**Wymagania edukacyjne z religii – poziom edukacyjny dla kl. V - VII**

**§1**

**Dokumenty określające przedmiotowe zasady oceniania**

1. Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z rozporządzeniem MEN z dnia 22 lutego 2019 roku **w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373)** oraz ze Statutem Szkoły Podstawowej w Aleksandrii.

**§2**

1. Ocenianie bieżące (wspomagające) ma na celu monitorowanie rozwoju ucznia, w tym:
2. pomoc uczniowi w rozpatrywaniu i rozumieniu swoich mocnych i słabych stron,
3. ukierunkowanie i motywowanie ucznia do dalszej pracy,
4. przekazanie uczniowi informacji o jego postępach,
5. przekazanie rodzicom/opiekunom informacji o postępach ucznia,
6. przekazanie nauczycielowi informacji o efektywności jego nauczania, właściwym doborze materiałów, metod i sposobów nauczania
7. Ocenianie śródroczne i roczne ma na celu:
8. przekazać uczniowi informację na temat jego postępów w katechezie
9. dostarczyć nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki informacji na temat poziomu wiedzy i umiejętności ucznia,
10. monitorować system szkolny,
11. pomóc nauczycielowi w ewaluacji i modyfikacji procesu nauczania przedmiotu

**§3**

**Ogólne zasady dotyczące wymagań edukacyjnych**

1. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z religii oraz o sposobie i zasadach oceniania.
3. W przypadku nieobecności trwającej ponad 1 tydzień nauki uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nieusprawiedliwionego niedopełnienia przez ucznia tego obowiązku, otrzymuje on ocenę niedostateczną.
4. Uczeń może poprawiać ocenę jeden raz (nie dotyczy ocen niedostatecznych).
5. Uczeń ma obowiązek odrabiać prace domowe. Prace domowe powinny być wykonane samodzielnie, zgodnie z poleceniem i wskazówkami nauczyciela. Wszelkie kopiowanie i przepisywanie całości lub fragmentów tekstów z Internetu oraz innych dostępnych źródeł i przedstawianie jako własne, jest niedopuszczalne i równoznaczne z oceną niedostateczną lub uwagą w dzienniku lekcyjnym. Uczeń, który spisał pracę domową, otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń jest oceniany za pracę na lekcji w formie ustnej lub pisemnej (rozwiązywanie indywidualnie zadań związanych z tematem lekcji, aktywność na lekcji). Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. 3 plusów jest równoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny bardzo dobrej.
7. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się:

- brak zeszytu i podręcznika z ćwiczeniami

- brak pracy domowej

- brak przygotowania do odpowiedzi

1. Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych negatywnych konsekwencji. Fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku elektronicznym za pomocą symbolu *np.* Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
2. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna.
3. Po dłuższej nieobecności w szkole (3 dni i więcej) uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć. W przypadku jedno- lub dwudniowej nieobecności wymaga się od ucznia przygotowania do zajęć. W przypadku każdej nieobecności uczeń jest zobowiązany niezwłocznie uzupełnić zeszyt.
4. Forma i sposób informowania o postępach i zagrożeniach uczniów jest zgodna z wytycznymi WSO.

**§4**

**Formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów**

Na lekcjach katechezy przyjmuje się następujące formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów:

1. **Odpowiedź ustna (odp)** – rozumiana jako krótsza lub dłuższa ustna reakcja ucznia na pytania skierowane do niego przez nauczyciela.
2. Oceniając na stopień odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę zawartość merytoryczną, dobór środków językowych, sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli i argumentacji.
3. Krótkie odpowiedzi uczniów oraz aktywność na lekcji jest odnotowywana za pomocą oceny
4. **Praca domowa** **(pd)** – rozumiana jako wszystkie formy pisemne, zadane przez nauczyciela do samodzielnego wykonania w domu.
5. Uczeń ma obowiązek wykonywać zadania domowe systematycznie.
6. Zgłoszenie braku pracy domowej powinno nastąpić na początku lekcji, jeszcze przed sprawdzaniem prac przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie zgłosi braku zadania, a podczas sprawdzania wykaże jego brak, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Każdy brak zadania domowego uczeń ma obowiązek uzupełnić i na polecenie nauczyciela okazać do wglądu.
8. Nauczyciel w ocenie zadania domowego kieruje się kryteriami dostosowanymi do formy zadania domowego.
9. **Aktywność na lekcji** **(akt)** – przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji, aktywną pracę w grupach. Brak aktywności, słaba aktywność na lekcji podlegają również ocenie.

