, które uczeń otrzymuje w czasie półrocza są do wglądu u nauczyciela prowadzącego zajęcia wf, na prośbę rodzica lub ucznia oraz w dzienniku szkolnym

- w przypadku problemów ucznia, związanych z zaliczeniem stawianych mu wymagań, nauczyciel ma obowiązek powiadomić rodziców lub prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji zgodnie ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

VII. Priorytety oceniania

- uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych, przygotowanie do zajęć, postawa ucznia i stosunek do zajęć

- postęp sprawności motorycznej

- poziom umiejętności

- wiadomości

- społeczne zaangażowanie w krzewienie kultury fizycznej

- udział w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych