**OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII W KLASACH VII-VIII**

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z rozporządzeniem MEN z dnia 22 lutego 2019  roku **w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373)** oraz ze Statutem  Szkoły Podstawowej  w  Aleksandrii.

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

* prace klasowe (sprawdziany wiedzy i umiejętności, testy, obejmujące więcej niż 3 jednostki tematyczne),
* kartkówki (obejmujące do 3 jednostek tematyczny)
* prace pisemne,
* prace domowe,
* prace dodatkowe, ćwiczenia o wyższym stopniu trudności,
* aktywność na zajęciach,
* udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,
* prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń,
* odpowiedzi ustne,
* karty pracy,
* zadania egzaminacyjne,
* projekty edukacyjne.

Nauczyciel informuje uczniów i rodziców na początku roku szkolnego o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen na koniec semestru i roku szkolnego; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o trybie i warunkach uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Zasady oceniania:

1. Uczeń jest zobowiązany posiadać na zajęciach zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz odrobioną pracę domową.
2. Brak w/w uczeń zgłasza na początku zajęć, zanim nauczyciel zacznie sprawdzać pracę domową. Niezgłoszenie braku przygotowania jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Brak przygotowania do zajęć nauczyciel zaznacza w dzienniku za pomocą znaku „np”.
3. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych ( nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i kartkówek):

1 raz – jeśli zajęcia odbywają się raz w tygodniu,

2 razy – jeśli zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu,

4.   Po dłuższej nieobecności w szkole (3 dni i więcej)  uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć. W przypadku jedno- lub dwudniowej nieobecności wymaga się od ucznia przygotowania do zajęć. W przypadku każdej nieobecności uczeń jest zobowiązany niezwłocznie uzupełnić zeszyt i zeszyt ćwiczeń.

5.   Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się:

-  brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń ( o ile była w nich praca domowa)

-  brak pracy domowej,

-  brak przygotowania do odpowiedzi, pisania niezapowiedzianej kartkówki,

            -  brak pomocy potrzebnych do lekcji, stroju do zajęć wychowania fizycznego.

6.   W przypadku nieobecności trwającej ponad 1 tydzień nauki uczeń ma obowiązek uzupełnić braki ( w tym prace klasowe, sprawdziany czy kartkówki),  w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nieusprawiedliwionego niedopełnienia przez ucznia tego obowiązku, otrzymuje on ocenę niedostateczną.

7.   Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel podaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

8.  Uczeń, który otrzymał z prac klasowych ocenę dopuszczającą, dostateczną lub dobrą może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy.

9.  Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną ma obowiązek jej poprawy w terminie dwóch tygodni.

10.   Ocenę z kartkówki uczeń może poprawić w terminie tygodnia od dnia otrzymania informacji o uzyskanej ocenie.

11.   Ocena z poprawy sprawdzianu lub kartkówki jest wpisywana do dziennika jako kolejna i obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej na semestr lub koniec roku.

12.  Uczeń może poprawiać ocenę jeden raz (nie dotyczy ocen niedostatecznych).

13.   Uczeń ma obowiązek odrabiać prace domowe. Prace domowe powinny być wykonane samodzielnie, zgodnie z poleceniem i wskazówkami nauczyciela. Wszelkie spisywanie od innych osób, kopiowanie i przepisywanie całości lub fragmentów tekstów z Internetu oraz innych dostępnych źródeł i przedstawianie jako własne, jest niedopuszczalne i równoznaczne z oceną niedostateczną lub uwagą w dzienniku lekcyjnym.

14.   Uczeń może być oceniany za pracę na lekcji wykonywaną w formie ustnej lub pisemnej, indywidualnie  lub zespołowo.

15.   Przez aktywność na lekcji rozumie się:  częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych, aktywną pracę w grupach.

16.   Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za pracę i aktywność podczas zajęć uczeń może otrzymać ocenę: bardzo dobrą za trzy plusy, ocenę celującą za cztery plusy.

17.     Brak aktywności, słaba aktywność na lekcji oceniana jest minusami.

18.   Aktywność ucznia poza lekcjami nagradzana jest oceną w zależności od rodzaju i wyniku tej aktywności. Przy ustalaniu oceny z prac dodatkowych brane są pod uwagę możliwości ucznia, wkład pracy, pomysłowość, poprawność wykonania zadania.

19.   Prace klasowe  są oceniane według następującej skali:

0 – 29% - ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 74% - ocena dostateczna

75% - 90% - ocena dobra

91% - 98% - ocena bardzo dobra

99% - 100% - ocena celująca

20.    Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej ( końcoworocznej) jest średnia ważona. Przyjmuje się następujące wagi ocen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności** | **Waga oceny** |
| Ocena końcowa z I semestru (wpisywana do II sem.)TestPraca klasowaKonkursy, zawody sportowe (od poziomu gminnego)Odpowiedź ustna \* Ocena z wagą 3 jest wpisywana w dzienniku kolorem czerwonym. |             3 |
| Kartkówka\* Ocena z wagą 2 jest wpisywana w dzienniku kolorem zielonym. |              2 |
| Projekt edukacyjnyDoświadczenie chemicznePraca na lekcji (np. prace plastyczne, techniczne, karty pracy)Aktywność\* Ocena z wagą 1-2 jest wpisywana w dzienniku kolorem czarnym. |     1-2 |
| Praca domowa Praca dodatkowa \* Ocena z wagą 1 jest wpisywana w dzienniku kolorem **czarnym**. |              1 |

Średniej ważonej przyporządkowuje się następującą ocenę śródroczną i roczną:

|  |  |
| --- | --- |
| Średnia | ocena |
|  do 1,55 | niedostateczny |
| od 1,56 do 2,65 | dopuszczający |
| od 2,66 do 3,65 | dostateczny |
| od 3,66 do 4,65 | dobry |
| od 4,66 do 5,3 | bardzo dobry |
| 0d 5,31  | celujący\* |

\*Ocenę celującą otrzymuje również uczeń  będący laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej.

21.     Na dwa tygodnie przed klasyfikacją nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie.  Uczeń może poprawić ocenę  śródroczną i roczną o stopień wyżej. W przypadku, gdy uczeń wyraża chęć uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej  zobowiązany jest do:

- poinformowania o tym nauczyciela w ciągu trzech dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie,

-  napisania testu sprawdzającego wiedzę  i umiejętności z materiału nauczania realizowanego w ciągu semestru lub roku.

   22.     Sprawdzian wiedzy i umiejętności obejmuje treści ujęte w przedmiotowych wymaganiach edukacyjnych  na poszczególne oceny.

 23.   Uczeń, aby otrzymać  wyższą ocenę, musi ze sprawdzianu uzyskać minimum 90% punktów możliwych do zdobycia.

 24.    Przed napisaniem testu na ocenę wyższą niż proponowana, uczeń jest zobowiązany przedstawić nauczycielowi do wglądu uzupełniony zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.