Aktywność ucznia poza lekcjami nagradzana jest oceną w zależności od rodzaju i wyniku tej aktywności. Przy ustalaniu oceny z prac dodatkowych brane są pod uwagę możliwości ucznia, wkład pracy, pomysłowość, poprawność wykonania zadania.

1. **Zeszyt przedmiotowy (zesz.)** – w którym uczniowie systematycznie prowadzą notatki, zapisy z lekcji, wykonują ćwiczenia i odrabiają prace domowe.
2. Uczeń nieobecny na lekcjach przez co najmniej tydzień ma obowiązek uzupełnienia zeszytu w terminie 1 tygodnia od dnia powrotu do szkoły.
3. Zeszyty są sprawdzane jeden raz w semestrze i podlegają ocenie.
4. Nauczyciel ma prawo zażądać od ucznia zeszytu do sprawdzenia w każdej chwili.

**§5**

**Częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów**

1. Nauczyciel ma obowiązek systematycznego sprawdzania osiągnięć uczniów zgodnie z zapisami statutowymi szkoły. Częstotliwość poszczególnych form sprawdzających:
2. Odpowiedź ustna – możliwość na każdej lekcji.
3. Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń – możliwość na każdej lekcji.
4. Zeszyt przedmiotowy – według uznania nauczyciela, nie rzadziej niż raz w semestrze.
5. Zadania domowe – możliwość na każdej lekcji

**§6**

**Skala ocen**

1. Zgodnie z WSO i Statutem Szkoły na lekcjach religii stosuje się skalę ocen od 1 do 6.
2. Oceny z religii są ocenami ważonymi.
3. Wagi poszczególnych działań podczas katechezy uzależnione są od formy pracy. Ustalone są w skali od 1 do 3
4. Formy aktywności i waga ocen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WAGA** | **DZIAŁANIA** | **kolor zapisu** |
| **1** | **prace domowe, zeszyt przedmiotowy** | **czarny** |
| **2** | **praca na lekcji (aktywność)** | **zielony** |
| **3** | **odpowiedź ustna, prace dodatkowe (projekty), konkursy i olimpiady (powyżej etapu szkolnego), ocena śródroczna** | **czerwony** |

1. Oceny mogą być poszerzone o znak + lub –, przy czym + nie dotyczy oceny celującej, a – oceny niedostatecznej.
2. Ponadto w dzienniku stosuje się oznaczenia zgodne z WSO i Statutem Szkoły:
3. np. – nieprzygotowanie do lekcji - brak zeszytu, brak pracy domowej

**§7**

**Ogólne warunki poprawy uzyskanych ocen**

1. Poprawie podlegają oceny z zadania domowego i zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny, jeśli otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną.
3. Poprawa każdej oceny jest dobrowolna i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawa może nastąpić tylko jeden raz.

Ocena poprawiona wpisywana jest do dziennika na zasadach zgodnych ze Statutem.

**§8**

**Ocena śródroczna oraz ocena roczna**

1. Na ocenę semestralną z religii składają się oceny bieżące z różnych form aktywności ucznia.
2. Na ocenę roczną z religii składa się ocena semestralna oraz oceny bieżące różnych form aktywności ucznia.
3. Ocena śródroczna i roczna nie są średnimi matematycznymi ocen cząstkowych.

Średniej ważonej przyporządkowuje się następującą ocenę śródroczną i roczną:

|  |  |
| --- | --- |
| średnia | ocena |
| do 1,55 | niedostateczny |
| od 1,56 do 2,65 | dopuszczający |
| od 2,66 do 3,65 | dostateczny |
| od 3,66 do 4,65 | dobry |
| od 4,66 do 5,3 | bardzo dobry |
| 0d 5,31 | celujący\* |

\*Ocenę celującą otrzymuje również uczeń o średniej ważonej powyżej 4,75, mający osiągnięcia w konkursach dotyczących przedmiotu, z którego wystawiana jest ocena.

1. Podstawą do ustalenia oceny rocznej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w I półroczu powiększona o ocenę śródroczną liczoną jako sprawdzian (waga 3).
2. Ocenę celującą otrzymuje również uczeń o średniej ważonej powyżej 4,75 mający osiągnięcia w konkursach dotyczących przedmiotu, z którego wystawiana jest ocena.
3. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych, oprócz ocen bieżących, brane jest pod uwagę także zaangażowanie ucznia, jego indywidualne predyspozycje, aktywność pozalekcyjna i stosunek do przedmiotu.

7. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją nauczyciel informuje ucznia o proponowanej ocenie.

8. Uczeń może poprawić ocenę śródroczną i roczną o stopień wyżej. W przypadku, gdy uczeń wyraża chęć uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej, zobowiązany jest do poinformowania o tym nauczyciela w ciągu trzech dni od wystawienia oceny przewidywanej oraz napisania testu sprawdzającego jego wiedzę i umiejętności z materiału nauczania realizowanego w ciągu mijającego semestru lub roku. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian pisemny, który zawiera umiejętności i wiadomości na wskazaną przez ucznia ocenę. Uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę, musi ze sprawdzianu uzyskać minimum 90% punktów możliwych do zdobycia.

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej z zajęć katechezy, jeśli spełni następujące warunki:
2. uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzenia postępów ucznia,
3. poprawa oceny klasyfikacyjnej odbywa się w formie pisemnej i przybiera formę sprawdzianu z zakresu treści z podstawy programowej realizowanych w danej klasie.
4. Szczegółowe warunki poprawiania ocen semestralnych i rocznych znajdują się w WSO oraz Statucie Szkoły.
5. Wobec ucznia nieklasyfikowanego oraz ucznia, który w wyniku klasyfikacji otrzymał ocenę niedostateczną stosuje się procedury opisane w WSO oraz Statucie Szkoły.

**§ 9**

**Kryteria oceniania uczniów z dysfunkcjami**

1. Wszelkie dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania materiału przewidzianego programem nauczania. Jednak ze względu na trudności w nauce nie wynikające z winy dziecka, nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia i pracuje zgodnie z wytycznymi indywidualnych planów pracy z uczniem dysfunkcyjnym.
2. Biorąc pod uwagę różne dysfunkcje, nauczyciel w ocenie pracy ucznia powinien brać pod uwagę charakter jego dysfunkcji i dostosować do niej wymagania.
3. W zakresie słuchania i mówienia nauczyciel powinien: wydłużyć czas wypowiedzi, zadawać dodatkowe pytania ukierunkowujące, oceniać merytoryczną wiedzę, a nie formę przekazu informacji, umożliwić odpowiadanie bez obecności innych uczniów.
4. W zakresie czytania nauczyciel powinien: zachęcać do czytania, sprawdzać znajomość treści, a nie technikę czytania, umożliwić czytanie bez obecności innych uczniów.
5. Uczniom posiadającym odpowiednie orzeczenia z PPP-P i uczniom, dla których zaleca się dostosowanie materiału do ich indywidualnych potrzeb, obniżane są wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami tej poradni i wówczas punktację i oceny dostosowuje się do nich indywidualnie.

**§10**

**Uwagi końcowe**

1. Zasady oceniania z religii podlegają ewaluacji. O każdej zmianie w dokumencie nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców w dogodnej dla siebie formie.
2. Do spraw nieuregulowanych w zasadach oceniania stosuje się przepisy zgodne z WSO oraz Statutem Szkoły.
3. Dokument zawierający ogólne zasady oceniania i wymagania edukacyjne dostępny jest u nauczyciela prowadzącego przedmiot oraz zamieszczony na stronie internetowej szkoły.
4. Każdorazowo uczeń oraz rodzic może poprosić o wyjaśnienie niezrozumiałych kwestii zawartych w powyższym dokumencie.